

# UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



**VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB  
O KVALITE VÝUČBY  
za akademický rok 2017/2018**

## VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB O KVALITE VÝUČBY ZA AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Aj v akademickom roku 2017/2018 mali študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Predmetom sociologického opytovania s využitím podporného elektronického systému AiS2 bolo hodnotenie pedagógov (príloha 1). Hodnotenie pedagógov študentmi sa uskutočnilo v mesiacoch apríl 2018 až jún 2018.

Hlavným cieľom hodnotenia pedagógov je získať komplexný obraz o kvalite realizovaného vzdelávacieho procesu na fakultách Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Komplexné hodnotenie pedagógov ako základnej jednotky pre vzdelávací proces je vyznaným indikátorom kvality poskytovanej služby vzdelávania. Obsah ankety sa oproti predchádzajúcemu roku vo svojej podstate nezmenil. Zmena nastala v spôsobe zberu informácií od študentov, technickom spracovaní a vyhodnotení ankety. Na realizáciu hodnotenia pedagógov bol využitý Akademický informačný systém (AiS2). Elektronický systém poskytol možnosť všetkým študentom vyjadriť svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu pri všetkých zapísaných predmetoch v danom akademickom roku. Realizácia ankety touto formou prispela k výrazne vyššiemu počtu hodnotených pedagógov oproti predchádzajúcim rokom.

Študent mal v systéme AiS2 zobrazený presný postup ako pri hodnotení postupovať a po výbere hodnoteného predmetu a pedagóga mal priamy náhľad na znenie každej otázky. Odpovede na otázky študent vyznačil priamo v systéme. Na každú otázku sa mohlo odpovedať raz (v prípade, že sa respondent rozhodol svoju odpoveď zmeniť, systém AiS2 danú možnosť podporoval). Respondentom bolo umožnené odoslať anketový hárok aj bez jeho úplného vyplnenia. Danú možnosť využili mnohí študenti, ktorí mali záujem vyjadriť sa len ku konkrétnemu aspektu vzdelávacieho procesu.

Do hodnotenia boli zapojení študenti prvého až tretieho roka 1. stupňa štúdia, študenti študujúci v nadštandardnej dĺžke štúdia v 1. stupni štúdia a študenti prvého roka 2. stupňa štúdia. Hodnotenie v systéme podlieha prísnej anonymite.

### Hodnotenie pedagógov

V priebehu troch akademických rokov sa má uskutočniť hodnotenie každého pedagóga. Vychádzajúc z celkového počtu vysokoškolských pedagógov sa predpokladá, že objektom hodnotenia je ročne cca 198 pedagógov. V akademickom roku 2017/2018 študenti hodnotili spolu 553 pedagógov zo všetkých fakúlt. Oproti predchádzajúcim akademickým rokom hodnotia študenti výrazne vyšší počet pedagógov, k čomu prispelo predovšetkým využitie elektronického systému AiS2 (tabuľka 1).

**Tabuľka 1 Prehľad počtu hodnotení za akademické roky 2010/2011 až 2014/2015**

Akademický rok	Počet formulárov hodnotenia	Počet hodnotených pedagógov
2010/2011	4400	163
	375	11
	4775	174
2011/2012	5482	184
2012/2013	5908	175

<b>2013/2014</b>	4736	168
<b>2014/2015</b>	*	563
<b>2015/2016</b>	*	615
<b>2016/2017</b>	*	596
<b>2017/2018</b>	*	553

Poznámka\*: Anketa bola realizovaná elektronicky a respondenti neboli povinní vyplniť celý anketový formulár, mali možnosť vyjadriť sa ku konkrétnym otázkam.

V období troch akademických rokov 2011/2012 – 2013/2014 bolo hodnotených 527 pedagógov, z čoho vyplýva, že takmer 70 pedagógov sa vôbec nehodnotilo. Tento počet sa realizáciou ankety prostredníctvom systému AiS2 od akademického roka 2014/2015 výrazne zvýšil.

