

# **UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI**



**ERUDITIO  
MORES  
FUTURUM**

**VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB  
O KVALITE VÝUČBY  
za akademický rok 2018/2019**

## VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB O KVALITE VÝUČBY ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Aj v akademickom roku 2018/2019 mali študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Predmetom sociologického opytovania s využitím podporného elektronického systému AiS2 bolo hodnotenie pedagógov (príloha 1). Hodnotenie pedagógov študentmi sa uskutočnilo v mesiacoch apríl 2019 a jún 2019.

Hlavným cieľom hodnotenia pedagógov je získať komplexný obraz o kvalite realizovaného vzdelávacieho procesu na fakultách Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Komplexné hodnotenie pedagógov ako základnej jednotky pre vzdelávací proces je vyznaným indikátorom kvality poskytovanej služby vzdelávania. Obsah ankety sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenil. Na realizáciu hodnotenia pedagógov bol využitý Akademický informačný systém (AiS2). Elektronický systém poskytol možnosť všetkým študentom vyjadriť svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu pri všetkých zapísaných predmetoch v danom akademickom roku.

Študent mal v systéme AiS2 zobrazený presný postup ako pri hodnotení postupovať a po výbere hodnoteného predmetu a pedagóga mal priamy náhľad na znenie každej otázky. Odpovede na otázky študent vyznačil priamo v systéme. Na každú otázku sa mohlo odpovedať raz (v prípade, že sa respondent rozhodol svoju odpoveď zmeniť, systém AiS2 danú možnosť podporoval). Respondentom bolo umožnené odoslať anketový hárok aj bez jeho úplného vyplnenia. Danú možnosť využili mnohí študenti, ktorí mali záujem vyjadriť sa len ku konkrétnemu aspektu vzdelávacieho procesu.

Do hodnotenia boli zapojení študenti prvého až tretieho roka 1. stupňa štúdia, študenti študujúci v nadštandardnej dĺžke štúdia v 1. stupni štúdia a študenti prvého roka 2. stupňa štúdia. Hodnotenie v systéme podlieha prísnej anonymite.

### Hodnotenie pedagógov

V akademickom roku sa uskutočňuje hodnotenie každého pedagóga. V akademickom roku 2018/2019 študenti hodnotili spolu 504 pedagógov zo všetkých fakúlt, čo predstavuje mierny pokles oproti hodnoteným pedagógom v roku 2017/2018 (553). Avšak oproti predchádzajúcim akademickým rokom hodnotili študenti výrazne vyšší počet pedagógov, k čomu prispelo predovšetkým využitie elektronického systému AiS2 (tabuľka 1).

**Tabuľka 1 Prehľad počtu hodnotení za akademické roky 2010/2011 až 2018/2019**

Akademický rok	Počet formulárov hodnotenia	Počet hodnotených pedagógov
2010/2011	4400	163
	375	11
	4775	174
2011/2012	5482	184
2012/2013	5908	175
2013/2014	4736	168
2014/2015	*	563
2015/2016	*	615
2016/2017	*	596

<b>2017/2018</b>	*	553
<b>2018/2019</b>	*	504

Poznámka\*: Anketa bola realizovaná elektronicky a respondenti neboli povinní vyplniť celý anketový formulár, mali možnosť vyjadriť sa ku konkrétnym otázkam.

V období troch akademických rokov 2011/2012 – 2013/2014 bolo hodnotených 527 pedagógov, z čoho vyplýva, že takmer 70 pedagógov sa vôbec nehodnotilo. Tento počet sa realizáciou ankety prostredníctvom systému AiS2 od akademického roka 2014/2015 výrazne zvýšil.

S cieľom získania objektívnych výsledkov zapojenia študentov jednotlivých fakúlt UMB a pedagógov do hodnotenia sa výsledky prepočítali k počtu študentov a počtu pedagógov k 31. 10. 2018 (tabuľka 2, tabuľka 3 a tabuľka 4).

