

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UMB

Ružová ul. č. 13, 974 11 Banská Bystrica, P. O. Box 43,
☎ 048/446 4444 www.pdf.umb.sk

Kontakty na študijné oddelenie:

andrea.fudorova@umb.sk ☎ 048/4464263
ivona.bajsova@umb.sk ☎ 048/4464248
jana.korcokova@umb.sk ☎ 048/4464264
andrea.huseniceva@umb.sk ☎ 048/4464267

Termín podania prihlášky na VŠ:

do 28. februára 2018 – pre 1. stupeň VŠ, kde sa konajú talentové skúšky
(študijné programy: učiteľstvo výtvarného umenia,
učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii,
učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory,
učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii,
učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.)
do 30. marca 2018 – pre 1. a 2. stupeň VŠ
do 31. mája 2018 – pre 3. stupeň VŠ

Na základe rozhodnutia vedenia fakulty môže byť vyhlásená 2. etapa na podávanie prihlášok pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a magisterského štúdia.

Termín konania prijímacej skúšky:

9. – 13. apríla 2018 – praktická – talentová časť – 1. stupeň štúdia
11. – 15. júna 2018 – písomná časť – 1. a 2. stupeň štúdia
28. – 29. júna 2018 – 3. stupeň štúdia

Deň otvorených dverí:

8. novembra 2017
február 2018 – termín bude upresnený na webovej stránke fakulty a UMB

Poplatok za prijímacie konanie:

35,- € – pre všetky stupne v dennej a externej forme štúdia
32,- € – výška poplatku v prípade podania elektronickej prihlášky pre denné aj externé štúdium.
Uchádzač, ktorý si zaregistruje prihlášku aj v elektronickej forme PF UMB:
<https://e-prihlaska.umb.sk/ais/start.do> musí zaslať prihlášku aj v písomnej forme na adresu:
Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica.

Fakturačné údaje (zverejnené aj na stránke www.platby.umb.sk):

1. Úhrada poplatku z krajín EÚ:

Názov účtu: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Názov a adresa banky: Štátna pokladnica, Radlinského 32, 810 05 Bratislava 15
Číslo účtu/IBAN: SK75 8180 0000 0070 0009 5590
SWIFT/BIC: SPSRSKBA
VS (variabilný symbol): 7031 (pre uchádzačov o bakalárske štúdium)
7032 (pre uchádzačov o magisterské štúdium)
7033 (pre uchádzačov o doktorandské štúdium)
KS (konštantný symbol): 0308 – bezhotovostné platby
ŠS (špecifický symbol): rodné číslo (u uchádzačov zo SR)

dátum narodenia v tvare DDMMRR (u zahraničných uchádzačov)
 Správa pre príjemcu: **meno a priezvisko uchádzača**

2. Úhrada poplatku cez sprostredkujúcu banku z tretích krajín:

Názov účtu: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
 Názov a adresa banky: **Všeobecná úverová banka, a. s., Mlynské Nivy 1, 829 90 Bratislava**
 Číslo účtu/IBAN: **SK75 8180 0000 0070 0009 5590**
 SWIFT/BIC: **SUBASKBXXXX**
 VS (variabilný symbol): **7031** (pre uchádzačov o bakalárske štúdium)
7032 (pre uchádzačov o magisterské štúdium)
7033 (pre uchádzačov o doktorandské štúdium)
 KS (konštantný symbol): **0308 – bezhotovostné platby**
 ŠS (špecifický symbol): **rodné číslo** (u uchádzačov zo SR)
dátum narodenia v tvare DDMMRR (u zahraničných uchádzačov)
 Správa pre príjemcu: **meno a priezvisko uchádzača**

Platba poštovou poukážkou sa neakceptuje z dôvodu nemožnosti identifikácie platiteľa v informačnom systéme univerzity.

Fakulta v AR 2018/2019 ponúka nasledovné akreditované študijné programy:

1. a 2. stupeň štúdia

Fakulta	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia	Miesto štúdia	Plán prijatia
PF	andragogika	D	Bc.	3	Banská Bystrica	20
PF	pedagogika - vychovávateľstvo	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	sociálna práca	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	psychológia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	25
PF	evanjelická teológia a misia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	25
PF	predškolská a elementárna pedagogika	D	Bc.	3	Banská Bystrica	75
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výtvarného umenia - jednopredmetové	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D	Bc.	3	Banská Bystrica	15
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo telesnej výchovy (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo histórie (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5

PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo telesnej výchovy (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo telesnej výchovy (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo techniky (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo biológie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo geografie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo matematiky (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo biológie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo geografie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo matematiky (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo informatiky (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
Spolu 1. stupeň denné						420
PF	andragogika	E	Bc.	4	Banská Bystrica	20
PF	pedagogika - vychovávateľstvo	E	Bc.	4	Banská Bystrica	30
PF	sociálna práca	E	Bc.	4	Banská Bystrica	30
PF	predškolská a elementárna pedagogika	E	Bc.	4	Banská Bystrica	40
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	E	Bc.	4	Banská Bystrica	15
Spolu 1. stupeň externé						135
PF	andragogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	20
PF	sociálna pedagogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	sociálna práca	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	30
PF	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	predškolská pedagogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	evanjelická teológia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	20
PF	učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo školské hudobné súbory	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	8
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo etickej výchovy	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	7
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	4
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	2
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	3
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo biológie (**)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo biológie (**)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	4
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo techniky (**)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	2
Spolu 2. stupeň denné						260
PF	andragogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	20
PF	sociálna pedagogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	sociálna práca	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	predškolská pedagogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	evanjelická teológia	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	15
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	5
Spolu 2. stupeň externé						170
SPOLU						985

Poznámky:

(*) Medzifakultné štúdium s Filozofickou fakultou UMB

(**) Medzifakultné štúdium s Fakultou prírodných vied UMB

3. stupeň štúdia

Fakulta	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia	Miesto štúdia
PF	andragogika	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	andragogika	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	didaktika hudobného umenia	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	didaktika hudobného umenia	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	didaktika výtvarného umenia	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	didaktika výtvarného umenia	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	pedagogika	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	pedagogika	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	predškolská a elementárna pedagogika	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	predškolská a elementárna pedagogika	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	teológia	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	teológia	E	PhD.	4	Banská Bystrica
PF	sociálna práca	D	PhD.	3	Banská Bystrica
PF	sociálna práca	E	PhD.	4	Banská Bystrica

PRIJÍMACIE KONANIE

Všeobecné informácie o prijímacom konaní

Podmienkou účasti na prijímacom konaní je ukončené vzdelanie nižšieho stupňa: na bakalárske študijné programy – stredoškolské s maturitou, na magisterské študijné programy – bakalársky stupeň VŠ vzdelania so štátnou skúškou.

