

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



**Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti
na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
za rok 2011**

Č. z.: 4657/2012
Č. sp.: 927-2012-R-PaV

Banská Bystrica, apríl 2012

OBSAH

ÚVOD

1. VEDA A VÝSKUM NA UMB V ROKU 2011	4
1.1 Výstupy výskumu.....	4
1.2 Publikačná činnosť	5
1.3 Financovanie vedy a výskumu, rozpočet a granty	10
1.3.1 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB a CVV UMB (z rozpočtových zdrojov)	10
1.3.2 Výskumné granty	11
1.3.3 Ostatné zahraničné granty.....	18
1.3.4 Granty financované zo štrukturálnych fondov EÚ	19
1.3.5 Inštitucionálne projekty	24
1.3.6 Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou	25
1.4 Personálne zabezpečenie a personálna politika.....	29
1.4.1 Získavanie špičkových odborníkov	30
1.4.2 Motivačný systém	32
1.4.3 Vytváranie miest postdoktorandov	34
1.4.4 Obsadzovanie miest docentov a profesorov stanovené VR UMB.....	34
1.4.5 Prerozdelenie úloh na katedrách s cieľom vytvoriť väčší priestor na vedu a výskum	35
1.4.6 Jazykové zručnosti zamestnancov	36
1.5 Priestorové a materiálne zabezpečenie vedy a výskumu	37
1.6 Vedecké, odborné a umelecké podujatia, popularizácia vedy a výskumu	38
1.7 Organizačné zabezpečenie a podpora vedy a výskumu na UMB	39
2. ZHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV VO VEDE A VÝSKUME	42
2.1 Stratégia UMB vo vede a výskume.....	42
3. ZÁVER – VYHODNOTENIE OPATRENÍ A NÁVRH OPATRENÍ NA ROK 2012	43
3.1 Stratégia UMB vo vede a výskume.....	43

PRÍLOHY

Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2011

ÚVOD

Výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici podáva informácie o organizácii a podpore vedy na univerzite, sumarizuje vedeckovýskumnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity, prináša prehľad publikačnej činnosti, domácich a zahraničných grantov, ako aj personálneho a materiálneho zabezpečenia vedeckovýskumných aktivít fakúlt univerzity. Stručne hodnotí stav plnenia strategických zámerov univerzity v oblasti vedy a výskumu.

Správa vychádza z čiastkových správ šiestich fakúlt Univerzity Mateja Bela. Konkrétne dáta personálneho, textového a prílohového charakteru sú súčasťou fakultných správ, v univerzitnej správe sú zosumarizované do tabuľkovej podoby.

Vedeckovýskumné priority fakúlt Univerzity Mateja Bela v roku 2011 boli profilované v zmysle vedeckovýskumnej kontinuity fakúlt aj s dôrazom na zámery dlhodobého rozvoja Univerzity Mateja Bela v oblastiach vedy a výskumu. Osnova fakultných správ vychádza z požiadaviek procesu akreditácie jednotlivých skupín oblastí výskumu.

Strategické priority stanovené v Dlhodobom zámere rozvoja UMB boli v roku 2011 sledované a nepredpokladáme ich zmenu ani v ďalšom období: „Dosiahnúť medzinárodnú dimenziu a medzinárodne uznávanú kvalitu vedecko-výskumných činností na UMB. Dobudovať a zvýšiť výskumnú kapacitu UMB v oblasti ľudských zdrojov a materiálno-technickú základňu vedeckého výskumu“. Realizáciu týchto zámerov ovplyvňuje negatívne nedostatočné financovanie VŠ zo štátneho rozpočtu a s tým súvisiace pretrvávajúce rezervy v budovaní excelentnej výskumnej kapacity na univerzite. Na druhej strane implementácia grantov podporovaných zo štrukturálnych fondov EÚ pomáha riešiť aspoň čiastočne problémy s budovaním infraštruktúry.

Od roku 2008 je zavedená nová metodika vyhodnocovania vedy a výskumu na UMB, ktorá je kompatibilná s metodikou akreditačnej komisie. Táto metodika bola aplikovaná pri hodnotení vedy a výskumu na fakultách. V roku 2011 bola vykonaná evalvácia vedy a výskumu za roky 2008 – 2010. Podľa správ z fakúlt sa problematikou evalvácie systematicky zaoberajú najmä na EF UMB. Problémom vnútornej evalvácie ostáva aj to, že stále nie je jasné, podľa akej metodiky bude AK hodnotiť slovenské VŠ v akreditačnom cykle 2008 – 2013.

1. VEDA A VÝSKUM NA UMB V ROKU 2011

1.1 Výstupy výskumu

Štruktúra, ale aj kategórie výstupov úzko súvisia s personálnym obsadením a dlhodobou orientáciou katedier a jednotlivých výskumných tímov. V roku 2011 sa výskum na Univerzite Mateja Bela sústreďoval najmä do nasledovných skupín oblastí výskumu:

- Humanitné vedy
- Pedagogické vedy
- Spoločenské a behaviorálne vedy
- Ekológia a manažment
- Právo a medzinárodné vzťahy
- Historické vedy a etnológia
- Matematika a štatistika
- Environmentalistika a ekológia
- Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
- Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre
- Chémia, chemická technológia a biotechnológie
- Vedy o živej prírode
- Umenie
- Vedy o športe.

V porovnaní s rokom 2010 došlo k jednej zmene ohľadne skupín oblastí výskumu na UMB: pribudla jedna oblasť výskumu 17: Inžinierstvo a technológie akreditáciou študijného programu Kultúra a bezpečnosť práce v rámci študijného odboru: 8.3.5 bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (na FPV).

Z pohľadu kvantity výstupov možno označiť za dominantné oblasti sociálne a humanitné vedy, pedagogické vedy, ekológiu a manažment. Z pohľadu kategórií výstupov ale práve dominancia z vymenovaných oblastí výskumu má vplyv na to, že výstupy sú často publikované (a publikovateľné) len v slovenskom jazyku a v domácich periodikách (najmä pri tzv. národne orientovaných disciplínach ako napr. slovenská história alebo slovenský jazyk a literatúra), a pre tieto disciplíny je ťažšie presadiť sa v zahraničných karentoch a publikáciách.

1.2 Publikačná činnosť

Tab. 1 Prehľad publikačnej činnosti UMB

Rok	A1	A2	B	C
2004	44	119	39	1098
2005	36	147	61	1247
2006	33	122	25	933
2007	65	167	25	1706
2008	67	144	34	1613
2009	128	332	37	2428
2010	96	326	46	2559
2011	184	316	41	3256

Zdroj: UK UMB k 31. 3. 2012

Tabuľka uvádza vývoj počtu publikácií v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti: A1 – vedecké monografie, A2 – ostatné knižné publikácie, B – publikácie v karentovaných periodikách, C – ostatné recenzované publikácie evidované centrálnym registrom.

Oproti roku 2010 z tabuľky vyplýva výrazný nárast počtu publikácií v kategóriách A1, pokles v kategóriách A2 a B a nárast v kategórii C, kde počet publikácií dlhodobo rastie, avšak má najmenší vplyv na výkon univerzity z hľadiska tvorby rozpočtu i akreditácie.

Slabou stránkou UMB stále ostáva (vzhľadom na veľkosť a štruktúru univerzity, t.j. na prevahu sociálnych, humanitných a pedagogických vied) nízky počet publikácií v karentovaných periodikách. Výrazný nárast počtu publikovaných monografií je síce pozitívnym ukazovateľom, ale väčšina monografií je publikovaných v slovenskom jazyku a vydaných vo vydavateľstve UMB, čo neumožňuje väčší dopad dosiahnutých výskumných výstupov ani zlepšenie citačných ukazovateľov.

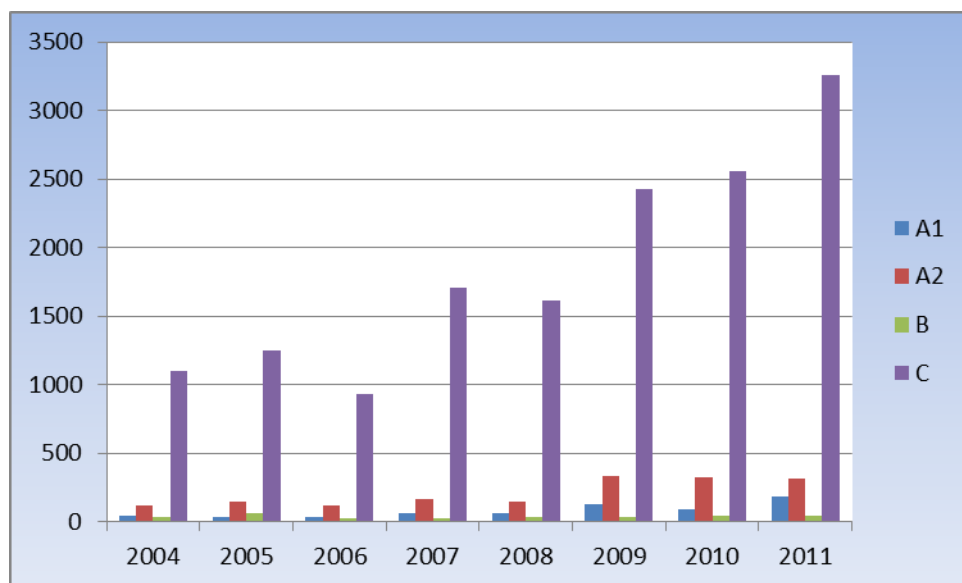
UMB bude podporovať aj vydávanie publikácií z mimorozpočtových zdrojov v iných vydavateľstvách SR (najmä VEDA alebo Slovenské pedagogické nakladateľstvo).

Z uvedeného vyplýva, že stanovené ciele v oblasti publikačnej činnosti sa darí plniť kvantitatívne, avšak kvalitatívne plnenie je otázne. Treba však kriticky konštatovať, že je to práve rastúci tlak na kvantitu zo strany MŠVVaŠ (každoročné - krátkodobé hodnotenie vedy a nutnosť neustále publikovať) a rôznych evalvačných agentúr a komisií (vrátane prehnaného dôrazu na „ranking“ univerzít), ktorý môže viesť k poklesu kvality publikačných výstupov.

Menovitý prehľad publikačnej činnosti sa nachádza na web stránke <http://www.library.umb.sk/index.php?module=articles&id=480&language=1>.

Vývoj počtov publikácií v čase demonštruje nasledovný stĺpcový diagram.

Graf 1 Počty publikácií podľa jednotlivých kategórií



Nasledovná tabuľka uvádza rozdelenie publikácií v rámci UMB. Najviac publikácií v kategórii A1 (monografie) a A2 (učebnice) vykázala FHV (najväčšia fakulta univerzity), najviac publikácií v karentovaných publikáciách vykázala FPV UMB.

Tab. 2 Percentuálny podiel jednotlivých fakúlt UMB na skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2010 a 2011

UMB	A1 2010	A1 2011	A2 2010	A2 2011	B 2010	B 2011	C 2010	C 2011	% priemer 2010	% priemer 2011
FHV	26,04	32,98	30,36	33,76	19,56	16,66	34,27	28,97	27,55	28,09250
FPV	18,75	8,35	19,63	17,05	60,86	61,90	13,91	13,76	28,28	25,2650
EF	13,54	11,17	15,95	15,09	13,04	7,73	19,34	23,33	15,46	14,330
PrF	4,16	7,44	6,44	3,89	0,00	0	5,23	3,97	3,95	3,8250
PF	19,79	18,61	16,87	19,48	2,17	4,76	13,91	15,87	13,18	14,6800
FPVaMV	11,45	11,17	5,52	7,14	0,00	0	7,50	10,03	6,11	7,0850
CVV ¹	6,25	10,26	5,21	3,56	4,34	8,92	5,82	4,03	5,40	6,69250

Percentuálne podiely v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti sú vypočítané podľa počtov evidovaných k 15. 3. 2012. Podľa novej metodiky MŠVVaŠ SR sa publikačná činnosť za predchádzajúci rok uzatvára 31. marca, čo je však neskoro pre spracovanie pre výročnú správu. Posledné stĺpce vyjadrujú vážené počty publikácií v zmysle metodiky tvorby rozpočtu MŠ SR.

¹ Do tabuľky za CVV neboli zahrnuté publikačné výstupy výskumných pracovníkov, ktorí pracujú na inštitútoch na skrátený pracovný úväzok.

V roku 2011 vzrástol podiel UMB v publikačnej činnosti v rámci slovenských VŠ z 6,79 % v roku 2010 na 7,49 % v roku 2011 (vzdelávanie) a 5,75 % (veda). Index podielu 2012/2011 je 1,10 (vzdelávanie) a 1,08 (veda). Táto hodnota je zostavená podľa údajov vypracovaných k rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2012.

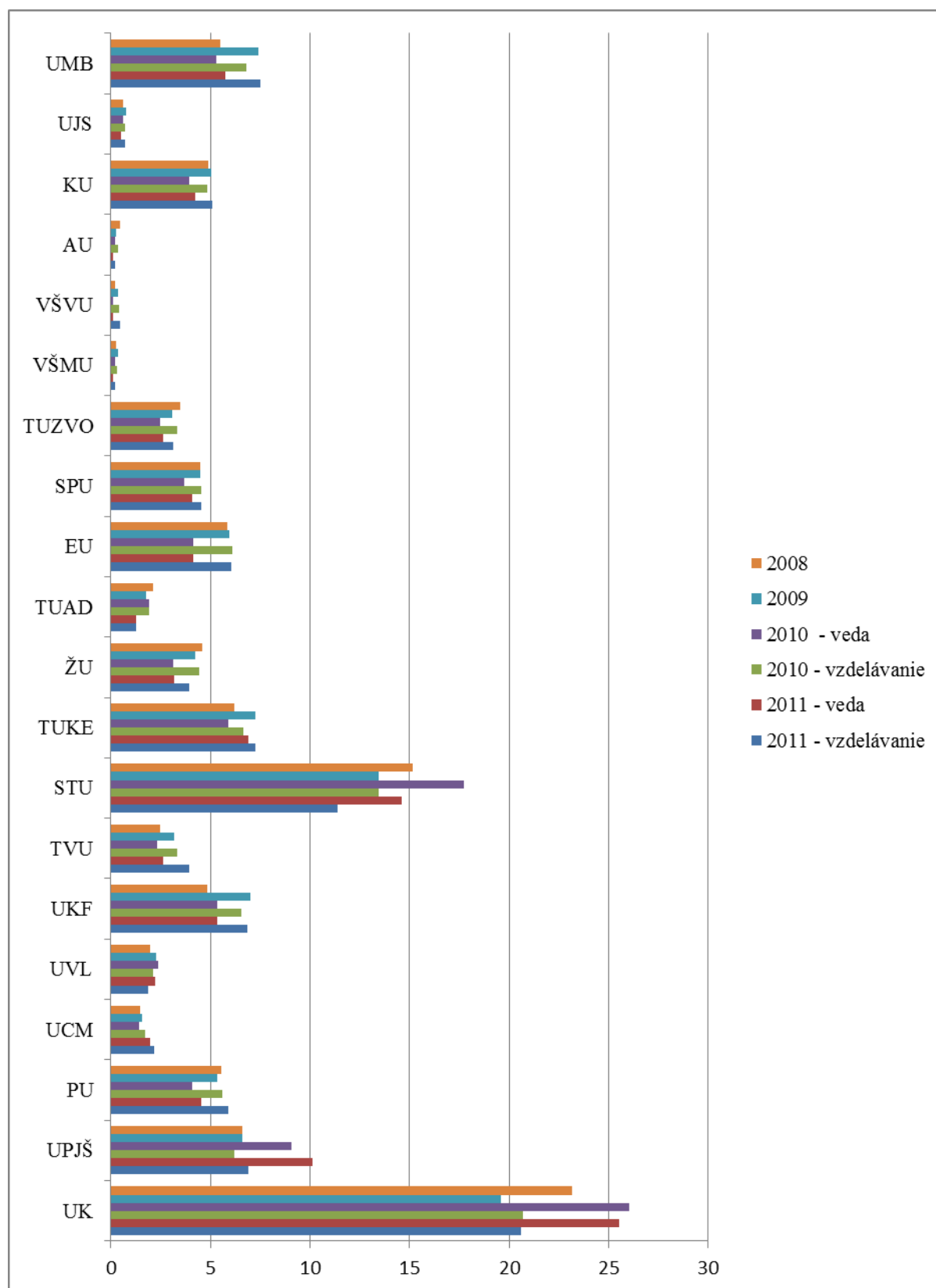
Tab. 3 *Prepočet publikačnej činnosti na fakulty a CVV podľa počtu tvorivých pracovníkov*

