



**Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti
na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
za rok 2013**

OBSAH

ÚVOD

1. VEDA A VÝSKUM NA UMB V ROKU 2013	4
1.1 Výstupy výskumu	4
1.2 Publikačná činnosť	5
1.3 Financovanie vedy a výskumu, rozpočet a granty	8
1.3.1 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB a CVV UMB (z rozpočtových zdrojov)	8
1.3.2 Výskumné granty	9
1.3.3 Ostatné zahraničné granty	20
1.3.4 Granty financované zo štrukturálnych fondov EÚ	22
1.3.5 Inštitucionálne projekty	29
1.3.6 Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou	30
1.4 Personálne zabezpečenie a personálna politika	33
1.4.1 Motivačný systém	34
1.4.2 Vytváranie miest postdoktorandov	35
1.4.3 Obsadzovanie miest docentov a profesorov stanovené VR UMB	35
1.4.4 Prerozdelenie úloh na katedrách s cieľom vytvoriť väčší priestor na vedu a výskum	36
1.4.5 Jazykové zručnosti zamestnancov	37
1.5 Priestorové a materiálne zabezpečenie vedy a výskumu	38
1.6 Vedecké, odborné a umelecké podujatia, popularizácia vedy a výskumu	38
1.7 Organizačné zabezpečenie a podpora vedy a výskumu na UMB	39
2. ZÁVER – VYHODNOTENIE A NÁVRH ÚLOH NA ROK 2014	42

PRÍLOHY

Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2013

ÚVOD

Výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici podáva informácie o organizácii a podpore vedy na univerzite, sumarizuje vedeckovýskumnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity, prináša prehľad publikačnej činnosti, domácich a zahraničných grantov, ako aj personálneho a materiálneho zabezpečenia vedeckovýskumných aktivít fakúlt univerzity. Stručne hodnotí stav plnenia zámerov univerzity v oblasti vedy a výskumu.

Správa vychádza z čiastkových správ šiestich fakúlt Univerzity Mateja Bela. Konkrétne dáta personálneho, textového a prílohového charakteru sú súčasťou fakultných správ, v univerzitnej správe sú zosumarizované do tabuľkovej a následne aj textovej podoby.

Vedeckovýskumné priority fakúlt Univerzity Mateja Bela v roku 2013 boli profilované v zmysle vedeckovýskumnej kontinuity fakúlt s dôrazom na zámery dlhodobého rozvoja Univerzity Mateja Bela v oblastiach vedy a výskumu. Osnova fakultných správ vychádza z požiadaviek procesu akreditácie jednotlivých skupín oblastí výskumu.

Strategické priority stanovené v Dlhodobom zámere rozvoja UMB boli v roku 2013 sledované pričom nepredpokladáme väčšie zmeny ani v ďalšom období. Hlavným zameraním bolo aj naďalej zostáva : „Dosiagnúť medzinárodnú dimenziu a medzinárodne uznávanú kvalitu vedeckovýskumných činností na UMB. Dobudovať a zvýšiť výskumnú kapacitu UMB v oblasti ľudských zdrojov a materiálno-technickú základňu vedeckého výskumu“. Realizáciu týchto zámerov ovplyvňuje už dlhodobo nedostatočné financovanie VŠ zo štátneho rozpočtu a s tým súvisiace pretrvávajúce rezervy v budovaní kontinuálnej a stabilnej výskumnej kapacity na univerzite. Na druhej strane implementácia grantov podporovaných zo štrukturálnych fondov EÚ pomáha aspoň čiastočne riešiť tieto problémy, hlavne čo sa týka infraštruktúry.

1. VEDA A VÝSKUM NA UMB V ROKU 2013

1.1 Výstupy výskumu

Štruktúra, ale aj kategórie výstupov úzko súvisia s personálnym obsadením a dlhodobou orientáciou katedier a jednotlivých výskumných tímov. V roku 2013 sa výskum na Univerzite Mateja Bela sústreďoval najmä do nasledovných skupín oblastí výskumu:

- Humanitné vedy
- Pedagogické vedy
- Spoločenské a behaviorálne vedy
- Ekológia a manažment
- Právo a medzinárodné vzťahy
- Historické vedy a etnológia
- Matematika a štatistika
- Environmentalistika a ekológia
- Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
- Inžinierstvo a technológie
- Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre
- Chémia, chemická technológia a biotechnológie
- Vedy o živej prírode
- Vedy o športe.

Z pohľadu kvantity výstupov možno označiť za dominantné oblasti sociálne a humanitné vedy, pedagogické vedy, ekonómiu a manažment. Z pohľadu kategórií výstupov ale práve dominancia z vymenovaných oblastí výskumu má vplyv na to, že výstupy sú často publikované (a publikovateľné) len v slovenskom jazyku a v domácich periodikách (najmä pri tzv. národne orientovaných disciplínach ako napr. slovenská história alebo slovenský jazyk a literatúra), a pre tieto disciplíny je ťažšie presadiť sa v zahraničných karentoch a publikáciách evidovaných v databázach SCOPUS a Web of Science (prípadne v iných profesných databázach).

1.2 Publikačná činnosť

Tab. 1 Prehľad publikačnej činnosti UMB

Rok	A1	A2	B	C
2004	44	119	39	1098
2005	36	147	61	1247
2006	33	122	25	933
2007	65	167	25	1706
2008	67	144	34	1613
2009	128	332	37	2428
2010	96	326	46	2559
2011	184	316	41	3256
2012	125	149	42	1586
2013	233	234	89	2164

Zdroj: UK UMB k 4. 4. 2014

Tabuľka uvádza vývoj počtu publikácií v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti: A1 – vedecké monografie, A2 – ostatné knižné publikácie, B – publikácie v karentovaných periodikách, C – ostatné recenzované publikácie evidované centrálnym registrom.

Oproti roku 2012 z tabuľky vidieť pozitívny nárast počtu publikácií v kategórii A1 (o 108 jednotiek), nárast v kategórii A2 (o 85 jednotiek). V kategórii B sme zaznamenali najväčší nárast publikačných jednotiek (o 47 jednotiek) a zároveň je to najväčší počet za sledované obdobie od roku 2004. Zaznamenali sme nárast publikácií aj v kategórii C (o 578), avšak tento má najmenší vplyv na výkon univerzity z hľadiska tvorby rozpočtu i akreditácie.

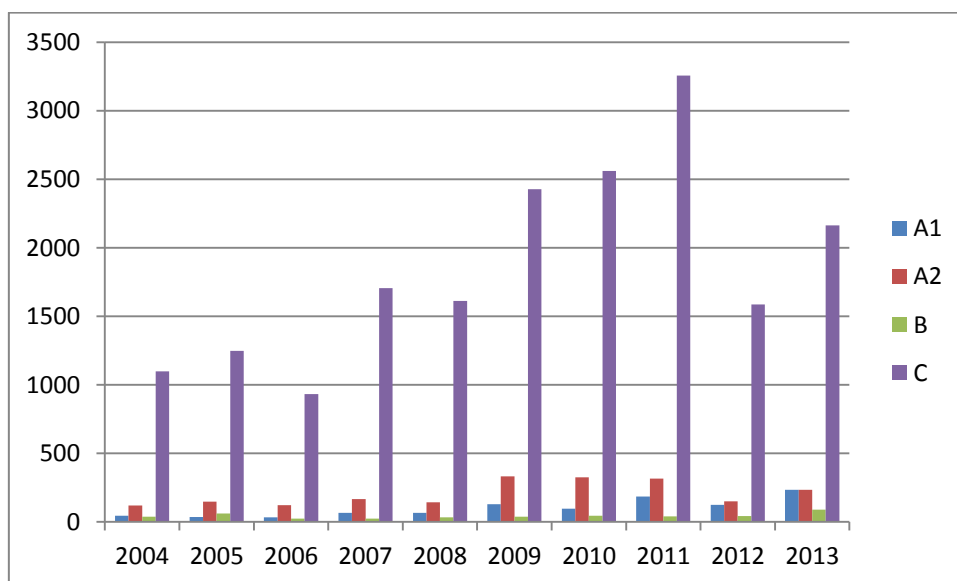
Slabou stránkou UMB stále ostáva (vzhľadom na veľkosť a štruktúru univerzity, t. j. na prevahu sociálnych, humanitných a pedagogických vied) nízky počet publikácií v karentovaných periodikách, Web of Science alebo SCOPUS. Väčšina monografií, ale aj ostatné publikácie sú písané v slovenskom jazyku a vydané vo vydavateľstve UMB, čo bráni širšiemu dopadu dosiahnutých výskumných výstupov na zlepšenie citačných ukazovateľov v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

Z uvedeného vyplýva, že stanovené ciele čo sa týka nárastu publikácií sa podarilo naplniť, budeme sa však musieť zamyslieť, ako sa postupne pretransformovať z roviny publikačných aktivít z kategórie C do bonitných výstupov (kategória A1, A2 a hlavne B).

Na zlepšenie tohto stavu sme zaviedli motivačný systém ohodnotenia, ktorého cieľom je ocenenie dosiahnutých výstupov v kategóriách vedeckých publikačných aktivít A1 a B, pretože tieto tvoria jeden zo základných pilierov akreditácie jednotlivých pracovísk, ale svojou nezanedbateľnou mierou sa podieľajú aj na prerozdeľovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu do položky veda a výskum. Zároveň to bola prirodzená reakcia na zníženie publikačných výstupov za rok 2012 (v kategórii A1 na 125). Motivačné ohodnotenie sme zrealizovali na uzavretom publikačnom období roku 2011, kde sme ocenili autorov 184 publikácií z kategórie A1 a 41 z kategórie B. Samozrejme, že by bolo iluzórne myslieť si, že zvýšenie podielu publikácií v kategórii A1 za rok 2013 (vyhodnotených k 4. 4. 2014) o 108 jednotiek (zlepšenie o 53,6 %) je spôsobené už etablovaním sa motivačného ohodnotenia. Reálne sa táto skutočnosť, bude môcť verifikovať až po dlhšom časovom úseku (teda cca. 3 rokoch).

Vývoj počtov publikácií v čase demonštruje nasledovný stĺpcový diagram.

Graf 1 Počty publikácií podľa jednotlivých kategórií



Tab. 2 *Percentuálny podiel jednotlivých fakúlt UMB na skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2012 a 2013*

UMB	A1 2012	A1 2013	A2 2012	A2 2013	B 2012	B 2013	C 2012	C 2013	% priemer 2012	% priemer 2013
FHV	50,38	35,19	37,25	37,60	18,60	19,10	32,32	28,55	34,63	30,11
FPV	6,97	3,43	13,72	15,38	62,79	61,79	17,32	18,25	25,20	24,71
EF	9,30	8,58	13,07	12,39	6,97	16,85	19,58	22,36	12,23	15,04
PrF	0,00	2,57	0,00	4,70	0,00	0,00	2,76	3,97	0,69	2,81
PF	20,15	40,34	24,18	21,79	2,32	2,24	15,00	19,45	15,41	20,95
FPVaMV	3,87	9,87	7,84	8,11	0,00	0,00	9,16	7,39	5,21	6,34
CVV ¹	9,30	údaje pod fakultami	3,92	údaje pod fakultami	9,30	údaje pod fakultami	3,82	údaje pod fakultami	6,58	údaje pod fakultami

Hore uvedená tabuľka uvádza rozdelenie publikácií v rámci UMB. Najviac publikácií v kategórii A1 (monografie) pripadlo na PF v A2 (učebnice) na FHV a v kategórii karentovaných a databázovaných časopisov vo Web of Science alebo SCOPUS na FPV UMB. Čo sa týka vážených počtov publikácií v zmysle metodiky tvorby rozpočtu MŠVVaŠ SR tu najlepšie z pohľadu sumárneho nárastu publikačnej činnosti oproti roku 2012 dopadla PF (nárast o 5,54 %). Pozitívne hodnotíme nárast v kategórii B u EF (o 9,88 %) a stabilnú úroveň v tejto kategórii u FPV (ktorej podiel osciluje na hladine 62 %).

Najväčší prepad čo do množstva publikačných výstupov sme zaznamenali pri FHV (o 15,19 %) v kategórii A1. Tento stav je možné pochopiť, lebo vieme, že tvorba monografie je dlhodobější záležitosťou.

Pozitívne vidíme aj trend, znižovania počtov publikácií v kategórii C v prospech vyššie hodnotených kategórií, predovšetkým skupiny B.

Tab. 3 *Prehľad publikačnej činnosti CVV UMB v skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2012 a 2013*

CVV UMB	A1 2012	A1 2013	A2 2012	A2 2013	B 2012	B 2013	C 2012	C 2013	SPOLU 2012	SPOLU 2013
	16	21	9	12	3	9	91	109	119	142

Potešiteľná je aj tá skutočnosť, že v porovnaní s rokom 2012 aj na CVV sme zaznamenali nárast publikačnej činnosti a to vo všetkých skupinách (celkovo o 23 publikácií). Samozrejme, že najväčšiu pridanú hodnotu majú kategórie A1 (nárast o 5 publikačných jednotiek) a B (o 6 publikácií).

¹ Do tabuľky za CVV neboli zahrnuté publikačné výstupy výskumných pracovníkov, ktorí pracujú na inštitútoch na skrátený pracovný úväzok.

