UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI

Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2015

28. 04. 2016 Vedecká rada Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici prerokovala a berie na vedomie Správu o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2015 s prílohami bez pripomienok.

***Vypracovala**:* doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.
prorektorka pre vedu a výskum UMB

Č. sp.: 649-2016-R-VEDA
Č. z.: 4057/2016

OBSAH

1. ÚVOD 3
1.1. Oblasti výskumu na UMB 4
1.2. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UMB podľa výsledkov komplexnej akreditácie 5

2. PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB 7
2.1. Publikačná a umelecká činnosť tvorivých zamestnancov UMB 7
2.2. Publikačná činnosť interných doktorandov UMB 11
2.3. Umelecká činnosť 12

3. FINANCOVANIE VEDY A VÝSKUMU / PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB 13
3.1. Financovanie vedy a výskumu z rozpočtových zdrojov 13
3.2. Výskumné granty domáce 14
3.3. Výskumné granty zahraničné 16
3.4. Ostatné granty (domáce a zahraničné) 23
3.5. Granty financované zo štrukturálnych fondov 26
3.6. Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou 30

4. ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB 33

5. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST 34
5.1. Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti 34
5.2. Kvalifikačný rast na UMB 35
5.3. Vytváranie miest postdoktorandov 36
5.4. Motivačný systém 36

6. VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA, POPULARIZÁCIA VEDY A VÝSKUMU 37

7. VYHODNOTENIE PLNENIA HLAVNÝCH ÚLOH UMB V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU V ROKU 2015 37

PRÍLOHY

Príloha č. 1:
T1 – zoznam domácich výskumných grantov
T2 – zoznam zahraničných výskumných grantov

Príloha č. 2:
T3 – zoznam ostatných (nevýskumných) domácich grantov
T4 – zoznam zahraničných edukačných a ostatných grantov

Príloha č. 3:
Zoznam najvýznamnejších podujatí

Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2015

1. ÚVOD

Veda a výskum na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „UMB“) je popri vzdelávaní druhý rozhodujúci strategický cieľ aktivít vedenia univerzity, všetkých fakúlt univerzity a ich pedagogických a výskumných pracovníkov. Napĺňaniu tohto cieľa napomáha Dlhodobý zámer rozvoja UMB a hlavné úlohy, ktoré sa každoročne vytyčujú, monitorujú a vyhodnocujú na úrovni fakúlt aj univerzity.

Výročná správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UMB sumarizuje vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť tvorivých zamestnancov univerzity, prináša prehľad publikačnej činnosti, domácich a zahraničných grantov, ako aj organizačného a personálneho zabezpečenia vedeckovýskumných aktivít fakúlt univerzity a najvýznamnejších podujatí v oblasti popularizácie vedy, výskumu a umenia. Správa stručne hodnotí stav plnenia úloh Dlhodobého zámeru rozvoja UMB v oblasti vedy a výskumu.

Výročná správa vychádza z čiastkových správ šiestich fakúlt Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Konkrétne dáta z fakultných správ sú vo výročnej univerzitnej správe zosumarizované do tabuľkovej a textovej podoby.

Cieľom správy je podať stručný, ale ucelený pohľad na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť UMB, analyzovať a zhodnotiť najdôležitejšie trendy vývoja v roku 2015 a načrtnúť opatrenia na rok 2016.

1.1. Oblasti výskumu na UMB

Štruktúra, ale aj kategórie výstupov vedy a výskumu úzko súvisia s existujúcimi oblasťami výskumu, personálnym obsadením a dlhodobou orientáciou katedier a jednotlivých výskumných tímov. V roku 2015 sa výskum na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici sústreďoval do nasledovných skupín oblastí výskumu:

- Humanitné vedy
- Pedagogické vedy
- Spoločenské a behaviorálne vedy
- Ekonómia a manažment
- Právo a medzinárodné vzťahy
- Historické vedy a etnológia
- Matematika a štatistika
- Environmentalistika a ekológia
- Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie
- Inžinierstvo a technológie
- Vedy o Zemi a vesmíre
- Chémia, chemická technológia a biotechnológie
- Vedy o športe.

