



**DLHODOBÝ ZÁMER
UNIVERZITY MATEJA BELA
V BANSKEJ BYSTRICI NA ROKY
2015 – 2020**

Úvod	3
UMB a vzdelávanie.....	7
UMB a veda a výskum	9
UMB a medzinárodná spolupráca.....	12
UMB a vzťahy s verejnosťou	13
UMB a rozvoj, informatizácia, hospodárenie.....	14
UMB a riadenie a vnútrouniverzitné prostredie	16

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej UMB) je verejnou vysokou školou a v roku 2010 obhájila status univerzity. Je členom Európskej asociácie univerzít. Poskytuje kvalitné vysokoškolské vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie v súlade s rozvojom vedy a potrieb praxe a rozvíja nové poznanie tvorivým vedeckým a umeleckým bádáním.

Ponúka klasické univerzitné spektrum možností vzdelávania vo všetkých stupňoch a formách štúdia v oblasti pedagogických, sociálnych, ekonomických, právnych, politických, humanitných a prírodných vied. Vo vybraných odboroch realizuje aj anglofónne a čiastočne frankofónne štúdium. UMB rozvíja spoločné študijné programy a kontakty s významnými zahraničnými univerzitami, kde študenti majú možnosť absolvovať časť svojho štúdia. Preto absolventi UMB nachádzajú dobré uplatnenie nielen doma, ale i v zahraničí.

Okrem pedagogickej, vedeckej a umeleckej činnosti významnú časť tvorivej činnosti UMB predstavuje základný a aplikovaný výskum v kooperácii s domácimi a zahraničnými inštitúciami. Má centrá excelentného výskumu, rieši vedecké projekty i rozvojové projekty z európskych štrukturálnych fondov. Celoživotné vzdelávanie realizuje v rôznych kurzoch a formách počnúc Detskou univerzitou až po Univerzitu tretieho veku. Športové kluby, umelecké súbory a študentské organizácie pôsobiace na UMB vytvárajú študentom priestor pre rôzne spoločenské voľnočasové aktivity.

Všeobecnými východiskami Dlhodobého zámeru UMB na roky 2015 – 2020 (ďalej len dlhodobého zámeru) sú medzinárodné trendy a celospoločenské zmeny, ovplyvňujúce vysokoškolské vzdelávanie. Strategické zámery v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, medzinárodnej spolupráce a vzťahov s verejnosťou, rozvoja, informatizácie, hospodárenia, riadenia a vnútorného života UMB sa premietajú do dlhodobého zámeru prostredníctvom definovania priorít stanovených v jednotlivých oblastiach pôsobenia UMB.

UMB má vypracované hlavné úlohy na každý kalendárny rok. Je žiaduce, aby hlavné úlohy univerzity a jej fakúlt vychádzali z dlhodobého zámeru UMB a ich pravidelné hodnotenie predstavovalo súčasne priebežné hodnotenie plnenia dlhodobého zámeru. Takéto hodnotenie dosiahnutých výsledkov spojené s kritickou analýzou existujúceho stavu a prijímaním opatrení na stabilizáciu a rozvoj univerzity je obsahom ročných vyhodnotení plnenia týchto úloh v súčinnosti s čiastkovým vyhodnotením dlhodobého zámeru; výročných správ za pedagogickú činnosť, vedecko-výskumnú činnosť, medzinárodnú spoluprácu, výročných správ o hospodárení univerzity, ktoré sú zverejnené na webovej stránke UMB.