V programoch, v ktorých sa koná talentová skúška, je jej úspešné vykonanie podmienkou postupu do písomnej časti prijímacích skúšok. O úspešnosti v prvom kole rozhodne dekan na základe odporúčania komisie pre prijímacie skúšky. Talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium učiteľstva výtvarného umenia a hudobného umenia budú formou praktických skúšok.

Obsah prijímacích skúšok v oboch kolách je pri jednotlivých odboroch (vrátane rozsahu talentových skúšok) spresnený v tézach, ktoré dostane každý uchádzač o štúdium a budú zverejnené na www.pdf.umb.sk. Na bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sa talentové prijímacie skúšky nekonajú.

V prípade medzifakultných učiteľských študijných programov podmienky prijatia pre časť štúdia, ktorú nerealizuje PF UMB, formuluje a zverejňuje príslušná fakulta.

Ak sa uchádzač chce prihlásiť na viac študijných odborov, resp. študijných programov na Pedagogickej fakulte, musí si podať samostatnú prihlášku na každý študijný program zvlášť a zaplatiť poplatok za každú prihlášku.

Na ten istý študijný odbor a študijný program sa uchádzač nemôže prihlásiť súčasne na denné aj externé štúdium.

Prihlášky musia obsahovať všetky prílohy uvedené v pokynoch na prihláške na str. 3 a potvrdenie o úhrade poplatku. Poplatok sa nevracia. Neúplné prihlášky budú vrátené. Presuny prihlášok v rámci študijných odborov a študijných programov nie sú možné po 15. apríli 2018 (pre talentové prijímacie skúšky po 15. marci 2018). O konaní náhradných alebo dodatočných termínov prijímacích skúšok rozhodne dekan na základe aktuálnej situácie.

Bakalárske študijné programy:

Doklady o úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky pre prijatie na bakalárske študijné programy je potrebné doručiť na študijné oddelenie PF UMB bezprostredne po jej vykonaní. O prijatí rozhoduje výsledok prijímacej skúšky.

Magisterské študijné programy:

Doklady o úspešnom absolvovaní bakalárskeho štúdia vrátane výpisu o váženom študijnom priemere dosiahnutom počas bakalárskeho štúdia (potvrdené študijným oddelením fakulty, kde uchádzač Bc. štúdium absolvoval) je potrebné doručiť na študijné oddelenie PF UMB. O prijatí rozhoduje vážený študijný priemer dosiahnutý v Bc. štúdiu prislúchajúceho ŠP.

- Zásady konania prijímacích skúšok sa vzťahujú na denné i externé štúdium. Dekan PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu v počtoch uchádzačov na príslušný program rozhodnúť o nekonaní prijímacích skúšok alebo ich niektorej časti.
- Dekan PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu (zväčša podľa počtu prihlásených) rozhodnúť o nerealizovaní študijného programu v danom akademickom roku.
- Základnou podmienkou prijatia na štúdium je úspešné vykonanie prijímacích skúšok, ak nerozhodol dekan inak.
- V prípade nižšieho počtu uchádzačov ako je plánovaný počet prijatých študentov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacej skúšky.
- V prípade vyššieho počtu uchádzačov ako je plánovaný počet prijatých študentov pri nekonaní prijímacích skúšok bude v Bc. štúdiu kritériom na prijatie študijný priemer strednej školy (so zohľadnením výsledkov maturitnej skúšky) a v Mgr. štúdiu podmienkou prijatia bude vážený študijný priemer z Bc. štúdia (so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky).
- Do 30 dní po ukončení prijímacích skúšok dostanú uchádzači oznámenie o prijatí alebo neprijatí na štúdium. V súlade so Štatútom PF UMB sa uchádzači môžu odvolať proti rozhodnutiu dekana o neprijatí na štúdium do 8 dní od doručenia oznámenia.
- V osobitných prípadoch môže byť rozhodnutie o prijatí podmienené, ktoré po doplnení menovanej podmienky nadobudne platnosť v uvedenom termíne.
- Pri prijímaní zahraničných študentov sa postupuje ako u študentov zo SR a dekan fakulty vychádza z odporúčaní MŠVVaŠ SR, resp. postupuje individuálne v súlade so zákonom o vysokých školách.
- O konaní náhradných alebo dodatočných termínov prijímacích skúšok rozhodne dekan na základe aktuálnej situácie.

Uchádzači o štúdium, ktorí absolvovali predchádzajúci stupeň vzdelania v zahraničí, sú povinní podľa Zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť uznanie dokladu o vzdelaní získanom mimo územia Slovenskej republiky. Rozhodnutie o uznaní dokladov o vzdelaní je povinný prijatý uchádzač o štúdium predložiť najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Obsah prijímacích skúšok je rovnaký pre denné aj externé formy štúdia na PF UMB a je uverejnený na www.pdf.umb.sk (Možnosti štúdia).

Podmienky prijatia na 1. a 2. stupeň štúdia

Andragogika (Bc.) – predpokladom prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra andragogiky PF UMB s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Poriadok prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú.

Absolvovaním prijímacej skúšky uchádzač preukazuje: stanovenú kvalitu vedomostí z oblasti pedagogiky, sociológie, filozofie, náuky o spoločnosti v rozsahu stredoškolského učiva, stanovenú kvalitu prehľadu o edukačnej realite a aktuálnych problémoch výchovy a vzdelávania dospelých v Slovenskej republike.