S cieľom získania objektívnych výsledkov zapojenia študentov jednotlivých fakúlt UMB a pedagógov do hodnotenia sa výsledky prepočítali k počtu študentov a počtu pedagógov k 31. 10. 2017 (tabuľka 2, tabuľka 3 a tabuľka 4).

**Tabuľka 2 Počet zapojených študentov do hodnotenia a počet hodnotených pedagógov**

Fakulta	Počet hodnotených pedagógov	Počet pedagógov k 31.10. 2017*	Počet študentov k 31.10.2017
<b>EF</b>	133	121	1832
<b>FF</b>	151	139	1621
<b>FPV</b>	86	92	724
<b>FPVaMV</b>	41	44	707
<b>PdF</b>	103	95	1282
<b>PrF</b>	39	39	890
<b>UMB</b>	<b>553</b>	<b>530</b>	<b>7056</b>

Poznámka\*: neprepočítaný počet pedagógov

Z údajov v tabuľke 2 vyplýva, že v niektorých prípadoch boli do hodnotenia boli zapojení aj doktorandi a učitelia zamestnaní na dohodu o vykonaní práce, ktorí sa v danom akademickom roku podieľali na výučbe. Preto počet hodnotených pedagógov je v niektorých prípadoch vyšší ako ich stav k 31. 10. 2017.

Tabuľka 3 zobrazuje počty odpovedí študentov podľa otázok za jednotlivé fakulty a spolu za celú univerzitu.

**Tabuľka 3 Počet hodnotení jednotlivých otázok podľa fakúlt**

Fakulta	Počet hodnotení													
	OT1	OT2	OT3	OT4	OT5	OT6	OT7	OT8	OT9	OT10	OT11	OT12	OT13	OT14
<b>EF</b>	1337	886	850	775	763	786	753	794	774	742	771	740	741	771
<b>FF</b>	1115	693	686	616	626	595	589	582	585	582	560	568	556	556
<b>FPV</b>	641	394	367	329	336	335	330	332	335	325	335	322	316	321
<b>FPVaMV</b>	246	119	117	95	83	81	78	83	91	85	83	78	81	78
<b>PdF</b>	973	557	517	451	446	416	399	432	409	394	423	417	412	412
<b>PrF</b>	305	212	194	193	204	172	188	168	174	167	169	160	169	169
<b>UMB</b>	<b>4617</b>	<b>2861</b>	<b>2731</b>	<b>2459</b>	<b>2458</b>	<b>2385</b>	<b>2337</b>	<b>2391</b>	<b>2368</b>	<b>2295</b>	<b>2341</b>	<b>2285</b>	<b>2275</b>	<b>2307</b>

Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 za univerzitu spolu dokumentuje tabuľka 4 a - c. Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 za jednotlivé fakulty je v prílohách 2 – 7.

Pozitívne výsledky boli zaznamenané u všetkých fakúlt. Respondenti sa vo väčšine prípadov vyjadrovali v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) a 2 (vysoký stupeň kvality). Z dôvodu objektívneho vyhodnotenia odpovedí berieme do úvahy len hodnotenia v škále 1 až 5.

Štruktúrovanie výsledkov hodnotenia umožnilo vyjadriť priemerné hodnotenie každého pedagóga a tiež priemerné hodnotenie všetkých pedagógov fakulty. Pozitívne je, že ani na jednej fakulte nebol priemer pre všetkých pedagógov vyšší ako 1,8, čo predstavuje zlepšenie oproti predchádzajúcemu akademickému roku.