**Tabuľka 2 Počet zapojených študentov do hodnotenia a počet hodnotených pedagógov**

Fakulta	Počet hodnotených pedagógov	Počet pedagógov k 31.10. 2018*	Počet študentov k 31.10.2018
<b>EF</b>	129	117	1788
<b>FF</b>	110	135	1593
<b>FPV</b>	92	89	686
<b>FPVaMV</b>	45	43	677
<b>PdF</b>	78	80	1265
<b>PrF</b>	50	40	942
<b>UMB</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>6951</b>

Poznámka\*: neprepočítaný počet pedagógov

Do hodnotenia boli zapojení aj doktorandi a učitelia zamestnaní na dohodu o vykonaní práce, ktorí sa v danom akademickom roku podieľali na výučbe. Tabuľka 3 zobrazuje počty odpovedí študentov podľa otázok za jednotlivé fakulty a spolu za celú univerzitu.

**Tabuľka 3 Počet hodnotení jednotlivých otázok podľa fakúlt**

Fakulta	Počet hodnotení													
	OT1	OT2	OT3	OT4	OT5	OT6	OT7	OT8	OT9	OT10	OT11	OT12	OT13	OT14
<b>EF</b>	1419	1198	1103	1035	997	974	958	961	953	919	944	936	944	953
<b>FF</b>	603	437	384	358	294	282	267	266	270	263	262	262	262	272
<b>FPV</b>	440	275	267	217	223	220	212	216	226	215	214	215	214	210
<b>FPVaMV</b>	329	291	278	189	182	151	132	136	147	130	141	133	134	139
<b>PdF</b>	313	252	199	158	119	116	118	118	119	116	119	118	108	100
<b>PrF</b>	252	224	136	119	152	118	103	117	130	110	121	118	113	115
<b>UMB</b>	<b>3356</b>	<b>2677</b>	<b>2367</b>	<b>2076</b>	<b>1967</b>	<b>1861</b>	<b>1790</b>	<b>1814</b>	<b>1845</b>	<b>1753</b>	<b>1801</b>	<b>1782</b>	<b>1775</b>	<b>1789</b>

Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 za univerzitu spolu dokumentuje tabuľka 4 a - c. Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 za jednotlivé fakulty je v prílohách 2 – 7. Pozitívne výsledky boli zaznamenané u všetkých fakúlt. Respondenti sa vo väčšine prípadov vyjadrovali v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) a 2 (vysoký stupeň kvality). Z dôvodu objektívneho vyhodnotenia odpovedí berieme do úvahy len hodnotenia v škále 1 až 5.

Štruktúrovanie výsledkov hodnotenia umožnilo vyjadriť priemerné hodnotenie každého pedagóga a tiež priemerné hodnotenie všetkých pedagógov fakulty. Negatívne je, že len na dvoch fakultách bol priemer pre všetkých pedagógov nižší ako 1,7 a na dvoch fakultách presiahol priemer hodnotu 2,3, čo predstavuje výrazné zhoršenie oproti predchádzajúcemu akademickému roku, kedy nebol priemer ani na jednej fakulte vyšší ako 1,8.

**Tabuľka 4a Stupeň hodnotenia kvality výučby 2018/2019 (otázky 1 – 5)**

UMB - spolu	otázka									
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%
nevyplnené	23	0,69	18	0,67	2	0,08	2	0,10	1	0,05
1	2127	63,38	1959	73,18	1479	62,48	1175	56,60	1184	60,19
2	449	13,38	229	8,55	314	13,27	276	13,29	301	15,30
3	284	8,46	102	3,81	224	9,46	272	13,10	222	11,29
4	131	3,90	70	2,61	100	4,22	125	6,02	91	4,63
5	342	10,19	299	11,17	248	10,48	226	10,89	168	8,54
<b>Spolu</b>	<b>3356</b>	<b>100</b>	<b>2677</b>	<b>100</b>	<b>2367</b>	<b>100</b>	<b>2076</b>	<b>100</b>	<b>1967</b>	<b>100</b>

**Tabuľka 4b Stupeň hodnotenia kvality výučby 2018/2019 (otázky 6 – 11)**

otázka											
OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%	OT11	%
1	0,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,06
1078	57,93	1126	62,91	1177	64,88	1487	80,60	1074	61,27	1270	70,52
340	18,27	260	14,53	264	14,55	111	6,02	275	15,69	212	11,77
185	9,94	186	10,39	143	7,88	75	4,07	180	10,27	107	5,94
103	5,53	77	4,30	74	4,08	21	1,14	80	4,56	66	3,66
154	8,28	141	7,88	156	8,60	151	8,18	144	8,21	145	8,05
<b>1861</b>	<b>100</b>	<b>1790</b>	<b>100</b>	<b>1814</b>	<b>100</b>	<b>1845</b>	<b>100</b>	<b>1753</b>	<b>100</b>	<b>1801</b>	<b>100</b>