1.3 Financovanie vedy a výskumu, rozpočet a granty

1.3.1 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB a CVV UMB (z rozpočtových zdrojov)

Tab. 4 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB a CVV UMB (z rozpočtových zdrojov) v roku 2012 a 2013

Fakulta	Mzdové prostriedky bez odvodov * čerpané za 1-12 v sledovanom období		Bežné výdavky ** čerpané za 1-12 v sledovanom období		Kapitálové výdavky		Spolu	
	2012 EUR	2013 EUR	2012 EUR	2013 EUR	2012 EUR	2013 EUR	2012 EUR	2013 EUR
EF	589 393	629 364	210 304	229 076	0	0	799 697	858 440
FHV	564 594	669 047	197 625	235 898	0	0	762 220	904 945
FPV	460 030	592 945	167 360	224 425	0	0	627 390	817 370
FPVaMV	208 470	214 636	73 076	77 055	0	0	281 546	291 691
PF	459 012	471 070	162 260	176 964	0	0	621 272	648 034
PrF	99 953	105 756	38 125	34 669	0	0	138 078	140 425
R-UMB	0	13 504	0	40 295	0	0	0	53 799
UGA	0	0	40 762	0	0	0	40 762	0
UK	0	3 392	31 147	47 224	0	0	31 147	50 616
CVV	409 427	460 207	189 893	171 716	0	0	599 319	631 923
SPOLU	2 790 879	3 159 921	1 110 552	1 237 322	0	0	3 901 430	4 397 243

* MP bez OON

** vrátane odvodov do fondov a OON

Mzdové prostriedky zahrňujú mzdy výskumných pracovníkov, ktorí boli sústredení v CVV UMB (centralizované univerzitné financovanie vedy a výskumu – vedeckovýskumných fakultných inštitútov UMB). Rozpočtované bežné výdavky boli v roku 2013 použité najmä na inštitucionálne výdaje výskumných pracovníkov, podporu nákupu kníh a literatúry prostredníctvom univerzitnej knižnice a dofinancovanie dobiehajúcich projektov Univerzitnej grantovej agentúry (UGA).

1.3.2 Výskumné granty

Tab. 5 Prehľad grantov za rok 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 v EUR

UMB	DG – domáce granty						ZG – zahraničné granty					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
EF	49 724	68 513	66 324	47 193	153 825	108 442	22 140	12 670	16 052	10 510	53 200	34 186
FHV	75 848	96 347	64 014	64 982	77 393	84 530	0	0	0	0	9 000	40 544
FPV	87 732	101 806	70 161	195 066	284 174	207 467	0	0	0	0	0	76 705
FPVaMV	37 642	43 995	7 975	1 897	0	0	3 983	19 240	6 368	0	0	7 000
PF	118 735	113 817	97 945	65 737	133 743	141 389	0	0	5 256	0	0	0
PrF	17 659	26 422	11 336	4 870	7 132	6 161	0	0	0	0	0	0
Iné	0	0	7 500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CVV	77 309	75 610	70 694	127 314	43 401	údaje pod fakultami	21 111	51 146	19 170	52 358	82 145	údaje pod fakultami
Spolu Euro	464 649	526 510	395 949	507 059	699 668	547 989	47 234	83 055	46 846	62 868	144 345	158 435

UMB	ZG – ostatné zahraničné granty					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
EF	37 973	118 043	43 386	23 647	11 449	10 120
FHV	0	36 000	3 000	0	0	15 500
FPV	2 058	2 210	0	42 230	25 692	18 002
FPVaMV	6 937	92 070	5 154	81 674	43 669	77 819
PF	0	0	0	0	0	0
PrF	659 994	4 751	0	0	0	0
Iné	0	220 618	263 550	339 860	511 231	506 511
CVV	2 024	0	0	0	0	údaje pod fakultami
Spolu Euro	708 986	473 692	315 090	487 411	592 041	627 952

Tab. 6 Prehľad ostatných (nevýskumných) domácich grantov za rok 2012, 2013 v EUR

UMB	DG – ostatné domáce granty	
	2012	2013
EF	0	0
FHV	0	0
FPV	0	0
FPVaMV	384 504	1 474 188
PF	0	0
PrF	0	0
Iné	2 326 416	5 595 907
CVV	0	údaje pod fakultami
UMB spolu	2 710 920	7 070 095

Tab. 5, 6

Zdroj: podklady z fakúlt, CVV, R-UMB (rok 2012, 2013)

Z tabuľky vyplýva, že v porovnaní s rokom 2012 objem získaných financií z grantov v roku 2013 vzrástol v kategórii domácich aj zahraničných výskumných grantov, ako aj v kategórii ostatných zahraničných grantov. Prevažná väčšina získaných finančných zdrojov z výskumných grantov pochádza z domácich grantových agentúr, najmä VEGA, KEGA a APVV. Grantová úspešnosť v zahraničných výskumných grantoch je stále veľmi nízka, príčinu hlavne vidíme v nedostatočnej spôsobilosti väčšiny tvorivých pracovníkov presadiť sa v európskom výskumnom priestore.

Tab. 7 Rozpis dotácie na projekty VEGA, KEGA a APVV v roku 2013

Fakulta	VEGA		KEGA	APVV
	VEGA BV	VEGA KV	KEGA - bežné výdavky	
EF	47 383	0	15 017	30 708
FHV	56 352	2 566	13 020	2 633
FPVaMV	0	0	0	0
FPV	37 305	765	40 861	119 925
PF	36 949	0	23 610	80 830
PrF	3 158	0	3 003	0
CVV	20 159	0	0	1743
SPOLU	201 306	3 331	95 511	235 839

Tab. 8 Podiel fakúlt UMB na grantoch v roku 2013 (v percentuálnom vyjadrení)

UMB	Výskumné domáce granty	Výskumné zahraničné granty	Ostatné zahraničné granty
EF	19,78	21,57	01,61
FHV	15,42	25,59	02,46
FPV	37,86	48,41	02,86
FPVaMV	00,00	04,41	12,39
PF	25,80	00,00	00,00
PrF	01,12	00,00	00,00
Iné	00,00	00,00	80,66

Zapojenie výskumu do výskumných priorít EÚ:

Kultúrne a umelecké dedičstvo, Rodová rovnosť, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie, Civilizačné výzvy, Bezpečnosť a obrana, Podpora riešenia reformy vzdelávacieho systému.

Všetky fakulty a ich vedeckovýskumné inštitúty sa do európskych priorít, ktoré sa odrážajú aj v strategických výskumných prioritách SR, do istej miery zapájajú, najviac FPVaMV (priorita Bezpečnosť a obrana), FPV (priority Kultúrne a umelecké dedičstvo, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie), FHV (Kultúrne a umelecké dedičstvo, Rodová rovnosť).

UMB prostredníctvom FPV a ISKŠ FHV je slovenským koordinačným centrom pre zapojenie SR do európskej iniciatívy JPI (Joint Programming Initiative) Kultúrne dedičstvo a globálna zmena. Slovenskú republiku zastupuje v Správnej rade JPI Ivan Murín z FPV UMB.

V súvislosti s národným projektom SIVVP bolo 1. 6. 2012 na UMB v Banskej Bystrici zriadené Centrum pre vysokovýkonné počítanie (z anglického High Performance Computing Center - HPCC UMB). Hlavným cieľom pracoviska je poskytovať služby vedcom, ktorí vo svojich výskumoch potrebujú realizovať vysokovýkonné výpočty. Vedúcou centra a dlhodobou vedúcou osobnosťou v tejto oblasti je Ing. Jarmila Škrinárová, PhD. z Katedry informatiky FPV UMB. Koordinátorom pre softvér je Mgr. PaedDr. Vladimír Siládi, PhD. Klaster SIVVP umiestnený na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici momentálne ponúka 288 výpočtových jadier s celkovým výkonom viac ako 3 TFLOP.

Taktiež dominantné pracoviská UMB, ktoré vykonávajú výpočty na klastri sú najmä katedry z FPV: katedra chémie FPV, katedra fyziky FPV, katedra informatiky FPV, katedra geografie, geológie a krajinskej ekológie FPV, katedra matematiky FPVaIMI FPV UMB. Na prvých troch spomínaných katedrách sa vytvorili výskumné skupiny, ktorých výskumné aktivity sú prepojené s HPCC UMB. Je to skupina paralelných a vysokovýkonných výpočtov na Katedre informatiky FPV UMB v Banskej Bystrici, ktorá skúma, navrhuje, implementuje a testuje:

a) Modely a algoritmy vzájomného vylučovania procesov v paralelných procesoch na počítačových klastroch.

b) Dynamické modely rozvrhovania a plánovanie úloh na výpočtových klastroch, gridoch a cloudoch, na báze optimalizácie pomocou častíc roja PSO, resp. na hybridnom princípe, ktorý integruje PSO a harmonické vyhľadávanie.

c) Transformácie algoritmov interpolačných výpočtov (IDS, Kriging a splinová interpolácia) do klastrového prostredia a porovnania výkonu pre výpočet interpolácií na GPGPU s využitím CUDA, viacjadrových procesorov s využitím OpenMP a samotného klastra s využitím OpenMPI.

Potom je to skupina teoretickej a počítačovej chémie na Katedre chémie FPV UMB, pre ktorú klastor predstavuje výrazné posilnenie produkčnej výpočtovej kapacity, čím umožňuje podstatne rýchlejšie a efektívnejšie získavať presnejšie predpovede elektrónovej a molekulovej štruktúry.

Na Katedre fyziky je to skupina zameraná na jadrovú fyziku v extrémnych podmienkach. Zameranie je predovšetkým na fenomenológiu ultrarelativistických jadrových zrážok a kompaktných hviezd. Výpočtová kapacita je využitá najmä na Monte Carlo simulácie produkcie silno interagujúcich častíc v jadrových zrážkach a plánujeme aj hydrodynamické simulácie vývoja horúcej zóny produkovanej v týchto zrážkach.

UMB bola úspešným koordinátorom za SR v medzinárodnom rozvojovom projekte AHELO s výraznou výskumnou zložkou (The Assessment of Higher Education Learning Outcomes). Projekt sa zameriava na testovanie všeobecných vedomostí a zručností študentov vysokých škôl v rámci krajín OECD.

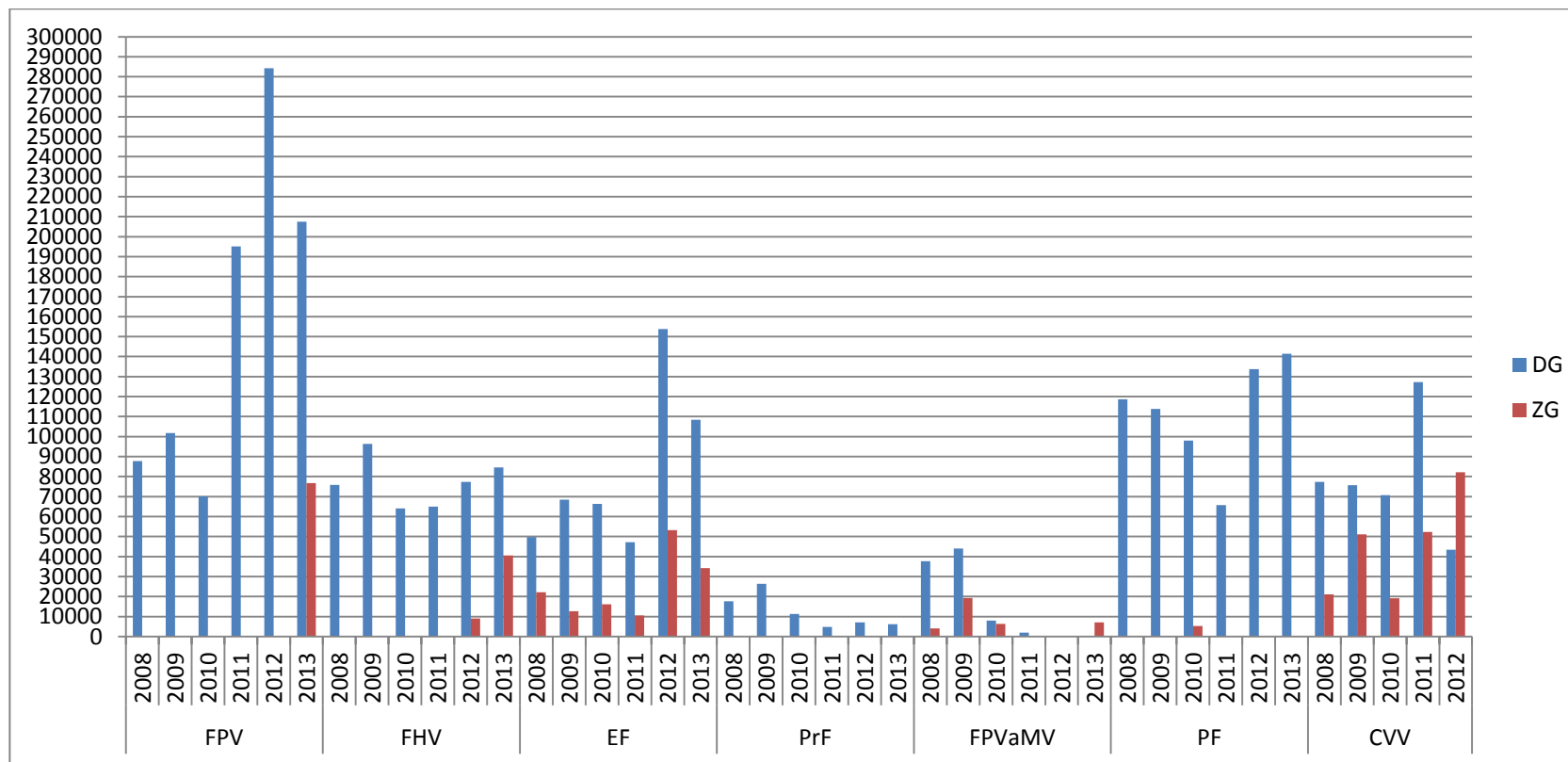
Príloha č. 1:

- zoznam zahraničných výskumných grantov
- zoznam zahraničných edukačných a ostatných grantov

