Zápisnica č. 3/2021 zo zasadnutia Stálej pracovnej skupiny RVSK UMB pre učiteľské študijné programy (SPS UŠP)

Dátum: 6.12.2021 o 14.30 on-line MS Teams

Prítomní: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD., doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., prof. Ing. Alena Očkajová, PhD., doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Armand Majer

Ospravedlnení: -

Neprítomní: -

Prizvaní:

Predsedajúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., predsedníčka SPS UŠP

Kontrola plnenia predchádzajúcich uznesení: bez predchádzajúcich uznesení

Program:

1. Otvorenie zasadnutia, privítanie členov SPS SV.
2. Prerokovanie návrhov na vytvorenie nových študijných programov za Filozofickú fakultu UMB umiestnených na úložisku SharePoint https://umbsk.sharepoint.com/sites/VnutornySystemKvalityUMB/RadaVSK/SPnaZosuladovanie/Forms/AllItems.aspx
3. Prerokovanie návrhov na vytvorenie nových študijných programov za Pedagogickú fakultu UMB umiestnených na úložisku SharePoint https://umbsk.sharepoint.com/sites/VnutornySystemKvalityUMB/RadaVSK/SPnaZosuladovanie/Forms/AllItems.aspx
4. Rôzne.

K bodu 1

Predsedníčka SPS UŠP privítala všetkých členov na zvolanom zasadnutí v súlade s článkom 9 odsek 5 Smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Všetci členovia SPS UŠP vyjadrili aklamačne súhlas s programom zasadnutia a s vyhotovením písomného záznamu jeho priebehu.

K bodu 2

Predsedníčka prof. Hanesová zosumarizovala všetky pripomienky členov SPS, zdieľané v spoločnom dokumente ku všetkým prerokovávaným návrhom ŠP. Najskôr vyzvala členov SPS k diskusii k pripomienkam, ktoré vzniesli viacerí členovia SPS UŠP. Nakoľko z podnetov viacerých členov vznikla otázka ohľadom špecifikácie študentov, ktorí budú participovať na príprave ucelenej časti ŠP (konkrétne: či môže ako študent participovať ten, kto v danom stupni neštuduje, resp. zatiaľ ešte neštudoval), doc. Skoršepa informoval o zisteniach v tejto veci. V podstate je to formálne možné. Väčšina členov SPS však vyjadrila názor, že kvalite zosúlaďovaných ŠP by prospelo, aby v prípade viacerých ŠP v súbehoch nešlo stále o jednu a tú istú osobu študenta, ale aby na príprave týchto ŠP participovali viacerí študenti (optimálne študujúci v danom stupni štúdia).

Ďalšia diskusia vznikla ohľadom rozsahu/kvality vypracovávania tab. B. Viacerí členovia komisie odporúčajú vyhnúť sa zbytočne redundantným výrokom, bližšie špecifikovať jedinečnosť daného ŠP,

nadväzovať doslovne na dlhodobý zámer, rozlíšiť originalitu Bc. a Mgr. ŠP, neuvádzať len ich spoločnú charakteristiku, ale zamyslieť sa nad originalitou oboch. V prípade 2.7.1 opäť viacerí členovia komisie odporúčajú premyslieť a dôsledne roztriediť vedomosti, zručnosti, spôsobilosti, resp. kompetentnosti, logicky aj graficky upresniť ich výpočet (napr. cez odrážky).

Ďalší podnet priniesla doc. Vančíková, doc. Javorčíková a i. ohľadom rozsahu, hĺbky a obsahového zamerania profilových predmetov. Ako zosumarizovala prof. Hanesová, stála pracovná skupina odporúča v prípade veľkých počtov profilových predmetov (napr. 15 a viac) zvážiť tento počet – kvôli zabezpečeniu optimálnosti budúceho pracovného zaťaženia ich garantov a udržateľnosti kvalitného zabezpečenia všetkých týchto predmetov. Prof. Kariková priniesla podnet, či rôzne predmety s názvom Seminár je nevyhnutné pokladať za profilový predmet a nezaradiť ich len medzi povinné predmety. Celkovo stála pracovná skupina odporúča, aby v prípade učiteľských ŠP celá ponuka profilových predmetov signalizovala fakt, že ide o učiteľský ŠP a mala by smerovať k naplneniu tém z opisu jadra učiteľstva.