**Tabuľka 4c Stupeň hodnotenia kvality výučby 2017/2018 (otázky 12 – 14)**

otázka									
OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1 - 5	%
5	0,28	2	0,11	1	0,06	56	0,20		
1302	73,06	1093	61,58	1067	59,64	18598	64,91	18598	65,03
166	9,32	273	15,38	238	13,30	3708	12,94	3708	12,97
119	6,68	178	10,03	168	9,39	2445	8,53	2445	8,55
44	2,47	78	4,39	97	5,42	1157	4,04	1157	4,05
146	8,19	151	8,51	218	12,19	2689	9,38	2689	9,40
<b>1782</b>	<b>100</b>	<b>1775</b>	<b>100</b>	<b>1789</b>	<b>100</b>	<b>28653</b>	<b>100</b>	<b>28597</b>	<b>100</b>

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet hodnotení veľmi vysokým stupňom kvality (1 - maximálna miera súhlasu) mierne poklesol, a to o 2,57 % (18 598 hodnotení, čo je 65,03 %). Ďalej nasledovalo hodnotenie 2 s podielom 12,97 %, čo je v absolútnom počte 3 708 hodnotení. Spolu to tvorí 78 %. Ide o pokles oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu, kedy bola táto hodnota na úrovni 80,74 %. Počet

kladných hodnotení pedagógov v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) v období predchádzajúcich rokov mierne rástol až do posledných 2 akademických rokov, kedy klesal. V akademickom roku 2011/2012 sa podiel hodnotiacich zvýšil na 47,25 %, a v akademickom roku 2012/2013 na 52,12 %. Len v akademickom roku 2013/2014 sme zaznamenali menší pokles na 51,13 %, čo sa ale napravilo v akademickom roku 2014/2015, kedy bol zaznamenaný výrazný nárast. Aj v akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017 sa tento podiel zvyšoval, kým akademické roky 2017/2018 a 2018/2019 priniesli mierny pokles. Stredným stupňom kvality, čo predstavuje priemernú mieru súhlasu bolo označených spolu 2 445 odpovedí, čo je 8,55 %. Počet týchto odpovedí sa zvýšil o 0,12 %. Oproti predchádzajúcemu roku mierne poklesli hodnotenia nízkym stupňom kvality (4), konkrétne o 0,42 %, kým hodnotenia veľmi nízkym stupňom kvality (5) mierne vzrástli, a to o 3,05 %.

Z pohľadu pozitívneho hodnotenia škálou 1 prejavili najvyššiu spokojnosť študenti v deviatej otázke 80,6 %. Z analýzy dát však vyplývajú poklesy v počte týchto pozitívnych hodnotení. Odpovede sa týkali hodnotenia požadovaných odborných vedomostí pedagóga. V akademickom roku 2018/2019 sme zaznamenali viac ako 60 %-ný podiel odpovedí škálou 1 pri 11 otázkach.

V rámci medzifakultného porovnania bolo zistené, že najviac pozitívnych hodnotení v škále 1 a 2 (prílohy 2 - 7) dosiahli pedagógovia z Ekonomickej fakulty (82,84 %) 11 834 odpovedí (z celkového počtu 14 285). Najmenší podiel hodnotenia kvality výučby v škále 1 a 2 sme zaznamenali u študentov Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov (58,35 %) 1 465 odpovedí (z celkového počtu 2 511). Hodnotenie ostatných fakúlt v škále 1 a 2 bolo nasledovné: Právnická fakulta (78,99 %) 1 523 odpovedí (z celkového počtu 1 928 odpovedí), Filozofická fakulta (78,33 %) 3 485 odpovedí (z celkového počtu 4 449), Fakulta prírodných vied (77,49 %) 2 606 odpovedí (z celkového počtu 3 363) a Pedagogická fakulta (67,58 %) 1 393 odpovedí (z celkového počtu 2 061).