**Tabuľka 4a Stupeň hodnotenia kvality výučby 2017/2018 (otázky 1 – 5)**

UMB - spolu	otázka									
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%
nevyplnené	52	1,13	26	0,91	20	0,73	13	0,53	10	0,41
1	3250	70,39	2247	78,54	1842	67,45	1427	58,03	1575	64,08
2	515	11,15	250	8,74	369	13,51	429	17,45	378	15,38
3	341	7,39	146	5,10	222	8,13	307	12,48	260	10,58
4	165	3,57	61	2,13	112	4,10	150	6,10	116	4,72
5	294	6,37	131	4,58	166	6,08	133	5,41	119	4,84
<b>Spolu</b>	<b>4617</b>	<b>100</b>	<b>2861</b>	<b>100</b>	<b>2731</b>	<b>100</b>	<b>2459</b>	<b>100</b>	<b>2458</b>	<b>100</b>

**Tabuľka 4b Stupeň hodnotenia kvality výučby 2017/2018 (otázky 6 – 11)**

otázka											
OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%	OT11	%
10	0,42	12	0,51	11	0,46	10	0,42	13	0,57	12	0,51
1370	57,44	1427	61,06	1615	67,54	1948	82,26	1424	62,05	1672	71,42
435	18,24	360	15,40	291	12,17	187	7,90	365	15,90	287	12,26
264	11,07	240	10,27	196	8,20	79	3,34	244	10,63	142	6,07
166	6,96	146	6,25	113	4,73	39	1,65	111	4,84	92	3,93
140	5,87	152	6,50	165	6,90	105	4,43	138	6,01	136	5,81
<b>2385</b>	<b>100</b>	<b>2337</b>	<b>100</b>	<b>2391</b>	<b>100</b>	<b>2368</b>	<b>100</b>	<b>2295</b>	<b>100</b>	<b>2341</b>	<b>100</b>

**Tabuľka 4c Stupeň hodnotenia kvality výučby 2017/2018 (otázky 12 – 14)**

otázka									
OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1 - 5	%
9	0,39	8	0,35	17	0,74	223	0,62		
1654	72,39	1385	60,88	1424	61,73	24260	67,18	24260	67,60
253	11,07	332	14,59	266	11,53	4717	13,06	4717	13,14
156	6,83	231	10,15	199	8,63	3027	8,38	3027	8,43
81	3,54	123	5,41	130	5,64	1605	4,44	1605	4,47
132	5,78	196	8,62	271	11,75	2278	6,31	2278	6,35
<b>2285</b>	<b>100</b>	<b>2275</b>	<b>100</b>	<b>2307</b>	<b>100</b>	<b>36110</b>	<b>100</b>	<b>35887</b>	<b>100</b>

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet hodnotení veľmi vysokým stupňom kvality (1 - maximálna miera súhlasu) mierne poklesol, a to o 2,73 % (24 260 hodnotení, čo je 67,60 %). Ďalej nasledovalo hodnotenie 2 s podielom 13,14 %, čo je v absolútnom počte 4 717 hodnotení. Spolu to tvorí 80,74 %. Ide o mierny pokles oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu, kedy bola táto hodnota na úrovni 83,01 %. Počet kladných hodnotení pedagógov v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) v období predchádzajúcich rokov rástol priamo úmerne. V akademickom roku 2011/2012 sa podiel hodnotiacich zvýšil na 47,25 %, a v akademickom roku 2012/2013 na 52,12 %. Len v akademickom roku 2013/2014 sme zaznamenali menší pokles na 51,13 %, čo sa ale napravilo v akademickom roku 2014/2015, kedy bol zaznamenaný výrazný nárast. Aj v akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sa tento podiel zvyšoval, kým akademický rok 2017/2018 priniesol nevýrazný pokles. Stredným stupňom kvality, čo predstavuje priemernú mieru súhlasu bolo označených spolu 3 027 odpovedí, čo je 8,43 %. Počet týchto odpovedí sa zvýšil o 0,8 %. Oproti predchádzajúcemu roku mierne vzrástli hodnotenia nízkym stupňom kvality (4), konkrétne o 0,66 % a hodnotenie veľmi nízkym stupňom kvality (5), a to o 0,8 %.

