

Rozvoj nových andragogických diagnostických prístupov a intervencií fenoménu docility dospelých (DANUBE)

Číslo projektu: 2020 – 1 – SK01- KA204 - 078313

Trvanie projektu: september 2020 – december 2022

Celkové plánované výdavky na realizáciu aktivít: 177 505 €

Typ projektu: Erasmus +

Realizuje: Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta UMB

Projekt sa zameriava na rozvoj oddelenia andragogickej diagnostiky, konkrétne na diagnostiku docility dospelých a jeho vybraných komponentov. Vzdelávanie dospelých definuje schopnosť učiť sa, tj schopnosť (v tomto prípade dospelého) osoby sa učiť, tj aktívne vstupovať do vzdelávacieho procesu, získavať nové vedomosti, rozvíjať zručnosti a návyky a získavať nové zručnosti potrebné na primeranú integráciu do spoločnosti. Napriek nepopierateľnému významu tohto fenoménu nebol donedávna teoreticky zakotvený vo vzdelávacích vedách, takže nebolo možné určiť jeho diagnostické vlastnosti alebo stanoviť možnosti následného andragogického zásahu. Jedným z hlavných výsledkov projektu budú tri štandardizované diagnostické nástroje na hodnotenie potenciálu pre dospelých (docilita) a jeho zložiek vo všetkých zúčastnených krajinách. Medzi merané zložky docility radíme vybrané kognitívne funkcie, samoregulácia a motiváciu. Pokiaľ ide o štandardizáciu všetkých troch nástrojov merania, ktoré sa budú vykonávať na reprezentatívnych vzorkách v rámci projektu, získame obrovské množstvo údajov o dosiahnutých výsledkoch docility a jej zložkách v rôznych vekových skupinách dospelaj populácie v 5 krajinách EÚ, čo nám poskytne základný prehľad o tom, aká je úroveň docility v týchto krajinách.