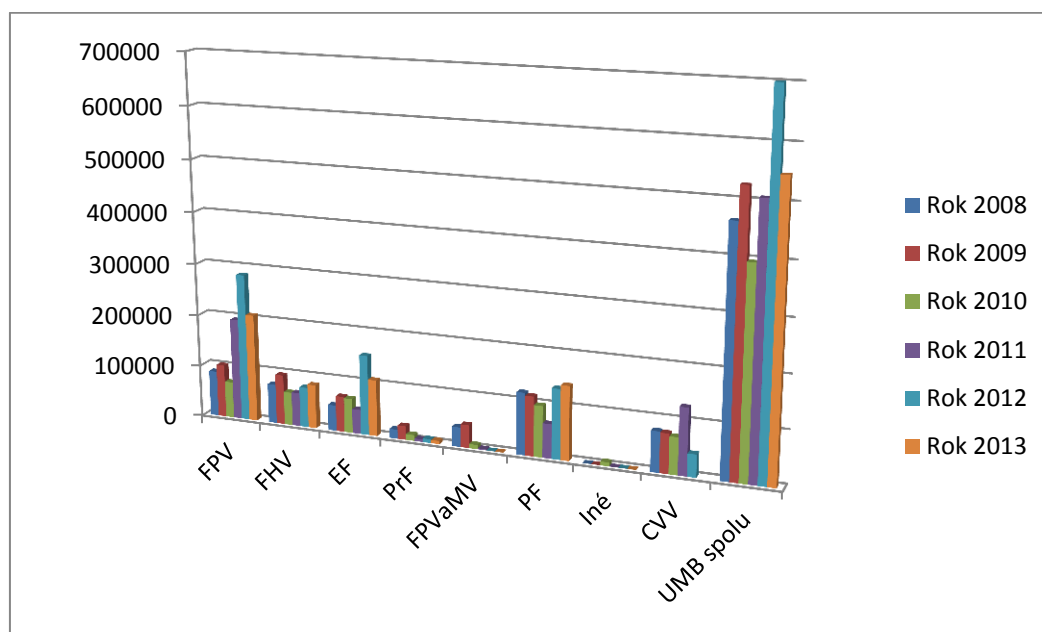
Príloha č. 2:

- zoznam domácich výskumných grantov
- zoznam ostatných (nevýskumných) domácich grantov

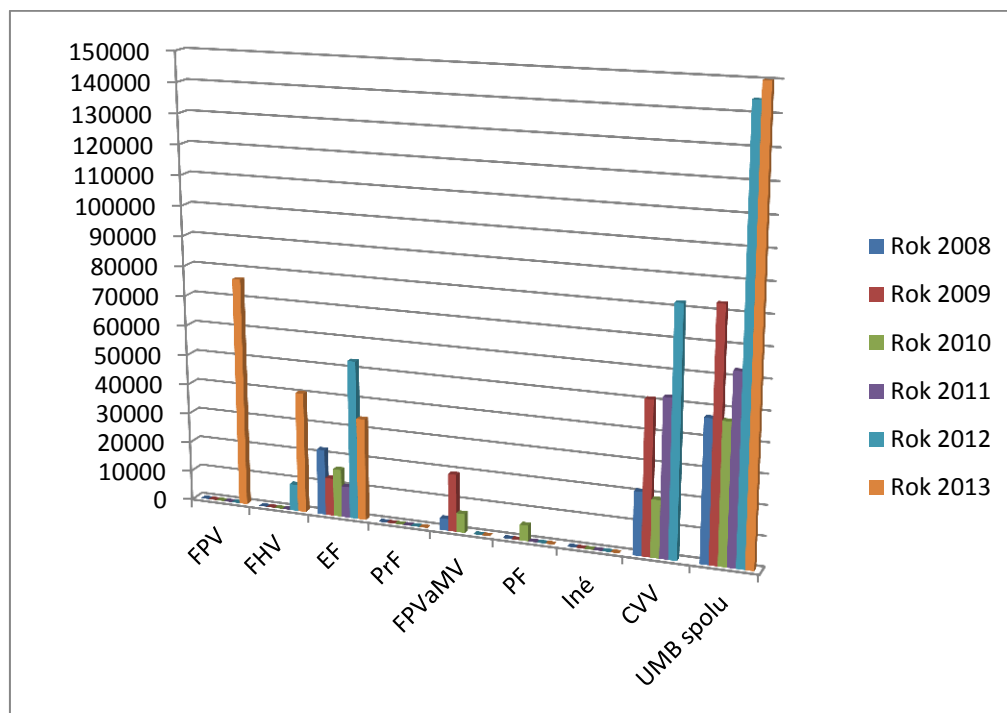
Graf 2 Prehľad získaných grantových finančných prostriedkov za rok 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 a 2013 v EUR



Graf 3 Domáce výskumné granty - získané finančné prostriedky za rok 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 a 2013 v EUR v členení podľa fakúlt



Graf 4 Zahraničné výskumné granty - získané finančné prostriedky za rok 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 a 2013 v EUR



Tab. 9 Zahraničné výskumné granty financované na UMB v roku 2013

Fakulta	Názov projektu	Identifikačné číslo projektu	Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.2013
EF	Learning form Innovation in Public Sector Environments (LIPSE)	FP7-SSH-2012.3.2-3-320090	FP7-SSH-2012.3.2-3	25 824
	Learning form Innovation in Public Sector Environments (LIPSE)	DO7RP-0010-12	APVV DO7RP	8 362
	Functioning of the local production systems under the conditions of economic crisis (FOLPSEC)	FP7-PEOPLE-2011-IRSES-295050	FP7-PEOPLE-2011-IRSES	0
FPV	Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal	269849/DO7RP-0017-11	7 RP	5 229
	Building a platform for enganced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe	605140	PLATENSO	11 613
	Chain Reaction: A Sustainable approach to Inquiry Based Science Education	321278	7 RP	63 349
FHV	ETNOFOLK - Preservation and Enhancement of Folk Culture Heritage in Central Europe	3CE296P4	Central Europe Programme , European Union - European Regional Development Fund	12 834
	GENPORT – An internet portal for sharing knowledge and inspiring collaborative action on gender and science	321485	7th Framework Programme, Coordination and Support Action	25 710
	POCARIM - Mapping the population, careers, mobilities and impacts of advanced degree graduates in the social sciences nad humanities	FP7-SSH-2011-3	FP7	0
	22. Linguistik- und Literaturtage in Banská Bystrica/Slowakei	Standard Grant No. 21310140	Standard grants - Scientific exchange and Researach	2 000
FPVaMV	Grant PDD of Nato "Security Forum 2012"	NC(28/04/10)	NATO Public Diplomacy Programmes	7 000

PrF	Výskum sociálnych služieb v podmienkach globalizácie a tvorby štandardov kvality pre Slovensko v rámci Európskej únie. (Recherche sur les services sociaux dans les conditions de globalisation et création des standards de qualité pour la Slovaquie dans le cadre de l'Union européenne)	EEIG-EU/P-Kr/10.02.10	European Economic Chamber of Trade, Commerce and Industry	0
UMB spolu				161 921

Zdroj: Podklady z fakúlt UMB. V tomto zozname sa kvôli prehľadu nachádzajú aj začínajúce a končiace granty, ktoré v sledovanom období nedostali žiadne finančné prostriedky.

Nemalí podiel na tejto skutočnosti má aj to, že vedecko-výskumným pracovníkom slúži Centrum projektovej podpory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (CPP), ktoré podporuje pracovníkov UMB a poskytuje komplexné služby v oblasti prípravy a implementácie domácich a zahraničných projektov v oblasti vedy a výskumu, vzdelávania a vývoja a prenosu poznatkov do praxe.

Podrobnejšie informácie o zahraničných výskumných grantových projektoch na UMB v roku 2013:

1. FP7 / APVV DO7RP – Learning from Innovation in Public Sector Environments (LIPSE)

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Juraj Nemec, CSc.

Spoluriešitelia: doc. Ing. Marta Orviská, PhD., doc. Ing. Beata Meričková Mikušová, PhD., Ing. Tomáš Mikuš, Ing. Jana Murgašová, Ing. Viliam Pischko

Organizačná zložka: EF UMB

Grantová schéma: FP7, APVV

Doba riešenia: 1. 2. 2013 – 30. 7. 2016

Abstrakt: Projekt má akronym „LIPSE“ (z anglického Learning from Innovation in Public Sector Environments, www.lipse.org). Okrem analýzy hnacích síl a bariér, ktoré ovplyvňujú rozvoj a implementáciu postupov sociálnych inovácií, pozornosť je tiež venovaná skutočným výsledkom týchto inovácií. Sociálne inovácie považuje Európska komisia a mnohé členské štáty EU ako významný krok v modernizácii vlád 21. storočia. Dve úvahy sa zdajú byť obzvlášť dôležité. Po prvé, sociálne inovácie sa pokúšajú premeniť existujúce verejné služby a procesy verejných služieb, ako aj rozvíjať a zaviesť do praxe nové modely služieb s cieľom zlepšiť klientsky orientované verejné služby. Je dôležité vytvárať spoločensky relevantné výsledky, aby sa zvýšila schopnosť reakcie a legitimita vlády. V snahe takto konať, vlády nastavujú nové opatrenia smerované na spoluprácu s občanmi, mimovládnyimi organizáciami a podnikmi. Dôraz je kladený na spolutvorenie a koprodukcii. Po druhé, sociálne inovácie ponúkajú šancu prehodnotiť existujúce postupy, v ktorých sa poskytuje viac slobody pre miestne iniciatívy tvorené „zdola-nahor“. Pri takejto realizácii, sociálne inovácie poskytujú strategickú perspektívu pohľadu na novú úlohu pre vládu. Obzvlášť fiškálna a rozpočtová kríza vo verejnom sektore, ktorá dominuje v mnohých krajinách EÚ, vytvára obrovskú mieru potreby pre strohosť, ktorá je výzvou pre tradičnú úlohu vlády.

2. Functioning of the local production systems under the conditions of economic crisis (FOLPSEC)

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Stanislav Kološta, PhD.

Spoluriešitelia: doc. Ing. Soňa Čapková, PhD., Ing. Filip Flaška, PhD., Ing. Katarína Petříková, PhD., Ing. Kamila Borseková, PhD.

Spoluriešiteľská univerzita: University of National and World Economy, Bulharsko

Organizačná zložka: EF UMB

Grantová schéma: FP7

Doba riešenia: 1. 4. 2012 – 1. 4. 2015

Abstrakt: Projekt sa zaoberá problematikou lokálnych produkčných systémov (LPS), ktoré sú najčastejšie definované ako územný zväzok ekonomických, politických a sociálnych aktérov, ktorí sa zameriavajú na špecifickú skupinu vzájomne súvisiacich činností. Majú zásadný vplyv na regionálny rozvoj. V posledných rokoch sú lokálne produkčné systémy predmetom skúmania v krajinách EU (15), avšak ich skúmanie v nových členských krajinách EÚ a tretích krajinách je len v začiatkoch. Meniace sa podmienky v spoločnosti, najmä hospodárska a finančná kríza, priťahujú stále viac pozornosť výskumníkov. Projekt FOLPSEC je zameraný na prehĺbenie teoretických štúdií LPS a na podporu ich implementácie ako prístupu na prekonanie svetovej krízy.

3. Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal

Zodpovedný riešiteľ: Karita Research, Švédsko, <http://www.karita.se>

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a 14 spoluriešiteľských organizácií z 10 krajín)

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter Mihók, PhD.

Organizačná zložka: Inštitút výskumu krajiny a regiónov FPV

Spoluriešitelia: doc. Ivan Chorvát, M. A., CSc., Mgr. Roman Hofreiter, doc. Ing. Jana Kučerová, PhD., doc. PhDr. Martin Klus, PhD.

Organizačná zložka: EF, FPVaMV, ISKŠ FHV UMB

Grantová schéma: 7 RP

Doba riešenia: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2013

Abstrakt: Cieľom projektu IPPA je vytvorenie diskusných platforiem, v ktorých môžu tzv. stakeholderi (t. j. všetci tí, ktorých sa problematika týka) postupovať spoločne smerom k lepšiemu pochopeniu problematiky ukladania rádioaktívnych odpadov, a súčasne lepšie spoznať názory všetkých ostatných stakeholderov na danú problematiku. Cieľom projektu IPPA na Slovensku je vytvorenie Referenčnej a Pracovnej skupiny, v oboch týchto diskusných platformách pilotne aplikovať metódu komunikácie rizík RISCUM vytvorenú vo Švédsku, a na základe empirických skúseností s pilotnou aplikáciou zhodnotiť možnosti využitia metodiky RISCUM na Slovensku pri budúcich rozhodovaniach týkajúcich sa ukladania jadrového odpadu. UMB je súčasne koordinátorom časti projektu IPPA venovanej celoeurópskemu výskumu empirických skúseností stakeholderov s cezhraničnou komunikáciou rizík jadrovej energetiky, so zameraním sa na oblasť ukladania jadrového odpadu.

4. Building a platform for enganced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter Mihók, PhD.

Organizačná zložka: FPV UMB - IVKR

Grantová schéma: 7RP, PLATENSO

Doba riešenia: 1. 9. 2013 – 31. 8. 2016

Abstrakt: Projekt 7. RP EÚ – budovanie platformy pre rozšírený sociálno-vedný výskum vzťahujúci sa k jadrovej energii v strednej a východnej Európe.

Návrh projektu reaguje na cieľ výzvy „Fission-2013-6.0.1: „Widening involvement in the Fission, Safety and Radiation Protection Programme“, ktorým je zvýšenie účasti výskumných inštitúcií v oblasti programu výskumu a vývoja EURATOM zameranej na „jadrové štiepenie a ochranu pred žiarením najmä na účely zvýšenia bezpečnosti, efektívneho využívania zdrojov a hospodárnosti jadrového štiepenia a spôsobov využitia žiarenia v priemysle a medicíne“. Cieľom aktivít na Slovensku bude zmapovať relevantné výskumné inštitúcie (vrátane univerzít), predstaviť im kontext a možnosti výskumu v oblasti spoločenských a prírodných vied.

5. Chain Reaction: A Sustainable approach to Inquiry Based Science Education

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Janka Raganová, PhD.