Z pohľadu pozitívneho hodnotenia škálou 1 prejavili najvyššiu spokojnosť študenti v deviatej otázke 90,16 %. Z analýzy dát vyplývajú výrazne nárasty v počte týchto pozitívnych hodnotení. Odpovede sa týkali hodnotenia požadovaných odborných vedomostí pedagóga. V akademickom roku 2017/2018 sme zaznamenali viac ako 60 %-ný podiel odpovedí škálou 1 pri 12 otázkach.

V rámci medzifakultného porovnania bolo zistené, že najviac pozitívnych hodnotení v škále 1 a 2 (prílohy 2 - 7) dosiahli pedagógovia z Právnickej fakulty (88,61 %) 2 311 odpovedí (z celkového počtu 2 608). Najmenší podiel hodnotenia kvality výučby v škále 1 a 2 sme zaznamenali u študentov Fakulty prírodných vied (76,05 %) 3 806 odpovedí (z celkového počtu 5 005). Hodnotenie ostatných fakúlt v škále 1 a 2 bolo nasledovné: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (83,58 %) 1 166 odpovedí (z celkového počtu 1 395 odpovedí), Ekonomická fakulta (83,29 %) 9 504 odpovedí (z celkového počtu 11 411), Filozofická fakulta (80,37 %) 7 122 odpovedí (z celkového počtu 8 861) a Pedagogická fakulta (76,71 %) 5 068 odpovedí (z celkového počtu 6 607).

Na všetkých fakultách vyjadrili študenti najvyššiu mieru spokojnosti v otázke č. 9 (89,66 % hodnotení škálou 1 na PrF; 86,81 % na FPVaMV; 82,74 % na FF; 81,27 % na EF; 81,17 % na PdF a 80 % na FPV). V tejto otázke hodnotili študenti primeranosť odborných vedomostí pedagóga a jeho schopnosť adekvátne ich sprístupniť študentom.

Najnižšia miera spokojnosti bola okrem Právnickej fakulty v otázke č. 14 (16,26 % hodnotení škálou 5 na PdF; 15,26 % na FPV; 11,54 % na FPVaMV; 11,33 % na FF a 9,86 % na EF). Táto otázka bola zameraná na preskúmanie záujmu študentov absolvovať u tohto pedagóga aj ďalšie predmety. Na Právnickej fakulte bola najnižšia spokojnosť v otázke č. 13 (4,73 % hodnotení škálou 5). V tejto otázke sa študenti vyjadrovali k schopnosti pedagógov presvedčiť ich, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.

Zo sumárneho hodnotenia spätnej väzby študentov za fakulty UMB vyplýva, že veľmi nízkym stupňom kvality – 5 hodnotilo 6,35 % respondentov (2 278 odpovedí z celkového počtu 35 887). Vyhodnotenie všetkých odpovedí sa prepočítavalo v škále hodnotenia 1 až 5. Najviac negatívnych hodnotení, rovnako ako minulý akademický rok, sa týka voľby študenta absolvovať u toho istého pedagóga aj iné predmety (otázka 14, podiel odpovedí 11,75 %). Percento negatívnych hodnotení sa v tomto prípade oproti minulému roku mierne zvýšilo o 1,86 %. Najnižšie percento hodnotení s veľmi nízkym stupňom kvality mala otázka č. 9 (4,43 %), pri ktorej bola zároveň zaznamenaná najvyššia miera celkovej spokojnosti.

## Zhrnutie

Počet hodnotených pedagógov sa oproti predchádzajúcemu roku mierne znížil. Významným ukazovateľom kvality poskytovaného vzdelávacieho procesu je aj medziročné porovnanie hodnotení študentov. Prehľad o kvalite výučby podľa odpovedí na otázky v škále hodnotenia 1 a 2 (ekvivalent A a B za predošlé roky) v akademických rokoch 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018 je zobrazený v tabuľke 5.