Na takmer všetkých fakultách vyjadrili študenti najvyššiu mieru spokojnosti v otázke č. 9 (88,46 % hodnotení škálou 1 na PrF; 86,36 % na EF; 84,07 % na FF; 63,87 % na PdF a 55,1 % na FPVaMV). V tejto otázke hodnotili študenti primeranosť odborných vedomostí pedagóga a jeho schopnosť adekvátne ich sprístupniť študentom. Na Fakulte prírodných vied bola najlepšie hodnotená otázka č. 2 (76,73 %), ktorá bola zameraná na rešpektovanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín.

Najnižšia miera spokojnosti bola okrem Právnickej fakulty a Fakulty prírodných vied v otázke č. 14 (40,29 % hodnotení škálou 5 na FPVaMV; 20 % na PdF; 9,86 % na EF a 8,46 % na FF). Táto otázka bola zameraná na preskúmanie záujmu študentov absolvovať u tohto pedagóga aj ďalšie predmety. Na Fakulte prírodných vied bola najnižšia spokojnosť v otázke č. 13 (7,94 % hodnotení škálou 5). V tejto otázke sa študenti vyjadrovali k schopnosti pedagógov presvedčiť ich, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel. Na Právnickej fakulte to bola otázka č. 2 (17,86 % hodnotení škálou 5). Otázka bola zameraná na rešpektovanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín.

Zo sumárneho hodnotenia spätnej väzby študentov fakúlt UMB vyplýva, že veľmi nízkym stupňom kvality – 5 hodnotilo 9,40 % respondentov (2 689 odpovedí z celkového počtu 28 597). Vyhodnotenie všetkých odpovedí sa prepočítavalo v škále hodnotenia 1 až 5. Najviac negatívnych hodnotení, rovnako ako minulý akademický rok, sa týka voľby študenta absolvovať u toho istého pedagóga aj iné predmety (otázka 14, podiel odpovedí 12,19 %). Percento negatívnych hodnotení sa v tomto prípade oproti minulému roku mierne zvýšilo o 0,44 %. Najnižšie percento hodnotení s veľmi nízkym stupňom kvality mala otázka č. 7 (7,88 %), ktorá bola zameraná na hodnotenie schopností pedagógov vyvolávať záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe.

## Zhrnutie

Počet hodnotených pedagógov sa oproti predchádzajúcemu roku mierne znížil a bol zaznamenaný výrazný pokles v počte odpovedí respondentov. Zatiaľ čo v minulom akademickom roku ich bolo zaznamenaných 35 887, v tomto akademickom roku to bolo 28 597. Významným ukazovateľom kvality poskytovaného vzdelávacieho procesu je aj medziročné porovnanie hodnotení študentov. Prehľad o kvalite výučby podľa odpovedí na otázky v škále hodnotenia 1 a 2 (ekvivalent A a B za predošlé roky) v akademických rokoch 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 je zobrazený v tabuľke 5.

**Tabuľka 5 Hodnotenie odpovedí v škále 1 a 2 za akademické roky 2009/2010 – 2018/2019**

Otázka	%									
	2009/ 2010	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	
Má požadované odborné vedomosti (9)	85,68	85,04	87,82	87,69	90,24	92,97	91,25	90,16	86,62	
Vedomosti študentov hodnotí objektívne (12)	77,34	79,08	80,77	81,61	82,79	85,83	85,68	83,46	82,38	
K študentstvu je ústretový/á (11)	73,84	78,06	81,82	81,08	82,43	85,37	85,26	83,68	82,29	
Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín (2)	86,46	84,2	87,17	87,96	89,48	93,35	89,08	87,28	81,73	
Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru (8)	75,96	74,26	79,72	76,16	78,51	82,56	81,71	79,72	79,43	
Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe (7)	62,5	69,94	74,86	72,83	74,36	79,68	79,82	76,47	77,44	
Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel (13)	74,53	65,94	72,81	68,56	71,65	78,4	78,25	75,47	76,96	
Podnecuje otvorenú diskusiu (10)	70,55	80,34	83,07	82,66	74,63	80,77	80,46	77,95	76,96	
Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich (1)	86,05	83,8	86,53	86,79	84,42	82,37	83,14	81,55	76,76	
Študentov motivuje k prehlbovaniu informácií o predmete (6)	63,08	63,57	71,02	65,96	73,64	77,67	77,55	75,68	76,20	
Výučbu vedie zrozumiteľne (3)	69,37	74,86	80,06	77,41	79,56	83,04	83,95	80,96	75,75	
Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému mysleniu a kritickému mysleniu (5)	69,77	72,38	73,33	71,54	77,89	82,33	80,58	79,45	75,49	
Rád/a by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety (14)	68,6	68,15	74,41	68,73	69,65	75,29	75,22	73,26	72,94	
Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov (4)	56,4	61,88	66,22	65,5	73,54	77,87	77,46	75,48	69,89	