UMB	A1	A2	B	C	Počet tvorivých pracovníkov PTP	A1/PTP	A2/PTP	B/PTP	C/PTP
	2011	2011	2011	2011		2011	2011	2011	2011
FHV	62	104	7	918	154,91	0,400232393	0,671358	0,045188	5,926021561
FPV	15,7	52,52	26	436	113,45	0,138386955	0,462935	0,229176	3,843102688
EF	21	46,5	3,25	739,17	138,08	0,152085747	0,336761	0,023537	5,353201043
PrF	14	12	0	126	43,35	0,32295271	0,276817	0	2,906574394
PF	35	60	2	503	106,98	0,327163956	0,560852	0,018695	4,701813423
FPVaMV	21	22	0	318	39,67	0,52936728	0,554575	0	8,016133098
CVV	19,3	10,98	3,75	127,83	36,46	0,52934723	0,301152	0,102852	3,50603401

PUČ: k 15. 3. 2012

Nasledovný graf znázorňuje postavenie UMB v publikačnej činnosti v rámci VŠ v SR (podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2012, ktorá zohľadňovala publikačné výstupy v rokoch 2009 a 2010):

Graf 2 Postavenie UMB medzi vysokými VŠ podľa podielu na publikačnej činnosti



Tab 4.

VVŠ	Podiel na publikačnej činnosti VVŠ_pre výpočet dotácie 2012 077 11 (vzdelávanie)	Podiel na publikačnej činnosti VVŠ_pre výpočet dotácie 2012 077 12 (veda)	Podiel na publikačnej činnosti VVŠ_2011 077 11 (vzdelávanie)	Podiel na publikačnej činnosti VVŠ_2011 077 12 (veda)	Index podielu 2012 / 2011 077 11	Index podielu 2012 / 2011 077 12
01 UK	20,59	25,56	20,71	26,04	0,99	0,98
02 UPJS	6,93	10,11	6,19	9,05	1,12	1,12
03 PU	5,88	4,55	5,59	4,10	1,05	1,11
04 UCM	2,15	1,97	1,72	1,40	1,25	1,41
05 UVL	1,86	2,21	2,10	2,37	0,88	0,93
06 UKF	6,85	5,33	6,57	5,33	1,04	1,00
07 UMB	7,49	5,75	6,79	5,31	1,10	1,08
08 TVU	3,96	2,65	3,35	2,34	1,18	1,13
09 STU	11,39	14,63	13,46	17,73	0,85	0,82
10 TUKE	7,27	6,93	6,65	5,89	1,09	1,18
11 ŽU	3,93	3,16	4,42	3,15	0,89	1,00
12 TUAD	1,25	1,27	1,90	1,90	0,66	0,67
13 EU	6,04	4,14	6,08	4,14	0,99	1,00
14 SPU	4,55	4,11	4,54	3,66	1,00	1,12
15 TUZVO	3,12	2,61	3,31	2,49	0,94	1,05
16 VŠMU	0,23	0,11	0,30	0,22	0,78	0,48
17 VŠVU	0,47	0,12	0,39	0,11	1,21	1,08
18 AU	0,22	0,09	0,37	0,22	0,61	0,39
19 KU	5,08	4,24	4,86	3,95	1,05	1,07
20 UJS	0,73	0,49	0,69	0,59	1,05	0,83
Celkový súčet	100,00	100,00	100,00	100,00		

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2012 – Podiel VVS na publikačnej a umeleckej tvorbe za roky 2009 a 2010 pre výpočet dotácie na rok 2012

1.3 Financovanie vedy a výskumu, rozpočet a granty

1.3.1 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB a CVV UMB (z rozpočtových zdrojov)

Tab. 5

Fakulta	Mzdové prostriedky bez odvodov *		Bežné výdavky **		Kapitálové výdavky		Spolu	
	2010 EUR	2011 EUR	2010 EUR	2011 EUR	2010 EUR	2011 EUR	2010 EUR	2011 EUR
1010-EF	57 608	947 989	48 440	351 422	3 146	0	109 194	1 299 411
1030-FHV	37 386	430 013	59 096	185 926	11 039	0	107 521	615 940
1040-FPVaMV	61 900	192 228	10 813	69 698	0	0	72 713	261 926
1050-FPV	51 307	396 919	80 660	163 132	0	0	131 968	560 051
1070-PF	85 130	329 203	26 423	129 146	1 553	0	113 106	458 348
1080-PrF	3 497	77 735	4 160	31 888	0	0	7 656	109 623
R-UMB	0	0	6 630	1 810	0	0	6 630	1 810
UGA	0	0	55 766	37 456	0	0	55 766	37 456
UK	0	0	0	28 401	0	0	0	28 401
CVV	401 260	370 713	175 744	168 317	7 653	3 931	584 657	542 961
SPOLU	698 088	2 744 800	467 731	1 167 195	23 390	3 931	1 189 209	3 915 927

* MP bez OON

** vrátane odvodov do fondov a OON

Mzdové prostriedky zahrňujú mzdy výskumných pracovníkov, ktorí boli sústredení v CVV UMB (centralizované univerzitné financovanie vedy a výskumu – vedeckovýskumných fakultných inštitútov UMB), a program podpory získavania špičkových zahraničných učiteľov a výskumných pracovníkov realizovaný od roku 2008. Rozpočtované bežné výdavky boli v roku 2011 použité najmä na inštitucionálne výdaje výskumných pracovníkov, podporu nákupu kníh a literatúry prostredníctvom univerzitnej knižnice a finančné krytie grantov Univerzitnej grantovej agentúry (UGA).

1.3.2 Výskumné granty

Tab. 6 Prehľad grantov za rok 2008, 2009, 2010 a 2011 v EUR

UMB	DG				ZG				ZG – ostatné			
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
FPV	87 732	101 806	70 161	195 066	0	0	0	0	2 058	2 210	0	42 230
FHV	75 848	96 347	64 014	64 982	0	0	0	0	0	36 000	3 000	0
EF	49 724	68 513	66 324	47 193	22 140	12 670	16 052	10 510	37 973	118 043	43 386	23 647
PrF	17 659	26 422	11 336	4 870	0	0	0	0	659 994	4 751	0	0
FPVaMV	37 642	43 995	7 975	1 897	3 983	19 240	6 368	0	6 937	92 070	5 154	81 674
PF	118 735	113 817	97 945	65 737	0	0	5 256	0	0	0	0	0
Iné	0	0	7 500	0	0	0	0	0	0	220 618	263 550	339 859,80
CVV	77 309	75 610	70 694	127 314	21 111	51 146	19 170	52 358	2 024	0	0	0
Spolu Euro	464 649	526 510	395 949	507 059	47 234	83 055	46 846	62 868	708 986	368 635	315 090	487 410,80

Tab. 7

UMB	Rok 2011 DG – ostatné
FPV	121 124
FHV	0
EF	500
PrF	0
FPVaMV	161 651
PF	73 320
Iné	2 731 718
CVV	0
UMB spolu	3 088 313

Zdroj: MŠ SR – podklady k rozpočtu (rok 2008 – 2010); podklady z fakúlt, CVV, R-UMB (rok 2011)

Z tabuľky vyplýva, že v porovnaní s rokom 2010 objem získaných financií z grantov v roku 2011 vzrástol v kategórii domácich aj zahraničných výskumných grantov, ako aj v kategórii ostatných zahraničných grantov. Skutočné objemy získaných finančných prostriedkov boli vyššie, pretože v štatistike nie sú započítané niektoré typy grantov, ktoré nevyhovujú metodike

MŠ SR (napr. granty financujúce centrá excelencie zo štrukturálnych fondov). Prevažná väčšina získaných finančných zdrojov z výskumných grantov pochádza z domácich grantových agentúr, najmä VEGA, KEGA a APVV. Grantová úspešnosť v zahraničných výskumných grantoch je stále veľmi nízka, čo je dôsledkom nedostatočnej spôsobilosti (ale možno aj nedostatočnej snahy a chuti) väčšiny tvorivých pracovníkov presadiť sa v európskom výskumnom priestore.

Podiel fakúlt a CVV na grantoch v roku 2011 (v percentuálnom vyjadrení):

- na výskumných domácich grantoch: FPV 38,47; FHV 12,8; EF 9,30; PrF 0,96; FPVaMV 0,37; PF 12,96; CVV 25,10,
- na výskumných zahraničných grantoch: FPV 0; FHV 0; EF 16,71; PrF 0; FPVaMV 0; PF 0; CVV 83,28,
- na ostatných zahraničných grantoch: FPV 28,62; FHV 0; EF 16,02; PrF 0; FPVaMV 55,35; PF 0; CVV 0.

Tab. 8 Prepočet výskumných grantov na fakulty a CVV podľa počtu tvorivých pracovníkov

UMB 2011	Počet výskumných grantov	Počet tvorivých pracovníkov	PP /PTP
FHV	26	154,91	0,17
FPV	34	113,45	0,30
EF	13	138,08	0,10
PrF	2	43,35	0,05
PF	14	106,98	0,13
FPVaMV	1	39,67	0,03
CVV	20	36,46	0,55
SPOLU	110		

Tab. 9 Prepočet objemu finančných prostriedkov z výskumných grantov na fakulty a CVV podľa počtu tvorivých pracovníkov

UMB 2011	Financie - výskumné granty	Počet tvorivých pracovníkov	FVVP /PTP
FHV	64 982,00 €	154,91	419,48 €
FPV	195 066,00 €	113,45	1 719,40 €
EF	57 703,00 €	138,08	417,89 €
PrF	4 870,00 €	43,35	112,34 €
PF	65 737,00 €	106,98	614,47 €
FPVaMV	1 897,00 €	39,67	47,81 €
CVV	179 672,00 €	36,46	4 927,92 €
SPOLU	569 927,00 €		

Zapojenie výskumu do výskumných priorít EÚ:

Kultúrne a umelecké dedičstvo, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie, Civilizačné výzvy, Bezpečnosť a obrana, Podpora riešenia reformy vzdelávacieho systému.

Všetky fakulty a ich vedeckovýskumné inštitúty sa do európskych priorít, ktoré sa odrážajú aj v strategických výskumných prioritách SR, do istej miery zapájajú, najviac FPVaMV (priorita Bezpečnosť a obrana), FPV (priority Kultúrne a umelecké dedičstvo, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie), FHV (Kultúrne a umelecké dedičstvo) a PF (Podpora riešenia reformy vzdelávacieho systému).

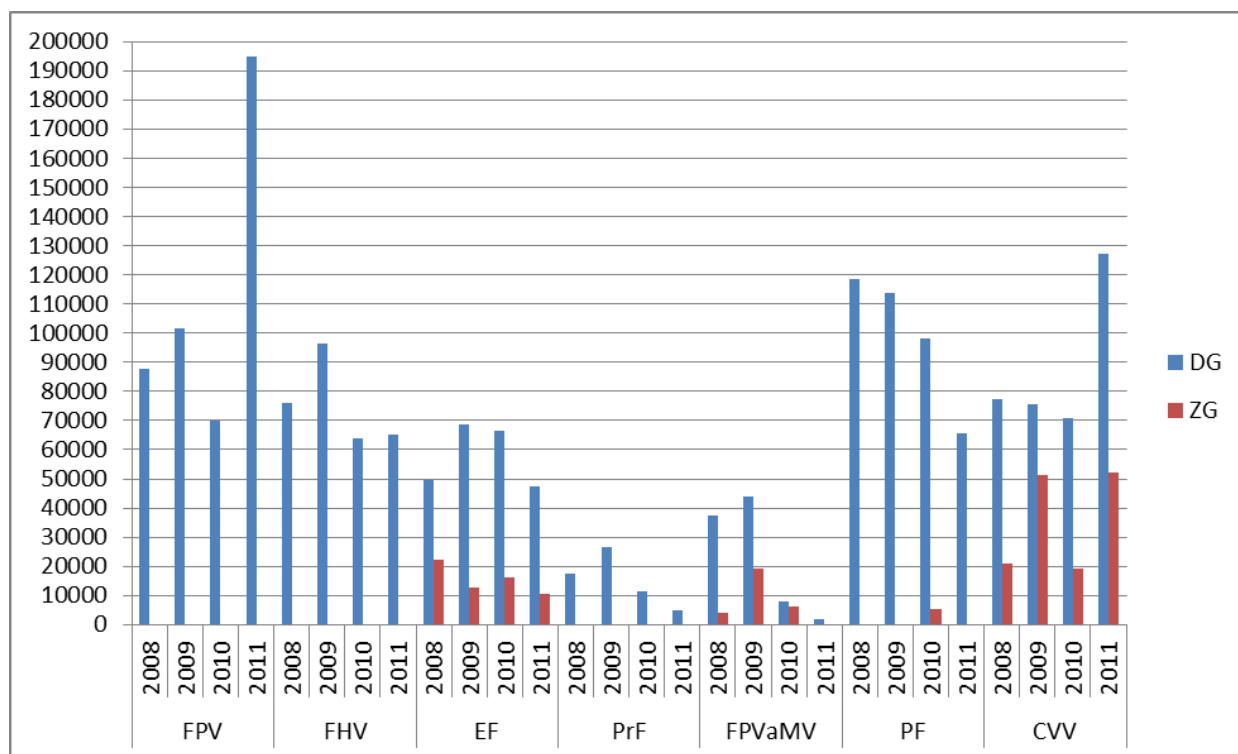
UMB prostredníctvom FPV a ISKŠ FHV je slovenským koordinačným centrom pre zapojenie SR do európskej iniciatívy JPI (Joint Programming Initiative) Kultúrne dedičstvo a globálna zmena. Slovenskú republiku zastupuje v Správnej rade JPI Ivan Murín z FPV UMB.