**Tabuľka 5 Hodnotenie odpovedí v škále 1 a 2 za akademické roky 2009/2010 – 2017/2018**

Otázka	%							
	2009/ 2010	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Má požadované odborné vedomosti (9)	85,68	85,04	87,82	87,69	90,24	92,97	91,25	90,16
Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín (2)	86,46	84,2	87,17	87,96	89,48	93,35	89,08	87,28
K študentstvu je ústretový/á (11)	73,84	78,06	81,82	81,08	82,43	85,37	85,26	83,68
Vedomosti študentov hodnotí objektívne (12)	77,34	79,08	80,77	81,61	82,79	85,83	85,68	83,46
Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich (1)	86,05	83,8	86,53	86,79	84,42	82,37	83,14	81,54
Výučbu vedie zrozumiteľne (3)	69,37	74,86	80,06	77,41	79,56	83,04	83,95	80,96
Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru (8)	75,96	74,26	79,72	76,16	78,51	82,56	81,71	79,71
Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému mysleniu a kritickému mysleniu (5)	69,77	72,38	73,33	71,54	77,89	82,33	80,58	79,46
Podnecuje otvorenú diskusiu (10)	70,55	80,34	83,07	82,66	74,63	80,77	80,46	77,95
Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe (7)	62,5	69,94	74,86	72,83	74,36	79,68	79,82	76,46
Študentov motivuje k prehlbovaniu informácií o predmete (6)	63,08	63,57	71,02	65,96	73,64	77,67	77,55	75,68
Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov (4)	56,4	61,88	66,22	65,5	73,54	77,87	77,46	75,48
Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel (13)	74,53	65,94	72,81	68,56	71,65	78,4	78,25	75,47
Rád/a by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety (14)	68,6	68,15	74,41	68,73	69,65	75,29	75,22	73,26

Z porovnania výsledkov ankety vyplýva, že študenti v akademickom roku 2017/2018 najviac oceňujú takmer tie isté tri skúmané aspekty, ktoré boli hodnotené v akademickom roku 2016/2017. Zmena nastala len na mieste č. 3. Kým v akademickom roku 2016/2017 bola na tejto pozícii otázka č. 12, v akademickom roku 2017/2018 je to otázka č. 11. Na popredných pozíciách sa umiestňujú relevantné faktory. Ide o primerané odborné vedomosti pedagógov, ktoré vedú adekvátne sprístupniť študentom, o dodržiavanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a čas, ako aj o ústretovosť voči študentom. Porovnateľné výsledky sa dosiahli aj v spätnom hodnotení v predchádzajúcich akademických rokoch.

Najmenšiu spokojnosť študenti dlhodobo vyjadrujú so schopnosťami pedagógov motivovať ich k absolvovaniu ďalších predmetov u hodnoteného pedagóga. Študenti sú nespokojní aj s priebežným zisťovaním úrovne vedomostí počas semestra a so schopnosťami pedagógov presvedčiť ich, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel. Aj napriek snahe viac využívať priebežné hodnotenie úrovne vedomostí študentov počas semestra, stále ostáva v prevahe záverečné hodnotenie, ktoré sa realizuje počas obdobia vymedzenom na ukončenie

študijných povinností. Najnižšie hodnotenie v tomto akademickom roku študenti pridelili otázke číslo 14 „Rád/a by som absolvoval/a u tohto pedagóga aj ďalšie predmety“.

## Príloha 1

### HODNOTENIE PEDAGÓGOV ZA AKADEMICKÝ ROK 2017/2018 Anketa študentov o kvalite výučby

1. Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich.
2. Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému a kritickému mysleniu.
6. Študentov motivuje k prehľbovaniu informácií o predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru.
9. Má požadované odborné vedomosti.
10. Podnecuje otvorenú diskusiu.
11. K študentstvu je ústretový/á.
12. Vedomosti študentov hodnotí objektívne.
13. Presvedčil/a ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety.