Uvedené oblasti výskumu sa realizovali na šiestich fakultách Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici:

1. Ekonomická fakulta UMB (EF)
2. Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB (FPVaMV)
3. Fakulta prírodných vied UMB (FPV)
4. Filozofická fakulta UMB (FF)
5. Pedagogická fakulta UMB (PF)
6. Právnická fakulta UMB (PrF).

1.2. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UMB podľa výsledkov komplexnej akreditácie

V roku 2015 zverejnila Akreditačná komisia SR výsledky komplexnej akreditácie slovenských univerzít za obdobie rokov 2008 – 2013. V tejto časti sa zameriame len na výsledky hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UMB.

KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

Hodnotenie UMB sa uskutočnilo v **18 oblastiach výskumu** na **šiestich fakultách**, v ktorých mala univerzita v hodnotenom období akreditované študijné programy.

V hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti dosiahla UMB priaznivé výsledky. Z celkového počtu 18 hodnotených oblastí výskumu 13 oblastí výskumu dosiahlo minimálne hodnotenie B a 5 oblastí dosiahlo hodnotenie A alebo A-.

V hodnotiacej správe Akreditačnej komisie sa pozitívne hodnotí skutočnosť, že UMB sa „presadzuje v modernom výskume v humanitných a spoločenských vedách a stále viac v prírodovedných oblastiach výskumu. Z prírodovedných oblastí sú osobitne pozoruhodné výsledky v matematike, kde jeden tím zaradila AK medzi špičkové tímy slovenských vysokých škôl. Pozoruhodné medzinárodne akceptované výsledky v prírodných vedách dosahujú učitelia UMB aj v chémii (najmä teoretickej počítačovej chémii) a niektorých oblastiach fyziky, UMB disponuje dobrou geologickou školou“ (Hodnotiaca správa AK, s. 7).

Špičkový tím v oblasti OV 24 (Matematika a štatistika): Akcie grúp a pologrúp v diskrétnej matematike a dynamických systémoch (DIMADYS) v zložení Roman Nedela, Ľubomír Snoha, Vladimír Špitalský, Matúš Dirbák a Ján Karabáš zaradil UMB medzi osem slovenských univerzít, ktoré získali špičkové vedecké tímy, z toho len štyri sa nachádzajú na univerzitách mimo Bratislavy.

Výsledky hodnotenia výskumu na UMB po fakultách a oblastiach výskumu, v ktorých vysoká škola mala v hodnotenom období akreditované študijné programy (KZU-1):

Tab. 1 Výsledky hodnotenia výskumu UMB 2008 – 2013 podľa AK

UMB/fakulty	**Číslo a oblasť výskumu**	**Hodnotenie výskumu** (kategória hodnotenia)
Fakulta prírodných vied	1. pedagogické vedy	B/3,15
	9.2 vedy o Zemi a vesmíre	B+/3,30
	10. environmentalistika a ekológia	B+/3,30
	12. chémia, chemická technológia a biotechnológie	B+/3,30
	16. informačné vedy, automatizácia a telekomunikácie	B-/2,55
	17. inžinierstvo a technológie	B/2,80
	24. matematika a štatistika	A/4,00
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B+/3,25

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	7. právo a medzinárodné vzťahy	A-/3,55
Právnická fakulta	7. právo a medzinárodné vzťahy	B-/2,70
Filozofická fakulta	1. pedagogické vedy	B/3,05
	2. humanitné vedy	A-/3,70
	3. historické vedy a etnológia	A-/3,70
	21. vedy o športe	B/3,10
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	B+/3,35
	2. humanitné vedy	B/2,95
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/3,05
Ekonomická fakulta	8. ekonómia a manažment	A-/3,50

Zdroj: Hodnotiaca správa (schválené na 87. zasadnutí Akreditačnej komisie 1. – 3. 7. 2015)

KZU-2: Hodnotenie výstupov výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Z celkového počtu 11 hodnotených oblastí výskumu, v ktorých sa v hodnotenom období uskutočňovalo doktorandské štúdium, len 5 oblastí dosiahlo hodnotenie C+ a lepšie, na základe čoho UMB nesplnila kritérium KZU-2 a podľa zákona získala ročné obdobie na nápravu.