Základné princípy činnosti UMB a uznávané hodnoty

- Ochránuje svoju autonómiu, morálnu a vedeckú nezávislosť od politickej a hospodárskej moci a rešpektuje akademickú slobodu.
- Rozvíja svoju akademickú excelentnosť, kvalitu a dobré meno vo všetkých oblastiach činnosti a zavádza k tomu mechanizmy spätnej väzby na všetkých úrovniach riadenia a činnosti.
- Porovnáva úroveň a výsledky svojej činnosti s poprednými univerzitami, štandardami kvality uznávanými na európskej úrovni, s potrebami spoločnosti a podporuje medzinárodnú spoluprácu a spoluprácu s praxou ako zdrojom zmien a rozvojových trendov.
- Podporuje rast odbornosti, rozvoj tvorivosti a invencie, flexibilitu, kritický a konštruktívny dialóg a tiež sústavnú evalváciu ako základné zdroje a procesy inovácií.
- Podporuje jedinečnosť a atraktívnosť študijných programov, kurzov a odborných aktivít a skvalitňuje ich obsah v tesnom spojení s výsledkami svetového a vlastného výskumu.
- Skvalitňuje procesy vzdelávania v duchu princípov aktívneho učenia sa a technologického pokroku a požaduje didaktickú kompetentnosť vo výučbe.
- Považuje vedecký výskum za východisko a sústavný sprievodný proces vzdelávania a jeho medzinárodný a interdisciplinárny rozmer, tímovosť a transfer do praxe za predpoklady jeho kvality.
- Považuje šírenie nových vedeckých poznatkov, národnej kultúry a tradícií, hodnôt európskeho humanizmu, etiky a demokracie za svoju povinnosť.
- Angažuje sa v rozvoji komunit a regiónu, pri riešení miestnych a celospoločenských problémov a aktívne prispieva k rozvoju občianskej spoločnosti.
- Buduje vnútornú integritu, založenú na kooperácii silnejších jedinečných pracovísk vnútri univerzity, ale aj na ich vzájomnej prepojenosti, vôli k dialógu, úcte, dôvere a spoluzodpovednosti za výsledky, ako predpoklad jej efektívneho fungovania, úspešnosti a univerzitnej spolupatričnosti.
- Sústavné sebazdokonaľovanie, profesijný a osobnostný rast, profesijnú etiku a morálnu integritu, primeranú náročnosť a medziľudskú empatiu, osobnú a spoločenskú zodpovednosť a inštitucionálnu lojalitu považuje za charakteristické kvality zamestnanca univerzity.

Poslanie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Univerzita Mateja Bela ako súčasť európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru poskytuje kvalitné širokospektrálne vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie, tvorivým vedeckým bádáním prispieva k rozvoju vedy, vzdelanosti, poznania, podieľa sa na formovaní mravných a spoločensky zodpovedných osobností, a tým prispieva k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Vízia

Univerzita Mateja Bela má ambíciu byť vnímaná ako silná národná univerzita medzinárodného významu, ktorá už jednoznačne potvrdila svoje postavenie lídra vo vzdelávaní nielen regiónu stredného Slovenska, a to vďaka preukázanej kvalite vzdelávania a úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce, excelentnosti vybraných oblastí výskumu, aktívnej medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou, ako aj vďaka odbornej, športovej a umeleckej prezentácii na verejnosti.

Atraktivnosť UMB

UMB deklaruje, že implementáciou systému manažérstva kvality sa postupne zdokonaľujú procesy vysokoškolskej inštitúcie a ich riadenie. Fungujúce procesy sú východiskom tvorby postupov zabezpečovania kvality podľa ESG, pretože v podstatných otázkach existuje zhoda medzi systémom manažérstva kvality podľa ISO a hodnotením kvality vzdelávania podľa ESG. Hlavné procesy sa priamym spôsobom podieľajú na tvorbe pridanej hodnoty pre budúceho absolventa a ovplyvňujú kvalitu štúdia a splnenie predstáv a požiadaviek zainteresovaných subjektov. Podporné procesy nepriamym spôsobom ovplyvňujú kvalitu celého manažérskeho systému, a to vytváraním vhodných podmienok pre zvyšovanie lojality a profesionálneho rozvoja zamestnancov, ako aj neustálym zlepšovaním spokojnosti študentov s poskytovanými službami. Všetky procesy prebiehajú vo vzájomnej interakcii. Je nesporné, že kvalita vzdelávania závisí od väzby a efektívnej komunikácie medzi učiteľom a študentom, od kolektívnej integrity a profesionalizmu akademickej komunity. Konečnú zodpovednosť za priebeh procesov má manažment UMB a manažmenty fakúlt. Pravidelné monitorovanie a meranie vybraných ukazovateľov procesov vysokoškolskej inštitúcie sa uskutočňuje internými a externými audítormi. Výsledkom auditu je prijatie opatrení smerujúcich k zdokonaleniu riadenia procesov vzdelávania a vedy.

Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním a tvorivou činnosťou v podobe výskumu, vývoja a umeleckej činnosti je založený na implementácii výsledkov tvorivej činnosti do vysokoškolského vzdelávania a jeho transformácii do potrieb praxe. Každá súčasť UMB, ktorou sa v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania rozumie fakulta, sa riadi prijatou

politikou kvality, cieľmi kvality, príručkou kvality a postupmi zabezpečovania kvality podľa zákona o vysokých školách.