Andragogika (Mgr.) – úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom programe andragogika alebo v príbuzných študijných odboroch (pedagogika, sociálna práca, psychológia,

sociológia, kulturológia a iné) a vykonanie prijímacích skúšok. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Pedagogika – vychovávateľstvo (Bc.) – vedomosti z pedagogiky a psychológie v rozsahu stredoškolského učiva, všeobecný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho diania na Slovensku. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra s garantom štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Sociálna pedagogika (Mgr.) – predpokladom prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia v študijných programoch pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca (resp. sociálno-misijná práca), v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov v študijných programoch: pedagogika - vychovávateľstvo, sociálna pedagogika, andragogika a vykonanie prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky vychádzajú z problémov sociálnej pedagogiky, sociológie výchovy, sociálnej patológie, pedagogiky, pedagogiky voľného času a príslušných legislatívnych noriem. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) – (bakalárske štúdium pre magisterské študijné programy učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika) – základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB s garantom štúdia. Prijímacie konanie pozostáva z dvoch súčastí – písomného testu a ústneho pohovoru. Písomný test je zameraný na overenie študijných predpokladov, v rámci ktorého sa zisťujú intelektové schopnosti uchádzača, ako i jeho všeobecný vedomostný rozhľad. Cieľom ústneho pohovoru je preverenie osobnostných predpokladov uchádzača pre zvolené štúdium. Na základe aktuálneho počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení jednej alebo oboch súčastí prijímacích skúšok.

Predškolská pedagogika (Mgr.) – podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho štúdia štátnou skúškou v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Cieľom prijímacie skúšky je overenie vedomostí uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú prijatí najúspešnejší uchádzači bakalárskeho štúdia. Poradie prijatých uchádzačov sa zostavuje na základe váženého študijného priemeru dosiahnutých študijných výsledkov. Do priemeru sa započítavajú aj výsledky štátnej skúšky z bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) – podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho štúdia štátnou skúškou v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Cieľom prijímacie skúšky je overenie vedomostí uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú prijatí najúspešnejší uchádzači bakalárskeho štúdia. Poradie prijatých uchádzačov sa zostavuje na základe váženého študijného priemeru dosiahnutých študijných výsledkov. Do priemeru sa započítavajú aj výsledky štátnej skúšky z bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Sociálna práca (Bc.) – základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra sociálnej práce PF UMB s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Poriadok prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú. Výber uchádzačov sa realizuje na základe výsledkov ústneho pohovoru. Obsahom ústneho pohovoru budú tieto tematické okruhy: Preukázanie potrebných osobnostných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, motivácia k štúdiu, riešenie sociálnej situácie, aktuálny sociálno-politický prehľad.

Sociálna práca (Mgr.) – predpokladom prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom programe sociálna práca alebo iného príbuzného odboru (pedagogika,

psychológia, andragogika, sociológia a iné). Prijímacia skúška má formu písomnej skúšky zahrňujúcej učivo na úrovni profilových predmetov bakalárskeho študijného programu sociálna práca: historické, spoločenské a filozofické východiská sociálnej práce, teória sociálnej práce, metódy a metodika sociálnej práce, sociálna politika, sociálne zabezpečenie. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Psychológia (Bc.) – pre tento študijný program sú podmienky stanovené nasledovne: spôsob výberu uchádzačov sa uskutočňuje na základe písomného testu vedomostnej orientácie (z predmetu psychológia a biológia) v rozsahu stredoškolského učiva, posúdenia znalosti práce s textom v anglickom jazyku na B1 úrovni, posúdenia všeobecných rozumových schopností, t. j. riešenie úloh verbálnych, numerických, logických a abstraktných a analýzy predpokladov osobnostného profilu. Štandardnou formou prijímacích skúšok sú písomné testy. Obsah prijímacích testov rešpektuje spravodlivý prístup ku vzdelaniu a v obsahu a rozsahu písomné testy nepresahujú rámec stredoškolského vzdelania. Spôsob realizovania písomných testov, ako aj ich vyhodnotenia a zverejnenia výsledkov je zabezpečený dôsledne anonymne, s použitím kódu uchádzača a utajením jeho mena. Až po vyhodnotení prostredníctvom počítačového programu a vytvorením nezávislého a objektívneho poradia sa ku kódom priradia mená uchádzačov.

Evanjelikálna teológia a misia (Bc.) – podmienky pre prijatie na štúdium sú úplné stredné vzdelanie a znalosti z biblistiky a cirkevných dejín na základe predpísanej literatúry. V oblasti zručnosti sa hodnotia komunikačné schopnosti uchádzača. Z výsledkov prijímacieho konania sa zostavuje poradie, na základe ktorého sa na štúdium prijímajú uchádzači, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností. V prípade nekonania prijímacích skúšok prijatí budú uchádzači s najlepšimi priemernými výsledkami zo záverečného ročníka strednej školy.

Evanjelikálna teológia (Mgr.) – predpokladom prijatia na štúdium je preukázanie (dokumentmi) úspešnosti absolvovaného vysokoškolského štúdia bakalárskeho štúdia v študijnom programe evanjelikálna teológia a misia alebo v príbuznom teologickom študijnom programe. V komisionálnom prijímacom konaní sa bodovo hodnotia dosiahnuté študijné výsledky z predchádzajúceho vzdelania. Hodnotia sa vedomosti z evanjelikálnej teológie a misie. Z výsledkov prijímacieho konania sa zostavuje poradie, na základe ktorého sa na štúdium prijímajú uchádzači, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.) – podmienkou prijatia je absolvovanie talentovej skúšky z: hry na hudobnom nástroji a sólový spev na úrovni II. cyklu ZUŠ (absolvent sólového spevu na ZUŠ má ovládať hru na hudobnom nástroji na úrovni 5. ročníka ZUŠ), hudobnej náuky na úrovni absolventa ZUŠ. Uchádzač musí mať zdravý a vývojaschopný hlas, primerane rozvinuté hudobné schopnosti a vzťah k zvolenému povolaniu.

Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.) – podmienkou je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe hudobná výchova alebo iného ekvivalentného študijného programu, vrátane úspešného vykonania kolokviálnej skúšky v danom alebo príbuznom študijnom programe, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny hudobný nástroj. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.) – podmienkou prijatia je absolvovanie talentovej skúšky z: hry na hudobnom nástroji alebo sólového spevu na úrovni II. cyklu ZUŠ, z hudobnej náuky na úrovni absolventa ZUŠ. Uchádzač disponuje zdravým vývojaschopným hlasom, má primerane rozvinuté hudobné schopnosti, dokáže vytvoriť vlastný inštrumentálny sprievod k určenej jednoduchej melódii, má predpoklady a vzťah k zvolenému povolaniu. Uprednostnení budú uchádzači s praxou v hudobných súboroch, ovládajúci hru na ďalšom hudobnom nástroji, prejavujúci zručnosti improvizácie a kompozície.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.) – podmienkou prijatia je úspešné absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe školské