UMB je koordinátorom za SR v medzinárodnom rozvojovom projekte AHELO s výraznou výskumnou zložkou (The Assesment of Higher Education Learning Outcomes. Projekt sa zameriava na testovanie všeobecných vedomostí a zručností študentov vysokých škôl v rámci krajín OECD.

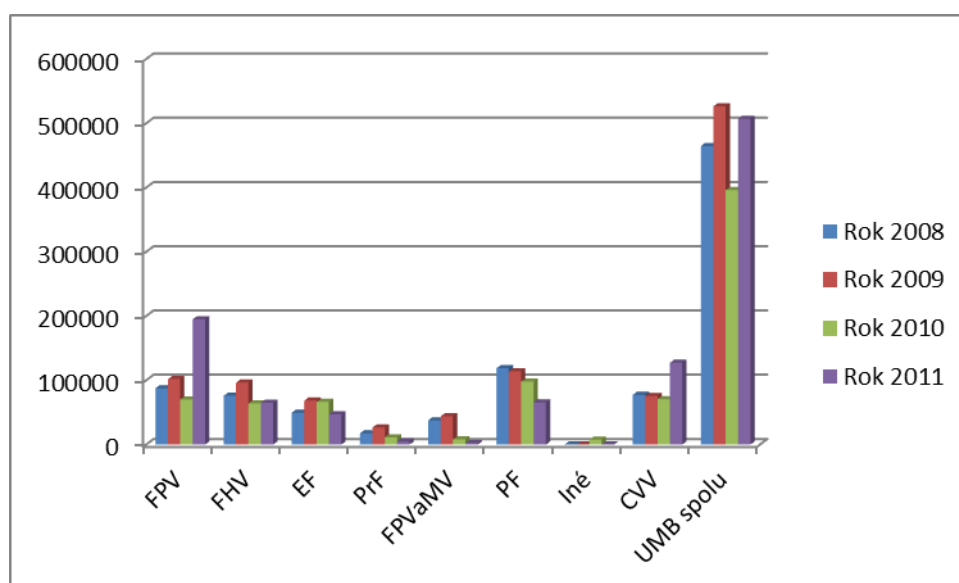
Príloha č. 1 – obsahuje zoznam výskumných projektov, na ktoré získala UMB finančné prostriedky v roku 2011 z grantu, alebo na základe kontraktu uzavretého na výskumné práce v prospech iného subjektu (štandardne na báze objednávky). Zdroje financovania sa členia na domáce a zahraničné, podľa typu, podľa poskytovateľa a následne podľa fakulty, ktorej zamestnanci riešia daný projekt. Ak sa na riešení podieľajú zamestnanci z viacerých fakúlt, uvádza sa fakulta, na ktorej je zaradený zodpovedný riešiteľ.

Príloha č. 2 – obsahuje ostatné (nevýskumné) projekty financované z grantov, alebo na základe kontraktu uzavretého na práce v prospech iného subjektu (štandardne na báze objednávky).

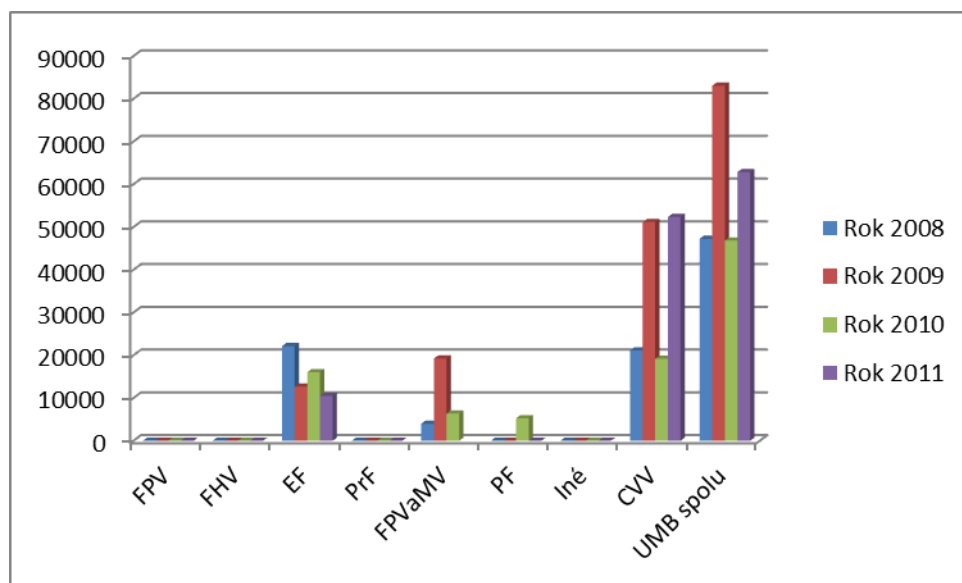
Graf 3 Prehľad získaných grantových finančných prostriedkov za rok 2008, 2009, 2010 a 2011 v EUR



Graf 4 Domáce výskumné granty - získané finančné prostriedky za rok 2008, 2009, 2010 a 2011 v EUR v členení podľa fakúlt



Graf 5 Zahraničné výskumné granty - získané finančné prostriedky za rok 2008, 2009, 2010 a 2011 v EUR



Tab. 10 Zahraničné výskumné granty financované na UMB v roku 2011

Fakulta	Názov projektu	Identifikačné číslo projektu	Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.2011
ISKŠ FHV	Gender Debate in the European Research Area	SIS-CT-2009-244499	7 RP	13 140,00
IVKR FPV	Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal	FP 7 - 269849	7 FP	39 217,50
EF	Modernization and implementation of business-education-programmes for tourism in Belarus (MIBET)	144522-TEMPUS-2008-DE-JPCR-MIBET	TEMPUS	10 510,00
ISKŠ FHV	Sustainable Development in a diverse World (SUS.DIV) – Network of Excellence	CIT3-CT-2005-513438	6 RP	0,00
ISKŠ FHV	ETNOFOLK	3CE296P4	OP Central Europe Programme	0,00
FHV	Chaire Jean Monnet ad personam Identities and Cultures in Europe	2009-2838/001-001	Jean Monnet – Program celoživotného vzdelávania	0,00
IMaM FPV	Dynamical Systems in Low Dimensions	PERG04-GA-2008-239328	7 RP	0,00
UMB spolu				62 867,50

Zdroj: Podklady z fakúlt a CVV UMB. V tomto zozname sa kvôli prehľadnosti nachádzajú aj začínajúce a končiacie granty, ktoré v sledovanom období nedostali žiadne finančné prostriedky.

Podrobnejšie informácie o zahraničných výskumných grantových projektoch na UMB v roku 2011:

1. Gender Debate in the European Research Area (GENDERA)

Zodpovedný riešiteľ: Tudományos és Technológiai Alapítvány, Budapešť

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a inštitúcie 8 ďalších krajín); zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc., PhDr. Katarína Košťalová, PhD.,
Mgr. Kamila Beňová

Organizačná zložka: Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií FHV

Grantová schéma: 7 RP

Abstrakt: Projekt sa zameriava na výskum participácie žien vo vede a výskume, najmä v riadiacich vedeckých a akademických pozíciách. Jeho cieľom je analyzovať bariéry účasti žien v riadení vedy a výskumu a v akademických pozíciách, navrhnúť opatrenia na zlepšenie situácie a disseminovať výsledky v rozhodovacích orgánoch každého štátu, ktorý je v projekte zastúpený.

2. Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal

Zodpovedný riešiteľ: Karita Research, Švédsko, <http://www.karita.se>

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a 14 spoluriešiteľských organizácií z 10 krajín),
zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter. Mihók, PhD.

Organizačná zložka: Inštitút výskumu krajiny a regiónov FPV

Spoluriešitelia: doc. Ivan Chorvát, M. A., CSc., Mgr. Roman Hofreiter, doc. Ing. Jana Kučerová,
PhD., doc. PhDr. Martin Klus, PhD.,

Organizačná zložka: EF, FPVaMV, ISKŠ FHV UMB

Grantová schéma: 7 RP

Abstrakt: Cieľom projektu IPPA je vytvorenie diskusných platforiem, v ktorých môžu tzv. stakeholderi (t.j. všetci tí, ktorých sa problematika týka) postupovať spoločne smerom k lepšiemu pochopeniu problematiky ukladania rádioaktívnych odpadov, a súčasne lepšie spoznať názory všetkých ostatných stakeholderov na danú problematiku. Cieľom projektu IPPA na Slovensku je vytvorenie Referenčnej a Pracovnej skupiny, v oboch týchto diskusných platformách pilotne aplikovať metódu komunikácie rizík RISCUM vytvorenú vo Švédsku, a na základe empirických skúseností s pilotnou aplikáciou zhodnotiť možnosti využitia metodiky RISCUM na Slovensku pri budúcich rozhodovaniach týkajúcich sa ukladania jadrového odpadu. UMB je súčasne koordinátorom časti projektu IPPA venovanej celoeurópskemu výskumu empirických skúseností stakeholderov s cezhraničnou komunikáciou rizík jadrovej energetiky, so zameraním sa na oblasť ukladania jadrového odpadu.

3. Modernization and implementation of business-education-programmes for tourism in Belarus (MIBET)

Zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. Klaus Rosenthal

Organizačná zložka: Universität Paderborn Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Zástupca zodpovedného riešiteľa: doc. Ing. Jana Kučerová, PhD.

Organizačná zložka: EF UMB

Katedra: Katedra cestovného ruchu a spoločného stravovania

Spoluriešiteľské organizácie:

Name der Organisation: Europäische Akademie Bozen (EURAC), University of Economics (VSE) Prague, Belarussische Staatliche Wirtschaftsuniversität (BSEU) Minsk

Poskytovateľ grantu: European Commission, DG Education and Culture, Brussels/Belgium

Abstrakt: Projekt MIBET bol zameraný na modernizáciu a implementáciu vzdelávacích programov v cestovnom ruchu v Bielorusku a zavedenie Bolonského procesu vo vysokoškolskom vzdelávaní profesionálov v cestovnom ruchu s dôrazom na získavanie poznatkov a zručností v podnikateľsky orientovaných vzdelávacích a výskumných aktivitách vysokoškolských učiteľov a študentov na bieloruských univerzitách v súlade s európskymi štandardami. Výstupom projektu je nová štruktúra vzdelávacích programov v prvom stupni štúdia a v magisterskom stupni štúdia cestovného ruchu, zavedenie systému ETCS a tvorba vysokoškolských učebníc zameraných na problematiku cestovného ruchu.

4. Sustainable Development in a Diverse World (SUS.DIV) – Network of Excellence

Zodpovedný riešiteľ: Fondazione Eni Enrico Mattei, Milano, Italy

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a 31 inštitúcií z 22 krajín), za UMB zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc., PhDr. Katarína Košťalová, PhD.,

Mgr. Daniel Luther, CSc., PaedDr. Slavomíra Očenášová, PhD, doc. PhDr. Ivan

Chorvát, CSc.

Organizačná zložka: Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií FHV

Grantová schéma: 6 RP (projekt úspešne ukončený 28. 2. 2011)

Abstrakt: Projekt sa zaoberá kultúrnou a sociálnou diverzitou a jej prínosom pre spoločnosť. Skúma prejavy diverzity v spoločnosti a politické stratégie na riadenie diverzity (multikulturalizmus, inklúzia, integrácia, interkulturalizmus). Cieľom je navrhnúť riešenia, ktoré povedú k nekonfliktnej udržateľnosti kultúrnej a sociálnej diverzity v spoločnosti.

5. ETNOFOLK

Zodpovedný riešiteľ: Ústav etnologie AVČR v Prahe, ČR

Spoluriešiteľská organizácia: UMB (a 4 inštitúcie zo 4 krajín), za UMB zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc., PhDr. Katarína Košťalová, PhD.,

Mgr. Daniel Luther, CSc.

Organizačná zložka: Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií FHV

Grantová schéma: OP Central Europe Programme

Abstrakt: Hlavným cieľom časti projektu realizovanej slovenským partnerom UMB je výskum a vytvorenie databázy a analýzy stratégií a akčných plánov využitia dedičstva ľudovej kultúry, databázy a porovnávacej analýzy právnych dokumentov týkajúcich sa ochrany a využitia dedičstva ľudovej kultúry a databázy najlepších praktík. Na základe najlepších praktík vo všetkých zúčastnených krajinách UMB pripraví metodológiu a návod na využitie dedičstva ľudovej kultúry pre rôzne cieľové skupiny ako rozhodovacie orgány, miestne a regionálne samosprávy, výskumné, vzdelávacie a ochranné organizácie i podnikateľské subjekty.

6. Chaire Jean Monnet ad personam Identities and Cultures in Europe

Zodpovedný riešiteľ: prof. Gilles Rouet, DrSc.

Organizačná zložka: Fakulta humanitných vied UMB

Grantová schéma: Jean Monnet – Program celoživotného vzdelávania

Abstrakt: Projekt zameraný na vybudovanie Katedry Jean Monnet na Katedre európskych kultúrnych štúdií FHV UMB umožňuje zhodnotiť európsky orientované vyučovanie a výskum zabezpečený v rámci katedry. Cieľom je realizovať každoročne multidisciplinárnu konferenciu, vydať zborník z konferencie a zabezpečiť program prednášok pozvaných európskych profesorov.

7. Dynamical systems in low dimensions

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Roman Hric, PhD.

Organizačná zložka: Inštitút matematiky a informatiky FPV

Žiadateľ: UMB

Grantová schéma: 7. rámcový program EÚ

Poskytovateľ grantu: EUROPEAN COMMISSION

Abstrakt: Výskum v oblasti topologickej dynamiky v nízkych dimenziách.

1.3.3 Ostatné zahraničné granty

Nasledovná tabuľka dáva prehľad ostatných zahraničných grantov. Podiel UMB v rámci SR, ako aj objem získaných zdrojov v tejto kategórii je dlhodobo vyšší ako v zahraničných výskumných grantoch.

Tab. 11 *Prehľad ostatných zahraničných grantov financovaných v roku 2011*

Fakulta	Názov projektu	Identifikačné číslo projektu	Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12.2011
EF	Teacher education and training in tourism in Belarus (TETVET)	516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES-TETVET	TEMPUS	210,00
EF	E-Learning-Weiterbildungsnetzwerk im Tourismus (Belarus, Georgien und Ukraine) WeNeT	158739-TEMPUS-DE-TEMPUS-JPHES-WENET	TEMPUS	13 780,00
EF	Consumer behaviour erasmus network (COBEREN)	156089-LLP-1-ES-ERASMUS-ENW	ERASMUS	2 235,00
EF	Podpora rozvoja silnej a udržateľnej siete sociálnej ekonomiky v Banskobystrickom kraji	SLK/002/06	Flámska vláda	7 422,00
FPV	Master Programme in Applied Statistics	511140-TEMPUS-1-2010-RS-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	16 230,00
FPV	Competence-based training for VET professionals in clean environment	2009-1BG1-LEO-05-01655	Leonardo	16 000,00
FPV	Visegrad Conference on Dynamical Systems, Banská Bystrica 2011	21020237	Visegrad Fund	10 000,00

FPVaMV	Medzinárodné vzťahy - Vyšehradské európske štúdiá	60900016	MVF	50 000,00
FPVaMV	Intenzívny program Identities and Cultures in Europe	11203-1678/BANSKA01	SAAIC	27 045,60
FPVaMV	Medzinárodná konferencia Citizenship and Nationalities in Europe, 27. - 28. 4. 2011	PO-2011/021	Zastúpenie Európskej komisie	2 500,00
FPVaMV	Rómska inklúzia - politické, sociálne a kultúrne otázky	CII-CZ-0029-0809	SAIA	2 128,00
UMB	ERASMUS	11201-1666/BANSKA01 číslo finančnej zmluvy na tento rok, číslo charty na základe ktorej sa projekt realizuje 48545-IC-1-2007-1-SK-ERASMUS-EUCX-1	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra celoživotného vzdelávania	339 859,80

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

V porovnaní s rokom 2010 zaznamenala UMB v roku 2011 nárast objemu získaných finančných prostriedkov v kategórii domácich aj zahraničných výskumných grantov a nárast aj v kategórii ostatných zahraničných grantov.