Organizačná zložka: FPV UMB

Grantová schéma: 7 RP

Doba riešenia: 1. 6. 2013 – 31. 5. 2016

Abstrakt: Chain Reaction (reťazová reakcia) je trojročný projekt financovaný Európskou komisiou. Jeho cieľom je rozvíjať bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie v rámci dvanástich partnerských krajín. Jadrom projektu je riešenie problémov a bádateľsky orientované učenie sa, ktoré má za cieľ aktívne zapojiť žiakov do štúdia prírodných vied a umožniť im zažiť vzrušenie a výzvy experimentálnej vedy a výskumu.

6. ETNOFOLK - Preservation and Enhancement of Folk Culture Heritage in Central Europe

Zodpovedný riešiteľ: Ústav etnologie AVČR v Prahe, ČR

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a 4 inštitúcie zo 4 krajín), za UMB zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc., PhDr. Katarína Košťalová, PhD.,
Mgr. Daniel Luther, CSc.

Organizačná zložka: Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií FHV

Grantová schéma: OP Central Europe Programme

Doba riešenia: 1. 5. 2011 – 30. 4. 2014

Abstrakt: Hlavným cieľom časti projektu realizovanej slovenským partnerom UMB je výskum a vytvorenie databázy a analýzy stratégií a akčných plánov využitia dedičstva ľudovej kultúry, databázy a porovnávacej analýzy právnych dokumentov týkajúcich sa ochrany a využitia dedičstva ľudovej kultúry a databázy najlepších praktík. Na základe najlepších praktík vo všetkých zúčastnených krajinách UMB pripraví metodológiu a návod na využitie dedičstva ľudovej kultúry pre rôzne cieľové skupiny ako rozhodovacie orgány, miestne a regionálne samosprávy, výskumné, vzdelávacie a ochranárske organizácie i podnikateľské subjekty.

7. GENPORT – An internet portal for sharing knowledge and inspiring collaborative action on gender and science

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Organizačná zložka: FHV UMB – ISKŠ

Grantová schéma: 7th Framework Programme, Coordination and Support Action

Doba riešenia: 15. 5. 2013 – 30. 4. 2017

Abstrakt: Projekt sa zameriava na vybudovanie internetového portálu existujúcich databáz, ako aj skončených projektov, publikovaných prác a realizovaných aktivít v oblasti rodu (gender) vo vede. Súčasťou projektu je výskum a komparácia dosiahnutých výsledkov rôznych EÚ iniciatív a projektov a ich vplyv na tvorbu a obsah národných a európskych výskumných stratégií.

8. **POCARIM** - Mapping the population, careers, mobilities and impacts of advanced degree graduates in the social sciences nad humanities

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Zástupca zodpovedného riešiteľa: doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc.

Organizačná zložka: Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií FHV UMB

Grantová schéma: FP7

Doba riešenia: 1. 3. 2012 – 30. 9. 2014

Abstrakt: Projekt sleduje kariérne cesty a mobility mladých vedcov – absolventov doktorandského štúdia v sociálnych a humanitných vedách, vplyv ich skúseností zo štúdia a výskumu v iných krajinách na ich vedeckú kariéru a profesijný rast. Je to výskum, ktorý má priniesť kvalitatívne a kvantitatívne dôkazy o dôsledkoch európskych vzdelávacích a vedeckých stratégií, podporujúcich rast mobility mladých vedcov. Výskum sa bude realizovať v 13 krajinách na vybraných vzorkách mladých vedcov zo sociálnych a humanitných vied.

9. **22. Linguistik - und Literaturtage in Banská Bystrica/Slowakei**

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.

Organizačná zložka: FHV UMB

Grantová schéma: FP7

Doba riešenia: 1. 10. 2013 – 30. 9. 2014

Abstrakt: Výsadu usporiadania medzinárodnej vedeckej konferencie 22. Linguistik – und Literaturtage in Banská Bystrica/Slowakei získala Fakulta humanitných vied UMB poverením nemeckou spoločnosťou Gesellschaft für Sprache und Sprachen e.V. (GeSuS). Konferencia Linguistik – und Literaturtage je etablovaným, často vyhľadávaným medzinárodným vedeckým fórom germanistov z celej Európy. Konferencia v rámci kategórie štandardného projektu Scientific Exchange a Research si tiež kladie za cieľ vytvoriť kontinuitu a základ kvalitného germanistického bádania prostredníctvom výraznej podoby účasti doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

10. **Grant PDD of Nato "Security Forum 2012"**

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Peter Term PhD.

Organizačná zložka: FPVaMV UMB

Grantová schéma: NATO Public Diplomacy Programmes

Doba riešenia: 6. 2. 2013 – 28. 2. 2013

Abstrakt: V dňoch 6. a 7. februára 2013 sa na pôde Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov uskutočnil už 6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Bezpečnostné fórum 2013, ktorá sa konala pod záštitou Štátneho tajomníka Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí j.e. Petra Buriana. Organizátorom tejto konferencie bola Katedra bezpečnostných štúdií Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v spolupráci s Akadémiou ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Univerzitou obrany v Brne, Univerzitou Karlovou v Prahe, Vysokou školou ekonomickou v Prahe, National Aviation University v Kyjeve a Krakowska akademia im. Andrzeja F.

Modrzewskiego v Krakove. Toto podujatie bolo spolusponzorované NATO Public Diplomacy Division. Dvojdňová konferencia priniesla komplexné zhodnotenie najdôležitejších otázok bezpečnosti SR, V4, EÚ a TA priestoru. Bezpečnostné hrozby a riziká, ktorým v súčasnom globalizovanom svete štáty čelia sa dynamicky menia a adaptujú bezprostredne na každú novú bezpečnostnú politiku. Bezpečnostné fórum 2013 poskytlo jedinečnú platformu pre akademickú a profesionálnu diskusiu vo veciach národnej a medzinárodnej bezpečnosti.

11. Výskum sociálnych služieb v podmienkach globalizácie a tvorby štandardov kvality pre Slovensko v rámci Európskej únie (Recherche sur les services sociaux dans les conditions de globalisation et création des standards de qualité pour la Slovaquie dans le cadre de l'Union européenne)

Zodpovedný riešiteľ – za PrF UMB: JUDr. Róbert Jáger, PhD.

Hlavný riešiteľ: Pedagogická fakulta KU Ružomberok – doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, Phd.

Spoluriešitelia:

Organizačná zložka: PrF UMB

Grantová schéma: European Economic Chamber of Trade, Commerce and Industry

Doba riešenia: 1. 9. 2010 – 31. 8. 2013

Abstrakt: *Účelom grantového projektu s názvom „Výskum sociálnych služieb v podmienkach globalizácie a tvorba štandardov kvality pre Slovensko v rámci Európskej únie“ je riešenie základných ako teoretických tak aj praktických aktuálnych otázok sociálnej práce a sociálnych služieb pre maximalizáciu možných štandardov kvality subjektov priamo alebo nepriamo realizujúcich či skúmajúcich oblasť sociálnych služieb a sociálnej práce). K riešeniu otázok výskumu tohto projektu sa pristupuje medziodborovo, primárne z pohľadu sociologického a pohľadu sociálnej práce, a z druhej strany z pohľadu právneho. Oba smery sa snažia o integrálny interdisciplinárny postup pri riešení stanovených úloh. Lokalizácia riešenia uvedených úloh bola stanovená na priestor Slovenskej republiky ako integrálnej a v historickom, kultúrnom, spoločenskom a právnom kontexte nepostrádateľnej a neoddeliteľnej súčasť Európskej únie. Temporálne je výskum orientovaný najmä na riešenie uvedených problémov v karentnej spoločnosti s prihliadnutím na historické determinanty skúmaných javov súčasných.*

1.3.3 Ostatné zahraničné granty

Nasledovná tabuľka dáva prehľad ostatných zahraničných grantov. Podiel UMB v rámci SR, ako aj objem získaných zdrojov v tejto kategórii je dlhodobo vyšší ako v zahraničných výskumných grantoch.

Tab. 10 Prehľad ostatných zahraničných grantov financovaných v roku 2013

Fakulta	Názov projektu	Identifikačné číslo projektu	Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.2013
EF	Teacher Education and Training in Tourismus in Belarus (TETVET)	516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES-TETVET	TEMPUS	4 082
	Are WE really so different from each other? - A comparative study of leadership excellence and ethics in Cetral Eastern Europe	IVF SG 21220297	IVF Standard grant	2 700
	The Enterpreneurial Regional Animator	KSI POKL.08.02.01-16-036/11	ESF OP EZ Poľsko	2 547
	Consumer behaviour Erasmus network (COBEREN)	156089-LLP-1-ES-ERASMUS-ENW	LLP ERASMUS	791
	Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea (CruiseT)	543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES	TEMPUS	0
	Modernization and implementation of business-education-programmes for tourism in Belarus (MIBET)	144522-TEMPUS-2008-DE-JPCR-MIBET	TEMPUS	0
	E-learning - Weiterbildungsnetzwerk im Tourismus (Belarus, Georgien und Ukraine) WENET	1587839-TEMPUS-2009-DE-JPHES-WeNeT	TEMPUS	0
	Visegrad Conference on Common Environmental Problems - 2013	IVF SG 21210012	IVF Standard grant	0
	The Meaning of Tourism and Tourism Services in the V4 Countries	IVF SG 21220002	IVF Standard grant	0
FHV	Chaire Jean Monnet ad personam Identities and Cultures in Europe	2009-2838/001-001	Lifelong Learning Programme Erasmus, Jean Monnet	9 000
	Vedenie centra univerzitných úspechov (CRU)	BECO-2012-72		0
	Empowering doctoral candidates through professional development planning	2012-10-15.003	OEAD testing.oead.at	6 500
FPV	Mater program in applied statistics	511140-Tempus-1-RS-Tempus-JPCR	Tempus	3 356
	The acquisition of science competencie though ICT real time experiments (COMBLAB)	517587-LLP-1.2011-1-ES-Comenius-CMP	LLP Comenius	14 140
	European Values Education	503068-LLP-1-2009-1-NL-Comenius	LLP Comenius	506

FPVaMV	IANUS Konzorcium Erasmus Mundus	2012-2736/001-001-EMA2	Erasmus Mundus	68 207
	CEEPUS projekty exkurzií a koordinačných stretnutí		CEEPUS	3 612
	Medzinárodné vzťahy - Vyšehradské európske štúdiá	60900016	IVF	0
	Visegrad Scholarship Olesya Besaraba	51301162	IVF	3 000
	Visegrad Scholarship Marjan Trajkovski	51201029	IVF	1 500
	Visegrad Scholarship Alena Zmushko	51100177	IVF	1 500
UMB	Erasmus	13201-1059/BANSKA01	Program celoživotného vzdelávania	357 834
	Volunteering - Way to Employment	č. zmluvy: 12310 0285 č. projektu: 2012-1-SK1-LEO05-04204	LLP, Lifelong Learning Programme	59 218

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

V porovnaní s rokom 2012 zaznamenala UMB v roku 2013 nárast objemu získaných finančných prostriedkov v kategórii domácich aj zahraničných výskumných grantov a nárast aj v kategórii ostatných zahraničných grantov.

Úloha sa priebežne plní, avšak s nárastom objemu nemôžeme byť spokojní. Je evidentné, že podobnú úlohu si stanovili aj ostatné univerzity, čoho výsledkom je výrazný nárast počtu podávaných projektov najmä vo výzvach domácich grantových agentúr, a tým aj znížená úspešnosť pri získavaní domácich grantov. V oblasti zahraničných výskumných grantov hlavnou bariérou ostáva kvalita ľudských zdrojov (najmä jazykové kompetencie a medzinárodná konkurencieschopnosť).

A tiež aj enormné vyťaženie tých osôb, ktoré sa už dlhodobo lídrami pri podávaní a následnej realizácii zahraničných výskumných grantov.

1.3.4 Granty financované zo štrukturálnych fondov EÚ

Centrálne podpora z univerzitných zdrojov sa sústreďovala najmä na krytie spolufinancovania a tvorbu systému riadenia a implementácie projektov podporovaných štrukturálnymi fondmi EÚ. Dopady implementácie grantov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ v súčasnosti ešte nie je možné v plnom rozsahu zhodnotiť.

V rámci **Operačného programu Vzdelávanie** boli v roku 2013 implementované projekty s celkovou výškou oprávnených výdavkov v sume 7 185 978,24 €. Ich cieľom bolo podporiť zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na UMB. Jednalo sa o tieto projekty:

- Rozvoj pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB;

- Zvýšenie kvality riadenia vysokoškolského vzdelávania na UMB;
- Podpora výučby študijných programov v cudzích jazykoch;
- Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania na UMB;
- Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB;
- Ďalšie vzdelávanie ako výzva k aktívnemu starnutiu;
- Inovatívne kroky pre potreby vysokoškolského vzdelávania v 21. storočí.

Vzhľadom na to, že posledné dva uvedené projekty začali na konci roka 2013, nepodávame priebežnú analýzu. Táto bude zaradená v nasledujúcej správe.

V rámci **Operačného programu Výskum a vývoj** prebiehala implementácia projektov v sume 9 764 137,31 € celkových oprávnených výdavkov. Cieľom projektov bola modernizácia a zefektívnenie systému podpory výskumu a vývoja a skvalitnenie infraštruktúry UMB. Jednalo sa o tieto projekty:

- Centrum excelentnosti – vytvorenie komplexnej stratégie medzinárodného krízového riadenia v medzinárodných vzťahoch;
- Budovanie infraštruktúry a modernizácia IKT na UMB v BB za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu (str. 36);
- Investície do modernizácie IKT technológií a rekonštrukcie objektov UMB v BB za účelom zlepšenia kvality vzdelávacieho procesu (str. 36 – 37);
- Obnova a budovanie infraštruktúry pre ekologický a environmentálny výskum na UMB;
- Modernizácia vnútorného vybavenia a rekonštrukcia objektov za účelom zlepšenia vzdelávacieho procesu na UMB.

UMB je ako partner tiež zapojená do národného projektu:

- Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie.