hudobné súbory alebo iného ekvivalentného študijného odboru, úspešné obhájenie záverečnej práce a vykonanie bakalárskej kolokviálnej skúšky v danom (príbuznom) študijnom programe, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny hudobný nástroj. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pedagogiky (Bc.) – predpokladom prijatia je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra pedagogiky PF UMB s garantom štúdia. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímacej skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky, psychológie v rozsahu stredoškolského učiva. Prezentácia jedného pedagogického diela podľa vlastného výberu. Podmienkou prijatia na dvoj aprobačné učiteľské štúdium je úspešné vykonanie prijímacích skúšok aj z druhého aprobačného predmetu. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.) – predpokladom prijatia je úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo pedagogiky alebo bakalárskeho štúdia príbuzných odborov pedagogiky, predškolská a elementárna pedagogika a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra pedagogiky PF UMB s garantom študijného programu. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímacej skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky v rozsahu bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo psychológie (Bc.) – podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Uchádzači o štúdium musia preukázať vedomosti z psychológie a biológie v rozsahu učiva strednej školy. Výber sa realizuje na základe výsledkov písomného testu a v zmysle Zásad prijímacieho konania.

Učiteľstvo psychológie (Mgr.) – podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo psychológie štátnou skúškou. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra spolu s garantom študijného programu. V prijímacom konaní sa sleduje preukázanie potrebných predpokladov a schopností na 2. stupeň vysokoškolského štúdia, preukázanie vedomostí z oblasti psychológie na úrovni bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.) – podmienkou prijatia je úspešné ukončenie stredoškolského štúdia s maturitou v kategórii A a B a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu, počas ktorého musia uchádzači preukázať dostatočné vedomosti zo všeobecného prehľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu učiva strednej školy: zo základov etiky, základov politológie a z dejín filozofie. Uchádzači by mali zároveň preukázať aj základný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho života v Slovenskej republike. Bez prijímacích skúšok budú prijatí absolventi gymnázia so študijným priemerom maximálne 2,00 z koncoročného posledného ročníka z predmetov: jeden cudzí jazyk, náuka o spoločnosti, slovenský jazyk a literatúra.

Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.) – podmienkou na prijatie je ukončenie bakalárskeho štúdia študijného programu učiteľstvo etickej výchovy štátnou skúškou a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu. V prípade nekonania prijímacích skúšok budú prijatí najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo výchovy k občianstvu (Bc.) – podmienkou prijatia na bakalárske štúdium študijného programu učiteľstvo výchovy k občianstvu je získanie úplného stredoškolského

vzdelania ukončeného maturitnou skúškou a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu. V teste musia uchádzači preukázať dostatočné vedomosti zo všeobecného prehľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu učiva strednej školy s dôrazom na prehľad v oblasti základov politológie a práva, dejín filozofie a základov etiky, základov ekonómie, základov psychológie a sociológie, základov svetových a národných dejín. Uchádzači by mali zároveň preukázať aj základný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho života v Slovenskej republike.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.) – podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou a úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.) – podmienkou na prijatie je ukončenie 1. stupňa štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov v študijnom programe výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie bakalárskeho štúdia a ukážka bakalárskej práce. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.) – podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou a úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit. Podmienkou prijatia na štúdium je tiež úspešné absolvovanie testu zo znalostí z oblasti výtvarného umenia a estetiky.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.) – podmienkou na prijatie je ukončenie 1. stupňa štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov v študijnom programe výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie bakalárskeho štúdia a ukážka bakalárskej práce.

Podmienky prijatia 3. stupňa štúdia

Úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského štúdia v príslušnom, resp. príbuznom študijnom odbore. Uchádzač sa prihlasuje na jednu z vypísaných tém ku konkrétnemu školiteľovi. Témy a školitelia budú zverejnené na www.pdf.umb.sk po 1. marci 2018.

Uchádzač na doktorandské štúdium je povinný uviesť do prihlášky cudzí jazyk, z ktorého bude robiť prijímaciu skúšku (Aj, Fj, Rj, Nj).

K prihláške uchádzač/ka prikladá:

- **predbežný projekt** zamerania a výskumu budúcej dizertačnej práce, v ktorom preukáže znalosť problematiky, metodológie výskumu a literatúry podľa témy (2 exempláre),
- **prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti**, v ktorom uvedie všetky doterajšie aktivity súvisiace s vedeckou činnosťou alebo témou práce – účasť vo výskumných a iných projektoch, účasť a umiestnenie v ŠVOUČ, aktívne vystúpenia na konferenciách a seminároch, absolvované vzdelávania, iné aktivity uchádzača súvisiace s odborom, zoznam publikačnej činnosti vrátane odborného publikovania na webových stránkach, zahraničné stáže a pobyty na relevantných inštitúciách vrátane Erasmu, dobrovoľnícke aktivity a pod.

Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky v troch súčastiach:

- predpoklady uchádzača pre vedecko-výskumnú činnosť: metodológia výskumu podľa odboru, témy práce a predloženého projektu,
- znalosť cudzieho jazyka, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry,
- odborné znalosti príslušného odboru (podľa nižšie uvedených študijných odborov).

Andragogika (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá v odboroch a programoch: andragogika, pedagogika. Akceptovateľní sú aj absolventi odborov: psychológia, sociológia, personálny manažment, sociálna práca, resp. iných príbuzných odborov. V týchto prípadoch sa pri výbere uchádzačov zohľadňuje obsahové zameranie ich predchádzajúceho štúdia, vrátane témy diplomovej práce; kvalita a rozsah vedomostí z oblasti edukácie dospelých, resp. ich vlastné skúsenosti z oblasti výchovy a vzdelávania dospelých. Obsahom skúšky sú predmety: systematická andragogika, zvolená andragogická disciplína: profesijná, sociálna, kultúrna andragogika (podľa zvolenej témy), odborné znalosti z problematiky týkajúcej sa témy/projektu dizertačnej práce.

Didaktika hudobného umenia (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá v študijných odboroch: učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov – hudobná výchova/hudobné umenie alebo príbuzných odborov a programov hudobné umenie a hudobná veda. Obsahom skúšky je didaktika hudobného umenia, základy muzikológie v hudobnej edukácii, oblasť hudobného umenia v kontexte témy dizertačnej práce.