Úloha sa priebežne plní, avšak s nárastom objemu nemôžeme byť spokojní. Je evidentné, že podobnú úlohu si stanovili aj ostatné univerzity, čoho výsledkom je výrazný nárast počtu podávaných projektov najmä vo výzvach domácich grantových agentúr, a tým aj znížená úspešnosť pri získavaní domácich grantov. V oblasti zahraničných výskumných grantov hlavnou bariérou ostáva kvalita ľudských zdrojov (najmä jazykové kompetencie a medzinárodná konkurencieschopnosť). Je otázne, či s existujúcim ľudským potenciálom túto úlohu naplníme.

1.3.4 Granty financované zo štrukturálnych fondov EÚ

Centrálne podpora z univerzitných zdrojov sa sústredila najmä na krytie spolufinancovania a tvorbu systému riadenia a implementácie projektov podporovaných štrukturálnymi fondmi EÚ. Dopady implementácie grantov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ v súčasnosti nie je možné zhodnotiť.

V roku 2011 boli na UMB implementované grantové projekty financované zo štrukturálnych fondov zamerané na:

- budovanie centier excelentnosti,
- podporu vedy a výskumu v oblasti vzdelávania výskumných pracovníkov a doktorandov, najmä v oblasti metodológie, štatistických znalostí, IT a jazykových kompetencií
- budovanie infraštruktúry a modernizácia IKT (bližšie v časti 1.5. Priestorové a materiálne zabezpečenie vedy a výskumu).

1. CaKS - Centrum excelentnosti inforatických vied a znalostných systémov Fakulta prírodných vied

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 2. Podpora výskumu a vývoja

Opatrenie: 2.1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce

Partneri: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice, Žilinská univerzita, Žilina

Ukončenie projektu: 29. 02. 2012

Celkové výdavky na realizáciu aktivít: 1 212 056,73 €

Celkové oprávnené výdavky: 1 212 056,73 €

Podiel ERDF a ŠR: 1 151 453,87 € z toho UMB 319 555,87 €

UMB – vlastné zdroje: 15 977,79 €

Čerpanie k 31. 12. 2011:

Výdavky žiadané UMB v ŽoP: 280 067,57 €

Výdavky uhradené UMB v ŽoP: 266 069,82 €

Anotácia: Centrum vzniklo v lete 2009 na základe zmluvy medzi zakladajúcimi členmi konzorcia slovenských univerzít: UPJŠ, ŽU a UMB. Žiadateľom o príspevok je UPJŠ, UMB má status partnera. Na aktivitách centra sa podieľajú tri pracoviská: Katedra matematiky FPV UMB, Katedra kvantitatívnych metód a informačných systémov EF UMB a Inštitút matematiky a informatiky UVV UMB. Cieľom centra je vybudovať infraštruktúru potrebnú na výskum v oblasti teórie a aplikácií informačných systémov. UMB sa sústreďuje najmä na datamingové aplikácie, využitie teórie neurčitosti a aplikácie poznatkov diskkrétnej matematiky v informatike a informačných systémoch. Významným aspektom je podpora vyučovacieho procesu na EF UMB a FPV UMB.

Základné výstupy (na UMB) sú:

- vybudovanie dvoch špecializovaných laboratórií na UMB,
- vytvorenie systému na zdieľanie elektronických informačných zdrojov,
- obstaranie a inštalácia technickej infraštruktúry zdieľaného dátového úložiska,
- obstaranie a inštalácia špecifických prístrojov na získavanie dát,
- obstaranie SW nástrojov pre podporu znalostných technológií,
- obstaranie referenčných dátových zdrojov,
- pracovné stretnutia na integráciu výskumu,
- identifikácia možnosti spolupráce v predmetnej oblasti a vytvorenie siete medzinárodných partnerov.

Miestom realizácie projektu sú 2 objekty: FPV UMB, Tajovského 40 a CVV, Cesta k amfiteátru 1.

2. Centrum excelentnosti so zameraním na výskum otázok národnej a medzinárodnej bezpečnosti

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 2. Podpora výskumu a vývoja

Opatrenie: 2.1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce

Ukončenie projektu: 31. 09. 2011

Celkové výdavky na realizáciu aktivít: 330 684,13 €

Celkové oprávnené výdavky:	330 684,13 €
Podiel ERDF a ŠR:	314 149,92 €
UMB – vlastné zdroje:	16 534,21 €
Čerpanie k 31.12.2011::	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	169 768,94 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	169 768,94 €

Anotácia: Centrum excelentnosti bolo zriadené v máji 2009 na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici. Hlavným odborným zameraním je výskum problematiky spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky Európskej únie a Európskych bezpečnostných štruktúr a ich konotácie, prehľbovanie konceptu bezpečnosti - hľadanie implikácii pre teóriu a prax medzinárodných vzťahov a výskum nevojenských aspektov bezpečnosti.

3. Centrum excelentnosti – vytvorenie komplexnej stratégie medzinárodného krízového riadenia v medzinárodných vzťahoch

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 2. Podpora výskumu a vývoja

Opatrenie: 2.1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce

Ukončenie projektu: 31. 08. 2012

Celkové výdavky na realizáciu aktivít:	2 333 260,22 €
Podiel ERDF a ŠR:	2 216 597,21 €
UMB – vlastné zdroje:	116 663,01 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Čerpanie k 31.12.2011:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	0 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	0 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Medzinárodný krízový manažment – priama aplikácia teoretického výskumu do praxe.
2. Teoretický výskum vybraných problémov medzinárodných vzťahov s dôrazom na medzinárodný krízový manažment.
3. Vytvorenie simulačného a prognostického pracoviska pre podporu výskumu v oblasti medzinárodného krízového riadenia.

Získaním troch grantových projektov – dvoch na FPVaMV a jedného na FPV úlohu budovania centier excelentnosti plníme.

Ďalšie zapojenie fakúlt:

EF UMB

Na Ekonomickej fakulte nebolo vytvorené centrum excelentnosti, v minulosti sa oň fakulta uchádzala, ale neuspela. V roku 2012 ho chce začať budovať pomocou špičkových zahraničných pracovníkov, ktorých fakulta plánuje zamestnať, ako aj pomocou novopodaných projektov.

FHV UMB

Fakulta humanitných vied nemá samostatné centrum excelentnosti, ale viacerí jednotlivci participujú na činnosti centier excelentnosti z externého prostredia:

- Slovenské dejiny v dejinách Európy. Výskum európskych konotácií v dejinách Slovenska (SDDE)
Vedúci projektu: PhDr. Dušan Kováč, DrSc. [Historický ústav SAV, Bratislava]
Spoluriešiteľ za KHi FHV: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD.
Doba riešenia: 2011 – 2014

PF UMB

Pedagogická fakulta pripravila koncom roka 2011 podklady pre projekt z OP Veda a výskum, v rámci ktorého chce vybudovať Diagnostické centrum Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici ako nástroj modernizácie a skvalitňovania vedy a výskumu. Možnosť vybudovania špičkového psychodiagnostického a pedagogického centra by vytvoril predpoklad aj pre zriadenie Centra excelentnosti.

Fakulta (najmä Katedra psychológie) sa zapojila tiež do riešenia univerzitného rozvojového projektu (The Assessment of Higher Education Learning Outcomes Feasibility Study - skratka názvu AHELO), zameraného na hodnotenie výsledkov vzdelávania na VŠ. Projekt vytvára predpoklady na spoluprácu so zahraničnými univerzitami. Hlavným poskytovateľom financovania projektu je OECD, účasť na projekte majú agentúry Kanady, Austrálie, Francúzska, národným koordinátorom Prof. RNDr. Roman Nedela, DrSc. Katedru psychológie zastupuje v projekte Mgr. Vladimír Poliach, PhD. a do projektu je zapojená aj doktorandka v študijnom odbore 1.1.4. Pedagogika. V súčasnosti prebieha adaptácia systému hodnotenia VŠ na národné podmienky SR.

4. Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 30. 06. 2013

Celkové výdavky na realizáciu aktivít:	965 525,43 €
Podiel ESF a ŠR:	917 249,16 €
UMB – vlastné zdroje:	48 276,27 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Čerpanie k 31.12.2011:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	164 091,97 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	48 449,17 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Rozvoj znalostných kompetencií pracovníkov vedy a výskumu na UMB.
2. Rozvoj pedagogických kompetencií doktorandov na UMB.
3. Špecializované odborné vzdelávanie pracovníkov vedy a výskumu na UMB.

5. Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 1 Infraštruktúra výskumu a vývoja

Opatrenie: 1.1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja

Národný projekt: Výpočtové stredisko SAV (hlavný partner)
Partneri: UMB Banská Bystrica, ŽU Žilina, UKF Nitra, TU Košice, UEF SAV Košice,
STU Bratislava

Ukončenie projektu: 31. 12. 2014

Celkové výdavky na realizáciu aktivít:	1 172 900,00 €
Podiel ERDF a ŠR:	1 172 900,00 €
UMB – vlastné zdroje:	0 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Čerpanie k 31.12. 2011:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	0 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	0 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Vytvorenie gridového pracoviska na UMB v Banskej Bystrici.

6. Podpora výučby študijných programov v cudzích jazykoch

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 30. 09. 2013

Celkové výdavky na realizáciu aktivít:	961 083,71 €
Podiel ESF a ŠR:	913 029,52 €
UMB – vlastné zdroje:	48 054,19 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Čerpanie k 31. 12. 2011:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	91 065,24 €
Výdavky uhradené UMB v ŽoP:	47 093,34 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zvýšenie možností uplatnenia absolventov študijných programov v cudzom jazyku na slovenskom a európskom trhu práce.
2. Rozvoj a aplikácia inovatívnych foriem vyučovania v odborných predmetoch ponúkaných v cudzích jazykoch.
3. Vybudovanie samovzdelávacieho strediska pre štúdium odborných predmetov v cudzom jazyku.

7. Zvýšenie kvality riadenia a vysokoškolského vzdelávania v podmienkach UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Ukončenie projektu: 31. 08. 2013

Celkové výdavky na realizáciu aktivít:	386 806,52 €
Podiel ESF a ŠR:	367 466,19 €
UMB – vlastné zdroje:	19 340,33 €
UMB – ďalšie vlastné zdroje:	0 €
Čerpanie k 31. 12. 2011:	
Výdavky žiadané UMB v ŽoP:	54 533,96 €

Výdavky uhradené UMB v ŽoP: 38 820,96 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB.
2. Vytvorenie vnútorného modelu zabezpečenia kvality UMB.

8. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Národný projekt: Štátny pedagogický ústav (hlavný partner)

Partneri: UMB Banská Bystrica, UK Bratislava, ŽU Žilina, UKF Nitra, UPJŠ Košice

Ukončenie projektu: 30. 09. 2011

Celkové výdavky na realizáciu aktivít: 2 284 917,31 €

Celkové výdavky na realizáciu aktivít za UMB: 200 492,01 €

Podiel ERDF a ŠR: 200 492,10 €

UMB – vlastné zdroje: 0 €

UMB – ďalšie vlastné zdroje: 0 €

Čerpanie k 31.12. 2011:

Výdavky žiadané UMB v ŽoP: 162 083,27 €

Výdavky uhradené UMB v ŽoP: 162 083,27 €

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu.
2. Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a SŠ.
3. Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a SŠ.

V poslednej výzve OP Vzdelávanie a OP Veda a výskum bolo podaných ďalších 5 projektov. UMB aj v minulom roku preukázala potenciál a schopnosť pripraviť a implementovať významné výskumné aj rozvojové projekty, čím potvrdila svoje zaradenie medzi vysoké školy univerzitného typu.

Zoznam projektov riešených na UMB sa nachádza na web stránke

<http://www.library.umb.sk/index.php?module=articles&id=296&language=1>.

1.3.5 Inštitucionálne projekty

V roku 2011 pokračovala v činnosti Univerzitná grantová agentúra UMB, ktorej cieľom je podporovať výskumné projekty mladých učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov. Činnosť agentúry riadi Rada UGA, ktorej zasadnutí sa zúčastňujú predsedovia komisií UGA a prorektorka pre vedu a výskum. Po organizačnej a administratívnej stránke zabezpečovalo v roku 2011 činnosť UGA Centrum projektovej podpory (CPP), od roku 2012 Centrum vedy a výskumu (CVV). V roku 2011 bol po vypracovaní analýzy činnosti UGA zmenený štatút UGA a sprísnené podmienky pre získavanie UGA grantov vzhľadom na nie vždy efektívne využívanie grantových finančných prostriedkov. V rozpočte UMB bol vyčlenený príspevok na činnosť UGA vo výške 69 739,58 €, čo znamená zníženie rozpočtu UGA v porovnaní s rokom 2010 o 30,9 %.

UGA projekty sú zamerané na:

- podporu interných doktorandov pri plnení úloh vo vede a výskume;
- podporu mladých vedecko-pedagogických pracovníkov pri plnení úloh vo vede a výskume;
- podporu účelovo zameraných projektov UMB.

Efektívnosť využívania prostriedkov vzhľadom na výstupy vo vede a výskume bude analyzovaná po vyhodnotení záverečných správ, ktoré sa odovzdávajú k 31. marcu 2012.

Tab. 12 Projekty UGA financované v roku 2011

Názov komisie	Pokračujúce projekty	Nové projekty	Počet projektov
1 Kom. pre ekonomické vedy	1 420,00 €	9 445,00 €	13
2 Kom. pre prírodné vedy	3 400,00 €	8 445,50 €	13
3 Kom. pre matematické a infromatické vedy	1 215,50 €	2 300,00 €	6
4 Kom. pre humanitné vedy	4 359,70 €	4 986,88 €	24
5 Kom. pre historické vedy a etnológiu	3 865,00 €	2 170,00 €	14
6 Kom. pre vedy o športe	2 300,00 €	4 365,50 €	16
7 Kom. pre spoločenské a behaviorálne vedy	1 756,00 €	1 759,50 €	9
8 Kom. pre právo a medzinárodné vzťahy	1 080,00 €	8 665,50 €	19
9 Kom. pre pedagogické vedy	2 500,00 €	5 705,50 €	19
SPOLU:	21 896,20 €	47 843,38 €	133 projektov (z toho pokračujúcich 40 a nových 93)

1.3.6 Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou

Spolupráca s praxou a aplikovaný výskum sú vzhľadom na zameranie univerzity, ako aj malý počet výrobných a inovačných podnikov v regióne, orientované najmä na štátny a verejný sektor najmä v oblasti vzdelávania, psychológie, sociológie, rezortov kultúry, zahraničných vecí, hospodárstva, obrany, práva a životného prostredia. Rozvíja sa aj spolupráca s VÚC a samosprávami. Ide zväčša o spoluprácu na nezmluvnej báze, preto finančný prínos takejto spolupráce nemožno vyhodnotiť. Podrobný zoznam aktivít v tejto oblasti sa nachádza v nasledujúcom prehľade.