Výsledky hodnotenia atribútu výstupov študentov doktorandských študijných programov podľa fakúlt a oblastí výskumu, v ktorých škola mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa:

Tab. 2 Výsledky hodnotenia výstupov doktorandov UMB 2008 – 2013 podľa AK

UMB/fakulty	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výstupov hodnotenia
Fakulta prírodných vied	1. pedagogické vedy	C/2,20
	10. environmentalistika a ekológia	C/2,10
	24. matematika a štatistika	C+/2,35
Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B-/2,60
	7. právo a medzinárodné vzťahy	B-/2,50
Filozofická fakulta	1. pedagogické vedy	C/2,20
	2. humanitné vedy	B-/2,50
	3. historické vedy a etnológia	B/3,00
	21. vedy o športe	C/2,00
Pedagogická fakulta	1. pedagogické vedy	C-/1,65
Ekonomická fakulta	8. ekonómia a manažment	C/2,05

Zdroj: Hodnotiaca správa (schválené na 87. zasadnutí Akreditačnej komisie 1. – 3. 7. 2015)

KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Z celkového počtu 18 oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa je 12 oblastí, v ktorých má univerzita študentov doktorandského štúdia, z čoho vyplýva, že UMB splnila kritérium KZU-3.

2. PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ NA UMB

Nasledujúce tabuľky a grafy a následné komentáre prinášajú prehľad publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov UMB v roku 2015 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Sledovanie publikačnej a umeleckej činnosti v čase poukazuje na trendy vývoja publikačnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti a umožňuje vedeniu univerzity i fakúlt nastavovať alebo korigovať výskumné stratégie a motivačný systém na UMB.

2.1. Publikačná a umelecká činnosť tvorivých zamestnancov UMB

Tab. 3 Prehľad vývoja publikačnej činnosti UMB za roky 2011 – 2015

Rok	A1	A2	B	C	D
2011	184	316	41	3 256	-
2012	125	149	42	1 586	-
2013	233	234	89	2 164	-
2014	198	213	51	54	1 887
2015	**180**	**222**	**52**	**71**	**1624**

Zdroj: UK UMB k 1. 4. 2016, kategória D existuje len od roku 2014

Tab. 4 Prehľad publikačnej činnosti UMB v roku 2015 podľa rozpísaných kategórií

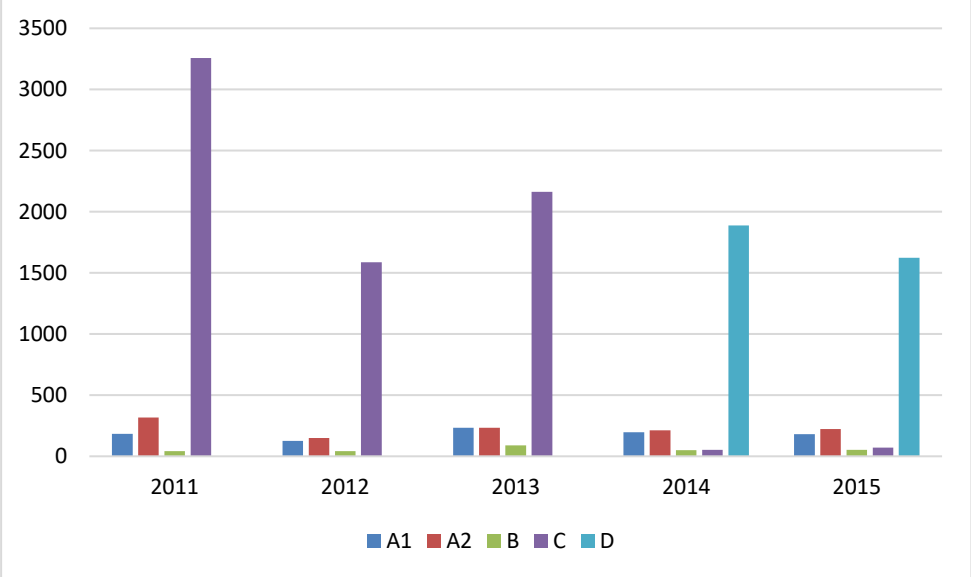
Štatistika: skupiny kategórií publikačnej činnosti			Prehľad publikačnej činnosti UMB za rok 2015
Skupina A1	Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD	180
Skupina A2	Ostatné knižné publikácie	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI	222
Skupina B	Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch	ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ	52