Pedagogika (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá v odboroch a programoch: pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, andragogika, sociálna práca, učiteľstvo akademických predmetov – učiteľstvo pedagogiky, pedagogika voľného času, vychovávateľstvo. Obsahom prijímacej skúšky sú: všeobecná pedagogika, teória výchovy a zvolená pedagogická disciplína podľa témy dizertačnej práce.

Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá študijných programov: učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika, výnimočne v príbuzných odboroch: pedagogika, sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika voľného času, učiteľstvo akademických a umeleckých predmetov, resp. učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, pokiaľ uchádzač bude interdisciplinárne rozvíjať problematiku edukácie detí predškolského, resp. mladšieho školského veku. Obsahom skúšky sú vedomosti z oblastí: elementárna/predškolská pedagogika (podľa zvolenej témy práce), pedagogická psychológia, odborová didaktika so zameraním na elementárnu alebo predškolskú edukáciu/čiastková pedagogická disciplína (podľa zvolenej témy práce).

Teológia (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá v odbore teológia alebo príbuzného odboru so znalosťou biblických jazykov hebrejčiny a gréčtiny. Obsahom prijímacej skúšky sú disciplíny: biblická teológia, ekumenika a znalosť problematiky týkajúcej sa témy dizertačnej práce,

Sociálna práca (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá odboru sociálna práca, alebo príbuzných odborov: sociálna pedagogika, sociológia, psychológia, liečebná pedagogika, ošetrovateľstvo, verejná ekonomika a služby. Obsahom skúšky je súborný prehľad zo sociálnej politiky, teórie a metodiky sociálnej práce a odborné znalosti z problematiky týkajúcej sa témy projektu dizertačnej práce.

Didaktika výtvarného umenia (PhD.) – na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdiá v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov v študijnom programe výtvarná výchova (resp. výchova umením) alebo príbuzného odboru, prípadne z odboru predškolská a elementárna pedagogika, výnimočne z odboru pedagogiky, špeciálnej a sociálnej pedagogiky. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú tému a ku schválenému školiteľovi. Súčasťou prihlášky je predbežný zámerový projekt budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti, prípadne aj výtvarnej činnosti.

Informácie o rigoróznom konaní

Uchádzač sa môže uchádzať o rigorózne konanie na PF UMB v študijnom programe, v ktorom fakulta rigorózne konania uskutočňuje.

Rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác upravuje zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Smernica č. 3/2011 Zásady rigorózneho konania na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici.

Absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“ môžu vykonať rigoróznou skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigoróznej práce v študijnom programe, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v študijnom programe študijného odboru, ktorý je príbuzným k študijnému odboru ich ukončeného študijného programu (§ 53, ods. 8).

Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela má právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v nasledovných študijných odboroch a programoch:

Učiteľstvo akademických predmetov v študijných programoch:

- učiteľstvo pedagogiky,
- učiteľstvo psychológie.

Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v študijných programoch:

- učiteľstvo hudobného umenia,
- učiteľstvo etickej výchovy,
- učiteľstvo výtvarného umenia.

Predškolská a elementárna pedagogika v študijných programoch:

- predškolská pedagogika,
- učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

V týchto študijných programoch sa získava titul „doktor pedagogiky“ („PaedDr.“).

Pedagogika v študijnom programe:

- sociálna pedagogika.

Andragogika v študijnom programe:

- andragogika.

Sociálna práca v študijnom programe:

- sociálna práca.

V týchto študijných programoch sa získava titul „doktor filozofie“ („PhDr.“).

Teológia v študijnom programe:

- evanjelická teológia.

V tomto študijnom programe sa získava titul „doktor teológie“ („ThDr.“).

Kompletná informácia o rigoróznom konaní na PF UMB sa nachádza na:
<https://www.pdf.umb.sk/studium/rigorozne-konanie-na-pf-umb.html>.

MOŽNOSTI UBYTOVANIA A STRAVOVANIA ŠTUDENTOV

Študenti Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici majú možnosť ubytovania v študentských domovoch. Študentské jedálne poskytujú možnosť stravovania.

UPLATNENIE ABSOLVENTOV

Andragogika (Bc.) – absolventi ovládajú základy teórie a praxe výchovy a vzdelávania dospelých. Vedia aplikovať základné poznatky psychologických a sociálnych vied pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých. Majú spôsobilosť organizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-výchovnej a sociálnej práci.

Andragogika (Mgr.) – absolventi sa uplatnia ako: koncepčný pracovník v oblasti vzdelávania dospelých, manažér vzdelávania dospelých, poradca v oblasti sociálnej, kultúrnej a profesijnej, sociálny andragóg, kultúrno-výchovný pracovník, kvalifikovaný odborník pre rozvoj ľudských zdrojov – personálny manažér.

Pedagogika - vychovávateľstvo (Bc.) – absolventi sú spôsobilí vykonávať tieto profesie: pedagóg (vychovávateľ, pedagóg voľného času) – ovláda problematiku edukácie detí a mládeže v oblasti výchovy mimo vyučovania. Realizuje voľnočasové (záujmové) aktivity s deťmi a mládežou v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, penitenciárnych zariadeniach a v ďalších inštitúciách.

Sociálna pedagogika (Mgr.) – absolventi dokážu vykonávať samostatne vedecké práce v základnom i aplikovanom výskume, v sociálno-výchovnej oblasti, práce vo verejnej správe. Ďalej môžu pracovať v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ako profesionálni sociálni pedagógovia v materských, základných a stredných školách, v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, v špeciálnych výchovných zariadeniach, v školských internátoch a pod. Ďalej môžu pôsobiť v probačnej a mediačnej službe, v penitenciárnych zariadeniach, ako aj poradensko-výchovní, výskumní a riadiaci pracovníci v iných preventívnych a sociálno-výchovných inštitúciách. V zmysle zákona NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách môžu pôsobiť v poradenskej činnosti v oblasti sociálnych služieb. Absolventi magisterského štúdia sociálnej pedagogiky a pedagogiky môžu pokračovať v doktorandskom štúdiu v odbore pedagogika (PhD.), ktoré má na Pedagogickej fakulte UMB najdlhšiu históriu.

Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) – (bakalársky stupeň pre magisterské študijné programy učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika) – absolventi študijného programu sú spôsobilí vykonávať profesiu: učiteľ/ka materskej školy, vychovávateľ/ka v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby detí a centrá voľného času), asistent/ka učiteľa. Úspešné ukončenie tohto stupňa štúdia dáva možnosť absolventom na základe splnených podmienok pre prijatie pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia odboru predškolská a elementárna pedagogika: učiteľstvo pre primárne vzdelávanie alebo predškolská pedagogika.