Študenti UMB sú zapojení do vnútorného systému kvality na UMB od statusu uchádzača o štúdium, študenta príslušného stupňa a formy štúdia až po status absolventa. UMB vo svojich postupoch v oblasti zabezpečovania kvality vypracovala a uplatňuje hodnotenie kvality študijných programov študentmi a vypracovala postup na pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Udržať si pozíciu univerzity a zabezpečiť kvalitu vzdelávania bude patriť i naďalej k prioritám UMB. Univerzita má rozpracovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý zodpovedá európskym štandardom. Uvedomujeme si, že v budúcnosti študenti budú prejavovať záujem o štúdium len na takej univerzite, ktorá im bude garantovať kvalitu štúdia. Univerzita Mateja Bela má ambície byť vyhľadávanou modernou univerzitou 21. storočia.

Východiská

- Univerzitné vzdelávanie, realizované v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského štúdia, zrkadlí kvalifikačnú štruktúru pedagógov, ktorých intelektuálny, vedecký a etický potenciál je nielen predpokladom, ale i zárukou úspešnej porovnateľnosti UMB s podobnými študijnými možnosťami poskytovanými na slovenských univerzitách.
- Transfer vedeckovýskumných výstupov do pedagogického procesu je samozrejmosťou, ktorý zaručuje kvalitu poznatkov a kvalitu pedagógov.
- Aktuálne potreby dynamicky sa meniaceho slovenského i európskeho priestoru sa premietajú do obsahu študijných programov tak, aby profily našich absolventov reflektovali na spoločenské požiadavky a trh práce.
- Je dôležité, aby absolventi UMB disponovali nielen odbornými vedomosťami, ale aj sociálnymi a komunikačnými kompetenciami, aby boli kriticky mysliacimi absolventmi univerzity, ktorí sú schopní nielen akceptovať, ale aj verifikovať získané informácie.
- Kvalita v pedagogickom procese je poňatá ako atribút rodiaci sa na prieniku vedeckého výskumu a poznania dotvoreného pedagogickým majstrovstvom. Každoročné hodnotenie kvality pedagógov a študijných programov študentstvom univerzity má byť v týchto vzťahoch dôležitou spätnou väzbou.

Priorita VZ 1

Závery komplexnej akreditácie z roku 2015 analyzovať a implementovať do pedagogického procesu.

Priorita VZ 2

Študijné programy kreovať tak, aby svojím obsahom, úrovňou a kvalitou boli porovnateľné so študijnými programami na partnerských univerzitách na Slovensku i v Európe.

- 2.1** Pri študijných programov okrem štandardných požiadaviek legislatívneho charakteru využívať potenciál osobností katedier a špecifik fakúlt, ktoré v univerzitnom kontexte dokážu dotvárať profil konkurencieschopného a na trhu práce vyhľadávaného absolventa. Konkrétne možnosti sa ponúkajú napr. ponukou spoločného multidisciplinárne zameraného univerzitného základu alebo zabezpečením vybraných odborných predmetov v cudzích jazykoch alebo v spolupráci fakúlt pri príprave na akreditáciu interdisciplinárnych študijných programov.
- 2.2** Univerzita a jej fakulty využijú nielen inštitucionálne, ale i osobné kontakty na získavanie partnerov, ktorí umožnia našim študentom absolvovať prax v inštitúciách, školách a firmách.
- 2.3** Schopných študentov programovo zapájať do študentskej vedeckej a do projektovej a výskumnej činnosti. Každoročne usporiadať Univerzitný deň študentskej vedy, na ktorej vystúpia najlepší študenti z fakúlt.

Priorita VZ 3

Vytvárať podmienky na realizáciu inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, napr. e-learningu. Na univerzite pravidelne vyhodnocovať najúspešnejšie e-learningové kurzy a oceňovať ich tvorcov.

Priorita VZ 4

Rozširovať ponuku cudzojazyčných študijných programov s cieľom zvýšiť počet zahraničných študentov na UMB. Motivovať garantov, aby sa usilovali pripraviť na akreditáciu študijné programy v cudzích jazykoch. Pri doktorandských študijných programoch žiadať o ich medzinárodnú akreditáciu.

Priorita VZ 5

Spoločné študijné programy tvoriť a realizovať s renomovanými domácimi i zahraničnými univerzitami.

Univerzita Mateja Bela má ambície stať sa miestom slobodného bádania, ako aj centrom národného a medzinárodného výskumu v prioritných oblastiach.

