

## Slováci vo Francúzku

### Francúzko10: Rozprávkár Pavol Dobšinský

Didaktický materiál obsahuje:

- Úloha počas pozerania filmu.
- Práca s textom z filmu.
- Pracovné listy:

A. SYNTAX: **Čítanie s porozumením**

C. LITERATÚRA: **Ľudové vs. autorská rozprávka**  
**Zberatelia ľudových rozprávok**

Zapíš do krúžkov, v akom poradí vidíš veci vo filme.





## ČÍTANIE S POROZUMENÍM



V období, keď Dobšinský rozprávky zapisoval, žili si svoj vlastný život. Rozprávali si ich navzájom a kto si ich zapamätal, podal ich ďalej. Nečítali ich? Ešte neboli zapísané. A to je práve poklad, ktorý nám Dobšinský a ďalší zberatelia zanechali. Zapisali rozprávky a my si ich môžeme čítať. Inak by sa na ne zabudlo. Medzi najkrajšie Dobšinského rozprávky patrí rozprávka Zlatá podkova, Zlaté pero, Zlatý vlas.

Dobšinský písal rozprávky hlavne pre dospelých. Vtedy sa po večeroch stretávali a občas skončili aj pri rozprávkach. Aj preto niektoré rozprávky vôbec neboli vhodné pre deti. Ale vieme, ktoré boli pre deti tie najvhodnejšie. Pre deti by sme mohli odporučiť také ako Sol' nad zlato, rozprávku, ktorá nás učí tým správnym hodnotám. Potom rozprávku o troch grošoch, ktorá nás učí úcte ku starším ľuďom. Takisto to môže byť rozprávka Ďurko trul'ko alebo Múdry Maťo a blázni. Rozprávky, ktoré sú veľmi vtipné.

1. Vypíš z textu čo najviac rozprávok Pavla Dobšinského:

.....

.....

.....

.....

2. Pre koho boli pôvodne určené rozprávky, ktoré Dobšinský zozbieral?

.....

.....

.....

.....

3. Kde boli zapísané slovenské rozprávky predtým, ako ich Dobšinský zozbieral a zapísal?

.....

.....

.....

.....



**Ako sú podľa vás správne dokončené tieto vety?  
Vyberte si jednu možnosť.**

## **PAVOL DOBŠINSKÝ**

Pavol Dobšinský sa narodil v roku 1828 v Slavošovciach.  
Mal ..... súrodencov (bratov a sestier).

**a) 2**

**b) 4**

**c) 8**

Bol však najstarší zo všetkých a pre jeho otca bolo dôležité,  
aby chodil do dobrej školy. Študoval a stal sa z neho

.....

a) pekár

b) evanjelický kňaz

c) rybár

Rád písal básne a zaujímali ho aj rôzne príbehy, príslovia, porekadlá, hry a piesne, ktoré si rozprávali ľudia. Do konca svojho života vydal až 90 rozprávok!.  
Všetky tieto rozprávky .....

**a) vymyslel úplne sám**

**b) vymýšľal so svojim najlepším kamarátom**

**c) zapisoval podľa toho, ako mu ich rozprávali slovenskí ľudia.**

Svoje knihy najskôr nazval Slovenské povesti a potom Prostonárodné slovenské povesti. Dobšinského rozprávky patria k pokladom slovenskej literatúry a poznajú ich najmenší aj tí najstarší.

**Prečítajte si názov jeho rozprávok z prvej knihy jeho rozprávok.**



Túto značku urobte pri rozprávke, ktorú aspoň jeden člen vašej skupiny pozná tak dobre, že ju vie sám porozprávať.



Túto značku urobte pri rozprávke, o ktorej už niekto z vašej skupinky počul.



Túto značku urobte pri rozprávke, ktorú nikto z vašej skupiny nepozná nepoznáte.

Zakliata hora,  
Laktibrada,  
Matej veľký kráľ a Uliana veľká kráľovná,  
Radúz a Ľudmila,  
Myšacia bundička,  
Hadogašpar,  
Dvanásť bratia a trinásť sestra,  
Tri stromy,  
Za zlatým jabĺčkom,  
Zlatá podkova, zlatô pero, zlatý vlas;  
Lomidrevo alebo Valibuk,  
Chorý kráľ,  
Zlatovláska,  
O kráľovičovi, čo si mladú hľadal,  
Černokňažník,  
Mahuliena zlatá panna alebo slnčová panička,

Dvä šibalci,  
Vlkolak,  
Zlatovlasé dvojčatá,  
Berona,  
Jelenček,  
Čarodejná lampa,  
Pani Mačička,  
Zlí bratia,  
Svetovládny rytier,  
Otcov hrob,  
Zlatá priadka,  
Škrupinový zámok,  
O kocúrikovi