Z porovnania výsledkov ankety vyplýva, že študenti v akademickom roku 2018/2019 najviac oceňujú takmer tie isté skúmané aspekty ako v akademickom roku 2017/2018. Zmena nenastala na mieste č. 1, na ktorom je už dlhodobo otázka č. 9, avšak aj u tejto otázky, podobne ako všetkých ostatných, došlo k poklesu percentuálneho podielu hodnotení 1 alebo 2. V akademickom roku 2018/2019 sa zhoršilo hodnotenie otázky č. 2, ktorá bola v roku 2017/2018 na 2. mieste, ale v aktuálnom hodnotení poklesla až na 4. pozíciu. Na popredných pozíciách sa umiestňujú relevantné faktory. Ide o primerané odborné vedomosti pedagógov, ktoré vedia adekvátne sprístupniť študentom, o objektívne hodnotenie vedomostí študentov, ako aj o ústretovosť voči študentom a rešpektovanie stanoveného

rozvrhu vyučovacích hodín. Porovnateľné výsledky sa dosiahli aj v spätnom hodnotení v predchádzajúcich akademických rokoch.

Najmenšiu spokojnosť študenti dlhodobo vyjadrujú so schopnosťami pedagógov motivovať ich k absolvovaniu ďalších predmetov u hodnoteného pedagóga. Študenti sú nespokojní aj s priebežným zisťovaním úrovne vedomostí počas semestra a so schopnosťami pedagógov viesť študentov k samostatnej práci, k tvorivému mysleniu a kritickému mysleniu. Aj napriek snahe viac využívať priebežné hodnotenie úrovne vedomostí študentov počas semestra, stále ostáva v prevahe záverečné hodnotenie, ktoré sa realizuje počas obdobia vymedzenom na ukončenie študijných povinností. Najnižšie hodnotenie v tomto akademickom roku študenti prideliť otázke číslo 4 „Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov“.

## Príloha 1

### HODNOTENIE PEDAGÓGOV ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019 Anketa študentov o kvalite výučby

1. Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich.
2. Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému a kritickému mysleniu.
6. Študentov motivuje k prehľbovaniu informácií o predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru.
9. Má požadované odborné vedomosti.
10. Podnecuje otvorenú diskusiu.
11. K študentstvu je ústretový/á.
12. Vedomosti študentov hodnotí objektívne.
13. Presvedčil/a ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety.

#### Škála hodnotenia:

- 1 – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- 2 – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- 3 – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- 4 – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- 5 – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)



**Príloha 2 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Ekonomická fakulta**

EF		otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	
Nevyplnené	3	0,21	1	0,08	1	0,09	0	0,00	1	0,10	1	0,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
1	1 010	71,18	981	81,89	757	68,63	670	64,73	655	65,70	578	59,34	639	66,70	644	67,01	823	86,36	
2	195	13,74	89	7,43	155	14,05	127	12,27	146	14,64	191	19,61	139	14,51	159	16,55	49	5,14	
3	85	5,99	22	1,84	82	7,43	108	10,43	104	10,43	97	9,96	92	9,60	61	6,35	13	1,36	
4	33	2,33	11	0,92	33	2,99	49	4,73	34	3,41	53	5,44	34	3,55	43	4,47	9	0,94	
5	93	6,55	94	7,85	75	6,80	81	7,83	57	5,72	54	5,54	54	5,64	54	5,62	59	6,19	
<b>Total</b>	<b>1419</b>	<b>100</b>	<b>1198</b>	<b>100</b>	<b>1103</b>	<b>100</b>	<b>1035</b>	<b>100</b>	<b>997</b>	<b>100</b>	<b>974</b>	<b>100</b>	<b>958</b>	<b>100</b>	<b>961</b>	<b>100</b>	<b>953</b>	<b>100</b>	