#### Škála hodnotenia:

- 1 – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- 2 – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- 3 – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- 4 – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- 5 – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)



**Príloha 2 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Ekonomická fakulta**

EF		otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	
Nevyplnené	17	1,27	4	0,45	9	1,06	3	0,39	3	0,39	3	0,38	4	0,53	3	0,38	3	0,39	
1	953	71,28	718	81,04	587	69,06	439	56,65	465	60,94	419	53,31	454	60,29	538	67,76	629	81,27	
2	156	11,67	88	9,93	140	16,47	158	20,39	141	18,48	198	25,19	145	19,26	106	13,35	80	10,34	
3	103	7,70	42	4,74	58	6,82	103	13,29	94	12,32	95	12,09	79	10,49	76	9,57	35	4,52	
4	43	3,22	9	1,02	22	2,59	37	4,77	37	4,85	45	5,73	42	5,58	32	4,03	11	1,42	
5	65	4,86	25	2,82	34	4,00	35	4,52	23	3,01	26	3,31	29	3,85	39	4,91	16	2,07	
<b>Total</b>	<b>1337</b>	<b>100</b>	<b>886</b>	<b>100</b>	<b>850</b>	<b>100</b>	<b>775</b>	<b>100</b>	<b>763</b>	<b>100</b>	<b>786</b>	<b>100</b>	<b>753</b>	<b>100</b>	<b>794</b>	<b>100</b>	<b>774</b>	<b>100</b>	

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
4	0,54	4	0,52	3	0,41	4	0,54	8	1,04	72	0,63		
451	60,78	570	73,93	567	76,62	456	61,54	476	61,74	7722	67,25	7722	67,67
142	19,14	103	13,36	90	12,16	123	16,60	112	14,53	1782	15,52	1782	15,62
78	10,51	49	6,36	40	5,41	86	11,61	65	8,43	1003	8,73	1003	8,79
36	4,85	22	2,85	9	1,22	38	5,13	34	4,41	417	3,63	417	3,65
31	4,18	23	2,98	31	4,19	34	4,59	76	9,86	487	4,24	487	4,27
<b>742</b>	<b>100</b>	<b>771</b>	<b>100</b>	<b>740</b>	<b>100</b>	<b>741</b>	<b>100</b>	<b>771</b>	<b>100</b>	<b>11483</b>	<b>100</b>	<b>11411</b>	<b>100</b>

**Príloha 3 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Filozofická fakulta**

FF	otázka																		
	Škála hodnotenia		OT1		OT2		OT3		OT4		OT5		OT6		OT7		OT8		OT9
	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	
<b>Nevyplnené</b>	15	1,35	4	0,58	3	0,44	3	0,49	2	0,32	2	0,34	3	0,51	2	0,34	2	0,34	
<b>1</b>	803	72,02	564	81,39	479	69,83	357	57,95	409	65,34	366	61,51	366	62,14	408	70,10	484	82,74	
<b>2</b>	93	8,34	45	6,49	74	10,79	93	15,10	83	13,26	94	15,80	77	13,07	69	11,86	30	5,13	
<b>3</b>	68	6,10	23	3,32	52	7,58	83	13,47	63	10,06	54	9,08	58	9,85	27	4,64	17	2,91	
<b>4</b>	40	3,59	21	3,03	28	4,08	42	6,82	27	4,31	36	6,05	48	8,15	26	4,47	12	2,05	
<b>5</b>	96	8,61	36	5,19	50	7,29	38	6,17	42	6,71	43	7,23	37	6,28	50	8,59	40	6,84	
<b>Total</b>	<b>1115</b>	<b>100</b>	<b>693</b>	<b>100</b>	<b>686</b>	<b>100</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>626</b>	<b>100</b>	<b>595</b>	<b>100</b>	<b>589</b>	<b>100</b>	<b>582</b>	<b>100</b>	<b>585</b>	<b>100</b>	