EF UMB

V roku 2011 sa na fakulte riešili tieto projekty aplikovaného výskumu:

- NIL-II-013-d Rozvoj spolupráce v oblasti skúmania vplyvu inovatívnych procesov v regionálnom rozvoji Slovenska a Nórska

- 156089-LLP-1-ES-ERASMUS-ENW COBEREN Consumer Behaviour Erasmus Network
- 84100389/p-BB GRUNDTVIG - Učiace sa partnerstvá. Program celoživotného vzdelávania, ktorému bola udelená Národná cena kvality za najlepší projekt z oblasti celoživotného vzdelávania a výstupy projektu boli na základe rozhodnutia EK zaradené do databázy Európskych zdieľaných hodnôt (European Shared Values)
- Impact of EU Cohesion policy in Visegrad countries: Challenges for future
- APVV-0267-07 Kontrahovanie služieb vo verejnom sektore
- APVV-0005-2009 SR - ČR SK-CZ-0166-09 Dopady kohéznej politiky EÚ v krajinách V4 (Višeγράdskej štvorky): Výzvy pre budúcnosť
- Viaceré katedry a IEV predložili na schválenie projekty, v rámci ktorých spolupracujú s partnermi z praxe, napr. SK-PT Princípy flexiistoty s ohľadom na špecifiká portugalskej a slovenskej ekonomiky; ESF OP IZ, SK-PL Zvyšovanie kvality života ako protiopatrenie spoločenskému vylúčeniu osôb v Sliezskom vojvodstve a v Banskobystrickom samosprávnom kraji; IVF The partnership for local development
- Fakulta podieľala na riešení výskumného projektu NIL Rozvoj spolupráce v oblasti riešenia vplyvu inovatívnych procesov v regionálnom rozvoja.
- Fakulta podala v 2011 návrhy dvoch projektov VEGA, ktoré majú regionálnu orientáciu.

FPV UMB

- Projekt APVV-0591-07 „Spustnuté pôdy a pustnutie krajiny Slovenska“
- Projekt VEGA č. 1/0157/10 „Dynamika svahových procesov – geologické, geomorfologické a hydrologické aspekty“ (problematika pomalých svahových pohybov v zosuvnej lokalite Ľubietová, spolupráca s obecným zastupiteľstvom).
- „Základný mineralogický a petrografický výskum niektorých lokalít v severogemerickom perme“, projekt pre spoločnosť Ludovika-Energy s.r.o.
- „Mineralogický a petrografický výskum vybraných vzoriek z lokality Kluknava-Čierna hora“, spolupráca so spoločnosťou Uranpres s.r.o.
- V rámci pripravovaného projektu APVV (zodpovedný riešiteľ prof. RNDr. J. Minár, CSc., PriF UK v Bratislave; spoluriešitelia na FPV UMB v B. Bystrici) plánovaná spolupráca s geodetickou firmou ORNTH, s.r.o., obecným zastupiteľstvom Ľubietovej, so ŠGÚDŠ v Bratislave a spoločnosťou Envigeo, s.r.o. v monitoringu zosuvnej lokality Ľubietová
- Spolupráca so Slovenskou agentúrou životného prostredia pri príprave spoločného projektu LIFE+ Spoločný zelený priestor pre podporu správneho rozhodovania a informovanie (Common green space for information and support sound decision, Green-I-Space)
- Spolupráca so spoločnosťou ENVIGEO, s.r.o. v rámci projektu VEGA č. 2/0065/11 „Porovnanie kontaminácie krajinných zložiek v dôsledku historickej ťažby Cu-ložísk v okolí Banskej Bystrice“
- S prepojením na HUSK 0801/066 sa rieši projekt cezhraničnej spolupráce Maďarská republika – Slovenská republika „Komplexný výskum mokradí v povodí rieky Ipel’ a vypracovanie zoznamov druhov ich spoločenstiev“
- V spolupráci s domácimi aj zahraničnými partnermi sa pripravil projekt v rámci INTERREG IVC, zameraný na manažment chránených druhov živočíchov.
- Spolupráca s Úniou nevidiacich (VEGA 1/0909/12)
- Pracovníci fakulty spolupracovali s rôznymi lokálnymi a regionálnymi inštitúciami a so samosprávami pri príprave monografií a pomoci pri riešení odborných problémov obcí (napr. obce Ľubietová). Katedra chémie spolupracovala s RÚVZ (Regionálny úrad

verejného zdravotníctva) najmä v oblasti environmentálnej chémie a Katedra informatiky má dlhodobú spoluprácu s mestom Banská Bystrica, ktoré každoročne preberá záštitu nad katedrovou medzinárodnou konferenciou DidInfo.

FHV UMB

Pracovníci fakulty spolupracovali úzko najmä s rôznymi lokálnymi a regionálnymi inštitúciami a so samosprávami, najmä pri príprave monografií obcí a miest, rozvíjala sa aj spolupráca s múzeami (Stredoslovenské múzeum, Múzeum SNP) a kultúrnymi inštitúciami (PKO BB).

FPVaMV UMB

Vedenie fakulty eviduje rastúci záujem o potenciálnu spoluprácu zo strany štátnej správy a samosprávy, ako aj z vojenskej sféry v oblasti modelovania a simulácie užšie špecifikovaných oblastí rámci krízového manažmentu. Realizácia druhého centra excelentnosti vytvorí relevantnú platformu pre posilnenie aktuálnych tendencií smerom k intenzívnejšej vedeckovýskumnej činnosti s aplikačnými výstupmi. Fakulta úzko spolupracuje s MZV SR a MO SR.

PF UMB

Fakulta sa podieľala na riešení projektov, ktoré vychádzali z externého prostredia a ich výstupy mali charakter aplikovaných výskumov:

- Projekt APVV-0690-10 Inovácie edukačnej praxe etickej výchovy
- Výskumný projekt „Analýza vzdelávacích potrieb Slovákov žijúcich v zahraničí“, na základe požiadavky MŠVaV a Úradu vlády SR pre Slovákov žijúcich v zahraničí
- Projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ „Modernizácia – komunikácia - učenie - spoľahlivý základ všeobecného vzdelania“ (výskum realizovaný v ZŠ Radvanská 1 Banská Bystrica v rámci projektu ako východisko pre zmenu ŠkVP a pre zmenu výchovno-vzdelávacieho procesu v škole
- ESF-SOP IZ: Burza práce absolventov stredných škôl na internete. Číslo: 0107.02-053/ZA.2003-2005. (Obchodná komora ZA v partnerstve so ŽSK ZA).
- Projekt pre MŠVVaŠ SR, Sekcia medzinárodnej spolupráce – „Vzdelávanie a utváranie identity Slovákov žijúcich v zahraničí“; v rámci projektu sa riešia tieto úlohy:
 - Kvalita vzdelávania a podpora rozvoja národnej identity na slovenských školách v zahraničí
 - Elementárna čitateľská gramotnosť a pregramotnosť detí Slovákov žijúcich v zahraničí
 - Andragogické aspekty ďalšieho vzdelávania učiteľov národnostných škôl.
- Mgr. Lenka Rovňanová - viceprezidentka Spoločnosti pre plánované rodičovstvo.
- Projekt v rámci Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (Operačný program Vzdelávanie) „Inovácia školského rozvojového vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici“
- „Sieťovanie vedecko-výskumných kapacít a cilený rozvoj spolupráce medzi vysokými školami, verejnou správou, súkromým a neziskovým sektorom v adiktológii“ (NETAD) - projekt je realizovaný v rámci Operačného programu Vzdelávanie pre konkurencieschopnosť (OP VK)
- Spolupráca s Úradom vlády SR – sekciou ľudských práv a menšín ako vedúci riešiteľ projektu „Obchodovanie s ľuďmi ako prejav diskriminácie a intolerancie“;
- Spolupráca s mestom Banská Bystrica (projekt Opustené dieťa v meste Banská Bystrica; projekt „9 dní o tom“ - odborný seminár s názvom „Keď sa narodí(š), má(š) žiť v rodine“);

- Spolupráca s mimovládnyimi organizáciami (najmä s Centrom dobrovoľníctva), s PKO, SOS BB, KOS, ŠVK;
- Katedra výtvarnej kultúry:
 - Realizuje spoluprácu v oblasti výskumu a spolupráce s praxou v oblasti doktorandského štúdia na ZUŠ vo Zvolene a ZUŠ v B. Bystrici.
 - Spolupracuje so ŠVK v oblasti organizovania a realizovania umeleckých výstav, s Univerzitnou knižnicou UMB pri realizácii medzinárodnej vedeckej konferencie a Spolupracuje aj s organizátormi medzinárodných sochárskych sympózií vo Veľkých Ludinciach a v Poľsku. Konkretizácia:
 - aplikovaný výskum doktorandky Evy Beňačkovej na ZUŠ v B. Bystrici a Adriany Koscelníkovej na ZUŠ vo Zvolene
 - realizácia výstav Abstrakcia v grafike, Kultúrny plagát a Diplom 2011 v Galérii v podkroví ŠVK
 - aktívna tvorivá účasť na medzinárodnom sochárskom sympóziu Veľké Ludince, Slovensko (J. Uhel, J. Husár, J. Kožušková, K. Lucinkiewiczová) – spolupráca s obcou Ludince
 - aktívna tvorivá účasť na medzinárodnom sochárskom sympóziu Garbatka, Poľsko (J. Uhel, J. Husár,) – spolupráca s Fakultou umenia PR v Radome, Poľsku.
- Katedra teológie a katechetiky:
 - Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. bol regionálnym vedúcim riešiteľom (východná Európa) v medzinárodnom výskume aplikovanej teológie v projekte: Making Disciples in a World Parish. Center for Applied Wesleyan Studies, Ashland Theological Seminary, Ashland, OH USA.
 - Realizuje cirkevný projekt v Partizánskom: „Teologický dohľad nad rozvojom cirkevného zboru s laickou službou“ (www.partizanske.umc.sk).
 - Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD. realizuje cirkevný projekt v Liptovskom Hrádku „Aplikácia teológie v podmienkach začínajúceho miestneho spoločenstva“ (www.bjblh.sk)
 - Albín Masarik a Pavel Hanes sa každoročne aktívne zúčastňujú teologických cirkevných konferencií Bratskej jednoty baptistov v SR. V roku 2011 sa konala v Račkovej a dlhodobo spolupracujú s Teologickou komisiou BJB v SR
 - Viktória Šoltésová dlhodobo spolupracuje s Centrom stredoeurópskych misijných štúdií v Prahe (www.missioncentre.eu).
 - Jednotliví učitelia katedry spolupracujú s teologickými komisiami cirkví podľa svojej cirkevnej príslušnosti.
 - V spolupráci s členskými cirkvami Združenia evanjelikálnych cirkví katedra buduje špecializovanú teologickú knižnicu.

PrF UMB

Projekt aplikovaného výskumu rieši fakulta od roku 2008. Ide o grant APVV-0754-07 „Vplyv judikatúry súdov Európskej únie na vnútroštátne právo jej členských štátov“. Projekt je zameraný na zmapovanie judikatúry národných súdov a SD ES, vplyv judikatúry SD ES na vnútroštátne právo a výstupy majú byť databáza judikatúry pre potreby praxe SR, návrhy na zmenu legislatívy SR a pod. Fakulta spolupracuje so združením EUROIURIS - Európske právne centrum - občianske združenie.

CVV UMB

CVV (ISKŠ FHV) spolupracoval s MVO Ekopolis, IVO a Zdravé mesto.

Samostatnou oblasťou je **spolupráca s ústavmi SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi**, ktorá sa realizovala najmä nasledovnými formami:

- Na UMB v roku 2010 vyvíjali činnosť 2 spoločné výskumné pracoviská s ústavmi SAV zamerané na výskum v oblasti geológie a biológie (Inštitút geológie a biológie FPV UMB), matematiky a informatiky (Inštitút matematiky a informatiky FPV UMB);
- Spoločné výskumné projekty s pracoviskami SAV (ISKŠ FHV – medzinárodný projekt s Ústavom etnológie SAV; dva spoločné projekty Katedry histórie FHV a HÚ SAV, spoluriešiteľstvo Centra excelentnosti SAV, spoločné projekty jazykových katedier s viacerými ústavmi SAV; FPV – početná spolupráca s Geologickým ústavom SAV, Botanickým ústavom SAV, Výskumným ústavom pôdoznalectva a ochrany pôdy Bratislava, Ústavom ekológie lesa, Ústavom informatiky a i);
- Niektoré fakulty UMB spolupracujú s ústavmi SAV pri organizovaní a školiteľstve v doktorandskom štúdiu (FPV, FHV);
- V spolupráci s ústavmi SAV boli organizované konferencie a semináre (EF).

1.4 Personálne zabezpečenie a personálna politika

Tab. 13 Štruktúra pracovníkov podľa kvalifikácie
prepočítaný počet pracovníkov k 31. 10. 2011

Fakulta/CVV	Prof.	Doc.	OA s PhD.	SPOLU	OA bez PhD.	Asistenti	SPOLU
FPV	17,27	27,50	61,26	106,03	6,70	0,72	113,45
FHV	24,48	28,48	81,00	133,96	13,00	7,95	154,91
EF	14,50	35,48	70,70	120,68	6,20	11,2	138,08
FPVaMV	5,00	14,25	18,42	37,67	1,00	1,00	39,67
PF	15,98	22,00	56,00	93,98	10,00	3,00	106,98
PrF	5,75	7,25	22,15	35,15	5,25	2,95	43,35
SPOLU	82,98	134,96	309,53	527,47	42,15	26,82	596,44
CVV *	3,70	5,34	22,67	31,71	4,75	0,00	36,46
SPOLU	86,68	140,30	332,20	559,18	46,90	26,82	632,90

* všetky vedeckovýskumné inštitúty spolu

Tab. 14 Vývoj kvalifikačnej štruktúry na UMB: Prof. + Doc. + PhD.
prepočítané stavy k 31. 10. príslušné

Rok	FPV	FHV	FIF	EF	FPVaMV	PrF	PF	SPOLU	CVV *	SPOLU
2002	73,25	59,60	31,00	46,95	25,00	18,65	67,98	322,50	0,00	322,50
2003	66,50	60,00	23,05	51,63	26,50	17,71	66,84	312,18	0,00	312,18
2004	70,79	60,25	21,06	51,69	27,58	25,57	66,53	323,47	0,00	323,47
2005	60,68	53,01	26,88	81,33	25,25	24,12	70,56	341,85	28,00	369,85
2006	70,33	72,60	25,70	85,63	25,00	23,48	79,36	382,16	30,00	412,16
2007	71,48	108,51	0,00	90,13	25,50	22,25	87,56	405,52	28,00	433,52
2008	73,58	113,84	0,00	96,32	29,25	25,48	88,61	427,08	34,00	461,08
2009	113,46	137,74	0,00	129,18	36,75	30,75	97,78	545,66	4,82	550,48
2010	104,77	134,84	0,00	120,68	38,17	29,25	97,78	525,49	8,67	534,16
2011	106,03	133,96	0,00	120,68	37,67	35,15	93,98	527,47	31,71	559,18

* všetky vedecko-výskumné inštitúty spolu

V roku 2011 bolo na UMB realizovaných 18 habilitácií (z toho 8 zamestnanci UMB) a 3 vymenúvacie konania (z toho 2 zamestnanci UMB).