Prof. Hanesová pripomenula tiež, že v bode 6.3.3 pri mene prof. Karikovej ako osoby zodpovednej za spoločný základ je treba doplniť poznámku „áno (od roku 2023 nahradí doc. Mgr. L. Ďuricová, PhD.)“.

Potom vyzvala prof. Hanesová k diskusii o pripomienkach jednotlivých členov SPS. Do diskusie predložila otázku výstupov garantov, konkrétne čo všetko by mali obsahovať (percentuálny podiel autora, recenzentov) a čo vo viacerých výstupoch chýbalo a určite bude dôležité pri vypracovávaní VTC doplniť. Doc. Javorčíková položila otázku ohľadom údajov o kvartiloch, ktoré v niektorých výstupoch knižnica dopĺňa. Stála pracovná skupina sa zhodla, že tieto veci nebude v tomto štádiu hodnotiť, ale prof. Hanesová zistí situáciu cez knižnicu UMB.

Následne vyzvala predsedníčka SPS UŠP členov k hlasovaniu.

Návrh uznesenia: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt – návrhy ŠP predložené Pedagogickou fakultou UMB (tabuľka 1 Pripomienky k návrhom ŠP).

Výsledky hlasovania: *Za: 9 Proti: 0 Zdržalo sa: 0*

Uznesenie č. RU3/2021/1: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt. - návrhy ŠP predložené Pedagogickou fakultou UMB (tabuľka 1 Pripomienky k návrhom ŠP).

Tabuľka 1 Pripomienky k návrhom ŠP

Kód ŠP	**Názov ŠP**	**Študijný odbor/ kombinácia študijných odborov**	**Stupeň štúdia**	**Forma štúdia**	**Jazyk uskutočňovania ŠP**	**Pripomienky k návrhom ŠP – Pedagogická fakulta UMB**
23869	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	A2.13 áno (šk. psych. je regul.) B/a doplniť porovnanie s predch. ŠP B- c) /doplniť detailnejšie originalitu/ jedinečnosť ŠP. Niektoré časti tohto textu presunúť do iných častí návrhu, napr. do profilu absolventa a pod.

						2.7.1 - uplatnenie absolventa preformulovať text tak, aby primárne deklaroval možnosti jeho uplatnenia v reálnej praxi, až potom (sekundárne) jeho pripravenosť na 2. st. štúdia. Mala by byť evidentná "nezávislosť" Bc. od Mgr. štúdia. 2.8.3 číslo indikovaného povolania 6.3.3 upraviť názvy tých predmetov, ktoré sa uvádzajú v SZ, ako aj v odbore Ps. (napr. Sociálna ps.), opakujú sa predmety aj v súvislosti s Bc. 7.1.1 – 1. garant/výstup 1 – doplniť % autorstva
23868	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	A2.13 áno (učiteľ je regul.) 2.7.1 – nahradiť pojem „pomocný učiteľ“ za „pedagogický asistent“ 2.7.3. V profile absolventa odporúčame doplniť a prepojiť aj z oblasti pedagogiky a psychológie. 2.8.3 kde sa dá, doplniť číslo indikovaného povolania 7.1.1 – garant č.2 – doplniť výstup z r. 2016-2021
16856	predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	B/1 c - Deklarovať originalitu voči iným podobným ŠP - (preformulovať „proti predchádzajúcemu“), B/b „na ... siedmich..“ 2.4.1 - zoznam študentov doplniť stupeň štúdia, 2.8.3 – doplniť číslo indik. povolania 7.1.1 upresniť rozsah autorstva –garant 3/výstup 1
103122	predškolská a elementárna pedagogika (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	Externá	slovenský	B/1 c - Deklarovať originalitu voči iným podobným ŠP (preformulovať „proti predchádzajúcemu“), B/b „na ... siedmich..“ 2.4.1 - zoznam študentov doplniť stupeň štúdia, 2.8.3 – kde sa dá, doplniť číslo indik. povolania 7.1.1 upresniť rozsah autorstva –garant 3/výstup 1, 5 – uviesť presný záznam z knižnice
23880	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	A2.13 áno (psychológ je regul.) B/a – doplniť info o predch. ŠP B- c) /ak sa dá, detailnejší popis originalitu/ jedinečnosť ŠP. Niektoré časti tohto textu presunúť do iných častí návrhu, napr. do profilu absolventa a pod. 2.8.3 – kde sa dá, doplniť číslo indik. povolania