Priorita VV 1

Umožniť tvorivým pracovníkom vykonávať vedecký výskum podľa vlastného výberu, avšak prioritne v súlade so stanovenými výskumnými prioritami UMB, ktoré boli všeobecne definované v dokumente Výskumné priority UMB na roky 2015 – 2020 a so Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (RIS3).

Pritom prioritnými oblasťami orientácie budú predovšetkým:

- 1.1** Matematické a informatické vedy, informačné a komunikačné technológie vrátane aplikácií potrebných pre riešenie spoločenských výziev.
- 1.2** Spoločenské výzvy a ľudské práva: kolektívne identity, sociálne a komunikačné kompetencie v národnom jazyku a v cudzích jazykoch, migrácie, integrácia a inklúzia marginalizovaných skupín, demografické zmeny, chudoba, sociálny a kultúrny kapitál, európske právo a právne vedomie.
- 1.3** Ekonomia a manažment: regionálny rozvoj a udržateľnosť, sociálne inovácie, reforma verejného sektora a dôchodkových systémov, stratégie cestovného ruchu, európska ekonomika, financie a bankovníctvo.
- 1.4** Kultúrne a prírodné dedičstvo a jeho význam pre rozvoj lokalít a regiónov (udržateľný rozvoj územných celkov v ekonomických, sociálnych, kultúrnych a environmentálnych súvislostiach v kontexte globalizácie a integrácie ako základných podmienok udržateľnosti rozvoja s cieľom dosiahnuť vysokú kvalitu života všetkých občanov.
- 1.5** Globálne zmeny a civilizačné výzvy: klimatické zmeny, tvorba, ochrana a udržateľnosť životného prostredia, biodiverzita, geohazardy, energie, zdravý životný štýl, telesná a duševná zdatnosť.
- 1.6** Bezpečnosť a obrana: bezpečnostná politika, medzinárodné vzťahy.
- 1.7** Vzdelávanie v 21. storočí: reformy a zmeny vzdelávania v kontexte potrieb súčasnej spoločenskej a hospodárskej praxe, modernizácia študijných programov, nové formy výučby, vzdelávanie rómskych žiakov, profesia učiteľa v primárnom a sekundárnom vzdelávaní.

Priorita VV 2

Identifikovať špičkových pracovníkov a ich výskumné kolektívy, ktoré už preukázali alebo majú potenciál konkurencieschopnosti v medzinárodnom prostredí, a vyvinúť maximálne úsilie na ich personálnu a materiálnu podporu.

Východiskom na dosiahnutie priority 2 bude:

- 2.1** Aktívna podpora vnútorného prostredia UMB s cieľom dosahovania požadovaných výskumných, publikačných a projektových výstupov.
- 2.2** Zavedenie tradície Dies academicus na UMB spojenej s udeľovaním cien rektora UMB.
- 2.3** Podporovanie špičkových výskumných tímov zapojených do medzinárodného a interdisciplinárneho výskumu.
- 2.4** Podporovanie výstupov najvyšších kategórií zavedením motivačného systému finančnej a organizačnej podpory pre podávateľov a úspešných riešiteľov medzinárodných výskumných projektov, ako aj pracovníkov, ktorí dosahujú publikačné výsledky evidované v renomovaných databázach, zohľadňujúc disciplinárne rozdiely a špecifiká jednotlivých oblastí výskumu. V každom študijnom odbore dosiahnuť, aby predložené najvýznamnejšie výstupy absolventov 3. stupňa štúdia zodpovedali profilu kvality pre atribút výstupov v zmysle kritérií aktuálnej komplexnej akreditácie.
- 2.5** Podporovanie národne orientovaného výskumu, ktorý má parametre medzinárodného výskumu.
- 2.6** Podpora najlepších doktorandov vytvorením postdoktorandských miest na UMB.

Priorita VV 3

Zabezpečiť prepojenie magisterských a doktorandských programov so základným a aplikovaným výskumom s prepojením na prax.

Priorita VV 4

Venovať zvýšenú pozornosť transferu poznatkov do spoločenskej praxe, a to užšou spoluprácou s rôznymi subjektmi v meste a regióne vo výskume i vzdelávaní (najmä v treťom stupni) a založením platformy pre spoluprácu univerzity a praxe.

Priorita VV 5

Podporovať popularizáciu výsledkov výskumu UMB na domácich a zahraničných fórach, webovej stránke UMB, Spravodajcovi UMB, Noci výskumníkov, Týždni vedy, súťažiach o najlepšieho vedca a najlepšie vedecké práce a pod.