1.4.1. Získavanie špičkových odborníkov

Od roku 2008 sa realizuje **podpora získavania špičkových odborníkov**. V rámci tejto podpory boli nad rámec rozpočtov fakúlt vyčlenené finančné prostriedky, ktorých čerpanie zachytáva nasledovná tabuľka. Ako vyplýva z údajov v tabuľke, univerzita každoročne alokuje zvýšené finančné prostriedky na kategóriu špičkových pracovníkov.

Tab. 15 Špičkoví pracovníci: Čerpanie mzdových prostriedkov za jednotlivé roky
(PPP – prepočítaný počet pracovníkov, MP – mzdové prostriedky v eurách)

Čerpanie mzdových prostriedkov z vedy a výskumu														
Rok	EF		FHV		FPV		FPVaMV		PF		PrF		UMB spolu	
	PPP	MP	PPP	MP	PPP	MP	PPP	MP	PPP	MP	PPP	MP	PPP	MP
2008	1	14 738	3	25 891	2	11 485	1	4 647	1	4 647	1	7 967	9	69 375
2009	1	13 344	3	39 024	1	13 140	2	25 644	1	14 580	1	12 348	10	118 080
2010	2	24 474	3	43 844	2	34 718	2	18 404	1	15 825	1	16 282	11	153 547
2011	2	26 964	3	40 536	2	31 002	3	39 096	3	40 446	1	17 082	14	195 126

Z vyhodnotenia jednotlivých fakúlt vyplýva, že program plní svoj účel. Vecné hodnotenie prínosu vykonáva prorektor pre vedu a výskum každoročne v súvislosti s tvorbou rozpočtu. Fakulty nad rámec tohto programu vyčleňujú ďalšie finančné prostriedky na získavanie špičkových pracovníkov s cieľom posilniť vedu a výskum, a zabezpečiť garancie a rozvoj študijných programov. Do kategórie špičkových pracovníkov sa zaraďujú zahraniční, prípadne

aj domáci výskumní pracovníci alebo vysokoškolskí učitelia, ktorí vykazujú vynikajúce výsledky vo vede, pomáhajú svojimi projektovými a publikačnými výstupmi univerzite pri plnení výkonov vo vede, iniciujú spoluprácu univerzity s vynikajúcimi medzinárodnými univerzitami a/ alebo garantujú študijné programy.

UMB v roku 2011 pripravila a podala grant (OPV) zameraný na dlhodobé pobyty špičkových zahraničných expertov s rozpočtom 600 000 EUR, ktorý však nebol podporený. Ďalší projekt OPV s cieľom získania špičkových zahraničných odborníkov bol pripravený koncom roka 2011 a podaný vo februári 2012.

Špičkoví pracovníci podľa fakúlt:

EF UMB

V roku 2011 pôsobil na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas prof. Colin William Lawson, Dr. z University of Bath vo Veľkej Británii, zabezpečujúci pedagogické a vedeckovýskumné aktivity, ktoré boli súčasťou 2. stupňa štúdia (súvisiace predovšetkým s rozvojom študijného odboru Financie, bankovníctvo a investovanie) a 3. stupňa štúdia (výučba predmetu makroekonómia 3 v AJ a individuálne konzultácie doktorandom). Takisto pôsobil na fakulte aj prof. Alain Buzelay z University of Nancy z Francúzska, ktorého nosným zameraním bolo frankofónne štúdium. V rámci frankofónneho štúdia sa bez uzatvorenia pracovnej zmluvy aktivizoval aj doc. Philippe Norel z University of Poitiers z Francúzska. Na niektorých vedeckých podujatiach organizovaných fakultou participovali významní zahraniční odborníci, napr. prof. Horwitz zo St. Lawrence University (New York), Robert P. Murphy z Ludwig Von Mises Institute (USA).

FHV UMB

V roku 2011 (ako aj v predchádzajúcom období) na FHV UMB pôsobili špičkoví pracovníci zo zahraničia – prof. Gilles Rouet, DrSc. a prof. Genovaité Kačiuškienė, DrSc. (Katedra európskych kultúrnych štúdií), prof. Dr. phil. habil. Wolfgang Schulze (Katedra germanistiky) a prof. Massimo Arcangeli, PhD. (Katedra romanistiky). Vyššie menovaní odborníci sú garantmi študijných programov, realizovaných na uvedených katedrách. Vykazujú bohatú aktivitu v rámci publikačnej činnosti fakulty (predovšetkým publikovaním v zahraničí). Prof. Gilles Rouet, DrSc. zabezpečil vedecko-výskumný projekt „Chaire Jean Monnet ad personam Identities and Cultures in Europe – Projekt Katedra Jeana Monneta“, ktorý sa realizuje na Katedre európskych kultúrnych štúdií (v rokoch 2009 – 2012) s celkovou finančnou dotáciou 36.000 Eur.

FPV UMB

V roku 2011 sa fakulte podarilo získať niekoľko kvalitných domácich aj zahraničných odborníkov, ktorí okrem svojej odbornej stránky pomohli zabezpečiť magisterské a doktorandské štúdium. Na výučbu a garantovanie v rámci študijného programu pedológia sa podarilo získať 1 odborníka špecializovaného na geoekológiu, pedológiu a pedogeografiu. Prof. Ing. Jozef Kobza, PhD. je od 1. 1. 2011 je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas na funkčnom mieste profesora. Jeho pôsobenie je prínosom pre rozvoj vedného odboru geografia a garantovanie magisterského študijného programu pedológia a nárast počtu špičkových odborných publikácií. V rámci univerzitnej zmluvy medzi FPV UMB a Univerzitou v Kremenčuku (Ukrajina) fakulta získala 1 profesora – Valentina Pidlisnjuka, ktorý je spolugarantom študijného programu.

FPVaMV UMB

V roku 2011 kontinuálne pôsobil na FPVaMV prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSC. v pozícii garanta študijného programu „medzinárodné vzťahy“. Na fakulte znovu pôsobil aj Dr. Slobodan G. Markovich z Belehradskej univerzity. Výučba „Balkánskych štúdií“ je integrálnou súčasťou výučby medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku, ktorý je ponúkaný zahraničným študentom. FPVaMV má záujem o dlhodobejšiu spoluprácu s Dr. Markovichom, ktorého predmety patria medzi najžiadanejšie. Zároveň sa otvára priestor aj pre spoluprácu vo vedeckovýskumnej oblasti. V rámci projektu IVF pôsobil na FPVaMV prof. Július Horváth zo Stredoeurópskej univerzity v Budapešti a Doc. Ing. I. Švihlíková, PhD. z Vysoké školy mezinárodných a verejných vzťahů Praha. V rámci frankofónneho štúdia sú do pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti zapojení kolegovia z partnerskej Univerzity Champagne-Ardenne v Reims: prof. Thierry Come, Renauld de la Brosse, prof. Gilles Rouet, prof. S. Rossiere (druhý akademický rok pôsobí ako odborník na geopolitické štúdie na plný pracovný úväzok). Z Université de Versailles Saint-Quentin spolupracovali s FPVaMV Prof. Xavier Crettiez, Doc. Nicolas Kaciaf, Doc. Pascal Dauvin, Prof. Patrick Hassenteufel a Doc. David Garibay. Na 30 % úväzok je zamestnaný prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. (Česká republika), ktorý pôsobí na Katedre medzinárodných vzťahov a diplomacie, je školiteľom magisterských a dizertačných prác a je členom Odborovej komisie pre medzinárodné vzťahy. Na 100 % pracovný úväzok pôsobí na fakulte politológ Doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. z Českej republiky.

PF UMB

V rámci programu Erasmus pôsobili na PF UMB nasledujúci odborníci: doc. Dr. Judit Kovács z Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapešť, Maďarsko (prednášky z didaktiky anglického jazyka (pre oblasť predškolskej a elementárnej pedagogiky) a prof. Gerhard Buettner, PhD. z Dortmund University, Nemecko (prednášky z didaktiky náboženskej výchovy).

PrF UMB

V roku 2009 Právnická fakulta UMB získala profesora z Českej republiky, ktorý je zamestnaný na 100 % úväzok.

CVV UMB

Na výskumné inštitúty boli na základe mimoriadnych výsledkov vo vede a výskume prijatí vysokoškolskí pedagógovia z FHV (1), FPV (7), EF (1), PF (1) na 28% úväzok na pozíciu výskumných pracovníkov. Aj to je špecifická forma motivačného systému.

1.4.2 Motivačný systém

V roku 2011 boli za vedu a výskum vyplatené z centrálnych zdrojov odmeny vo výške 15 544,08 € z dotačného účtu a 9 672 € zo zostatkového účtu (131 A) z roku 2010.

Fakulty UMB a Centrum vedy a výskumu uplatňujú rôznou mierou motivačné systémy na podporu aktivít tvorivých pracovníkov v oblasti vedy a výskumu. Motivačný systém je na fakultách a CVV realizovaný priebežne nastavovaním osobného ohodnotenia a jednorázovými odmenami. Kompetencie v tejto oblasti majú dekáni fakúlt. Vedenie UMB má zodpovednosť najmä v metodologickej a koordinačnej oblasti. Finančné prostriedky boli rozdelené *podľa centrálnej metodiky zohľadňujúcej strategické zámery vo vede a výskume a vo vzdelávaní*. Fakulty k týmto finančným prostriedkom rôznou mierou prispeli z vlastných zdrojov. Motivačným nástrojom je aj udeľovanie Ceny rektorky UMB za vedu a výskum za rok 2010,

spojené s odmenou. Odmeňovanie pracovníkov UMB bolo v roku 2011 výrazne poznačené nedostatkom mzdových prostriedkov. Výraznejšia diferenciácia bude možná len dôraznejším presadením sa UMB vo vede a výskume v rámci SR i medzinárodne a uvážlivou personálnou politikou podporujúcou strategické zámery univerzity. Rezort vedy a výskumu sa podieľal na tvorbe vnútorného modelu merania výkonov pracovníkov UMB.

Motivačný systém na jednotlivých fakultách

EF UMB

Na fakulte sa v rámci vedecko-výskumných aktivít podporuje publikovanie vedeckých statí v karentovaných časopisoch a vedeckých statí prezentovaných na významných zahraničných a domácich fórach. Fakulta poskytla finančné zdroje potrebné na úhradu vložného, cestovného a ubytovania z mimorozpočtových zdrojov, ktoré si vytvorila podnikateľskými aktivitami. V súvislosti s dosiahnutím dobrých výsledkov za výskumné aktivity v rámci projektov VEGA a KEGA boli 6 zamestnancom vyplatené mimoriadne odmeny vo výške 900 €. V prípade vydania vedeckých monografií, odborných monografií a vysokoškolských učebníc bol v roku 2011 zachovaný systém vyplácania autorských odmien, ktorý bol diferencovaný podľa druhu vydaného titulu.

FHV UMB

Na fakulte sa uplatňuje motivačný systém založený na kritériách vnútornej evalvácie, podľa ktorých sa na pracoviskách i jednotlivo vyhodnocuje publikačná činnosť, zapojenosť do grantových úloh a vedenie doktorandov/ ukončenie štúdia 3. stupňa v štandardnej dĺžke štúdia. Z vlastných zdrojov investovala fakulta na podporu vedy a výskumu formou mimoriadnych odmien pracovníkom 3 900 €. Suma bola vyplatená 12 školiteľom doktorandov, ktorí ukončili štúdium v štandardnej dĺžke. Za výsledky dosiahnuté vo vedeckovýskumnej oblasti v roku 2011 bolo učiteľom fakulty vyplatených celkom 35 950 €, z toho z vlastných zdrojov 18 790 €.

FPV UMB

Na úrovni fakulty je zavedený systém finančného ohodnotenia jednotlivcov, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky v oblasti vedy a výskumu. V roku 2011 fakulta vyčlenila vyššie financie aj pre odmeňovanie na úrovni vedúcich katedier (disponujú vyšším balíkom financií určených pre osobné príplatky členov katedier – rozdelenie podľa výkonu členov katedry). Okrem toho boli odmeňovaní aj riešitelia grantov. Po vyhodnotení vedeckej činnosti fakulty dostávali vyššie finančné ohodnotenie zamestnanci, ktorí sa podieľali na výstupoch fakulty hlavne v kategóriách A1, A2, B a SCI citácií. V roku 2011 bola na mimoriadne odmeny pre zamestnancov, ktorí významne prispievajú k realizácii úloh v oblasti vedy a výskumu, uvoľnená čiastka 12 400 €. Odmena bola udelená 29 zamestnancom predovšetkým za práce v časopisoch evidovaných v databázach WOS a SCI citácie.

FPVaMV UMB

Jednotlivci, ktorí najviac prispievajú k výstupom fakulty pre potreby akreditácie vo vede a výskume, sú odmeňovaní na návrh vedúcich katedier po schválení grémium dekana. Fakulta nepoužila žiadne vlastné finančné prostriedky na mimoriadne odmeny pre zamestnancov, ktorí významne prispievajú k realizácii úloh v oblasti vedy a výskumu.

PF UMB

Fakulta zohľadňuje výkony v oblasti vedy a výskumu v osobných príplatkoch zamestnancov, ktoré sa pridávajú na katedry a sú presne konkretizované až na jednotlivého zamestnanca podľa skutočných výkonov, ktoré mal za predchádzajúce obdobie. Kritériá sú nastavené v zmysle metodiky ŠR a všetci zamestnanci boli o týchto kritériách informovaní prostredníctvom

vedúcich katedier. PF použila z vlastných finančných prostriedkov 18 520 € na mimoriadne odmeny pre zamestnancov za oblasť vedy a výskumu. Táto odmena sa týkala 84 tvorivých zamestnancov z celkového počtu 115 tvorivých zamestnancov fakulty, čo potvrdzuje ich diferencované pridelovanie. V porovnaní s rokom 2010 bola suma mimoriadnych odmien navýšená o čiastku cca 4 000 €, taktiež sa navýšil počet odmenených o 10 pracovníkov.

PrF UMB

Právnická fakulta UMB v roku 2011 nemala voľné finančné prostriedky na odmeny pedagogických zamestnancov za vedeckovýskumnú činnosť.

