

## **Zápisnica č. 2/2021 zo zasadnutia Stálej pracovnej skupiny RVSK UMB pre učiteľské študijné programy (SPS UŠP)**

**Dátum:** 16.11.2021 o 12.00 on-line MS Teams

**Prítomní:** prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD., doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., prof. Ing. Alena Očkajová, PhD., doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Armand Majer

**Ospravedlnení:** -

**Neprítomní:** -

**Prizvaní:**

**Predsedajúci:** prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., predsedníčka SPS UŠP

**Kontrola plnenia predchádzajúcich uznesení:** bez predchádzajúcich uznesení

**Program:**

1. Otvorenie zasadnutia, privítanie členov SPS SV.
2. Prerokovanie návrhov na vytvorenie nových študijných programov za Fakultu prírodných vied UMB umiestnených na úložisku SharePoint <https://umb.sk.sharepoint.com/sites/VnutornySystemKvalityUMB/RadaVSK/SPnaZosuladovanie/Forms/AllItems.aspx>
3. Rôzne.

### **K bodu 1**

Predsedníčka SPS UŠP privítala všetkých členov na zvolanom zasadnutí v súlade s článkom 9 odsek 5 Smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Všetci členovia SPS UŠP vyjadrili aklamačne súhlas s programom zasadnutia a s vyhotovením písomného záznamu jeho priebehu.

### **K bodu 2**

Predsedníčka SPS UŠP vyzvala členov k vyjadreniu sa k predloženým návrhom podľa programu zasadnutia.

Prof. Hanesová uviedla, že v prípade, že nie je kvalita programu personálne udržateľná najbližších 5 rokov, je potrebné uviesť meno ďalšej osoby zodpovednej za ŠP. V časti 2.7.1 návrhu odporúča sa prehodnotiť formulácie v súlade s profilovými predmetmi, prípadné nevhodné formulácie vylúčiť.

Doc. Vančíková uviedla, že v časti 2.8.3 je potrebné pri indikovaných povolaniach uvádzať správne názvy podľa príslušnej legislatívy (napr. neprávne uvedené asistent učiteľa – správne je pedagogický asistent). Zároveň vyjadrila myšlienku, aby príprava pre príslušné povolanie bola zohľadnená aj v samotnom obsahu. Na to reagovala prof. Kariková, ktorá uviedla, že toto prepojenie je ošetrené predmetmi v spoločnom pedagogicko-psychologickom a sociálno-vednom základe.

Viacerí členovia otvorili diskusiu k výstupom publikačnej činnosti. Prof. Hanesová uviedla, že je žiadúce ich uvádzať tak, ako sú evidované v databáze v UK. Nastolila sa otázka ohľadom % podielu pri kolektívnych výstupoch. Doc. Javorčíková uviedla, že niektoré fakulty majú uvedenú hranicu min 20% autorského podielu. Doc. Skoršepa uviedol, že v prírodných vedách takéto percento nikdy

nebolo definované, a odporučil toto na zodpovednosť samotného garanta ŠP. Doc. Javorčíková uviedla, aby si jednotlivci skontrolovali rozsah výstupu, nakoľko môže ísť o preklep, formálnu chybu.

Prof. Kariková otvorila diskusiu k téme potvrdzujúcich organizácií. Prof. Hanesová uviedla, že v tejto časti návrhu majú byť uvedené konkrétne organizácie. Doc. Vančíková poukázala na nejednotné uvádzanie A.2.13 Príprava na výkon regulovaného povolania. Niektoré návrhy majú uvedené „áno“ niektoré „nie“.

Doc Javorčíková poukázala na nejednotnosť vykazovania počtu garantujúcich ŠP vo vzťahu k registru zamestnancov VŠ. Zároveň prof. Hanesová uviedla zásadnú pripomienku vo vzťahu k vykazovaniu odlišných výstupov v rôznych ŠP.

Následne vyzvala predsedníčka SPS UŠP členov k hlasovaniu.

Návrh uznesenia: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt – návrhy ŠP predložené Fakultou prírodných vied UMB (T1 Pripomienky k návrhom ŠP).

Výsledky hlasovania:            *Za: 9      Proti: 0      Zdržalo sa: 0*

Uznesenie č. RU2/2021/1: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt. - návrhy ŠP predložené Fakultou prírodných vied UMB (T1 Pripomienky k návrhom ŠP).