Predškolská pedagogika (Mgr.) – absolventi študijného programu sú spôsobilí byť učiteľom predprimárneho vzdelávania s rozšíreným zameraním na organizáciu, realizáciu a metodické vedenie inkluzívneho vzdelávania, resp. školskej integrácie, zahrňujúcej deti so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj sociálnym a kultúrnym znevýhodnením. Sú spôsobilí zastávať pozíciu špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, ako i výskumného pracovníka pre oblasť preprimárneho vzdelávania pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) – absolventi študijného programu sú spôsobilí byť učiteľom primárneho vzdelávania, kvalifikovaným didaktikom projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry, s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí a inkluzívny prístup vo vzdelávaní.

Sociálna práca (Bc.) – absolventi podľa zákona NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny sú asistentmi sociálnej práce, ktorí sa môžu uplatniť na úrovni štátnej správy hlavne v rezortoch Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva vnútra, Ministerstva zdravotníctva, Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu, v oblasti verejnej správy a tretieho sektora. Absolventi – asistenti sociálnej práce môžu získanú odbornosť v uvedených oblastiach uplatniť v praktickej, teoretickej a metodickej činnosti.

Sociálna práca (Mgr.) – absolventi podľa zákona NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny sú sociálnymi pracovníkmi, ktorí sa môžu uplatniť na úrovni štátnej správy hlavne v rezortoch Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva vnútra, Ministerstva zdravotníctva, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, verejnej správy, tretieho sektora, ale aj v podnikateľskej sfére zameranej do sociálnej práce, v riadiacej a manažérskej funkcii. Absolventi – sociálni pracovníci môžu získanú odbornosť v uvedených oblastiach uplatniť

v praktickej, teoretickej, metodickej, koncepcnej, výskumnej a vedeckej činnosti. Uplatnenie a profil absolventa je v súlade s opisom študijného odboru.

Psychológia (Bc.) – absolventi sú pripravení tak, aby mohli úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Absolventi sú osobnosti, pripravené kompetentne vykonávať suportívne psychologické činnosti asistenta zaradeného na rôznych pracovno-funkčných miestach v oblasti vedecko-výskumnej, pracovnej, klinickej, poradenskej, edukačnej, forenznej a iných.

Evanjelikálna teológia a misia (Bc.) – absolventi sa uplatnia v duchovenskej činnosti cirkevných zborov, v organizáciách, ktoré sú zamerané na vzdelávanie, charitatívno-diakonickú, misijnú činnosť a v službách cirkví a neštátnych organizácií, kde sa vyžaduje stupeň vzdelania bakalár, ako napr.: misijné pracoviska cirkví, kresťanské detské kluby, zariadenia na zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb - nocľahárne, útulky, domov na pol ceste, nízkoprahové denné centrá pre deti a rodinu, zariadenia núdzového bývania, zariadenia podporovaného bývania, zariadenia sociálnych služieb, práca s mládežou, denné centrá pre seniorov, rómska misia, ekumenická činnosť, kresťanské vydavateľstvá a biblické spoločnosti, kresťanské diakonické a charitatívne inštitúcie, evanjelizačné strediská, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie, kresťanská mediálna činnosť.

Evanjelikálna teológia (Mgr.) – absolventi sa uplatnia najmä v činnosti cirkevných zborov a paracirkevných organizácií na pozíciách, kde sa vyžaduje samostatnosť a tvorivá invencia. Ďalej môžu nájsť uplatnenie vo vzdelávacích, misijných a sociálnych ustanovizniach ako aj v rozličných formách voľnočasových aktivít organizovaných štátom, verejnými službami, cirkvami a neštátnymi organizáciami, kde sa vyžaduje stupeň vzdelávania magister, ako napr.: misijné pracoviska cirkví, kresťanské detské kluby, práca s mládežou, kluby seniorov, rómska misia, ekumenická činnosť, kresťanské vydavateľstvá a biblické spoločnosti, kresťanské diakonické a charitatívne inštitúcie, evanjelizačné strediská, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie, kresťanská mediálna činnosť.

Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.) – absolventi sú kompetentní pôsobiť ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, je predovšetkým pripravený úspešne pokračovať v magisterskom štúdiu a stať sa učiteľom hudobnej výchovy v procese primárneho a sekundárneho vzdelávania.

Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.) – absolventi magisterského štúdia získajú kvalifikáciu, ktorá ich oprávňuje vyučovať hudobnú výchovu v primárnej a sekundárnej sfére vzdelávania, na školách s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy, estetickú výchovu na SŠ, stretnutia s umením na art-gymnáziách, hudobnú výchovu s metodikou na PaSA, hudobnú náuku na ZUŠ.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.) – absolventi tohto štúdia sú schopní na primeranej odbornej a pedagogickej úrovni viesť rôzne hudobné súbory, sú kompetentní pôsobiť ako pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, ako pomocný animátor voľného času. Predovšetkým však sú pripravení tak, aby mohli úspešne pokračovať a získať úplné kompetencie v ŠP školské hudobné súbory.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.) – absolventi sú kompetentní na základe odborných, pedagogicko-psychologických, manažérskych schopností a integrovaných zručností viesť detské i mládežnícke, školské i mimoškolské, záujmové, inštitucionalizované i neinštitucionalizované) hudobné súbory.

Učiteľstvo pedagogiky (Bc.) – absolventi študijného programu učiteľstvo pedagogiky sú spôsobilí vykonávať profesiu pomocného učiteľa resp. asistenta učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Získavajú spôsobilosť pedagogického pracovníka na mimoškolskú činnosť detí a mládeže, Môžu sa uplatniť aj ako školský administratívno-metodický pracovník a špecializovaný pracovník štátnej správy a miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy

a vzdelávania. Sú schopní vykonávať prípravné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti pedagogických služieb.

Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.) – absolventi 2. stupňa štúdia študijného programu učiteľstvo pedagogiky sú spôsobilí vykonávať profesiu učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj učiteľa príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Sú orientovaní v odbore pedagogika, vedia analyzovať otázky výchovy a vzdelávania v širokých súvislostiach, majú osvojenú informačnú gramotnosť. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovanie, realizácia a reflexia výučby v triede) sú schopní participovať na vývoji metodických a študijných materiálov pre výučbu pedagogiky. Taktiež sú schopní orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a vo výchove mimo vyučovania a sú spôsobilí realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Učiteľstvo psychológie (Bc.) – absolventi bakalárskeho študijného programu učiteľstva psychológie sú osobnosťou, pripravenou kompetentne vykonávať suportívne pedagogické činnosti na základných a stredných školách, napr. asistent učiteľa, pomocný učiteľ, pomocný lektor vo výchove mimo vyučovania, resp. pracovník v oblasti výchovy mimo vyučovania, asistent pri koordinovaní preventívnych aktivít na školách. Môžu pôsobiť ako asistent na špecializovaných pracoviskách v rezorte školstva, ako sú metodické centrá, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrá voľného času a pod. Môžu sa uplatniť v štátnych zariadeniach mimo rezortu školstva resp. v rámci tretieho sektoru, ako napr. resocializačné zariadenia, preventívne a liečebné zariadenia pre mládež. Sú spôsobilí vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, sociálnu tvorivosť a prosociálnosť. Ďalej sú spôsobilí realizovať osvetovú činnosť v oblasti zdravého životného štýlu a psychohygieny. Sú pripravení efektívne komunikovať s deťmi i dospelými. Sú pripravení na ďalšie rozvíjanie svojej osobnosti v magisterskom štúdiu

Učiteľstvo psychológie (Mgr.) – absolventi študijného programu učiteľstvo psychológie sú osobnosťou pripravenou kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu učiteľa SŠ a VŠ, vyučovať psychologické disciplíny, ktoré sú v obsahu štúdia strednej a vysokej školy. Uplatňujú sa ako metodik na metodických centrách, centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v školskej inšpekcii atď. Môžu na škole pôsobiť ako kvalifikovaný výchovný poradca, pracovník v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.) – absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu učiteľstvo etickej výchovy sú spôsobilí pokračovať v magisterskom stupni vysokoškolského štúdia učiteľstva etickej výchovy. Sú schopní vykonávať profesiu asistenta učiteľa, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej a verejnej správy, asistenta na rozličných špecializovaných pracoviskách v oblasti školstva. Môžu sa uplatniť aj v rôznych oblastiach verejného i súkromného sektora, v oblasti sociálnych služieb, neziskových organizácií a pod. Absolventi si osvojili základné historické a teoretické poznatky z oblasti etickej výchovy, chápu ich a dokážu aplikovať na konkrétne každodenné situácie. Získali základné poznatky filozofických, psychologických a pedagogických kontextov etickej výchovy, poznajú tradície, kultúru a hodnotový systém vlastnej krajiny a špecifiká jej jednotlivých regiónov. Ovládajú základné zručnosti pedagogickej a interpersonálnej komunikácie so širokou verejnosťou a orientujú sa v organizačných procesoch inštitucionálneho vzdelávania. Sú schopní sústavne sa vzdelávať a oboznamovať s novými postupmi, metódami, formami a prostriedkami práce s deťmi, mládežou i dospelou populáciou.

Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.) – absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo etickej výchovy získajú profesijné spôsobilosti na výkon učiteľskej profesie predmetu etická výchova na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, vysokej školy. Sú spôsobilí pre pedagogickú činnosť aj v oblasti záujmových a voľnočasových aktivít, v rozličných oblastiach edukácie vo verejnom a súkromnom sektore, v oblasti sociálnych služieb, neziskového sektora a pod. Získajú spôsobilosti pre úspešné pokračovanie v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (odborová didaktika). Absolventi magisterského študijného programu učiteľstvo etickej výchovy si osvojili teoretické a praktické vedomosti a zručnosti

z pedagogiky, psychológie a etiky, ktoré vedia uplatniť v tvorbe, realizácii a evalvácií výchovno-vzdelávacích programov etickej výchovy, zameraných na rozvoj etických, personálnych, sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov. Poznajú aktuálne problémy a trendy vzdelávania vo svete a využívajú ich vo svojich edukačných postupoch. Majú poznatky o širších teoretických súvislostiach etickej výchovy a ich dopade na spoločenský vývoj. Poznajú tradície, kultúru a hodnotový systém svojho civilizačného okruhu, dokážu sa orientovať v medzinárodných súvislostiach a vzťahoch a vedia aplikovať interkultúrny prístup v edukačnom procese. Absolventi sú spôsobilí projektovať u žiakov rozvoj sociálno-etických vedomostí, zručností, postojov, hodnôt a osobnostných prosociálnych vlastností a správania. Sú spôsobilí uplatňovať pedagogickú metodológiu pri realizovaní rôznych výskumov. Sú schopní vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, prosociálne konanie, sociálnu tvorivosť a vedia vhodne prepájať a aplikovať etické východiská s rôznymi oblasťami praktického života.

Učiteľstvo výchovy k občianstvu (Bc.) – absolventi bakalárskeho štúdia v študijnom programe učiteľstvo výchovy k občianstvu sú spôsobilí pracovať v rozličných zariadeniach pre mimoškolské aktivity detí i mládeže a v inštitúciách poskytujúcich podmienky pre prežívanie voľného času dospelých, sú spôsobilí viesť rôzne záujmové útvary žiakov, študentov a dospelých, teda vykonávať kvalifikovaného animátora voľného času, sú spôsobilí svoje odborné zručnosti a vedomosti, ako aj praktické schopnosti využívať v oblasti plánovania a uskutočňovania edukačného procesu, najmä záujmových a voľnočasových aktivít, ovládajú základné zručnosti pedagogickej a interpersonálnej komunikácie so širokou verejnosťou a orientujú sa v organizačných procesoch inštitucionálneho vzdelávania, sú spôsobilí pracovať ako asistent/ka učiteľa, spôsobilí pracovať v rozličných oblastiach štátnej a verejnej správy ako odborný referent, pracovať v oblasti sociálnych služieb, v oblasti tretieho sektora a pod., rovnako sú spôsobilí pokračovať v magisterskom stupni štúdia v rovnakom, prípadne príbuznom, odbore.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.) – absolventi tohto študijného programu sú pripravení tak, aby mohli úspešne pokračovať v štúdiu na 2. stupni štúdia. Absolventi 1. stupňa sa môžu uplatniť ako: pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova – suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielňach a kluboch, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, pracovník v oblasti public relations.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.) – absolventi 2. stupňa štúdia sa môžu uplatniť ako: učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1. – 12. základných a stredných škôl; učiteľ schopný odborného vedenia vyučovacieho procesu na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, hlavne galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.) – absolventi 1. stupňa štúdia sa môžu uplatniť ako: animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielňach a kluboch, pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova – suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, pracovník v oblasti public relation, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – občianskych združeníach, obecne-prospešné spoločnosti, nadácie, reklamných firmách ako pomocný technik.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.) – absolventi 2. stupňa štúdia sa môžu uplatniť ako: učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1. – 12. základných a stredných škôl; učiteľ schopný odborného vedenia vyučovacieho procesu na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, hlavne galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania, pracovník v oblasti public relations, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – občianskych združeniach, obecne-prospešné spoločnosti, nadácie, reklamných firmách ako technik, projektant.