Detaily o projektoch zo štrukturálnych fondov EÚ implementovaných v roku 2013:

1. Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1. 2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 30. 06. 2013

Celkové oprávnené výdavky projektu:	965 525,43 €
Podiel ESF a ŠR:	917 249,16 €
UMB – vlastné zdroje:	48 276,27 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 30. 06. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	112 685,80 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	57 314,47 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	3 016,65 €

Špecifické ciele projektu boli:

1. Rozvoj znalostných kompetencií pracovníkov vedy a výskumu na UMB

2. Rozvoj pedagogických kompetencií doktorandov na UMB
3. Špecializované odborné vzdelávanie pracovníkov vedy a výskumu na UMB.

Pedagogickí a vedeckí pracovníci UMB mali v rámci Operačného programu Vzdelávania zúčastňovať sa vzdelávacích kurzov v rámci realizácie projektu **Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB**. Mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky vzdelávacích kurzov, zameraných na zlepšenie jazykových, počítačových, pedagogických a iných znalostí a kompetencií, potrebných pre vedeckovýskumnú prácu. Pokračovali odborné semináre na Fakulte prírodných vied a Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB so zahraničnými ale aj domácimi lektormi – expertmi na rôzne oblasti vedy a výskumu. Bol zrealizovaný nákup IKT zariadení podľa rozpočtu a dobehlo sa meškanie projektu z hľadiska implementácie aktivít aj podávania žiadostí o platbu.

Spolu za rok 2013 sa odborných kurzov určených pre pedagogických a výskumných pracovníkov zúčastnilo 80 frekventantov a odborných seminárov 30 frekventantov. Projekt končil 30. 06. 2013.

2. Zvýšenie kvality riadenia vysokoškolského vzdelávania v podmienkach UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1. 2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 31. 08. 2013

Celkové oprávnené výdavky projektu:	386 806,52 €
Podiel ESF a ŠR:	367 466,20 €
UMB – vlastné zdroje:	19 340,32 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 08. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	107 540,92 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	117 576,24 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	6 188,16 €

Špecifickými cieľmi projektu boli:

1. Zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB
2. Vytvorenie vnútorného modelu zabezpečenia systému kvality na jednotlivých súčastiach UMB.

Projekt bol ukončený 31. 08. 2013. Všetky aktivity projektu sa ukončili v roku 2013, podľa zmluvy riadne a načas. Je vytvorený model riadenia s implementovanými požiadavkami ISO. Zodpovední riešitelia projektu vypracovali Príručku systému manažérstva kvality podľa požiadaviek normy STN EN ISO 9001:2009, ktorá zahŕňa Politiku kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V rámci aktivity „Zvýšenie kompetentnosti zamestnancov UMB v oblasti procesného manažmentu a systémov kvality“ boli vyškolení manažéri kvality a audítori kvality pre univerzitu a bolo im vydané osvedčenie o absolvovaní kurzu akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Certifikácia podľa ISO prebehla v júni 2013 a certifikát kvality bol vydaný každej fakulte aj rektorátu univerzity.

3. Podpora výučby študijných programov v cudzích jazykoch

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1. 2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 30. 09. 2014

Celkové oprávnené výdavky projektu:	961 083,71 €
Podiel ESF a ŠR:	913 029,52 €
UMB – vlastné zdroje:	48 054,19 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	12 510,00 €
(poskytnuté na tlač VŠ učebníc a monografií a vybudovanie priestorov pre univerzitné samovzdelávacie stredisko)	
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	364 193,47 €
Výdavky uhradené (do 31. 12. 2013) UMB v ŽoP:	346 850,92 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	17 342,55 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zvýšenie možností uplatnenia absolventov študijných programov v cudzom jazyku na slovenskom a európskom trhu práce
2. Rozvoj a aplikácia inovatívnych foriem vyučovania v odborných predmetoch ponúkaných v cudzích jazykoch
3. Vybudovanie samovzdelávacieho strediska pre štúdium odborných predmetov v cudzom jazyku.

V sledovanom období v rámci aktivít projektu pokračovala realizácia prednáškových pobytov učiteľov (4) a mobility slovenských (19) a zahraničných študentov (12) na partnerských univerzitách v zmysle uzatvorených dohôd o spoločných študijných programoch. Prebiehala príprava a pilotná výučba predmetov spoločne zabezpečovaných študijných programov v cudzom jazyku ako aj príprava a výučba inovovaných predmetov v cudzom jazyku, do ktorých sa zapojilo spolu 85 riešiteľov. Okrem prednáškových pobytov sa učitelia zúčastnili na konferenciách, školeniach, workshopoch, seminároch a pracovných stretnutiach doma a v zahraničí.

Realizoval sa nákup odbornej literatúry pre spoločné študijné programy v cudzích jazykoch ako aj odbornej literatúry k inovovaným predmetom v cudzích jazykoch. Po recenzii a jazykovej korektúre bolo zadaných do tlače a vydaných 13 publikácií (vysokoškolských učebníc a odbornej monografie). Finalizovali sa e-learningové kurzy inovovaných predmetov v LMS Moodle.

V univerzitnom samovzdelávacom stredisku prebiehalo zaškolenie študentov, učiteľov a výskumných pracovníkov, ktoré okrem možnosti zdokonaľovať sa v odbornom cudzom jazyku, poslúžilo na uskutočnenie webinára pre zahraničných učiteľov či videokonferenciu partnerských univerzít. Aj za účelom propagácie samovzdelávacieho strediska boli uskutočnené domáce a zahraničné pracovné cesty VŠ učiteľov. Pre stredisko sa dokúpila zahraničná odborná literatúra a odovzdali sa tréningové materiály a publikácie z iných aktivít. Ukončila sa realizácia poslednej aktivity, ktorej výstupom bolo uskutočnenie posledného vzdelávacieho kurzu pre učiteľov vyučujúcich odborné predmety v cudzom jazyku.

4. Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1. 2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 30. 06. 2015

Celkové oprávnené výdavky projektu:	1 318 812,10 €
Podiel ESF a ŠR:	1 252 871,49 €
UMB – vlastné zdroje:	65 940,61 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	196 091,99 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	128 948,65 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	6 786,85 €

Základným cieľom projektu je rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania – tvorba a inovácia študijných programov s osobitným dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti a implementácia systému virtuálnej univerzity na UMB v Banskej Bystrici s cieľom podporiť medzinárodnú spoluprácu a mobilitu. Špecifickými cieľmi sú:

1. Tvorba a inovácia študijných programov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
2. Výučbový obsah a systém riadenia výučby (LMS) Virtuálnej univerzity UMB.

V rámci tohto projektu v roku 2013 prebiehala tvorba študijných programov v oblasti GIS a Service Learning, ako aj tvorba e-learningových kurzov. Boli zabezpečené verejné obstarávania a publicita projektu.

5. Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1. 2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 31. 12. 2015

Celkové oprávnené výdavky projektu:	1 673 418,11 €
Podiel ESF a ŠR:	1 589 747,20 €
UMB – vlastné zdroje:	83 670,91 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	252 023,28 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	251 106,11 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	900,32 €

Hlavným cieľom tohto rozsiahleho projektu je prostredníctvom medzinárodných mobilit zvýšiť zapojenie UMB do spolupráce so zahraničnými expertmi s cieľom dosiahnuť konkrétne výsledky vo výskume a vzdelávaní. Špecifickými cieľmi sú:

1. Transfer know-how vo vzdelávaní matematiky, informatiky, štatistiky
2. Spoločný výskum v matematických a informatických vedách

3. Edukácia – výskum – evalvácia
4. Príprava budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na výučbu anglického jazyka
5. Implementácia inovatívnej vzdelávacej platformy ECQA v podmienkach UMB
6. Transfer know-how v oblasti výskumných metód
7. Transfer know-how vo vedeckovýskumnej činnosti a vo výučbe v ekonómii
8. Zvýšenie kvality výskumu na UMB v oblasti teoretickej a počítačovej chémie.

V roku 2013 sa aktivity projektu naplno rozbehli, na pôde UMB sme privítali viacerých expertov zo zahraničia (Kanada, Fínsko, Maďarsko). Zároveň naši vedeckí a pedagogickí pracovníci v rámci projektu vycestovali na medzinárodné konferencie a študijné pobyty, kde čerpali poznatky, analyzovali možnosti ich prenosu do podmienok UMB a pripravovali metódy ich zavedenia na našej univerzite.

6. Centrum excelentnosti – vytvorenie komplexnej stratégie medzinárodného krízového riadenia v medzinárodných vzťahoch

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 2. Podpora výskumu a vývoja

Opatrenie: 2. 1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce

Ukončenie projektu: 31. 12. 2013

Celkové oprávnené výdavky projektu:	2 187 249,35 €
Podiel ERDF a ŠR:	2 083 094,62 €
UMB – vlastné zdroje:	104 154,73 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	1 455 834,72 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	1 383 042,97 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	72 791,75 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Medzinárodný krízový manažment – priama aplikácia teoretického výskumu do praxe
2. Teoretický výskum vybraných problémov medzinárodných vzťahov s dôrazom na medzinárodný krízový manažment
3. Vytvorenie simulačného a prognostického pracoviska pre podporu výskumu v oblasti medzinárodného krízového riadenia.

7. Obnova a budovanie infraštruktúry pre ekologický a environmentálny výskum na UMB v Banskej Bystrici

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 1. Infraštruktúra výskumu a vývoja

Opatrenie: 1. 1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja

Ukončenie projektu: 31. 04. 2014

Celkové oprávnené výdavky projektu:	2 655 198,53 €
-------------------------------------	----------------

Podiel ERDF a ŠR:	2 522 438,60 €
UMB – vlastné zdroje:	132 759,93 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	1 546 972,17 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	1 469 623,52 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	77 348,65 €

Hlavným cieľom tohto projektu je modernizácia a zefektívnenie výskumu a vývoja v oblasti ekológie a environmentalistiky, čo by malo prispieť ku zlepšeniu podmienok vzdelávania na UMB a vytvoriť kvalitnú infraštruktúru pre vedu a výskum na UMB. Z globálneho pohľadu by týmto UMB chcela prispieť k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky, znižovaniu regionálnych disparít, tvorbe nových pracovných miest a zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na vysokých školách.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Modernizácia a investície do technického, prístrojového a laboratórneho vybavenia pre výskum abiotických zložiek životného prostredia
2. Modernizácia a investície do technického, prístrojového a laboratórneho vybavenia pre výskum biotickej zložky životného prostredia
3. **Stavebné úpravy pre obnovu a budovanie infraštruktúry pre ekologický a environmentálny výskum na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.**

V roku 2013 v rámci projektu prebiehala realizácia verejných obstarávaní a bola zabezpečená publicita projektu. Na FPV UMB boli dodané IKT zariadenia a laboratórne prístroje. Stavebné práce budú pokračovať v ďalšom období.

8. Modernizácia vnútorného vybavenia a rekonštrukcia objektov za účelom zlepšenia vzdelávacieho procesu na UMB

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 5. Infraštruktúra vysokých škôl

Opatrenie: 5. 1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Ukončenie projektu: 31. 12. 2014

Celkové oprávnené výdavky projektu:	3 748 789,43 €
Podiel ERDF a ŠR:	3 561 349,96 €
UMB – vlastné zdroje:	187 439,47 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	864 620,41 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	791 507,49 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	41 658,34 €

Hlavným cieľom projektu je zabezpečenie investícií do hmotnej infraštruktúry UMB za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu. Prebiehala realizácia investícií do hmotnej infraštruktúry, a to investícií na budovanie a/alebo modernizáciu IKT technológií, IKT sietí a prístrojov, vybavení a zariadení využívajúcich IKT ako aj investícií zameraných na rekonštrukciu

a obnovu budov, v ktorých prebieha vzdelávací proces prispeje UMB k zvýšeniu kvality vzdelávania.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu investíciami zameranými na modernizáciu vnútorného vybavenia na UMB
2. Zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu investíciami zameranými na obnovu a rekonštrukciu objektov na UMB.

V roku 2013 v rámci projektu prebiehala realizácia verejných obstarávaní a bola zabezpečená publicita projektu. Boli dodané IKT zariadenia v rámci celej UMB v sume 791 500,00 €.

9. Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 1 Infraštruktúra výskumu a vývoja

Opatrenie: 1. 1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja

Národný projekt: Výpočtové stredisko SAV (hlavný partner)

Partneri: UMB Banská Bystrica, ŽU Žilina, UKF Nitra, TU Košice, UEF SAV Košice, STU Bratislava

Ukončenie projektu: 31. 12. 2014

Celkové oprávnené výdavky projektu:	1 172 900,00 €
Podiel ERDF a ŠR:	1 172 900,00 €
UMB – vlastné zdroje:	0 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	1 003,00 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	1 003,00 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	0 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

Vytvorenie gridového pracoviska na UMB v Banskej Bystrici ako jedného z troch vysokošpecializovaných pracovísk tohto typu na Slovensku.

V roku 2013 sa dobudovala infraštruktúra na báze gridov, ako základ pre gridovú počítačovú farmu. Pokračovali aktivity pre rozšírenie gridového klastra a obstaranie aplikačného softvéru pre vedecké účely. Gridový klaster bol úspešne zapojený do medzinárodnej gridovej siete. Pracovisko Centrum pre vysokovýkonné počítanie HPCC UMB začalo naplno pracovať a poskytovalo služby vysokovýkonného počítania pre vedecké účely.

1.3.5 Inštitucionálne projekty

V roku 2013 pokračovala v činnosti Univerzitná grantová agentúra, ktorej cieľom bolo dofinancovať už v predchádzajúcom období prijaté výskumné projekty mladých učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov. Po organizačnej a administratívnej stránke zabezpečovalo v roku 2013 činnosť UGA Centrum vedy a výskumu (CVV). V rozpočte UMB

bol vyčlenený príspevok na činnosť UGA vo výške 1 750 €. Bol to predposledný rok UGA na UMB v kontexte prijatého záveru ukončenia činnosti po komplexnej minuloročnej analýze tejto agentúry (o tomto sme informovali v správe za rok 2012).