#### T1 Pripomienky k návrhom ŠP

Kód ŠP	Názov ŠP	Študijný odbor/ kombinácia študijných odborov	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Pripomienky k návrhom ŠP – Fakulta prírodných vied UMB
23287	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť B tabuľka: špecifikovať extra pre Bc. a Mgr, odporúčanie: uviesť príklady inovatívnych metód do zátvorky, pojem „ladené“; slabé prepojenie na dlhodobý zámer UMB (odkázat' na konkrétne strategické ciele)</li> <li>- 2.7.1 – odporúčame zväziť používanie pojmu metodológia výskumu/metodika resp. didaktika výučby, doformulovať – aby profilové predmety Bc. programu (odborové) boli v súlade so zdôvodnením originality ŠP (treba dbať pri spracovaní ŠP dôraz na tieto deklarované aspekty programu),</li> <li>- väčší dôraz na učiteľstvo; nahradiť pojem „asistent učiteľa“ pojmom „pedagogický asistent“</li> </ul>
23857	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť B tabuľka: špecifikovať extra pre Bc. a Mgr, odporúčanie: uviesť príklady inovatívnych metód do zátvorky, pojem „ladené“; slabé prepojenie na dlhodobý zámer UMB (odkázat' na konkrétne strategické ciele)</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.7.1 – odporúčame zväziť používanie pojmu metodológia výskumu/metodika resp. didaktika výučby, doformulovať – aby profilové predmety Bc. programu (odborové) boli v súlade so zdôvodnením originality ŠP (treba dať pri spracovaní ŠP dôraz na tieto deklarované aspekty programu),</li> <li>- väčší dôraz na učiteľstvo; nahradiť pojem „asistent učiteľa“ pojmom „pedagogický asistent“</li> </ul>
23288	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice, zväziť výber konferenčných vystúpení medzi hlavných 5 výstupov</li> </ul>
23858	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice, zväziť výber konferenčných vystúpení medzi hlavných 5 výstupov</li> </ul>
23289	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.5.1 - úzus: profilové predmety graficky vyznačiť hrubým písmom</li> <li>- 2.7.1 – odporúčame posilniť vedomosti, zručnosti z oblasti učiteľskej práce, viac prepojiť s opisom študijného odboru</li> <li>- 2.8.3. vyradiť odborný asistent na UMB (len asistent);</li> <li>- 6.4.4 – odporúčame pozrieť všetky aktuálne zoznamy Registrov zamestnancov (Prof. J. Spišiak – aktuálne mu Register zamestnancov VŠ ukazuje len 7 garancií, uvádza 9)</li> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice, grafika – posledný výstup Gajdoš – pripojiť k ostatným</li> </ul>
23859	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.5.1 - úzus: profilové predmety graficky vyznačiť hrubým písmom</li> <li>- 2.7.1 – odporúčame posilniť vedomosti, zručnosti z oblasti učiteľskej práce, viac prepojiť s opisom študijného odboru</li> <li>- 2.8.3. vyradiť „odborný asistent na UMB“ (len asistent); v b. 3 - chýba presné názov a sídlo potvrdzujúcej organizácie</li> <li>- 6.4.4 – odporúčame pozrieť všetky aktuálne zoznamy Registrov zamestnancov (Prof. J. Spišiak – aktuálne mu Register zamestnancov VŠ ukazuje len 7 garancií, uvádza 9)</li> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice, grafika – posledný výstup Gajdoš – pripojiť k ostatným</li> </ul>
23290	učiteľstvo chémie (v chémii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tab. B/1: odporúčanie upraviť používanie pojmu „asistent učiteľa“ (správne je Pedagogický asistent)</li> </ul>

					- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice
23860	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice
100520	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tab. B/: zväžiť formuláciu „nami predkladaný ŠP pripravuje študentov najmä pre pokračovanie štúdia v druhom stupni“ - trochu odporuje myšlienke ‘samonosnosti’ Bc. štúdia,</li> <li>- nahradiť termín "asistent učiteľa" za "pedagogický asistent“</li> <li>- Súlad so strateg. zámerom- zväžiť presun posledných 2 viet do predch. časti o orig./budúcnosť - nie minulosť</li> <li>- 2.7.1 – odporúčanie kvôli prehľadnosti: vedomosti, zručnosti a kompetencie – upraviť do odrážok, zväžiť – upraviť formuláciu zručnosti „realizáciu vyučovania“ v Bc.</li> <li>- 2.8.3 – chýbajú čísla povolání</li> <li>- 6.3.3 – písanie titulov zosúladiť (ako v spol. základe)</li> <li>- 6.4.4 – pri doc. Škrinárovej sa uvádza aj dobiehajúce učiteľstvo Mgr., ak v zosúladovanom Mgr. ŠP je už zodpovednou osobou prof. Svítek? Zväžiť uvedenie schvál. ŠP Aplikovaná informatika (2021)</li> <li>- 7.1.1 - zväžiť výber konferenčných vystúpení medzi hlavných 5 výstupov (niektoré WoS zborníky nie sú riadne recenzované – budú slabo hodnotené)</li> </ul>
100521	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tab. B: Súlad so strateg. zámerom- zväžiť presun posledných 2 viet do predch. časti o orig./budúcnosť - nie minulosť (resp. preformulovať)</li> <li>- 2.7.1 – odporúčanie kvôli prehľadnosti: vedomosti, zručnosti a kompetencie – upraviť do odrážok</li> <li>- 2.8.3 – chýbajú čísla povolání</li> <li>- 6.3.3 – písanie titulov zosúladiť (ako v spol. základe)</li> <li>- 7.1.1 - zväžiť výber konferenčných vystúpení medzi hlavných 5 výstupov (niektoré WoS zborníky nie sú riadne recenzované – budú slabo hodnotené)</li> </ul>
100518	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť B tab.: špecifikovať extra pre Bc. a Mgr.,</li> <li>- Tab. B/doplniť ešte, v čom je tento učiteľský ŠP špecifický</li> <li>- 2.4.1 – do návrhu zamestnávateľov odporúčame doplniť konkrétne mená</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.7.1 – nahradit' „asistent učiteľa“ správnym pojmom „pedagogický asistent“;</li> <li>- upresniť formuláciu zručnosti „vie pod vedením školiteľa napísať bakalársku prácu“;</li> <li>- zväziť doformulovanie profilu vzhľadom na profesiu, doplniť kompetencie a vedomosti z profil. Predmetov</li> <li>- 6.4. skontrolovať počty garancií v Registri zamestnancov VŠ (prof. Haviar - figuruje ako garant 3 programov, nie jedného)</li> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice</li> </ul>
100519	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť B tab.: špecifikovať extra pre Bc. a Mgr.;</li> <li>- B/zdôvodnenie originality – formulovať na mieru bak. stupňa, neargumentovať natoľko PhD. štúdiom, viac nasmerovať na učiteľskú profesiu;</li> <li>- vyhodiť „už“ didaktiky v Mgr. musia byť</li> <li>- 2.7.1 zväziť doformulovanie profilu vzhľadom na profesiu, doplniť kompetencie a vedomosti z profil. predmetov;</li> <li>- prehodnotiť používanie pojmu „metodológia matematiky“ v zmysle - metodológia výskumu alebo didaktika výučby</li> <li>- 6.4. skontrolovať počty garancií v Registri zamestnancov VŠ (prof. Haviar - figuruje ako garant 3 programov, nie jedného)</li> <li>- 7.1.1 – výstupy - uvádzať vo formáte z knižnice</li> </ul>
13207	učiteľstvo praktickej prípravy	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť A: chýba osoba zodpovedná za spol. základ</li> <li>- Tab. B/b,c – viac špecifikovať výnimočnosť ŠP (čo je praktická realizácia – nejaké krúžky a pod.?); doplniť chýbajúcu interpunkciu</li> <li>- 2.7.1 – odporúčame preformulovať: „reprodukovať základné poznatky“, ďalej „vie a pozná postoje a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu - preradiť do časti kompetencie,</li> <li>- vyradiť vágnu zručnosť „uplatnenie sa na trhu práce“;</li> <li>- preformulovať "pripravenosť na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj"</li> <li>- 2.8.3 – doplniť Názov a sídlo potvrdzujúcej organizácie</li> </ul>
103061	učiteľstvo praktickej prípravy	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	externá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Časť A: chýba osoba zodpovedná za spol. Základ</li> <li>- Tab. B/b,c – viac špecifikovať výnimočnosť ŠP (čo je praktická realizácia – nejaké</li> </ul>

					<p>krúžky a pod.?).; doplniť chýbajúcu interpunkciu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.7.1 – odporúčame preformulovať: „reprodukovat' základné poznatky“, ďalej „vie a pozná postoje a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu - preradiť do časti kompetencie,</li> <li>- vyradiť vágnu zručnosť „uplatnenie sa na trhu práce“,</li> <li>- preformulovať "pripravenosť na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj",</li> <li>- 2.8.3 – doplniť Názov a sídlo potvrdzujúcej organizácie</li> </ul>
102972	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pripomenka zásadného charakteru:</b> garanti – majú mať iných 5 výstupov než v ŠP 13207 a 103061 Učiteľstvo praktickej prípravy, ktoré tiež garantujú</li> <li>- Tab. B/b,c – viac špecifikovať výnimočnosť ŠP (čo je praktická realizácia),</li> <li>- tiež v kontexte internacionalizácie a pod.?).; doplniť chýbajúcu interpunkciu</li> <li>- 2.7.1 zjednotiť písanie vzdel. cieľov (sloveso/neurčitok)</li> <li>- 2.8.3 – doplniť Názov a sídlo potvrdzujúcej organizácie, odporúčame aj osobu</li> </ul>
103042	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pripomenka zásadného charakteru:</b> garanti – majú mať iných 5 výstupov než v ŠP 13207 a 103061 Učiteľstvo praktickej prípravy, ktoré tiež garantujú</li> <li>- Tab. B/b,c – viac špecifikovať výnimočnosť ŠP (čo je praktická realizácia, tiež v kontexte internacionalizácie a pod.?).; doplniť chýbajúcu interpunkciu</li> <li>- 2.7.1 zjednotiť písanie vzdel. cieľov (sloveso/neurčitok)</li> <li>- 2.8.3 – doplniť Názov a sídlo potvrdzujúcej organizácie, odporúčame aj osobu</li> </ul>

### K bodu Rôzne

Všetci prítomní sa dohodli a súhlasili, že ďalšie zasadnutie SPS UŠP bude 6.12.2021 o 14.30 prostredníctvom MS Teams.

Predsedníčka SPS UŠP poďakovala prítomným a ukončila zasadnutie.

**V Banskej Bystrici dňa 16.11. 2021**

**Zapísala:** PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD., tajomníčka RVSK UMB

**Overila:** prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., predsedníčka SPS UŠP