Andragogika (PhD.) – absolventi 3. stupňa štúdia programu andragogika ovládajú vedecké metódy základného a aplikovaného andragogického výskumu. Sú schopní spracovať a prezentovať výsledky svojho vedeckého skúmania, samostatne realizovať projektovú a vývojovú činnosť v oblasti edukácie dospelých, vykonávať organizačné a riadiace činnosti v špecifických oblastiach andragogickej praxe, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ.

Pedagogika (PhD.) – absolventi sú spôsobilí vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti vied o výchove, koncepcné práce v oblasti sociálno-výchovných služieb. Sú schopní pôsobiť v riadiacich a edukačných funkciách na úrovni základných, stredných a vysokých škôl a ďalších výchovných, edukačných a sociálno-výchovných ustanovizní, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ.

Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) – absolventi sú spôsobilí vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ. Sú spôsobilí pôsobiť aj vo vzdelávaní a ďalšom vzdelávaní učiteľov materských a základných škôl.

Didaktika hudobného umenia (PhD.) – absolventi sú spôsobilí vyučovať disciplíny z oblasti hudobnej pedagogiky a hudobnej edukácie na stredných umeleckých a vysokých školách, špeciálne ako odborový didaktik – učiteľ na fakultách pripravujúcich učiteľov. Úspešne sa uplatňujú ako výskumný a metodický pracovník v rezortných pracoviskách, ako organizačný a koncepcný pracovník v štátnej a verejnej správe.

Teológia (PhD.) – absolventi doktorandského štúdia sú spôsobilí vykonávať koncepcnú teologicko-vedeckú činnosť a tvoriť odborné teologické práce v oblasti cirkevnej teórie a praxe, ako aj v oblasti budovania kresťanského svetonázoru založeného na odbornej exegéze Biblie. Sú pripravení na vykonávanie vedúcich pozícií v cirkvi, cirkevných, paracirkevných, diakonických a ekumenických inštitúciách a organizáciách. Môžu vyučovať teologické predmety na univerzitnej úrovni a odborne vyučovať a pripravovať pracovníkov cirkvi a cirkevných organizácií. Rozumejú problémom vzťahu prírodných, humanitných a teologických vied a sú spôsobilí vykonávať výskum v teologických a súvisiacich odboroch. Ako osobnosť vzdelaná zároveň v oblasti vedy a viery majú široký rozhľad v otázkach súčasnej filozoficko-teologickej ako aj etickej diskusie a sú schopní citlivo spracovať a verejne reagovať na kontroverzné etické a spoločenské otázky týkajúce sa kresťanskej viery, náboženstva a kultúry.

Sociálna práca (PhD.) – absolventi doktorandského študijného programu sociálna práca sú spôsobilí vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú činnosť s orientáciou na riešenie makro i mikro sociálnych problémov v rámci rezortu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva zdravotníctva SR, Ministerstva vnútra SR a Ministerstva spravodlivosti SR. Hlavné ťažisko uplatnenia absolventov je v oblasti vedy, výskumu, strategickej, koncepcnej, programovej a projektovej činnosti. Sú pripravení aj pre pôsobenie v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Didaktika výtvarného umenia (PhD.) – absolventi sú spôsobilí rozvíjať teóriu odboru didaktiky výtvarného umenia, vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu, predovšetkým

vysokoškolského učiteľa na fakultách s učiteľským zameraním, na stredných školách, rovnako ako aj výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike pre rezortné výskumno-vývojové a metodické pracoviská, koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете. Sú schopní vykonávať profesionálnu prácu so 6. a 7. stupňom vzdelania podľa ISCED.

INFORMÁCIE PRE UCHÁDZAČOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Ako na vysokú školu ak mám špecifickú potrebu?

Relevantné informácie môže uchádzač získať od kompetentných zamestnancov Pedagogickej fakulty UMB – prodekanke pre študijné otázky, koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, alebo vedúcej študijného oddelenia.

Postup pri výbere študijného programu

Zvážiť predpoklady pre vybraný študijný program z hľadiska:

- vedomostnej úrovne a predpokladov,
- technickej a osobnej pripravenosti a motivácie,
- nárokov na obsah, rozsah a formu štúdia,
- podmienok, ktoré vysoká škola ponúka,
- limitov vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia.

V dostatočnom časovom predstihu získať kvalifikované informácie o náročnosti a podmienkach štúdia.

Kontaktovať osobne kompetentného zamestnanca fakulty a konzultovať s ním svoje potreby a podporu. V aktuálnom prípade spolu s prihláškou o štúdium poslať žiadosť o alternatívnu formu prijímacej skúšky, ak sa uskutoční prijímacie konanie na zvolený študijný program.

Študenti so špecifickými potrebami na Pedagogickej fakulte UMB – predpoklady

Pre štúdium na vysokej škole je dobre pripravený a dostatočne vybavený taký uchádzač/ka študent/ka, ktorý disponuje:

- potrebným vedomostným potenciálom,
- študijnými návykmi,
- dispozíciami pre štúdium a študijný program,
- návykmi a schopnosťami využívať vlastný funkčný potenciál k maximálne možnej sebestačnosti pri štúdiu.

To znamená, že študent s týmito predpokladmi bude vyžadovať špeciálnu podporu, osobnú asistenciu a pomoc okolia iba v situáciách, kedy je pre neho konkrétna prekážka pri štúdiu neprekonateľná vlastnými silami.

KOORDINÁTORKA PRE ŠTUDENTOV A ŠTUDENTKY SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. (č. dv. C 114); ☎ 048/446 4755;
e-mail: vlasta.belkova@umb.sk

KOORDINÁTOR KREDITOVÉHO ŠTÚDIA

Mgr. Milan Filip, PhD. (č. dv. C 023); ☎ 048/446 4618; e-mail: milan.filip@umb.sk