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
4	0,69	2	0,36	2	0,35	2	0,36	2	0,36	48	0,54		
374	64,26	408	72,86	426	75,00	341	61,33	349	62,77	6134	68,85	6134	69,22
85	14,60	57	10,18	53	9,33	75	13,49	60	10,79	988	11,09	988	11,15
54	9,28	24	4,29	27	4,75	56	10,07	53	9,53	659	7,40	659	7,44
28	4,81	29	5,18	22	3,87	33	5,94	29	5,22	421	4,73	421	4,75
37	6,36	40	7,14	38	6,69	49	8,81	63	11,33	659	7,40	659	7,44
<b>582</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	<b>568</b>	<b>100</b>	<b>556</b>	<b>100</b>	<b>556</b>	<b>100</b>	<b>8909</b>	<b>100</b>	<b>8861</b>	<b>100</b>

**Príloha 4 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov**

FPVaMV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	2	0,81	0	0,00	0	0,00	1	1,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	172	69,92	91	76,47	92	78,63	70	73,68	54	65,06	52	64,20	55	70,51	67	80,72	79	86,81
2	21	8,54	9	7,56	10	8,55	7	7,37	12	14,46	14	17,28	11	14,10	5	6,02	5	5,49
3	20	8,13	8	6,72	8	6,84	9	9,47	9	10,84	7	8,64	5	6,41	6	7,23	3	3,30
4	4	1,63	2	1,68	1	0,85	3	3,16	2	2,41	2	2,47	2	2,56	2	2,41	0	0,00
5	27	10,98	9	7,56	6	5,13	5	5,26	6	7,23	6	7,41	5	6,41	3	3,61	4	4,40
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,21		
59	69,41	63	75,90	58	74,36	55	67,90	56	71,79	1023	73,18	1023	73,33
15	17,65	13	15,66	6	7,69	11	13,58	4	5,13	143	10,23	143	10,25
5	5,88	1	1,20	9	11,54	5	6,17	7	8,97	102	7,30	102	7,31
1	1,18	2	2,41	1	1,28	1	1,23	2	2,56	25	1,79	25	1,79
5	5,88	4	4,82	4	5,13	9	11,11	9	11,54	102	7,30	102	7,31
<b>85</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>1398</b>	<b>100</b>	<b>1395</b>	<b>100</b>

**Príloha 5 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Fakulta prírodných vied**

FPV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	3	0,47	1	0,25	1	0,27	1	0,30	1	0,30	1	0,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	426	66,46	278	70,56	225	61,31	161	48,94	202	60,12	178	53,13	181	54,85	206	62,05	268	80,00
2	94	14,66	54	13,71	46	12,53	75	22,80	55	16,37	49	14,63	54	16,36	32	9,64	37	11,04
3	66	10,30	33	8,38	33	8,99	49	14,89	40	11,90	45	13,43	37	11,21	44	13,25	14	4,18
4	25	3,90	9	2,28	30	8,17	19	5,78	21	6,25	37	11,04	25	7,58	17	5,12	6	1,79
5	27	4,21	19	4,82	32	8,72	24	7,29	17	5,06	25	7,46	33	10,00	33	9,94	10	2,99
<b>Total</b>	<b>641</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	<b>367</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>336</b>	<b>100</b>	<b>335</b>	<b>100</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>332</b>	<b>100</b>	<b>335</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	2	0,60	2	0,62	0	0,00	1	0,31	13	0,26		
184	56,62	210	62,69	199	61,80	172	54,43	176	54,83	3066	61,10	3066	61,26
49	15,08	54	16,12	50	15,53	49	15,51	42	13,08	740	14,75	740	14,79
49	15,08	34	10,15	32	9,94	29	9,18	31	9,66	536	10,68	536	10,71
21	6,46	14	4,18	24	7,45	22	6,96	22	6,85	292	5,82	292	5,83
22	6,77	21	6,27	15	4,66	44	13,92	49	15,26	371	7,39	371	7,41
<b>325</b>	<b>100</b>	<b>335</b>	<b>100</b>	<b>322</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>321</b>	<b>100</b>	<b>5018</b>	<b>100</b>	<b>5005</b>	<b>100</b>