Finančné prostriedky, ktoré boli v predchádzajúcich rokoch vyčlenené na činnosť UGA boli použité na motivačné ohodnotenie formou mimoriadnych odmien zamestnancom za vedeckú publikačnú činnosť na Univerzite.

Tab. 11 Projekty UGA financované v roku 2013

Názov komisie	Pokračujúce projekty	Počet projektov
1 Kom. pre ekonomické vedy	0 €	1
2 Kom. pre prírodné vedy	1 000 €	1
3 Kom. pre matematické a infromatické vedy	0 €	0
4 Kom. pre humanitné vedy	0 €	0
5 Kom. pre historické vedy a etnológiu	0 €	0
6 Kom. pre vedy o športe	0 €	0
7 Kom. pre spoločenské a behaviorálne vedy	0 €	0
8 Kom. pre právo a medzinárodné vzťahy	750 €	1
9 Kom. pre pedagogické vedy	0 €	0
SPOLU:	1 750 €	3

1.3.6 Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou

Spolupráca s praxou a aplikovaný výskum sú vzhľadom na zameranie univerzity, ako aj malý počet výrobných a inovačných podnikov v regióne, orientované najmä na štátny a verejný sektor najmä v oblasti vzdelávania, psychológie, sociológie, rezortov kultúry, zahraničných vecí, hospodárstva, obrany, práva a životného prostredia. Rozvíja sa aj spolupráca s VÚC a samosprávami. Ide zväčša o spoluprácu na nezmluvnej báze, preto finančný prínos takejto spolupráce nemožno vyhodnotiť. Podrobný zoznam aktivít v tejto oblasti sa nachádza v nasledujúcom prehľade.

EF UMB

- ✓ Projekt č. 1002/2012-I/42, 833/2012 Virtuálna d.s.s., a.s. – zodpovedný riešiteľ Ján Šebo.
- ✓ Projekt pre Najvyšší kontrolný úrad SR, č. KA-034/2013/1070: Kontrola efektívnosti a účinnosti poskytovaných služieb v zariadeniach sociálnych služieb – vedúca riešiteľka Gabriela Korimová.

FPV UMB

- ✓ Rozvoj ochrany prírody a chránených území v slovenských Karpatoch - aktivita 5 v spolupráci s CDE Bern (príprava baseline study pre BR CHKO Poľana, moderovanie stretnutí so stakeholdrami v CHKO Vihorlat a BR NP Poloniny).
- ✓ Monitoring návštevnosti v NP Rocky Mountain - USA (mapovanie turistických chodníkov so zameraním na eróziu ohrozenosť, kalibrácia automatických počítadiel, letný prieskum návštevnosti).

FHV UMB

- ✓ Odborní asistenti KHI (Patrik Kunec, Alica Kurhajcová) sú zapojení do vzdelávacieho projektu Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania (RIFV) na UMB v Banskej Bystrici (Agentúra MŠVVŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ) – „Virtuálna univerzita UMB“ – založená na tvorbe výučbového obsahu kurzov a implementácii systému. Doba riešenia: 2013 – 2015.
- ✓ KAA podala žiadosť o zaradenie pracoviska do siete európskych univerzít v rámci projektu pre magisterské štúdium EMT (The European Master's in Translation). Cieľom projektu je vytvoriť partnerstvo medzi Európskou komisiou a vzdelávacími inštitúciami. Zaradenie do siete EMT sa chápe ako udelenie známky kvality pre študijný program „Anglický jazyk a kultúra v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo“. Status EMT má platnosť 5 rokov, počas ktorých je študijný program predmetom monitoringu, poradenstva a kontroly zo strany Výkonného výboru EMT. Očakáva sa, že zaradenie pracoviska do siete EMT zvýši prestíž fakulty a záujem študentov o štúdium daného odboru.
- ✓ KRO začala participovať na realizovaní projektu financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ Inovatívne kroky pre potreby VŠ vzdelávania v 21. storočí. Projekt je zameraný na prípravu spoločného bakalárskeho študijného programu v cudzom jazyku „Multilingválne spracovanie informácií“ s cieľom zvýšiť možnosti uplatnenia absolventov študijných programov v cudzom jazyku na slovenskom a európskom trhu práce (do projektu by v prípade jeho schválenia boli zapojení ako odborní pracovníci 10 členovia katedry). V prvej fáze (2013 - 2015) by išlo o prípravu 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania s interdisciplinárnym zameraním na ekonómiu, informatiku a cudzie jazyky a kultúry, ktorý by sa vyučoval v cudzích jazykoch v spolupráci s jednou zahraničnou univerzitou (Université de Reims, Francúzsko) a s odborníkmi z oblastí hospodárstva, ekonómie a IKT.
- ✓ KSJ pripravila a podala projekt v oblasti Národného programu vzdelávania pre IZS vo väzbe na podporu človeka v tiesni a úlohy v oblasti bezpečnostného systému štátu, Aktivita 2.3 Jazykové vzdelávanie – Poľský jazyk – telefonickí operátori (projekt Ministerstva vnútra SR spolufinancovaný z ESF – Operačný program zamestnanosť a sociálna inklúzia). Garantka aktivity – Anita Račáková; lektori aktivity – Gabriela Olchowa, Anita Račáková. Začiatok riešenia – október 2013. Realizácia aktivít – január 2014 – máj 2015. Zároveň katedra participovala na projekte Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji OPV-2009/1.2/01-SORO. Operačný program Vzdelávanie - prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, rámcová aktivita 1.2.3 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji (špecifický cieľ 3). Názov aktivity: Efektívne komunikačné zručnosti – riešiteľ prof. Vladimír Patrás (2009 – 2013).
- ✓ ESF – projekt Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť (ITMS 26110230019). Aktivita 1.2. Modul 2 – Efektívne komunikačné zručnosti. Neverbálna komunikácia a jej osobitosti. Doc. Janka Klincková – lektorka kurzov.
- ✓ ESF – projekt Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici (ITMS 26110230077). 2.1. Virtuálna univerzita UMB projektu RIFV. Odborný pracovník aktivity .

doc. Janka Klincková – vypracovanie e-learn kurzov a ich zverejnenie na LMS2 umb.sk. (2013 – 2015).

- ✓ Projekt Lexikón sexizmu – s Bábkovým divadlom na Rázcestí, sociolingvistický výskum, realizovaný v rámci výučby sociolingvistiky v oblasti rodovo podmieneného používania jazyka. Výsledky boli jedným z podkladov pri príprave predstavenia Diagnóza slovo, uvádzaného v Bábkovom divadle na Rázcestí (dr. Lujza Urbancová).
- ✓ Centrum aplikovanej politickej a sociálnej filozofie (CEAPSF) fungujúce pod Katedrou filozofie v spolupráci s Inštitútom pre výskum sociálnoekonomických rizík a alternatív (IVRA) pripravuje podať projekt ESF zameraný na monitoring a analýzu dopadov sociálnoekonomických reforiem v oblasti sociálnej, ekonomickej, politickej a kultúrnej.
- ✓ Vytvorenie Centra pre etické poradenstvo (2013) pri KETA s cieľom nadviazať spoluprácu s praxou – tvorba aktívnych komunikačných sietí so záujemcami z praxe.
- ✓ KTVŠ realizovala výskum na základných školách zameraný na telesný vývin a všeobecnú pohybovú výkonnosť žiakov 1. ročníkov v spolupráci s mestom Banská Bystrica. Pracovisko plánuje pokračovať vo výskume na základných školách v spolupráci s mestom Banská Bystrica. Zámerom je rozšíriť výskum na celý Banskobystrický kraj.

FPVaMV UMB

Vedenie fakulty eviduje rastúci záujem o potenciálnu spoluprácu zo strany štátnej správy a samosprávy, ako aj z vojenskej sféry v oblasti modelovania a simulácie užšie špecifikovaných oblastí v rámci krízového manažmentu. Realizácia druhého centra excelentnosti vytvorí relevantnú platformu pre posilnenie aktuálnych tendencií smerom k intenzívnejšej vedeckovo-výskumnej činnosti s aplikačnými výstupmi.

PF UMB

- ✓ *Vybraná skupina rómskych detí pre podporné programy inklúzie: rómske deti v nerómskej náhradnej rodine, výskumná časť: Rómske dieťa v nerómskej náhradnej rodine*
Číslo projektu: NOS – OSF 2012; doba riešenia projektu: 2012 - 2013
Vedúca projektu: PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
- ✓ *Kvalita života a sociálny kapitál v meste Banská Bystrica*
Doba riešenia projektu: 2013 - 2014
Vedúca projektu: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
- ✓ *Mladí ľudia v náhradných rodinách*
Číslo projektu: IUVENTA/2012; doba riešenia projektu: 2012 - 2013
Vedúca projektu: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.
- ✓ *Sociálne súvislosti spôsobu života chudobnej mládeže*
Číslo projektu: IUVENTA/2011; doba riešenia projektu: 2011 - 2013
Vedúca projektu: Mgr. Jana Šolcová, PhD.
- ✓ *Ďalšie vzdelávanie ako výzva k aktívnemu starnutiu*
Číslo projektu: 26120130058 ITMS kód projektu; doba riešenia projektu: 2013 - 2015
Vedúci projektu: Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

Samostatnou oblasťou je **spolupráca s ústavmi SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi**, ktorá sa realizovala najmä nasledovnými formami:

- Na UMB v roku 2013 vyvíjali činnosť 2 spoločné výskumné pracoviská s ústavmi SAV zamerané na výskum v oblasti geológie a biológie (Inštitút geológie a biológie FPV UMB), matematiky a informatiky (Inštitút matematiky a informatiky FPV UMB);

- Spoločné výskumné projekty s pracoviskami SAV (ISKŠ FHV – medzinárodný projekt s Ústavom etnológie SAV; dva spoločné projekty Katedry histórie FHV a SvÚ SAV, spoluriešiteľstvo Centra excelentnosti SAV, spoločný projekt s FÚ SAV; PF – dva spoločné projekt s ÚVSK SAV a s EÚ SAV; FPV – početná spolupráca s Matematickým ústavom SAV, Botanickým ústavom SAV, Ústavom ekológie lesa a iné);
- Niektoré fakulty UMB spolupracujú s ústavmi SAV pri organizovaní a školiteľstve v doktorandskom štúdiu (FPV, FHV);
- V spolupráci s Ekonomickým ústavom SAV boli organizované konferencie a semináre (EF);
- V spolupráci s GIÚ SAV bolo riadené na FPV UMB aj spoločné laboratórium - Laboratórium elektrónovej mikroskopie. Transmisný elektrónový mikroskop fakulta využíva pri pedagogickej činnosti a hlavne pri riešení ich výskumných úloh.
- V rámci Národného konzultačného panelu Slovenska Kultúrne dedičstvo v kontexte globálnych zmien prebiehala spolupráca (spoločné stretnutie v rámci okrúhleho stola a pripravovaný štatút NKP SK) s Centrum vedy a výskumu, Inštitútom sociálnych a kultúrnych štúdií FHV UMB a z externého prostredia s:
 - Ústav etnológie SAV, BA
 - Historický ústav SAV, BA
 - UK Bratislava, Filozofická fakulta
 - Národné osvetové centrum, BA
 - SEUK, BA, Centrum pre tradičnú ľudovú kultúru
 - Pamiatkový úrad SR, Bratislava
 - Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied
 - Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR.

1.4 Personálne zabezpečenie a personálna politika

Tab. 12 Štruktúra pracovníkov podľa kvalifikácie
prepočítaný počet pracovníkov k 31. 10. 2013

Fakulta/CVV	Prof.	Doc.	OA s PhD.	SPOLU	OA bez PhD.	Asistenti	SPOLU
EF	11,30	37,18	75,30	123,78	3,00	7,95	134,73
FHV	23,00	31,28	83,90	138,18	9,00	7,55	154,73
FPV	16,00	24,00	66,14	106,14	3,70	1,00	110,84
FPVaMV	5,66	12,72	22,30	40,68	4,15	1,00	45,83
PF	14,28	21,00	68,35	103,63	3,00	0,33	106,96
PrF	3,95	8,22	23,60	35,77	4,25	0,00	40,02
SPOLU	74,19	134,40	339,59	548,18	27,10	17,83	593,11
CVV*	3,19	4,84	23,83	31,86	4,30	0,00	36,16
SPOLU	77,38	139,24	363,42	580,04	31,4	17,83	629,27

* všetky vedecko-výskumné inštitúty spolu

V roku 2012 bolo na UMB realizovaných 19 habilitácií (z toho 4 zamestnanci UMB) a 2 vymenúvacie konania (z toho 0 zamestnancov UMB).

V roku 2013 bolo na UMB realizovaných 26 habilitácií (z toho 9 zamestnanci UMB) a 5 vymenúvacie konania (z toho 5 zamestnancov UMB).

Z uvedeného vyplýva, že v porovnávanom období narástol počet habilitácií (o 5) a vymenúvacích konaní (o 5) zamestnancov UMB oproti roku 2012. Táto skutočnosť sa v pozitívnom slova zmysle podpísala pod skvalitnenie personálne zabezpečenia a teda aj personálnej politiky na UMB.

1.4.1 Motivačný systém

V roku 2013 boli za vedu a výskum vyplatené z centrálnych zdrojov odmeny vo výške 29 966 € z dotačného účtu.

Fakulty UMB a Centrum vedy a výskumu UMB uplatňujú rôznou mierou motivačné systémy na podporu aktivít tvorivých pracovníkov v oblasti vedy a výskumu. Motivačný systém je na fakultách a CVV realizovaný priebežne nastavovaním osobného ohodnotenia a jednorázovými odmenami. Kompetencie v tejto oblasti majú dekaní fakúlt. Vedenie UMB má zodpovednosť najmä v metodologickej a koordinačnej oblasti. Finančné prostriedky boli rozdelené *podľa centrálnej metodiky zohľadňujúcej strategické zámery vo vede a výskume a vo vzdelávaní*. Fakulty k týmto finančným prostriedkom rôznou mierou prispeli z vlastných zdrojov. Motivačným nástrojom je aj udeľovanie Ceny rektorky UMB za vedu a výskum za rok 2012, spojené s odmenou. Odmeňovanie pracovníkov UMB bolo v roku 2013 výrazne poznačené nedostatkom mzdových prostriedkov. Výraznejšia diferenciácia bude možná len dôraznejším presadením sa UMB vo vede a výskume v rámci SR i medzinárodne a uvážlivou personálnou politikou podporujúcou strategické zámery univerzity.