Priorita VV 6

Získanie a udržanie značky Európskej komisie „HR Excellence in Research“.

UMB a medzinárodná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce sa UMB bude orientovať na naplnenie kvalitatívnych ukazovateľov, ktoré sú predpokladom rozvíjania partnerských vzťahov a spolupráce so zahraničnými vzdelávacími, vedeckovýskumnými a kultúrnymi inštitúciami. Zároveň bude na rozvoj medzinárodných vzťahov vytvárať vhodné podmienky aj vo vlastnom vnútrouniverzitnom prostredí.

Priorita MS 1

Kultivovať spoluprácu so zahraničnými partnermi na základe zmluvných aj nezmluvných vzťahov, ako aj na úrovni jednotlivcov. V súlade s prioritami vymedzenými podľa Stratégie internacionalizácie prijatej na univerzitnej úrovni a s dôrazom na existujúce partnerstvá podporovať pôsobenie UMB v medzinárodných sieťach a organizáciách.

Priorita MS 2

Vytvárať, udržiavať a zlepšovať nastavenie vnútorného prostredia UMB v oblasti administratívy a organizácie procesov tak, aby bolo prospešné pre internacionalizáciu v zmysle podpory incoming aj outgoing mobility študentov, pedagógov a zamestnancov; ďalej aj v zmysle hľadania príležitostí na vytváranie študijných programov v cudzom jazyku, spoločných študijných programov, rozširovania ponuky ECTS kurzov v cudzom jazyku a možností e-learningového štúdia.

Priorita MS 3

Podporovať výučbu cudzích jazykov a slovenského jazyka ako základného nástroja potrebného na úspešnú internacionalizáciu štúdia na UMB s východiskom v súčasnom solídnom plurilingválnom a plurikultúrnom študijnom a vedeckovýskumnom portfóliu UMB, obsahujúcom i produkty s pridanou hodnotou v rámci slovenského vysokoškolského prostredia. Požiadavku na primeranú komunikačnú a transkultúrnu kompetenciu adresovať bez rozdielu každému členovi akademickej obce UMB.

Priorita MS 4

Funkčne prepojiť internacionalizačné ciele s cieľmi v ostatných oblastiach činnosti UMB, predovšetkým v oblasti vedy a výskumu a v oblasti štúdia, so zámerom posilňovať medzinárodný rozmer všetkých činností UMB.

UMB a vzťahy s verejnosťou

V oblasti vzťahov s verejnosťou bude pre UMB cieľom naďalej aktívne a úspešne komunikovať s rozličnými cieľovými skupinami, t. j. záujemcami o štúdium, zamestnávateľmi, partnermi z mestských i regionálnych komún, s týmito prioritami.

Priorita VsV 1

Na základe systematickej marketingovej analýzy vytvoriť diferencovanú marketingovú stratégiu a riadiť sa ňou pri budovaní značky a imidžu UMB smerom k internému aj externému prostrediu v súlade s Politikou kvality UMB.

Priorita VsV 2

Vytvárať predpoklady na budovanie vnútrouniverzitného prostredia podporujúceho spoluprácu jednotlivcov a pracovísk, kultúru komunikačných vzťahov, tímovú prácu, iniciatívu a kreativnosť, lojalnosť k hodnotám, princípom a k značke UMB. Uvedené predpoklady podporiť prostredníctvom sociálneho programu pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov vrátane systému zamestnaneckých výhod a zdokonaľovaním činností v oblasti sociálnej starostlivosti o študentov.

Priorita VsV 3

Byť kultúrnym a spoločenským aktérom v rámci mesta a regiónu s ambíciou vytvárať kultúrne a umelecké hodnoty a šíriť ich smerom k verejnosti. Presadzovať myšlienku zdravého životného štýlu a osobnej rovnováhy podporou športu a pohybových aktivít.

Priorita VsV 4

Podporovať občiansku angažovanosť a sociálnu zodpovednosť vedením zamestnancov a študentov k aktivitám v tejto oblasti. Aktívne spolupracovať s organizáciami verejného a mimovládneho sektora pri riešení celospoločenských, regionálnych a miestnych problémov.

Priorita VsV 5

Zintenzívniť činnosť v oblasti celoživotného vzdelávania zacielenú na skupiny príjemcov mimo UMB, revitalizovať ponuku celoživotného vzdelávania pre zamestnancov UMB a absolventov UMB v úzkom prepojení s požiadavkami odbornej praxe. Vybudovať systém komunikácie s absolventmi univerzity. Organizovať Univerzitu tretieho veku.