Skupina C	Publikácie, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus	ADM, ADN, BDM, BDN	71
Skupina D	Ostatné recenzované publikácie	ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF	1624

Zdroj: UK UMB k 1. 4. 2016

Vývoj počtu publikácií v čase demonštruje aj nasledovný stĺpcový diagram.

Graf 1 Počty publikácií podľa jednotlivých kategórií za roky 2011 – 2015



Tab. 5 Percentuálny podiel jednotlivých fakúlt UMB na skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2014 a 2015

UMB	A1 2014	**A1 2015**	A2 2014	**A2 2015**	B 2014	**B 2015**	C 2014	**C 2015**	D 2014	**D 2015**
EF	8,00	**6,62**	14,60	**12,83**	15,68	**9,61**	18,51	**25,35**	24,51	**24,98**
FF	32,50	**40,33**	39,44	**32,30**	13,72	**15,38**	18,51	**32,39**	30,19	**25,04**
FPV	16,00	**7,18**	12,38	**16,37**	68,62	**71,15**	53,70	**26,76**	16,88	**15,79**
FPVaMV	12,00	**3,31**	8,25	**13,71**	0,00	**1,92**	1,85	**1,40**	6,62	**6,85**
PF	22,50	**40,88**	23,85	**17,25**	1,96	**1,92**	7,40	**14,08**	16,09	**15,61**
PrF	9,00	**1,65**	1,37	**7,52**	0,00	**0,00**	0,00	**0,00**	5,68	**11,69**

Zdroj: Referát vedy a výskumu UMB

Z hore uvedených tabuliek a grafov je evidentné, že v porovnaní s rokom 2014 sledujeme pokles v počte publikácií v kategórii A1 (práce monografického charakteru) o 18 publikácií. V ďalších dôležitých kategóriách sledujeme mierny nárast: v kategórii A2 (ostatné knižné publikácie) o 9 publikácií, v kategórií B (výstupy v karentovaných časopisoch) o 1 publikáciu a v kategórii C (publikácie evidované v databázach WoS a Scopus) o 17 publikácií. V kategórii D, ktorá je pre univerzitu najmenej dôležitá z pohľadu akreditácie, ako aj potreby rozpisu dotácií - rozpočtu, síce došlo k poklesu o 263 publikácií, avšak v tejto kategórii vykazujú tvoriví zamestnanci UMB stále výrazne najvyšší počet výstupov, hoci vedenie univerzity aj vedenia jednotlivých fakúlt dôrazne žiadajú katedry a ich tvorivých zamestnancov o zmenu publikačných stratégií a nastavujú podľa toho aj pravidlá hmotnej stimulácie tvorivých zamestnancov.

Pri analýze výsledkov publikačnej činnosti za jednotlivé fakulty je evidentné, že najvýraznejší nárast publikácií v bonitných kategóriách A1 dosiahla FF a PF, v kategórii A2 PrF, FPV a FPVaMV. V kategórii B je každoročne najlepšou FPV, ktorá aj v roku 2015 dosiahla najvyšší nárast počtu publikácií v karentovaných časopisoch, ale mierny nárast v tejto kategórii dosiahla aj FF a FPVaMV. V kategórii C dosiahla najväčší nárast FF, PF a EF.