Motivačný systém na jednotlivých fakultách:

EF UMB

Fakulta v roku 2013 na základe vypracovaného systému hmotnej stimulácie vyplatila zamestnancom odmeny za publikovanie vedeckých statí v karentovaných časopisoch, za vydanie vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc ako aj riešenie zahraničných a domácich projektov. V súvislosti s uvedenými publikačnými a výskumnými aktivitami vyplatila fakulta v roku 2013 zamestnancom odmeny spolu vo výške 16 204 € (v roku 2012 to bolo v objeme 19 738 €). Fakulta tiež poskytovala finančné zdroje potrebné v súvislosti s účasťou na konferenciách na úhradu vložného, cestovného a ubytovania z mimorozpočtových zdrojov, ktoré si vytvorila podnikateľskými aktivitami.

FHV UMB

Fakulta má zavedený systém každoročnej evalvácie vedecko-pedagogických pracovníkov. Na základe ich výsledkov finančne motivuje vedecko-pedagogických pracovníkov priznaním osobných príplatkov a udelením koncoročných odmien. V roku 2013 dekan priznal 12 mladým odborným asistentom s PhD. osobné príplatky na obdobie 7 mesiacov. Na tento účel bolo použitých 4 270 €. V súvislosti s vyššie uvedenými a výskumnými aktivitami na konci roka boli priznané koncoročné odmeny vo výške 24 880 €. Okrem týchto finančných stimulácií fakulta poskytla finančné zdroje z mimorozpočtových zdrojov na úhradu konferenčných poplatkov, na

publikovanie monografií, vysokoškolských učebníc, statí vo vedeckých zborníkoch i časopisoch, ako aj riešenie projektov.

FPV UMB

Na úrovni fakulty majú zavedený systém finančného ohodnotenia jednotlivcov, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky v oblasti vedy a výskumu a každoročne ich vyhodnocujeme. Po vyhodnotení vedeckej činnosti fakulty za rok dostávajú finančné ohodnotenie zamestnanci, ktorí sa podieľali na výstupoch fakulty hlavne v kategóriách A1, A2, B a SCI citácií. Fakulta má prepracovaný systém rozdelenia financií. V minulom roku boli z pozície rektorátu finančne odmenení pracovníci s najkvalitnejšou publikačnou činnosťou. Fakulta priamo jednotlivcov nefinancovala, ale vedúci katedier majú možnosť odmeňovať jednotlivých pracovníkov za špičkové vedecké výstupy. Vzhľadom na celkovú prerozdelenú sumu ide skôr o symbolické čiastky bez väčšieho motivujúceho účinku.

FPVaMV UMB

Jednotlivci, ktorí najviac prispievajú k výstupom fakulty pre potreby akreditácie vo vede a výskume, sú odmeňovaní na návrh vedúcich katedier po schválení grémium dekana. Fakulta použila 8 760,96 € z vlastných finančných prostriedkov na mimoriadne odmeny pre zamestnancov, ktorí významne prispievajú k realizácii úloh v oblasti vedy a výskumu.

PF UMB

Na fakulta je zavedený systém finančného ohodnotenia jednotlivcov formou osobných príplatkov a mimoriadnych odmien na základe výsledkov vo vede, výskume a umení. V roku 2013 použila fakulta z vlastných finančných prostriedkov 20 216 € na mimoriadne odmeny pre zamestnancov za výkony vo vedecko-výskumnej činnosti. Odmeny boli udelené celkovo 32 zamestnancom.

PrF UMB

Fakulta v roku 2013 nemala voľné finančné prostriedky na odmeny pedagogických zamestnancov za vedecko-výskumnú činnosť.

1.4.2 Vytváranie miest postdoktorandov

FPV UMB

V roku 2013 končila post-doktorandka RNDr. M. Smrečková, PhD./katedra geografie, geológie a krajinnej ekológie. Postdoktorandská pozícia bola financovaná z grantu APVV LPP 0120-09 „*Bioeventy rádiolárií vo vývoji kriedových súvrství Západných Karpát*“ zodp. riešiteľ: prof. RNDr. D. Reháková, CSc.

PF UMB

Na základe schváleného projektu APVV 0713-12 „Kurikulárna reforma na Slovensku“ vytvorila fakulta na katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky 1 postdoktorandské miesto.

1.4.3 Obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov stanovené VR UMB

Personálna politika univerzity sleduje dôsledné uplatňovanie plnenia kritérií stanovených VR UMB pri obsadzovaní pozícií docentov a profesorov. Podľa skúseností z roku 2013 možno konštatovať, že kritériá boli v návrhoch dekanov splnené. Niektoré fakulty navrhujú predĺžiť dobu hodnotenia alebo udeliť výnimky pre akademických funkcionárov. Na druhej strane, objavujú sa návrhy na väčšiu platovú diferenciáciu v prípadoch, keď sú kritériá výrazne prekračované. Konkurzy na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách (www stránky a denníky). Otázka medzinárodnej kvality uchádzačov je v kompetencii konkurzných komisií a vedeckých rád. Pri obsadzovaní funkčných miest profesorov je spravidla na jedno miesto jeden uchádzač. Je otázkou, či pri danej úrovni mzdového ohodnotenia je možné dosiahnuť reálnu konkurenciu pri konkurzných konaniach.

1.4.4 Prerozdelenie úloh na katedrách s cieľom vytvoriť väčší priestor na vedu a výskum

EF UMB

Vedúci jednotlivých pracovísk fakulty majú v kompetencii rozhodnúť, do akej miery sa zamestnanci pracoviska budú orientovať na zabezpečovanie pedagogických výkonov a vedecko-výskumných výkonov. Slúžia im na to informácie z výkonového modelu, ktoré sa sledujú už niekoľko rokov. Zároveň mali vedúci jednotlivých pracovísk v kompetencii rozhodnúť, akým spôsobom znížia objem pedagogických aktivít tým zamestnancom, ktorí v zmysle plánu kvalifikačného rastu plnili kritériá stanovené pre príslušný kvalifikačný stupeň (PhD., doc., prof.). Na úpravu pracovných povinností má fakulta schválenú riadiacu normu S-04-13, v ktorej sú upravené podmienky poskytovania študijného voľna a iných náhrad zamestnancom fakulty z dôvodu zvyšovania a prehlbovania kvalifikácie.

FHV UMB

V roku 2013, tak ako aj po minulé roky, vedenie fakulty apelovalo na jednotlivé pracoviska a vedúcich pracovníkov v smere racionalizácie pedagogickej výučby, vytvárania priestoru na vedeckovýskumnú činnosť a kvalifikačný postup. Obzvlášť bola vznesená požiadavka na redukciu pedagogickej činnosti u tých zamestnancov, ktorí dlhodobo vykazujú nadštandardné výsledky vo vede a výskume. V zásade je možné konštatovať mierny pokrok vo všeobecnom vnímaní rovnocennosti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti a katedry pristupujú na vytváranie priestoru na vedu prechodným znížením pedagogického zaťaženia u tých pracovníkov, ktorí sa chcú orientovať primárne na zvyšovanie svojho výkonu vo vede a ktorí pre takéto zvyšovanie majú najlepšie predpoklady. Na druhej strane optimalizácia činnosti naráža na viacero prekážok ako napr. priebežný a nepredvídateľný rast administratívnych povinností zvaľovaných na učiteľov, či zamestnávanie učiteľov povinnosťami, ktoré nekorešpondujú ani s pedagogickým, ani s vedeckovýskumným poslaním.

FPV UMB

Na každej katedre sa fakulta snaží riešiť tento problém individuálne – vytvára väčší priestor pre vedu a výskum. Jednoznačným cieľom je, aby špičkoví vedeckí pracovníci boli menej zaťažovaní vyučovaním a aby vyučovanie bolo rovnomerne rozdelené. Koordinovaním študijných plánov zabezpečili, aby odborné predmety vyučovali len zástupcovia príslušných katedier (napr. matematické predmety - členovia katedry matematiky a pod.) a aby sa predmety identického obsahu nevyučovali viacerými pedagógmi a duplicitne.

FPVaMV UMB

Prerodzenie pracownych powinności podľa potencjalnych predpokladov tvorivých pracovníkov na pedagogickú alebo vedecko-výskumnú činnosť v predchádzajúcich rokoch prinieslo skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti, prejavujúce sa konkrétne najmä v prípade dvoch projektov centier excelentnosti, ktorým sa najviac venujú pracovníci katedry bezpečnostných štúdií. Rovnako pokračujeme v intenzívnejšom zapojení interných doktorandov do prípravy a spracovania vedecko-výskumných projektov.

PF UMB

Katedry prijali tieto opatrenia:

- racionalizácia rozsahu vyučovacej povinności – v zmysle spájania študijných skupín ŠP pre absolvovanie predmetu rovnakého obsahu, kreditovej a hodinovej dotácie
- ciele dodržiavanie špecializácie učiteľov (nezaťažovanie nutnosťou prípravy na nový predmet, suplovaním)
- nižšie zaťaženie akademických zamestnancov, ktorí sa podieľajú na plnení výskumných úloh (aj v rámci kvalifikačného rastu) povinnosťami v oblasti pedagogickej činnosti.

PrF UMB

Vedúci oddelení katedier fakulty priebežne prehodnocujú pedagogickú vyťaženosť jednotlivých členov katedier, efektívnejšie prerodzuujú pedagogické povinności, aby sa najmä postdoktorandi mohli v budúcnosti viac venovať vedeckej činnosti, práve od nich sa očakáva najvýraznejší vedecký rast do budúcnosti, pretože si musia robiť vedecké hodnosti – najmä vedecká hodnosť docent. Očakáva sa od nich, že sa budú viac zapájať do aplikovaného výskumu pre potreby praxe. Od profesorov a docentov sa očakáva riešenie vedeckých úloh v oblasti filozofie a teórie vedných odvetví, ktoré katedry zabezpečujú, ďalej metodológie vedných odvetví ako aj zdokonaľovanie vedecko-pedagogických procesov. Od odborných asistentov, asistentov, ale aj docentov a profesorov vedenie očakáva, že sa vo väčšej miere budú zapájať do riešenia vedecko-výskumných úloh aj študentov fakulty. Vedenie fakulty sa snaží stimulovať jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, aby vynakladali úsilie na zapojenie sa do grantových úloh, i keď si zároveň uvedomuje skutočnosť, že vláda Slovenskej republiky škrtmi v štátnom rozpočte siahla najmä na prostriedky určených na vedecko-výskumnú činnosť, že vedenie tejto úlohy pre tento a nasledujúci rok nebude ľahké. Vedenie fakulty sa preto bude snažiť orientovať svoje vedecko-výskumné kapacity na hľadanie partnerov pre vedecko-výskumnú spoluprácu najmä v spoločensko-právnej praxi. Orientovať sa mieni najmä na takých partnerov, ktorí budú schopní formulovať výskumné témy, formulovať problémy. Fakulta sa bude snažiť zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov podľa požiadaviek týchto subjektov do riešenia týchto úloh. Ako trvalú úlohu si vedenie fakulty stanovuje aj orientáciu vedecko-výskumnej kapacity, pre potreby vlastnej pedagogickej praxe – vydávanie zborníkov, učebníc, aby boli pre vlastné potreby fakulty ako aj pre ostatné fakulty, ale najmä tie fakulty, kde pôsobia vlastní pedagogickí pracovníci.

1.4.5 Jazykové zručnosti zamestnancov

Fakulty túto úlohu riešia rôznou mierou. V roku 2010 sa začala implementácia projektu vzdelávania zamestnancov UMB financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. V rámci projektu *Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB* prebieha vzdelávanie tvorivých pracovníkov UMB zamerané na zvýšenie jazykových kompetencií v anglickom a latinskom jazyku. V roku 2013 sa do jazykových kurzov prihlásilo 105 zamestnancov UMB.

1.5 Priestorové a materiálne zabezpečenie vedy a výskumu

K vedeckej práci je dôležitý prístup k informáciám. V tomto smere došlo k rozvoju služieb metropolitnej siete UMB. Viaceré investície sa realizovali v Univerzitnej knižnici UMB. V rámci programu NISPEZ si UMB aj naďalej udržala prístup k veľkému počtu kvalitných medzinárodných časopisov v medzinárodných databázach, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou ku skvalitňovaniu vedy a výskumu. Univerzita je zapojená do centrálného projektu smerujúceho k vybudovaniu sietí počítačových gridov, čím sa UMB začlenení do medzinárodnej spolupráce a zároveň získa prístup k najmodernejšej počítačovej technológii slúžiacej na spracovanie rozsiahlych databáz a riešenie numericky náročných úloh vedy a výskumu. Zlepšovanie materiálneho zabezpečenia vedy a výskumu očakávame v súvislosti s realizáciou ďalších grantov podporovaných štrukturálnymi fondmi EÚ: operačný program vzdelávanie, operačný program veda a výskum.

1. Budovanie infraštruktúry a modernizácia IKT na UMB v BB za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 5 Infraštruktúra vysokých škôl

Opatrenie: 5. 1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Ukončenie projektu: 31. 12. 2012

Celkové oprávnené výdavky projektu:	4 683 318,52 €
Podiel ERDF a ŠR:	4 449 152,60 €
UMB – vlastné zdroje:	234 165,92 €
UMB - ďalšie vlastné zdroje:	7 665,34 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	256 075,74 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	957 886,68 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	50 415,08 €

Napriek tomu, že projekt končil na konci roku 2012, v roku 2013 bola podaná záverečná platba projektu a zo strany riadiaceho orgánu boli na účet UMB pripísané finančné prostriedky, ktorými sa uzavrelo finančné zúčtovanie projektu.