						6.3.3 upraviť názvy tých predmetov, ktoré sa uvádzajú v SZ, ako aj v odbore Ps. (napr. Sociálna ps.), opakujú sa predmety aj v súvislosti s Bc. 7.1.1 – 2. garant/výstup 1 – doplniť % autorstva
10980	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	B/1 c - Deklarovať originalitu voči iným podobným ŠP (preformulovať „proti predchádzajúcemu“), B/b „na ... siedmich..“
103099	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	externá	slovenský	B/1 c - Deklarovať originalitu voči iným podobným ŠP (preformulovať „proti predchádzajúcemu“), B/b „na ... siedmich..“ 2.8.3 – kde sa dá, doplniť číslo indik. povolania 7.1.1 - upresniť rozsah autorstva – knižničný záznam garant 2/výstup 5
12314	predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	denná	slovenský	7.1.1 - upresniť rozsah autorstva – knižničný záznam garant 2/výstup 5 2.8.3 – kde sa dá, doplniť číslo indik. povolania
102878	predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	externá	slovenský	7.1.1 - upresniť rozsah autorstva – knižničný záznam garant 2/výstup 5 2.8.3 – kde sa dá, doplniť číslo indik. povolania

K bodu 3

Predsedníčka SPS UŠP uviedla, že pripomienky a dotazy uvedené v bode 2 zasadnutia sú spoločné aj pre bod 3 zasadnutia.

Následne vyzvala predsedníčka SPS UŠP členov k hlasovaniu.

Návrh uznesenia: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt – návrhy ŠP predložené Filozofickou fakultou UMB (tabuľka 2 Pripomienky k návrhom ŠP).

Výsledky hlasovania: *Za: 9* *Proti: 0* *Zdržalo sa: 0*

Uznesenie č. RU3/2021/2: SPS UŠP odporúča s pripomienkami pokračovať v konaní vypracovaním interného akreditačného spisu a jeho schvaľovaním v orgánoch fakulty pre procesy VSK alebo dotknutých fakúlt. - návrhy ŠP predložené Filozofickou fakultou UMB (tabuľka 2 Pripomienky k návrhom ŠP).

Tabuľka 2 Pripomienky k návrhom ŠP

Kód ŠP	Názov ŠP	Študijný odbor/ kombinácia študijných odborov	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Jazyk uskutočňovania ŠP	Pripomienky k návrhom ŠP – Filozofická fakulta UMB
23210	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský, anglický	B/b: prepojenie na dlhodobý zámer - roky 2021-2026 Preformulovať „pričom výkon jeho profesie kopíruje (?) študijné výsledky dosiahnuté počas 1. stupňa VŠ vzdelania, čomu zodpovedá aj spomenutá profesijná funkcia" 2.5.1 lepšie definovať zhodu predmetov s témami jadra učiteľstva 2.7.1 Prehľadnejšie (najlepšie aj s odrážkami): vedomosti/zručnosti/ spôsobilosti (napr. dokáže realizovať vzdelávanie, ktoré je inkluzívne a zvláda komunikáciu – toto je isto viac než vedomosť, disponuje zákl. zručnosťami a pod) 6.3.3 udržateľnosť jednej z garantiek (náhrada) 7.1.1 odporúčame vo všetkých záznamoch kompletnú informáciu (aj oponenti...) (napr. garant 2/4, garant 1/3 Konzistentne používať legisl. pojem „ped. asistent“
23212	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský,	Bb) uviesť konkrétne VŠ, ktoré poskytujú podobný ŠP 2.7.1. – oddeliť zručnosti a kompetencie, prehľadnejšie (odrážkami) 7.1.1 – doplniť recenzentov (2.garant 1. výstup)
23214	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	Denná	slovenský, anglický	B - detailnejšie špecifikovať všetky body - V časti Komparácia s už existujúcimi ŠP nie je zodpovedajúci obsah. Chýba stanovisko k pozícii ŠP v rámci UMB. Veľká časť textu spadá skôr do bodu c) originalita; v bode b vymenovať iné pracoviská), príp. detailnejšie konkretizovať Dlhodobý zámer (2021-2026) 2.7.1 vypustiť „asistent učiteľa“ (používať len „ped. asistent“)
23781	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský, francúzsky	B odporúčame v bode b vymenovať iné pracoviská, V časti Komparácia s už existujúcimi ŠP nie je zodpovedajúci obsah. Chýba stanovisko k pozícii ŠP v rámci UMB. Veľká časť textu spadá skôr do bodu c) originalita