Z uvedenej analýzy možno všeobecne konštatovať, že štruktúra UMB, jej fakúlt a oblastí výskumu sa silne odráža v publikačných výstupoch tvorivých zamestnancov jednotlivých fakúlt. Vzhľadom na prevahu sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vied slabou stránkou univerzity stále ostáva nízky počet karentovaných publikácií a publikácií evidovaných vo významných databázach, najmä vo Web of Science a Scopus, treba však pozitívne hodnotiť nárast týchto kategórií publikácií na niekoľkých fakultách (najmä na FF, PF a EF), pričom lídrom v kategórii karentovaných publikácií ostáva FPV. V kategórii prác monografického charakteru a ostatných knižných prác pretrváva orientácia na publikácie písané v slovenskom jazyku a vydané vo vydavateľstve UMB (prípadne vo vydavateľstvách v ČR alebo Poľsku), čo bráni širšiemu dopadu dosiahnutých výskumných výstupov na zlepšenie citačných ukazovateľov vo významných databázach. Tento trend je vo viacerých, najmä tzv. národne orientovaných disciplínach z oblasti sociálnych, humanitných, pedagogických a právnych vied pochopiteľný a čiastočne akceptovateľný, pretože tieto disciplíny musia svoje výsledky výskumov smerovať v prvom rade do domácich periodík a aplikačných výstupov, keďže ich dôležitou úlohou je poskytovať aktuálne dáta o stave spoločnosti a odporúčania národným, regionálnym a lokálnym rozhodovacím orgánom. Napriek tomu je potrebné a žiaduce, aby aj tieto vedecké disciplíny smerovali publikačné aktivity aj do vonkajšieho medzinárodného prostredia, ktoré vyžaduje komparatívne výsledky výskumov v rôznych oblastiach výskumu.

Napriek miernemu nárastu publikačnej činnosti vo viacerých kategóriách možno konštatovať, že u mnohých tvorivých zamestnancov sa prejavuje únava a demotivácia vyplývajúca z nestabilného prostredia a úpadku vysokoškolského systému; nejasných pravidiel, ktoré by mali jednoznačne a dlhodobo definovať kritériá hodnotenia počas celého akreditačného obdobia; ako aj z tlaku scientometrických ukazovateľov, čo má výrazný vplyv na pokles kvality výstupov v prospech kvantity. V neposlednom rade výkonnosti neprispieva ani nejednotná metodika hodnotenia pre potreby akreditácie a pre potreby rozpisu dotácií, kde viaceré kategórie vedeckého charakteru kategórie A1, dôležité z hľadiska akreditácie, majú podľa metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu minimálne finančné hodnotenie a váhovanie (napr. kapitoly v zahraničných alebo domácich monografiách).

Keďže jednotlivé fakulty UMB sa veľkostne líšia a majú rozdielny počet tvorivých zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov),[1] uvádzame aj prepočty publikácií na jedného tvorivého zamestnanca, ktoré výpovednejšie dokumentujú publikačné aktivity na jednotlivých fakultách.

Tab. 6 Počet publikácií na jedného tvorivého zamestnanca za rok 2015

Fakulta	Počet publikácií na zamestnanca				
	Skupina A1	**Skupina A2**	**Skupina B**	**Skupina C**	**Skupina D**
EF	0.088	0.212	0.036	0.131	2.978
FF	0.510	0.510	0.056	0.161	2.860
FPV	0.119	0.339	**0.339**	**0.174**	2.367
FPVaMV	0.143	**0.738**	0.024	0.024	2.667
PF	**0.740**	0.390	0.010	0.100	2.550
PrF	0.070	0.395	0.000	0.000	**4.442**

Zdroj: Referát vedy a výskumu UMB

V tabuľke 6 sú uvedené počty publikácií na jedného tvorivého zamestnanca. Tučným písmom sú vyznačené maximálne hodnoty. Pri posudzovaní treba vychádzať z rozdielov medzi fakultami. Napr. v skupine A1 vykazuje najvyšší počet publikácií na jedného tvorivého zamestnanca PF, v skupine A2 FPVaMV a v skupine B a C FPV. Produktivita PrF v skupine B a C je identicky nulová, t.j. fakulta v roku 2015 nemala publikáciu v oboch skupinách.