UMB a rozvoj, informatizácia, hospodárenie

Hlavným cieľom UMB vo sfére rozvoja, informatizácie a hospodárenia je zapojenie do operačných programov v období 2015 – 2020 orientovaných na rozvoj UMB vo všetkých oblastiach jej pôsobenia s cieľom dosiahnuť úroveň medzinárodne uznávanej inštitúcie poskytujúcej vysokoškolské vzdelávanie, a to prostredníctvom modernizácie univerzitného prostredia, zefektívnením tvorby zdrojov a hospodárenia, vytvorením podporných kapacít, identifikáciou kľúčových partnerov a použitím vhodných nástrojov.

Priorita Ral 1

Pripraviť a realizovať v partnerstve s mestom Banská Bystrica projekt výstavby športového centra vrátane súvisiacej infraštruktúry.

Priorita Ral 2

Špecifikovať a realizovať energetickú a investičnú politiku za účelom ďalšieho znižovania energetickej náročnosti v nadväznosti na parciálne využité energie z obnoviteľných zdrojov tzv. zelená energia.

Priorita Ral 3

Z pohľadu investičného potenciálu rozvoja UMB stanoviť rozsah spolupráce s mestom Banská Bystrica. V nadväznosti na integrovaný regionálny rozvoj identifikovať možnosti spolupráce UMB so strategickými podnikmi v mestách Banská Bystrica, Zvolen a blízkom okolí.

Priorita Ral 4

Príprava a realizácia projektu rozvoja infraštruktúry UMB obsahujúca univerzitnú knižnicu, budovu rektorátu, viacúčelové kongresové priestory a zamestnanecké byty.

Priorita Ral 5

S využitím projektov EÚ znížiť energetickú náročnosť formou zateplenia vybraných objektov UMB.

Priorita Ral 6

Personálne a finančné zabezpečenie trvalo udržateľného rozvoja informačných systémov a ich vzájomného prepojenia.

Priorita Ral 7

Rekonštrukcia a modernizácia priestorov Športového areálu UMB.

Priorita H 1

Rozvinúť model viaczdrojového financovania tak, aby príjmy z nedotačných zdrojov a podnikateľskej činnosti permanentne medziročne narastali. Pravidelne vytvárať finančnú rezervu použiteľnú na krytie nepredpokladaných záväzkov v budúcnosti.

Priorita H 2

Priebežne rekonštruovať infraštruktúru UMB s prioritou neustáleho znižovania nákladov na spotrebované energie a zefektívniť využitie jej nehnuteľného majetku s cieľom jeho lepšieho zhodnocovania.

Priorita H 3

Optimalizovať vlastníctvo a štruktúru nehnuteľného majetku, odpredať nevyužívaný majetok a príjmy investovať do budovania a skvalitňovania infraštruktúry UMB.

Priorita H 4

Podporovať podnikateľskú činnosť na jednotlivých súčastiach UMB s prihliadnutím na ich špecifiká.

UMB a riadenie a vnútrouniverzitné prostredie

Pri zabezpečovaní napĺňania cieľov, ktoré sú definované v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, medzinárodnej spolupráce, vzťahov s verejnosťou, rozvoja, informatizácie a hospodárenia, UMB si stanovila aj tieto priority.

Priorita R 1

Strategické zámery UMB v jednotlivých oblastiach dosiahnuť prostredníctvom zlepšujúceho sa systému vnútorného riadenia, jasným definovaním procesov, zodpovednosti a právomoci v rámci univerzity.

Priorita R 2

Rozvíjať stratégiu internacionalizácie vo všetkých oblastiach pôsobenia.

Priorita R 3

Realizovať monitoring potrieb regiónu, v ktorom univerzita pôsobí.

Priorita R 4

Rozvíjať vnútorný systém zabezpečovania kvality.

Priorita VP 1

Podporovať rozvoj ľudských zdrojov modernizáciou a optimalizáciou pracovného prostredia, vytvorením systému hmotnej zainteresovanosti jednotlivca a efektívnou vnútroorganizačnou komunikáciou v rámci univerzity.

Priorita VP 2

Podporovať vedecké, odborné, kultúrne a športové aktivity študentov a posilniť zodpovednosť študentských samosprávnych orgánov vo všetkých oblastiach študentského života.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