						2.7.1 Oddelene uviesť profil absolventa - vedomosti, zručnosti a kompetencie, doplniť uplatniteľnosť abs. 7.1.1 Pecníková - doplniť oponentov 1. záznam, odstrániť hrubé písmo v 1 prípade u 3.gar./2
23218	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský, nemecký	B je vhodné v bode b vymenovať iné pracoviská 2.7.1 namiesto „pomocný učiteľ“ – ped. asistent Zreteľne oddeliť merateľné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti (odrážkami) 7.1.1 uviesť v zázname 1. gar. 100% autorstvo Viac pokryť jadra z učiteľstva
23220	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	B/b oddeliť 1. (do Bc.) a 2. st. (do Mgr). zoptimalizovať rozsah textu 2.4.1 nahradiť učiteľky riaditeľmi (zamestnávateľmi) 2.5.1 zoptimalizovať opisné, vecné zdôvodnenie obsahovej zhody profilových predmetov s obsahom ŠO 2.7.1 – oddeliť/doplniť zvlášť zručnosti, spôsobilosti – cez odrážky, navrhujeme doplniť aj uplatniteľnosť absolventa 7.1.1 doplniť oponentov do všetkých monografií/výstupov
100276	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský, ruský	B/c – zdôvodnenie originality oddeliť Bc. od Mgr /Bc. nepripravuje učiteľa) Časť c) navrhujeme začať až vetou "Jedinečnosť...". Predchádzajúci text nijako nesúvisí s originalitou + zoptimalizovať všetky časti odstránením duplicitných myšlienok, fokusovať na originalitu voči iným ŠP na UMB a iných VŠ 2.7.1 detailnejšie a oddelene merateľné výstupy vedomosti, zručnosti, spôsobilosti, + doplniť uplatniteľnosť absolventa 6.3.3 príliš veľa profilových predmetov na každého z trojice garantov
23222	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	2.7.1 – ped. asistent namiesto pomocný učiteľ, neuviesť ako 1. vetu pokračovanie na II. St.-ale iné uplatnenie 7.1.1 odporúčame prehodnotiť výber výstupov (napr. zahr. monogr. recenzované domovskými recenzentmi)
12143	učiteľstvo telesnej výchovy	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	denná	slovenský	BB/a - v časti: komparácii s existujúcimi ŠP na UMB špecifickejšie, prepojenie na dlhodobý zámer v oblasti internacionalizácia, informatizácia...,

						zdôvodnenie originality ŠP - je identické s Mgr. programom 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – ped. asistent namiesto pomocný učiteľ, samostatne uviesť kompetencie 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber výstupov (napr. zahr. monogr. recenzované domovskými recenzentmi).
102913	učiteľstvo telesnej výchovy (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	externá	slovenský	BB/a - v časti: komparácii s existujúcimi ŠP na UMB špecifickejšie, prepojenie na dlhodobý zámer v oblasti internacionalizácia, informatizácia... zdôvodnenie originality ŠP je identické s Mgr. programom 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – ped. asistent namiesto pomocný učiteľ 7.1.1 –odporúčame prehodnotiť výber výstupov (napr. zahr .monogr. recenzované domovskými recenzentmi).
100278	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	1.	denná	slovenský	2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – rozpísať cez odrážky, dôsledne oddeliť vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, odstrániť duplicity 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber výstupov (napr. zahr. monogr. recenzované domovskými recenzentmi)z.
103095	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	1.	externá	slovenský	2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – rozpísať cez odrážky, dôsledne oddeliť vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, odstrániť duplicity 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov
23224	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský, anglický	B: Komparácia s už existujúcimi ŠP - doplniť stanovisko k pozícii ŠP v rámci UMB. veľká časť textu spadá skôr do bodu c) originalita 6.3.3 udržateľnosť jednej z garantiek (náhrada) 7.1.1 odporúčame vo všetkých záznamoch kompletnú info (oponenti...) (napr. garant 2/4, garant 1/3)
23226	učiteľstvo histórie	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	Bb) uviesť konkrétne VŠ, ktoré poskytujú podobný ŠP