2. Investície do modernizácie IKT technológií a rekonštrukcie objektov UMB v B. Bystrici za účelom zlepšenia kvality vzdelávacieho procesu

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: ERDF

Prioritná os: 5 Infraštruktúra vysokých škôl

Opatrenie: 5. 1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Ukončenie projektu: 31. 12. 2012

Celkové oprávnené výdavky projektu:	4 997 288,73 €
Podiel ERDF a ŠR:	4 747 424,29 €
UMB – vlastné zdroje:	249 864,44 €
UMB - ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Ročné čerpanie k 31. 12. 2013:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	258 803,53 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	1 474 088,67 €
Výdavky spolufinancovanie UMB:	77 583,60 €

Aj v tomto projekte, ktorý končil koncom roka 2012, bola v roku 2013 podaná záverečná platba projektu a zo strany riadiaceho orgánu boli na účet UMB pripísané finančné prostriedky, ktorými sa uzavrelo finančné zúčtovanie projektu.

1.6 Vedecké, odborné a umelecké podujatia, popularizácia vedy a výskumu

V roku 2013 sa na pôde univerzity uskutočnili desiatky vedeckých, odborných, umeleckých a popularizačných aktivít, organizovaných pre vedeckú, odbornú aj širšiu verejnosť. Ide predovšetkým vedecké kaviarne, početné vedecké konferencie, semináre a workshopy, pričom najvýznamnejšie sú podujatia s medzinárodnou účasťou, a ocenenia za mimoriadne výstupy vo vede a výskume a pri reprezentácii univerzity.

V *prílohe č. 3* sa nachádza zoznam najvýznamnejších podujatí, podrobnejšie informácie sa nachádzajú v správach fakúlt.

1.7 Organizačné zabezpečenie a podpora vedy a výskumu na UMB

Centrum vedy a výskumu UMB (CVV)

Centrum vedy a výskumu UMB vzniklo 1. marca 2011 po reorganizácii vedeckovýskumných inštitútov UMB, ktoré dovtedy boli súčasťou celouniverzitného pracoviska Ústav vedy a výskumu UMB. Inštitúty s výskumnými pracovníkmi sa stali súčasťou jednotlivých fakúlt. CVV vzniklo pre účely centralizovaného riadenia a koordinácie vedy na univerzite a podpory výskumným pracovníkom pracujúcim na fakultných inštitútoch. CVV referát zabezpečuje každodennú administratívnu a ekonomickú agendu spojenú s vedeckovýskumnou činnosťou pracovníkov inštitútov, podieľa sa na spravovaní a monitorovaní čerpania rozpočtových a mimorozpočtových finančných prostriedkov, vyhodnocovaní grantov, spracovaní analýz týkajúcich sa výsledkov vedeckovýskumnej činnosti na UMB, budovaní vlastnej knižnice a organizovaní univerzitných vedeckých podujatí. Vedenie CVV plní funkciu koordinátora vedy na UMB vypracovávaním porovnávacích analýz dosiahnutých výsledkov a nastavovaním ďalších cieľov. Podieľa sa aj na informovanosti výskumných pracovníkov organizovaním seminárov o najnovších domácich a zahraničných výzvach na podávanie projektov, ako aj najnovších trendoch vo vývoji vedeckých politík a stratégií v Európskej únii.

Vedeckovýskumné fakultné inštitúty UMB

CVV zastrešuje päť inštitútov, ktorých zameranie vychádza z rozvojových zámerov UMB a fakúlt v oblasti vedy a výskumu, pričom inštitúty pracujú ako

- prevažne jednodborové, spoločné pracoviská so SAV
- viacodborové, zahŕňajúce viaceré akreditované oblasti výskumu fakúlt.

Na UMB ako organizačné súčasti fakúlt pôsobia tieto inštitúty:

- Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií – ISKŠ FHV
- Inštitút matematiky a informatiky – IMI FPV (spoločné prac. MÚ SAV a FPV UMB)
- Inštitút výskumu krajiny a regiónov – IVKR FPV
- Inštitút ekonomických vied – IEV EF
- Inštitút vedy a výskumu Pedagogickej fakulty – IVV PF.

Prvé tri inštitúty pôsobili už v rámci Ústavu vedy a výskumu, Inštitút ekonomických vied a Inštitút vedy a výskumu PF vznikli až 1. 3. 2011 s cieľom posilniť vedeckovýskumnú činnosť príslušných fakúlt. Inštitút matematiky a informatiky je spoločným výskumným pracoviskom UMB a Matematického ústavu SAV.

Hlavné smery výskumnej činnosti inštitútov sú v súlade s akreditovanými oblasťami výskumu na UMB. Vedeckovýskumná činnosť Inštitútu sociálnych a kultúrnych štúdií FHV sa realizuje v nasledovných oblastiach výskumu: 3 - Historické vedy a etnológia, 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy. Vedeckovýskumná činnosť Inštitútu výskumu krajiny a regiónov FPV zahŕňa výskum v odboroch: 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy, 9 – Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre, 10 – Environmentalistika a ekológia. Vedecko-výskumná činnosť Inštitútu matematiky a informatiky FPV zahŕňa výskum v odboroch 24 – Matematika a štatistika, 16 – Informatické vedy a 9 – Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre. Vedecko-výskumná činnosť Inštitútu ekonomických vied EF spadá pod 8 – Ekológia a manažment a činnosť Inštitútu vedy a výskumu PF sa prioritne zameriava na oblasť výskumu 1 – Pedagogické vedy.

Výskumné tímy

Na ISKŠ je už dlhodobo vyprofilovaný riešiteľský kolektív, ktorý pod vedením A. Bitušikovej rieši najmä zahraničné výskumné projekty európskych rámcových programov zamerané na aktuálne otázky spoločnosti a kultúry (diverzita, migrácie, udržateľnosť, gender, kultúrne dedičstvo, mobility a kariérne cesty mladých vedcov). Domáce projekty dopĺňajú výskumné témy zahraničných projektov a zameriavajú sa na hĺbkové výskumy vývoja urbánneho prostredia.

Na heterogénnom IVKR pôsobí viacero špičkových pracovníkov. Tím prof. Midriaka pracuje v širšej oblasti výskumu krajiny, geoekológie horských a vysokohorských oblastí, geomorfológie, pustnutia krajiny, edafických a hydrických funkcií lesa a krajiny; prof. Vološčuk sa zaoberá systémovou ekológiou, ekológiou lesa, ekosystémovými službami, ochranou prírody a krajiny; RNDr. Prokešová štruktúrnou geológiou a tektonikou a výskumom svahových deformácií; PaedDr. Hronček historicko-geografickým výskumom krajiny z hľadiska antropogénnych vplyvov na jej vývoj a následné aktívne manažovanie; Ing. Sabo ekologickej komplexite a integrite ekologických systémov, globálnym problémom a udržateľnému rozvoju; RNDr. T. Chorvát odrazom spoločenských a priestorových zmien po roku 1918 na charaktere a štruktúre miestnych komunit, problematikou mestskej spoločnosti

v historických a súčasných súvislostiach; Ing. Mihók problematikou uloženia vyhoreného jadrového paliva v krajine v spoločenských súvislostiach.

Na IMI pôsobí viacero špičkových pracovníkov FPV a MU SAV, ktorí sa zmeriavajú na výskum v oblasti diskkrétnej matematiky (prof. Nedela), algebry (doc. Haviar), pravdepodobnosti a štatistiky (prof. Riečan, RNDr. Kráľ), diskrétnych dynamických systémov (prof. Snoha a doc. Hric), teoretickej informatiky (Torok, Karabáš) a kvantovej fyziky (Tomášik, Kolomeitsev). Podrobnosti sa nachádzajú v správe FPV UMB. Výskumný pracovník M. Hudec (tím Umelá inteligencia) je nevidomý. Zaoberá sa vývojom softvérových aplikácií využiteľných pre potreby nevidiacich používateľov PC.

Kolektív výskumných pracovníkov IEV EF viedla od roku 2011 prof. Korimová, od roku 2013 vedie Ing. Borseková. Kolektív sa špecializuje predovšetkým v oblastiach sociálnej ekonomiky, sociálneho podnikania a flexibilizácie práce (prof. Korimová, Ing. Ľapinová, Ing. Rerichová); matematicko-štatistických metód a merania efektívnosti (Ing. Koróny); regionálnej konkurenčnej výhody a konkurencieschopnosti, kreatívnych odvetví, lokálnych produkčných systémov (Ing. Borseková); destinačného manažmentu a brandingu (Ing. Mazúreková).

Inštitút vedy a výskumu Pedagogickej fakulty, tak isto novovytvorený, vedie Mgr. Petra Fridrichová, PhD. Výskumný tím sa zameriava na pedagogický výskum.

Centrum projektovej podpory UMB (CPP)

Centrum projektovej podpory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici poskytuje komplexné služby v oblasti prípravy a implementácie domácich a zahraničných projektov v oblasti vedy a výskumu, vzdelávania, vývoja a prenosu poznatkov do praxe. Zabezpečuje ciele informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych projektových možnostiach pomocou informačného servisu. Informácie poskytuje koordinátorom na fakultách a iných organizačných súčiastiach univerzity a konkrétnym záujemcom prostredníctvom webovej stránky CPP a osobných konzultácií.

CPP poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov, pomoc pri tvorbe projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek donorov a zabezpečuje implementáciu projektov, najmä projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov, ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné.

CPP zastrešuje celouniverzitné projekty zo štrukturálnych fondov, metodicky usmerňuje projekty 7. rámcového programu EÚ a projekty dofinancovania projektov 7. rámcového programu cez APVV, realizuje informačnú kampaň k novému rámcovému programu Horizont 2020, zabezpečuje manažment väčších projektov z Programu celoživotného vzdelávania EÚ, programy EU Central Europe a South East Europe.

2. ZÁVER – VYHODNOTENIE A NÁVRH ÚLOH NA ROK 2014

Úloha č. 1:

Prejsť od pomerne nízko efektívneho rozdrobeného výskumu na úrovni základných pracovísk k podpore integrácie vedy v rámci celej univerzity, alebo aspoň podstatných jej zložiek so snahou o zapojenie sa do medzinárodných riešiteľských kolektívov smerovaných v duchu „Stratégie výskumu, vývoja a inovácií v SR do roku 2020“. Pričom univerzita má predpoklady sa etablovať v štvrtom prioritnom smere: „Problémy budúceho vývoja spoločnosti“ (negatívny demografický vývoj, rómske komunity, kultúrna identita, kvalita života, klimatické zmeny a pod.).

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekaní fakúlt a riaditeľka CVV

Táto úloha sa plní priebežne. Na univerzite bola naštartovaná v decembri 2013 Informačným dňom k témam rámcového programu EU HORIZONT 2020. Na univerzitnej stránke bol vytvorený informačný banner HORIZONTU 2020, kde sa priebežne dopĺňajú informácie o aktivitách súvisiacimi s jednotlivými aktuálnymi výzvami. Bola vypracovaná a stále je dopĺňaná informačná databáza vedecko-výskumných pracovníkov z jednotlivých fakúlt participujúcich na výzvach.

Úloha zostáva aj naďalej v platnosti.

Úloha č. 2:

Zvýšiť podiel publikácií v kategóriách A1 a A2 so zameraním na monografie a články v domácich a zahraničných karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, ktoré majú rozhodujúci význam pre výpočet dotácie pre univerzitu za výsledky publikačnej činnosti, na zvyšovanie podielu v citáciách SSCI. Za týmto účelom pripraviť a zaviesť do praxe systém univerzitných motivačných odmien za autorstvo výstupov v kategóriách A (podľa AK), najmä autorstvo vedeckých monografií vydaných v zahraničí a autorstvo vedeckých štúdií v karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (prípadne v iných relevantných profesijných databázach).

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekaní fakúlt a riaditeľka CVV

Táto úloha bola splnená. Čo potvrdil nárast publikačných aktivít v kategóriách (A1, A2 a B), ale jej efektivita sa prejaví až v dlhodobejšom horizonte, preto ju navrhujeme ponechať aj naďalej v platnosti.

Úloha zostáva aj naďalej v platnosti.

Úloha č. 3:

Udržať počet doktorandov v existujúcich študijných programoch III. stupňa štúdia s dôrazom na skvalitnenie vedeckej výchovy reflektujúcej požiadavky jednotlivých oblastí výskumu s priamym premostením na publikačné výstupy vychádzajúce z kritérií AK. Zlepšiť zapojenie doktorandov do riešenia výskumných projektov podávaných a následne riešených na jednotlivých pracoviskách.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekanı fakúlt

Prvú a poslednú časť úlohy sa podarilo splniť. Pokiaľ sa týka publikačných výstupov v tejto oblasti sa zatiaľ nedostavila žiaduca náprava, z tohto túto časť navrhujeme ponechať aj naďalej v platnosti.

Úloha zostáva aj naďalej v platnosti.

Úloha č. 4:

Položiť väčší dôraz nielen na výkonnosť, efektívnosť a kvalitu, ale aj na popularizáciu vedy, aby kľúčové slová, s ktorými riešitelia pracujú v konkrétnych výskumných projektoch viac zarezonovali v spoločenskom vedomí a prebúdza sa záujem o nové poznatky zo strany médií ale aj verejnosti.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekanı fakúlt a riaditeľka CVV

Táto úloha bola splnená (pozri prílohu 3). Z dôvodu jej aktuálnosti by sme ju ponechali aj naďalej v platnosti.

Úloha zostáva aj naďalej v platnosti.

Úloha č. 5:

Strategicky podporiť aktivity smerujúce k zvýšenej účasti tvorivých pracovníkov UMB v zahraničných výskumných projektoch v rámci programu HORIZONTU 2020.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekanı fakúlt a riaditeľka CVV