**Príloha 6 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Pedagogická fakulta**

PdF	otázka																	
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9
Nevyplnené	11	1,13	4	0,72	5	0,97	3	0,67	3	0,67	3	0,72	3	0,75	4	0,93	3	0,73
1	635	65,26	430	77,20	302	58,41	262	58,09	290	65,02	236	56,73	236	59,15	263	60,88	332	81,17
2	134	13,77	44	7,90	81	15,67	74	16,41	60	13,45	54	12,98	56	14,04	63	14,58	29	7,09
3	73	7,50	26	4,67	60	11,61	50	11,09	42	9,42	47	11,30	39	9,77	35	8,10	8	1,96
4	49	5,04	16	2,87	30	5,80	39	8,65	25	5,61	38	9,13	25	6,27	30	6,94	9	2,20
5	71	7,30	37	6,64	39	7,54	23	5,10	26	5,83	38	9,13	40	10,03	37	8,56	28	6,85
<b>Total</b>	<b>973</b>	<b>100</b>	<b>557</b>	<b>100</b>	<b>517</b>	<b>100</b>	<b>451</b>	<b>100</b>	<b>446</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>100</b>	<b>399</b>	<b>100</b>	<b>432</b>	<b>100</b>	<b>409</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
3	0,76	2	0,47	2	0,48	2	0,49	3	0,73	51	0,77		
235	59,64	282	66,67	267	64,03	233	56,55	234	56,80	4237	63,64	4237	64,13
53	13,45	46	10,87	45	10,79	54	13,11	38	9,22	831	12,48	831	12,58
43	10,91	26	6,15	43	10,31	47	11,41	36	8,74	575	8,64	575	8,70
23	5,84	22	5,20	22	5,28	24	5,83	34	8,25	386	5,80	386	5,84
37	9,39	45	10,64	38	9,11	52	12,62	67	16,26	578	8,68	578	8,75
<b>394</b>	<b>100</b>	<b>423</b>	<b>100</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>412</b>	<b>100</b>	<b>412</b>	<b>100</b>	<b>6658</b>	<b>100</b>	<b>6607</b>	<b>100</b>

**Príloha 7 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2017/2018 – Právnická fakulta**

PrF	otázka																	
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9
Nevyplnené	4	1,31	13	6,13	2	1,03	2	1,04	1	0,49	1	0,58	2	1,06	2	1,19	2	1,15
1	261	85,57	166	78,30	157	80,93	138	71,50	155	75,98	119	69,19	135	71,81	133	79,17	156	89,66
2	17	5,57	10	4,72	18	9,28	22	11,40	27	13,24	26	15,12	17	9,04	16	9,52	6	3,45
3	11	3,61	14	6,60	11	5,67	13	6,74	12	5,88	16	9,30	22	11,70	8	4,76	2	1,15
4	4	1,31	4	1,89	1	0,52	10	5,18	4	1,96	8	4,65	4	2,13	6	3,57	1	0,57
5	8	2,62	5	2,36	5	2,58	8	4,15	5	2,45	2	1,16	8	4,26	3	1,79	7	4,02
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>100</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>174</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
2	1,20	2	1,18	0	0,00	0	0,00	3	1,78	36	1,36		
121	72,46	139	82,25	137	85,63	128	75,74	133	78,70	2078	78,59	2078	79,68
21	12,57	14	8,28	9	5,63	20	11,83	10	5,92	233	8,81	233	8,93
15	8,98	8	4,73	5	3,13	8	4,73	7	4,14	152	5,75	152	5,83
2	1,20	3	1,78	3	1,88	5	2,96	9	5,33	64	2,42	64	2,45
6	3,59	3	1,78	6	3,75	8	4,73	7	4,14	81	3,06	81	3,11
<b>167</b>	<b>100</b>	<b>169</b>	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>169</b>	<b>100</b>	<b>169</b>	<b>100</b>	<b>2644</b>	<b>100</b>	<b>2608</b>	<b>100</b>