	(v kombinácii)					2.7.1. – oddeliť zručnosti a kompetencie, prehľadnejšie (odrážkami) 7.1.1 – doplniť recenzentov (2.garant 1. výstup)
23228	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský, anglický	B - detailnejšie špecifikovať všetky body - V časti Komparácia s už existujúcimi ŠP nie je zodpovedajúci obsah. Chýba stanovisko k pozícii ŠP v rámci UMB. veľká časť textu spadá skôr do bodu c) originalita; v bode b vymenovať iné pracoviská), príp. detailnejšie konkretizovať nadväznosť na Dlhodobý zámer (2021-2026) 7.1.1 – doc. Schmidt – 2x ten istý výstup 3,4, form. úprava číslovania výstupov
23789	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský, francúzsky	B odporúčame v bode b vymenovať iné pracoviská, V časti Komparácia s už existujúcimi ŠP nie je zodpovedajúci obsah. Chýba stanovisko k pozícii ŠP v rámci UMB. veľká časť textu spadá skôr do bodu c) originalita 2.1.4 optimálne by bolo, keby boli z 2. stupňa štúdia 2.7.1 Oddelene uviesť profil absolventa - vedomosti, zručnosti a kompetencie, doplniť uplatniteľnosť abs. 2.8.3 – 1.povolanie – nie učiteľ gymn, ale SŠ 7.1.1 Pecníková - doplniť oponentov 1. záznam, odstrániť hrubé písmo v 1 prípade u 3.gar./2
23230	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský, nemecký	B odporúčame v bode b vymenovať iné pracoviská 2.7.1 Zreteľne oddeliť merateľné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti (odrážkami) 7.1.1 uviesť v zázname 1. gar. 100% autorstvo
102914	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský, ruský	B/c - navrhujeme začať až vetou "Jedinečnosť...". Predchádzajúci text nijako nesúvisí s originalitou + zoptimalizovať všetky časti odstránením duplicitných myšlienok, fokusovať na originalitu voči iným ŠP na UMB a iných VŠ 2.7.1 detailnejšie a oddelene merateľné výstupy vedomosti, zručnosti, spôsobilosti, + doplniť uplatniteľnosť absolventa 6.3.3 zdá sa, že príliš veľa profilových predmetov na každého z trojice garantov (vznikne veľká pracovná záťaž)

23232	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	B/a – navrhovaný „magisterský“ (nie bakalársky) program, B/b,c oddeliť 1. a 2. st., zoptimalizovať rozsah textu 2.4.1 nahradiť učiteľky riaditeľmi (zamestnávateľmi) 2.5.1 zoptimalizovať vecné zdôvodnenie obsahovej zhody profilových predmetov s obsahom ŠO 2.7.1 – oddeliť/doplniť zvlášť zručnosti, spôsobilosti – cez odrážky, navrhujeme doplniť aj uplatniteľnosť absolventa 7.1.1 doplniť oponentov do všetkých monogr. výstupov
23234	učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	2.4.1 – optimálne nie študent z 1.st. 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov
10996	učiteľstvo telesnej výchovy	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	denná	slovenský	2.4.1 – optimálne nie študent z 1.st. 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1samostatne uviesť kompetencie 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov
102900	učiteľstvo telesnej výchovy (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	externá	slovenský	2.4.1 – optimálne nie študent z 1.st. 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov
4212	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	2.	denná	slovenský	2.4.1 – optimálne nie študent z 1.st. 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – rozpísať cez odrážky, dôsledne oddeliť vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, , odstrániť duplicity 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov
102893	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo (2014)	učiteľstvo a pedagogické vedy vedy o športe	2.	externá	slovenský	2.4.1 – optimálne nie študent z 1.st. 2.5.1 texty k profil. Predmetom vecne doformulovať smerom k obsahovej zhode s opisom ŠO učiteľstvo 2.7.1 – rozpísať cez odrážky, dôsledne oddeliť vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, odstrániť duplicity 7.1.1 – odporúčame prehodnotiť výber niektorých výstupov

K bodu Rôzne

K tomuto bodu zasadnutia nikto nemal pripomienky, resp. otázky.

Predsedníčka SPS UŠP poďakovala prítomným a ukončila zasadnutie.

V Banskej Bystrici dňa 3.12. 2021

Zapísala: PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD., tajomníčka RVSK UMB

Overila: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., predsedníčka SPS UŠP