Vedenie univerzity a vedenia fakúlt sa snažia realizovať úlohu prerozdeliť na úrovni katedier úlohy, týkajúce sa pedagogického procesu a vedy a výskumu takým spôsobom, aby učitelia katedry, ktorí majú väčšie predpoklady na kvalitnú vedeckú prácu, získali viac priestoru. Z hodnotenia fakúlt vyplýva, že úlohu plnia rôznou mierou v závislosti od pedagogickej zaťažnosti a vedeckovýskumnej kapacity jednotlivých katedier.

1.4.3 Vytváranie miest postdoktorandov

FPV UMB

Nové miesto postdoktoranda bolo v roku 2011 vytvorené na Fakulte prírodných vied UMB v rámci projektu APVV LPP 0120-09 s názvom „Bioeventy rádiolárií vo vývoji kriedových súvrství Západných Karpát“ (zodpovedná riešiteľka: prof. RNDr. D. Reháková, CSc.) pre RNDr. M. Smrečkovú, PhD. na obdobie 2009 – 2012 (spoluriešiteľka projektu).

1.4.4 Obsadzovanie miest docentov a profesorov stanovené VR UMB

Personálna politika univerzity sleduje dôsledné uplatňovanie plnenia kritérií stanovených VR UMB pri obsadzovaní pozícií docentov a profesorov. Kontrolu plnenia kritérií vykonáva priebežne, na základe personálnych návrhov dekanov, prorektor pre vedu a výskum. Pri neplnení kritérií sa obsadzuje miesto na dobu 2 rokov a menej. Podľa skúseností z roku 2011 možno konštatovať, že kritériá boli v návrhoch dekanov splnené. Niektoré fakulty navrhujú predĺžiť dobu hodnotenia alebo udeliť výnimky pre akademických funkcionárov. Na druhej strane, objavujú sa návrhy na väčšiu platovú diferenciáciu v prípadoch, keď sú kritériá výrazne prekračované. Konkurzy na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách (www stránky a denníky). Otázka medzinárodnej kvality uchádzačov je v kompetencii konkurzných komisií a vedeckých rád. Pri obsadzovaní funkčných miest profesorov je spravidla na jedno miesto jeden alebo žiadny uchádzač. Je otázkou, či pri danej úrovni mzdového ohodnotenia je možné dosiahnuť reálnu konkurenciu pri konkurzných konaniach.

Špecifikom na UMB (PF) sú „umelecké odbory“, preto VR PF UMB a následne aj VR UMB schválila úpravu scientometrických kritérií na získanie titulu „docent“ a „profesor“ v odbore Didaktika hudobného umenia. Tieto kritériá by mali byť zohľadnené aj pri plnení kritérií na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov pri umelecko-výchovných študijných programoch, kde sa posudzujú aj ich výstupy v oblasti umenia.

1.4.5 Prerozdelenie úloh na katedrách s cieľom vytvoriť väčší priestor na vedu a výskum

EF UMB

Vedúci jednotlivých pracovísk EF mali v kompetencii rozhodnúť, do akej miery sa zamestnanci pracoviska budú orientovať na zabezpečovanie pedagogických výkonov a vedeckovýskumných výkonov, a akým spôsobom znížia objem pedagogických aktivít tým zamestnancom, ktorí v zmysle plánu kvalifikačného rastu plnili kritériá stanovené pre príslušný kvalifikačný stupeň (PhD., doc., prof.). Podmienky na fakulte boli vytvorené prijatím „Zásad tvorby úväzkov na Ekonomickej fakulte UMB v Banskej Bystrici“ už v akademickom roku 2009/2010. Na pracoviskách fakulty môžu vedúci pracovísk v zmysle týchto zásad upraviť pracovné povinnosti. Na úpravu pracovných povinností má fakulta schválenú riadiacu normu S-01-10, v ktorej sú upravené podmienky poskytovania študijného voľna a iných náhrad zamestnancom fakulty z dôvodu zvyšovania a prehlbovania kvalifikácie.

FHV UMB

V záujme kvalitatívneho a kvantitatívneho rastu vedeckovýskumných výsledkov vedenie uložilo vedúcim katedier redukovať pedagogické činnosti u tých pracovníkov, ktorí dosahujú nadštandardné výsledky vo vede. Toto opatrenie je ale veľmi všeobecné a naráža na viacero prekážok, ako napr. priebežný a nepredvídateľný rast administratívnych povinností učiteľov, fakt, že digitalizácia študijnej agendy neprispieva k redukcii administratívy, zamestnávanie učiteľov povinnosťami, ktoré nekorešponujú ani s pedagogickým, ani s vedeckovýskumným poslaním a pod. Optimalizovať organizáciu práce za takýchto okolností je potom problematické. Zdá sa tiež, že vo vedomí niektorých jednotlivcov sa presvedčenie o skutočnom (bádateľskom) zmysle vedecko-výskumnej činnosti vytráca, alebo sa celkom stratilo. Pochopiteľným dôvodom je „spriemyslenie“ tejto aktivity, jej premena na ekonomický parameter práce, o ktorej sa pôvodne domnievali, že bude ich najvlastnejšou sebarealizáciou.

FPV UMB

Opatrenia na prerozdelenie úloh na katedrách s cieľom vytvoriť väčší priestor na vedu a výskum sa na každej katedre snaží fakulta riešiť individuálne. Fakulta vytvára väčší priestor pre vedu a výskum. Jednoznačným cieľom je, aby špičkoví vedeckí pracovníci boli menej zaťažovaní vyučovaním, a aby vyučovanie bolo rovnomerne rozdelené. Koordinovaním študijných plánov sme zabezpečili, aby odborné predmety vyučovali len zástupcovia príslušných katedier (napr. matematické predmety - členovia katedry matematiky a pod.) a aby sa predmety identického obsahu nevyučovali viacerými pedagógmi a duplicitne.

FPVaMV UMB

Prerozdelenie pracovných povinností podľa potenciálnych predpokladov tvorivých pracovníkov na pedagogickú alebo vedeckovýskumnú činnosť v predchádzajúcich rokoch prinieslo skvalitnenie a zefektívnenie vedeckovýskumnej činnosti, prejavujúce sa konkrétne najmä v prípade dvoch projektov centier excelentnosti, ktorým sa najviac venujú pracovníci Katedry bezpečnostných štúdií. Táto katedra reálne nie je zaťažovaná vlastným študijným programom. Zvýšený dôraz na získanie vlastných výskumných grantov pre tvorivých pracovníkov na úrovni doc. a prof. sa prejavil v širších možnostiach participácie tvorivých pracovníkov na menších vedeckovýskumných projektoch na národnej aj medzinárodnej úrovni. Rovnako pokračujeme v intenzívnejšom zapojení interných doktorandov do prípravy a spracovania vedeckovýskumných projektov.

PF UMB

Všeobecné opatrenia sa týkali najmä oblastí: racionalizácie rozsahu vyučovacej povinnosti – v zmysle spájania študijných skupín ŠP pre absolvovanie predmetu rovnakého obsahu, kreditovej a hodinovej dotácie; cieleného dodržiavania špecializácie učiteľov (nezaťažovanie nutnosťou prípravy na nový predmet, suplovaním); umožnením „práce doma“ - prerozdelením vyučovacích povinností učiteľov; efektívnejšieho zapájania doktorandov do výskumu a projektových úloh; vedeckovýskumnej a na to nadväzujúcej publikačnej činnosti, zohľadnenej vo výške osobných príplatkov; vytvorenia vhodných materiálne – technických podmienok na realizovanie výskumov; zníženia počtu študentov a počtu študijných skupín v študijných programoch študijného odboru 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika v súlade s KZU6; rozdelenia pedagogických úväzkov s akceptáciou zaťaženia ľudí v grantovej činnosti na výskumných úlohách a zníženia pedagogického výkonu pri príprave na habilitačné alebo vymenúvacie konanie.

PrF UMB

Vedúci oddelení katedier Právnickej fakulty UMB priebežne prehodnocujú pedagogickú vyťaženosť jednotlivých členov katedier, efektívnejšie prerozdeľujú pedagogické povinnosti, aby sa najmä postdoktorandi mohli v budúcnosti viac venovať vedeckej činnosti. Práve od nich sa očakáva najvýraznejší vedecký rast do budúcnosti, pretože si musia zvyšovať kvalifikáciu (najmä vedeckú hodnotu docent). Očakáva sa od nich, že sa budú viac zapájať do aplikovaného výskumu pre potreby praxe. Od profesorov a docentov sa očakáva riešenie vedeckých úloh v oblasti teórie vedy, filozofie vedy, metodológie vedy a zdokonaľovania pedagogických procesov. Od odborných asistentov, asistentov, ale aj docentov a profesorov vedenie očakáva, že vo väčšej miere budú zapájať do riešenia vedeckovýskumných úloh aj študentov fakulty. Vedenie fakulty sa snaží stimulovať jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, aby vynakladali úsilie na zapojenie sa do grantových úloh, i keď si zároveň uvedomuje skutočnosť, že vláda Slovenskej republiky škrtmi v štátnom rozpočte siahla najmä na prostriedky určených na vedeckovýskumnú činnosť. Vedenie fakulty sa preto bude snažiť orientovať svoje vedecko-výskumné kapacity na hľadanie partnerov pre vedeckovýskumnú spoluprácu najmä v spoločensko-právnej praxi. Orientovať sa mieni najmä na takých partnerov, ktorí budú schopní formulovať výskumné témy, formulovať problémy. Fakulta sa bude snažiť zapojiť vedeckovýskumných pracovníkov podľa požiadaviek týchto subjektov do riešenia týchto úloh. Ako trvalú úlohu si vedenie fakulty stanovuje aj orientáciu vedecko-výskumnej kapacity, pre potreby vlastnej pedagogickej praxe – vydávanie zborníkov, učebníc, aby boli pre vlastné potreby fakulty ako aj pre ostatné fakulty, ale najmä tie fakulty, kde pôsobia vlastní pedagogickí pracovníci.

1.4.6 Jazykové zručnosti zamestnancov

Fakulty túto úlohu riešia rôznou mierou. V roku 2010 sa začala implementácia projektu vzdelávania zamestnancov UMB financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. V rámci projektu *Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB* prebieha vzdelávanie tvorivých pracovníkov UMB zamerané na zvýšenie jazykových kompetencií v anglickom a latinskom jazyku. V roku 2011 sa do jazykových kurzov prihlásilo 53 zamestnancov UMB.

1.5 Priestorové a materiálne zabezpečenie vedy a výskumu

Jednotlivé fakulty a pracoviská hodnotili v akreditačnom spise univerzity priestorové a materiálne vybavenie vedy a výskumu ako postačujúce až dobré. Prekážkou rozvoja experimentálnych vied na FPV UMB ostáva nedostatočné vybavenie laboratórií. Tento problém sa rieši spoločnými investíciami s Geologickým ústavom SAV a investíciami z mimorozpočtových prostriedkov fakulty, okrem toho sa koncom roka 2011 pripravil projekt z OPVaV zameraný na dobudovanie laboratórií na FPV a PF (podaný v januári 2012).

K vedeckej práci je dôležitý prístup k informáciám. V tomto smere došlo k rozvoju služieb metropolitnej siete UMB, viaceré investície sa realizovali v Univerzitnej knižnici UMB. V rámci programu NISPEZ si UMB udržala prístup k veľkému počtu kvalitných medzinárodných časopisov v medzinárodných databázach. Univerzita je zapojená do centrálného projektu smerujúceho k vybudovaniu sietí počítačových gridov, čím sa UMB začlení do medzinárodnej spolupráce a zároveň získa prístup k najmodernejšej počítačovej technológii slúžiacej na spracovanie rozsiahlych databáz a riešenie numericky náročných úloh vedy a výskumu. Zlepšovanie materiálneho zabezpečenia vedy a výskumu očakávame v súvislosti s realizáciou ďalších grantov podporovaných štrukturálnymi fondmi EÚ: operačný program vzdelávanie, operačný program veda a výskum. V rámci budovania infraštruktúry centier excelentnosti došlo v roku 2011 k výraznému zlepšeniu podmienok na výskum v relevantných oblastiach výskumu na UMB.

1. Budovanie infraštruktúry a modernizácia IKT na UMB v BB za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os: 5 Infraštruktúra vysokých škôl

Opatrenie: 5.1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Ukončenie projektu: 31. 12. 2012

Celkové výdavky na realizáciu aktivít: 5 235 884,48 €

Celkové oprávnené výdavky: 5 228 219,14 €

Podiel ERDF a ŠR: 4 966 808,18 €

UMB – vlastné zdroje: 261 410,96 €

UMB - ďalšie vlastné zdroje: 7 665,34 €

Čerpanie k 31. 12. 2011:

Výdavky žiadané UMB v ŽoP: 3 603 389,18 €

Výdavky uhradené UMB v ŽoP: 3 410 818,36 €

Špecifickými cieľmi projektu sú: „Budovanie a modernizácia vnútorného vybavenia UMB v ktorých prebieha vzdelávací proces za účelom zlepšenia podmienok na nové formy učenia a učenia sa“ a tiež „Zvýšenie kvality vzdelávania investíciou do nevyhnutnej výmeny okien, dverí a ostatných výplní v priestoroch UMB“.

Miestom realizácie projektu je 14 objektov, ktorými sú budovy fakúlt (vyučovacie priestory) a tiež budovy študentských domovov UMB.

2. Investície do modernizácie IKT technológií a rekonštrukcie objektov UMB v B. Bystrici za účelom zlepšenia kvality vzdelávacieho procesu

Operačný program: Výskum a vývoj

Spolufinancovaný fondom: ERDF

Prioritná os: 5 Infraštruktúra vysokých škôl

Opatrenie: 5.1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

Ukončenie projektu: 31. 12. 2012

Teoretický výskum vybraných problémov medzinárodných vzťahov s dôrazom na medzinárodný krízový manažment

Požadovaná výška NFP: 5 429 589,07 €

Čerpanie k 31. 12. 2011:

Výdavky žiadané UMB v ŽoP: 2 877 490,35 €

Výdavky uhradené UMB v ŽoP: 2 724 449,24 €

Cieľ projektu: Zlepšenie podmienok vzdelávacieho procesu aktivitami zameranými na investície do hmotnej infraštruktúry na UMB.

Špecifický cieľ 1 : Modernizácia vnútorného vybavenia UMB, v ktorom prebieha vzdelávací proces

Výstupy: Dovybavenie výučbových priestorov IKT technológiami vrátane vybavenia pedagógov IKT

Modernizácia a zvýšenie kapacity lokálnej počítačovej siete

Modernizácia a zvýšenie kapacity metropolitnej siete

Modernizácia a zvýšenie kapacity metropolitnej siete vrátane centrálného komunikačného uzla

Modernizácia bezpečnostných prvkov školskej siete

Harmonizácia a kompatibilita IKT systémov

Dovybavenie výučbových priestorov mobilnými tlmočnickými jednotkami

Vybudovanie špecializovanej animačnej učebne katedry výtvarnej tvorby a edukácie

Vybudovanie špecializovanej PC optickej učebne určenej na kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie zastúpenia jednotlivých minerálnych fáz

Zriadenie počítačového diagnostického laboratória katedry telesnej výchovy a športu

Špecifický cieľ 2: Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu investíciami do objektov UMB.