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,11	1	0,10	9	0,06		
593	64,53	690	73,09	741	79,17	597	63,24	567	59,50	9945	69,57	9945	69,62
145	15,78	122	12,92	82	8,76	152	16,10	138	14,48	1889	13,22	1889	13,22
91	9,90	51	5,40	48	5,13	108	11,44	95	9,97	1057	7,39	1057	7,40
30	3,26	25	2,65	15	1,60	39	4,13	58	6,09	466	3,26	466	3,26
60	6,53	56	5,93	50	5,34	47	4,98	94	9,86	928	6,49	928	6,50
<b>919</b>	<b>100</b>	<b>944</b>	<b>100</b>	<b>936</b>	<b>100</b>	<b>944</b>	<b>100</b>	<b>953</b>	<b>100</b>	<b>14294</b>	<b>100</b>	<b>14285</b>	<b>100</b>

**Príloha 3 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Filozofická fakulta**

FF	otázka																	
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9
Nevyplnené	17	2,82	15	3,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	364	60,36	328	75,06	254	66,15	162	45,25	173	58,84	163	57,80	170	63,67	185	69,55	227	84,07
2	82	13,60	27	6,18	39	10,16	53	14,80	47	15,99	60	21,28	46	17,23	34	12,78	15	5,56
3	53	8,79	7	1,60	48	12,50	76	21,23	35	11,90	27	9,57	24	8,99	15	5,64	5	1,85
4	26	4,31	17	3,89	14	3,65	19	5,31	19	6,46	10	3,55	9	3,37	14	5,26	0	0,00
5	61	10,12	43	9,84	29	7,55	48	13,41	20	6,80	22	7,80	18	6,74	18	6,77	23	8,52
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100</b>	<b>437</b>	<b>100</b>	<b>384</b>	<b>100</b>	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>267</b>	<b>100</b>	<b>266</b>	<b>100</b>	<b>270</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
0	0,00	1	0,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	33	0,74		
162	61,60	192	73,28	196	74,81	162	61,83	168	61,76	2906	64,84	2906	65,32
35	13,31	27	10,31	26	9,92	45	17,18	43	15,81	579	12,92	579	13,01
25	9,51	11	4,20	11	4,20	19	7,25	22	8,09	378	8,43	378	8,50
24	9,13	3	1,15	5	1,91	11	4,20	16	5,88	187	4,17	187	4,20
17	6,46	28	10,69	24	9,16	25	9,54	23	8,46	399	8,90	399	8,97
<b>263</b>	<b>100</b>	<b>262</b>	<b>100</b>	<b>262</b>	<b>100</b>	<b>262</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>100</b>	<b>4482</b>	<b>100</b>	<b>4449</b>	<b>100</b>

**Príloha 4 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov**

FPVaMV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	1	0,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	156	47,42	155	53,26	143	51,44	83	43,92	84	46,15	65	43,05	53	40,15	60	44,12	81	55,10
2	57	17,33	43	14,78	36	12,95	25	13,23	7	3,85	18	11,92	19	14,39	11	8,09	8	5,44
3	33	10,03	13	4,47	22	7,91	20	10,58	23	12,64	8	5,30	8	6,06	8	5,88	6	4,08
4	9	2,74	8	2,75	9	3,24	9	4,76	10	5,49	7	4,64	2	1,52	4	2,94	1	0,68
5	73	22,19	72	24,74	68	24,46	52	27,51	58	31,87	53	35,10	50	37,88	53	38,97	51	34,69
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>291</b>	<b>100</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>189</b>	<b>100</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>151</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,04		
51	39,23	69	48,94	50	37,59	50	37,31	56	40,29	1156	46,02	1156	46,04
24	18,46	10	7,09	17	12,78	19	14,18	15	10,79	309	12,30	309	12,31
3	2,31	5	3,55	8	6,02	5	3,73	6	4,32	168	6,69	168	6,69
8	6,15	20	14,18	14	10,53	15	11,19	6	4,32	122	4,86	122	4,86
44	33,85	37	26,24	44	33,08	45	33,58	56	40,29	756	30,10	756	30,11
<b>130</b>	<b>100</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>139</b>	<b>100</b>	<b>2512</b>	<b>100</b>	<b>2511</b>	<b>100</b>

**Príloha 5 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Fakulta prírodných vied**

FPV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	1	0,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	282	64,09	211	76,73	160	59,93	108	49,77	110	49,33	107	48,64	112	52,83	135	62,50	165	73,01
2	54	12,27	26	9,45	42	15,73	41	18,89	72	32,29	57	25,91	40	18,87	34	15,74	23	10,18
3	61	13,86	21	7,64	38	14,23	46	21,20	27	12,11	36	16,36	44	20,75	31	14,35	29	12,83
4	18	4,09	3	1,09	10	3,75	14	6,45	3	1,35	8	3,64	7	3,30	4	1,85	2	0,88
5	24	5,45	14	5,09	17	6,37	8	3,69	11	4,93	12	5,45	9	4,25	12	5,56	7	3,10
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>100</b>	<b>275</b>	<b>100</b>	<b>267</b>	<b>100</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>100</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>226</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,03		
108	50,23	152	71,03	145	67,44	130	60,75	123	58,57	2048	60,88	2048	60,90
56	26,05	21	9,81	26	12,09	40	18,69	26	12,38	558	16,59	558	16,59
35	16,28	28	13,08	31	14,42	23	10,75	43	20,48	493	14,66	493	14,66
6	2,79	4	1,87	4	1,86	4	1,87	3	1,43	90	2,68	90	2,68
10	4,65	9	4,21	9	4,19	17	7,94	15	7,14	174	5,17	174	5,17
<b>215</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>100</b>	<b>215</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>3364</b>	<b>100</b>	<b>3363</b>	<b>100</b>

**Príloha 6 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Pedagogická fakulta**

PdF	otázka																	
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9
Nevyplnené	1	0,32	2	0,79	1	0,50	2	1,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	176	56,23	157	62,30	80	40,20	66	41,77	60	50,42	68	58,62	65	55,08	56	47,46	76	63,87
2	40	12,78	22	8,73	27	13,57	23	14,56	16	13,45	13	11,21	14	11,86	25	21,19	14	11,76
3	21	6,71	17	6,75	25	12,56	19	12,03	18	15,13	8	6,90	13	11,02	18	15,25	16	13,45
4	26	8,31	18	7,14	27	13,57	27	17,09	16	13,45	19	16,38	23	19,49	6	5,08	7	5,88
5	49	15,65	36	14,29	39	19,60	21	13,29	9	7,56	8	6,90	3	2,54	13	11,02	6	5,04
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>199</b>	<b>100</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	0	0,00	5	4,24	1	0,93	0	0,00	12	0,58		
63	54,31	66	55,46	71	60,17	58	53,70	57	57,00	1119	53,98	1119	54,29
13	11,21	29	24,37	9	7,63	15	13,89	14	14,00	274	13,22	274	13,29
21	18,10	8	6,72	18	15,25	19	17,59	2	2,00	223	10,76	223	10,82
11	9,48	7	5,88	4	3,39	6	5,56	7	7,00	204	9,84	204	9,90
8	6,90	9	7,56	11	9,32	9	8,33	20	20,00	241	11,63	241	11,69
<b>116</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2073</b>	<b>100</b>	<b>2061</b>	<b>100</b>

**Príloha 7 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2018/2019 – Právnická fakulta**

PrF	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1	139	55,16	127	56,70	85	62,50	86	72,27	102	67,11	97	82,20	87	84,47	97	82,91	115	88,46
2	21	8,33	22	9,82	15	11,03	7	5,88	13	8,55	1	0,85	2	1,94	1	0,85	2	1,54
3	31	12,30	22	9,82	9	6,62	3	2,52	15	9,87	9	7,63	5	4,85	10	8,55	6	4,62
4	19	7,54	13	5,80	7	5,15	7	5,88	9	5,92	6	5,08	2	1,94	3	2,56	2	1,54
5	42	16,67	40	17,86	20	14,71	16	13,45	13	8,55	5	4,24	7	6,80	6	5,13	5	3,85
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
97	88,18	101	83,47	99	83,90	96	84,96	96	83,48	1424	73,86	1424	73,86
2	1,82	3	2,48	6	5,08	2	1,77	2	1,74	99	5,13	99	5,13
5	4,55	4	3,31	3	2,54	4	3,54	0	0,00	126	6,54	126	6,54
1	0,91	7	5,79	2	1,69	3	2,65	7	6,09	88	4,56	88	4,56
5	4,55	6	4,96	8	6,78	8	7,08	10	8,70	191	9,91	191	9,91
<b>110</b>	<b>100</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>1928</b>	<b>100</b>	<b>1928</b>	<b>100</b>