Výstupy: Investície do nevyhnutnej výmeny okien, dverí, ostatných výplní

Rekonštrukcia lokálnych komunikačných uzlov

Stavebné úpravy miestností (čísla učební 112 a 221) na Ef T10

Investície do nevyhnutnej výmeny okien, dverí, ostatných výplní a s tým súvisiaca oprava vnútorných stien v trakte ŠD1 internát a investície do nevyhnutnej výmeny okenných výplní na štítovej stene bazéna vrátane výmeny dlažby balkóna so zaizolovaním

Rekonštrukcia priestorov pre vybudovanie centrálného komunikačného uzla T10 EF Nová budova

Envirobudova T 55 Zníženie energetických strát budovy (stavebné povolenie), Stavebné úpravy budovy (ohlásenie stavby)

Gaudeámus T 36 Stavebné úpravy v objekte pre potreby nového študijného programu aplikovaná geológia.

1.6 Vedecké, odborné a umelecké podujatia, popularizácia vedy a výskumu

V roku 2011 sa na pôde univerzity uskutočnili desiatky vedeckých, odborných, umeleckých a popularizačných aktivít, organizovaných pre vedeckú, odbornú aj širšiu verejnosť. Ide

predovšetkým o pravidelné vedecké kaviarne, početné vedecké konferencie, semináre a workshopy, pričom najvýznamnejšie sú podujatia s medzinárodnou účasťou, a ocenenia za mimoriadne výstupy vo vede a výskume a pri reprezentácii univerzity.

Vedecké kaviarne organizuje UMB na základe podnetu Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky v Bratislave od roku 2010, keď vstúpila do projektu **VEDA V CENTRE**. **Vedecké kaviarne** sú zamerané na popularizáciu vedy, techniky a umenia širšej odbornej i laickej verejnosti. V tomto projekte sa pokračovalo aj v roku 2011.

V **prílohe č. 3** sa nachádza zoznam najvýznamnejších podujatí, podrobnejšie informácie sa nachádzajú v správach fakúlt.

1.7 Organizačné zabezpečenie a podpora vedy a výskumu na UMB

Centrum vedy a výskumu UMB (CVV)

Centrum vedy a výskumu UMB vzniklo 1. marca 2011 po reorganizácii vedeckovýskumných inštitútov UMB, ktoré dovtedy boli súčasťou celouniverzitného pracoviska Ústav vedy a výskumu UMB. Inštitúty s výskumnými pracovníkmi sa stali súčasťou jednotlivých fakúlt. CVV vzniklo pre účely centralizovaného riadenia a koordinácie vedy na univerzite a podpory výskumným pracovníkom pracujúcim na fakultných inštitútoch. CVV referát zabezpečuje každodennú administratívnu a ekonomickú agendu spojenú s vedeckovýskumnou činnosťou pracovníkov inštitútov, podieľa sa na spravovaní a monitorovaní čerpania rozpočtových a mimorozpočtových finančných prostriedkov, vyhodnocovaní grantov, spracovaní analýz týkajúcich sa výsledkov vedeckovýskumnej činnosti na UMB, budovaní vlastnej knižnice a organizovaní univerzitných vedeckých podujatí. Vedenie CVV plní funkciu koordinátora vedy na UMB vypracovávaním porovnávacích analýz dosiahnutých výsledkov a nastavovaním ďalších cieľov. Podieľa sa aj na informovanosti výskumných pracovníkov organizovaním seminárov o najnovších domácich a zahraničných výzvach na podávanie projektov, ako aj najnovších trendoch vo vývoji vedeckých politík a stratégií v Európskej únii.

Vedeckovýskumné fakultné inštitúty UMB

CVV zastrešuje päť inštitútov, ktorých zameranie vychádza z rozvojových zámerov UMB a fakúlt v oblasti vedy a výskumu, pričom inštitúty pracujú ako

- prevažne jednodborové, spoločné pracoviská so SAV
- viacodborové, zahŕňajúce viaceré akreditované oblasti výskumu fakúlt.

Na UMB ako organizačné súčasti fakúlt pôsobia tieto inštitúty:

- Inštitút sociálnych a kultúrnych štúdií – ISKŠ FHV
- Inštitút matematiky a informatiky – IMI FPV (spoločné prac. MÚ SAV a FPV UMB)
- Inštitút výskumu krajiny a regiónov – IVKR FPV
- Inštitút ekonomických vied – IEV EF
- Inštitút vedy a výskumu Pedagogickej fakulty – IVV PF

Prvé tri inštitúty pôsobili už v rámci Ústavu vedy a výskumu, Inštitút ekonomických vied a Inštitút vedy a výskumu PF vznikli až 1. 3. 2011 s cieľom posilniť vedeckovýskumnú činnosť príslušných fakúlt.

Hlavné smery výskumnej činnosti inštitútov sú v súlade s akreditovanými oblasťami výskumu na UMB. Vedeckovýskumná činnosť Inštitútu sociálnych a kultúrnych štúdií FHV sa realizuje v nasledovných oblastiach výskumu: 3 - Historické vedy a etnológia, 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy. Vedeckovýskumná činnosť Inštitútu výskumu krajiny a regiónov FPV zahŕňa výskum v odboroch: 6 - Spoločenské a behaviorálne vedy, 9 – Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre, 10 – Environmentalistika a ekológia, 13 – Vedy o živej prírode. Vedecko-výskumná činnosť Inštitútu matematiky a informatiky FPV zahŕňa výskum v odboroch 24 – Matematika a štatistika, 16 – Informatické vedy a 9 – Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre. Vedecko-výskumná činnosť Inštitútu ekonomických vied EF spadá pod 8 – Ekonomia a manažment a činnosť Inštitútu vedy a výskumu PF sa prioritne zameriava na oblasť výskumu 1 – Pedagogické vedy.

Výskumné tímy

Na ISKŠ je už dlhodobo vyprofilovaný riešiteľský kolektív, ktorý pod vedením A. Bitušikovej rieši najmä zahraničné výskumné projekty európskych rámcových programov zamerané na aktuálne otázky spoločnosti a kultúry (diverzita, udržateľnosť, gender, kultúrne dedičstvo).

Na IVKR je vedúcou osobnosťou tímu R. Midriak, ktorého kolektív pracuje v oblasti pedológie, geoekológie horských a vysokohorských oblastí, geomorfológie, spustnutých pôd a pustnutia krajiny, krajinej ekológie, edafických a hydrických funkcií lesa v krajine.

Na IMI pôsobí viacero špičkových pracovníkov FPV, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky v matematike a ktorí sú bližšie charakterizovaní v správe za FPV. Okrem nich je výraznou osobnosťou M. Hudec (tím Umelá inteligencia). M. Hudec je nevidiaci, preto aplikuje svoj výskum aj v oblasti jeho využitia pre potreby nevidiacich používateľov PC.

Kolektív výskumných pracovníkov novokonštituovaného IEV EF vedie od roku 2011 G. Korimová. Kolektív sa špecializuje predovšetkým na oblasť sociálnej ekonomiky.

Inštitút vedy a výskumu Pedagogickej fakulty, tak isto novovytvorený, vedie I. Emmerová. Výskumný tím sa zameriava na pedagogický výskum.

Centrum projektovej podpory UMB (CPP)

Centrum projektovej podpory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici poskytuje komplexné služby v oblasti prípravy a implementácie domácich a zahraničných projektov v oblasti vedy a výskumu, vzdelávania, vývoja a prenosu poznatkov do praxe. Zabezpečuje cieleňú informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych projektových možnostiach pomocou informačného servisu. Informácie poskytuje koordinátorom na fakultách a iných organizačných súčastiach univerzity a konkrétnym záujemcom prostredníctvom webovej stránky CPP a osobných konzultácií.

CPP poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov, pomoc pri tvorbe projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek donorov a zabezpečuje

implementáciu projektov, najmä projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov, ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné.

Vzhľadom na rast objemu projektov realizovaných cez CPP, pracovisko sa neustále personálne dobudováva a v roku 2011 došlo aj k zmene riadenia a reštrukturalizácii centra s cieľom optimalizovať procesy prípravy a implementácie grantových projektov. V súčasnosti centrum zamestnáva 5 finančných a projektových manažérov, 1 manažéra kancelárie, 1 riaditeľku CPP.

2. ZHODNOTENIA PLNENIA CIEĽOV VO VEDE A VÝSKUME

2.1 Stratégia UMB vo vede a výskume

Vedecká rada UMB a ďalšie vrcholné orgány UMB stanovili na obdobie rokov 2008 – 2012 nasledovné dlhodobé strategické ciele:

1. Dosahovať také výstupy vedy a výskumu, ktoré UMB zaradia medzi univerzitné vysoké školy.
2. Integrovať vedu a výskum na UMB do európskeho a svetového výskumného priestoru.

Realizácia strategických cieľov je podporovaná realizáciou čiastkových cieľov a nadväzujúcich opatrení. Strategický cieľ č. 1: začlenenie UMB medzi vysoké školy univerzitného typu, bol splnený. Univerzita sa nachádza v druhej polovici ďalšieho akreditačného cyklu, preto je potrebné udržať dosiahnuté pozície, resp. vytvárať podmienky na trvale udržateľný rast kvality vedeckého výskumu na univerzite. Plnenie strategického cieľa č. 2 si vyžaduje dlhší čas. Z čiastkových hodnotení je zrejmé, že doteraz vyčleňované finančné prostriedky, najmä však nedostatočné personálne kapacity na splnenie tohto cieľa nepostačujú.

Realizácia stratégie UMB bola v uplynulých štyroch rokoch ovplyvnená riešením nasledovných kľúčových úloh:

1. Krátkodobé opatrenia smerujúce k finančnej stabilizácii univerzity.
2. Hľadanie efektívnej štruktúry univerzity a jej zložiek s cieľom zabezpečiť dlhodobú finančnú stabilizáciu univerzity a tvorbu dostatočných zdrojov na rozvoj.
3. Úspešné absolvovanie akreditačného procesu a získanie statusu vysokej školy univerzitného typu.

Riešenie uvedených úloh nás stálo veľa energie a pohltilo časť finančných zdrojov, ktoré mohli byť použité na intenzívnejšiu podporu vedeckovýskumných aktivít na univerzite. Na druhej strane splnenie vyššie uvedených cieľov bolo a je nevyhnutným predpokladom na zabezpečenie budúcnosti univerzity a tým aj na úspešnú realizáciu opatrení v oblasti vedy, výskumu a umenia. Podpora vedy a výskumu na univerzite aj z týchto dôvodov nebola dostatočná. Samozrejme, realitu vedy a výskumu na univerzite a naše možnosti je nevyhnutné vnímať v kontexte celkovej situácie, v ktorej sa nachádza základný a aplikovaný výskum v Slovenskej republike.

Z pohľadu ďalšieho rozvoja vedy a výskumu považujeme za prioritné sústrediť sa na získavanie a výchovu kvalitných tvorivých pracovníkov – osobností, ktorí dokážu robiť výskum na medzinárodnej úrovni a budú pozitívne ovplyvňovať vzdelávací proces ako aj celkovú tvorivú klímu na univerzite. Dlhodobou úlohou je získavanie špičkových vedcov zo zahraničných univerzít a výskumných ústavov. Väčší dôraz je potrebné klásť aj na kvalitu doktorandského štúdia a integráciu doktorandov do výskumných tímov a projektov na UMB. Budúcnosť univerzity bude jednoznačne závisieť najmä od úrovne jej tvorivého potenciálu.

3. ZÁVER – VYHODNOTENIE OPATRENÍ A NÁVRH OPATRENÍ NA ROK 2012

3.1 Stratégia UMB vo vede a výskume

Vyhodnotenie úloh:

Úloha č. 1:

Vykonať analýzu evalvácie vedy a výskumu na UMB za roky 2008 – 2010, analyzovať slabé miesta a navrhnúť riešenia.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, dekaní fakúlt, riaditeľka ÚVV UMB

Termín: do 30. 3. 2011

Fakulty vykonali samoevalváciu podľa centrálnej metodiky. Následne bola vykonaná analýza a verifikácia evalvačných správ. 5 fakúlt (FHV, FPV, EF, PF, FPVaMV) si podľa samohodnotenia zachovalo relatívne dobrú pozíciu v porovnaní s akreditáciou 2007, avšak vzhľadom na nedostatok personálnych kapacít referátu vedy sa hĺbková analýza správ nemohla uskutočniť. Výsledky analýzy prináša správa Evalvácia UMB za roky 2008, 2009 a 2010, schválená Vedeckou radou UMB 20. apríla 2011 bez pripomienok.

Úloha č. 2:

V súlade s Dlhodobým zámerom pripraviť a uviesť do praxe opatrenia (motivačný systém) smerujúce k trvalému rastu vedeckého potenciálu univerzity s dôrazom na stabilizáciu a získavanie vedeckých osobností.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum

Táto úloha sa realizuje len čiastkovo z dôvodu nedostatku finančných zdrojov. Aj keď fakulty majú vypracované motivačné systémy, centrálnie nie je možné zaručiť odmeňovanie špičkových pracovníkov.

Úloha č. 3:

Doriešiť integráciu inštitútov ÚVV s dôrazom na personálne kompetencie a tvorbu rozpočtu.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum

Úloha bola splnená. 1. marca 2011 vzniklo päť fakultných vedeckovýskumných inštitútov, ktoré zastrešuje novozriadené Centrum vedy a výskumu. V súčasnosti sa nový model organizácie vedy a výskumu analyzuje a po diskusii s dekanmi fakúlt na navrhnuť opatrenia na zlepšenie integrácie inštitútov do fakultných štruktúr, ako aj posilnenie kompetencií dekanov v personálnej oblasti.

Úloha č. 4:

Vylepšiť systém riadenia veľkých projektov a personálne dobudovať CPP UMB.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, riaditeľ CPP, kvestorka UMB, projektoví a finanční manažéri jednotlivých projektov

Úloha sa priebežne plní. CPP prešlo v roku 2011 reorganizáciou a personálne bolo dobudované. Nové vedenie CPP zrealizovalo niektoré personálne opatrenia a zmeny organizácie práce s cieľom zvýšiť efektívnosť práce a kvalitu personálu. Na druhej strane stále pretrvávajú problémy súvisiace s nedoriešeným systémom riadenia niektorých projektov a s nadmerným zaťažením niektorých pracovníkov, čo je spôsobené aj nárastom počtu riešených projektov.

Návrh úloh na rok 2012:

1. Analyzovať plnenie Príkazu rektorky 4/2010 o reorganizácii inštitútov a vypracovať dodatky k príkazu.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, riaditeľka CVV

2. Pokračovať v personálnom budovaní CPP UMB a zlepšiť systém manažovania veľkých projektov.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, riaditeľka CPP

3. Zlepšiť informovanosť a podporu pri príprave, tvorbe a implementácii medzinárodných výskumných projektov (prijatím kvalifikovaného pracovníka na CPP a spoluprácou s podpornými štruktúrami RP) s cieľom zvýšiť počet takýchto projektov na UMB.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum, riaditeľka CPP

4. V súlade s Dlhodobým zámerom uviesť do praxe motivačný systém smerujúci k trvalému rastu vedeckého potenciálu univerzity s dôrazom na stabilizáciu a získavanie vedeckých osobností.

Zodpovedá: prorektor pre vedu a výskum