[1] Viac informácií v časti 5. Personálne zabezpečenie a kvalifikačný rast.

2.2. Publikačná činnosť interných doktorandov UMB

Tab. 7 Prehľad publikačnej činnosti interných doktorandov UMB za roky 2014 a 2015[2]

Fakulta	EF		FF		FPV		FPVaMV		PF		PrF		Spolu	
Rok	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Počet interných doktorandov (k 31. 10.)	50	**43**	60	**57**	38	**29**	28	**23**	43	**31**	4	**8**	223	**191**
A1	0	**0**	2	**7**	0	**1**	5	**3**	2	**3**	0	**0**	9	**14**
A2	3	**1**	8	**5**	1	**2**	4	**2**	3	**4**	0	**1**	19	**15**
B	0	**0**	0	**0**	1	**2**	0	**0**	0	**0**	0	**0**	1	**2**
C	0	**2**	0	**3**	4	**2**	1	**0**	0	**2**	0	**0**	5	**9**
D	113	**147**	61	**97**	32	**42**	48	**53**	22	**19**	0	**11**	276	**369**
Spolu A1, A2, B, C, D	116	**150**	71	**112**	38	**49**	58	**58**	27	**28**	0	**12**	310	**409**

Zdroj: UK UMB, 1. 4. 2016

V tabuľke 7 je uvedený prehľad publikačnej činnosti interných doktorandov UMB za roky 2014 a 2015. Celkovo možno konštatovať, že publikačná činnosť interných doktorandov je pretrvávajúcim vážnym problémom a napriek tomu, že sa oproti roku 2014 celkovo zvýšila, v dôležitých kategóriách nedošlo k výraznému zlepšeniu, naopak, evidujeme pokles na viacerých fakultách (okrem kategórie C). UMB musí v roku 2016 maximálne zvýšiť úsilie pri zavedení, implementácii a monitorovaní opatrení zvýšenia kvality doktorandského štúdia na UMB.

Tab. 8 Počet publikácií na jedného interného doktoranda za rok 2015

Fakulta	Počet publikácií na doktoranda				
	A1	A2	B	C	D
EF	0.000	0.023	0.000	0.047	**3.419**
FF	0.123	0.088	0.000	0.053	1.702
FPV	0.034	0.069	**0.069**	**0.069**	1.448
FPVaMV	**0.130**	0.087	0.000	0.000	2.304
PF	0.097	**0.129**	0.000	0.065	0.613
PrF	0.000	0.125	0.000	0.000	1.375

Zdroj: Referát vedy a výskumu UMB na základe podkladov z UK UMB

V tabuľke 8 sú uvedené počty publikácií na jedného interného doktoranda. Tučným písmom sú vyznačené maximálne hodnoty. Absolútne počty a podiely publikácií sú nižšie ako

[2] Dáta o publikačnej činnosti externých doktorandov nebolo možné k dátumu dodania výročnej správy spracovať vzhľadom na nedostatočné údaje zo strany externých doktorandov.

pri zamestnancoch. V skupine kategórií publikácií A1 vykazujú výstupy štyri fakulty (FF, FPV, FPVaMV a PF). V skupine B mala nenulový počet publikácií len FPV. V skupine C vykazuje nulový počet okrem PrF aj FPVaMV. Aj tieto prepočty poukazujú na nutnosť zavedenia prísnejších pravidiel prijímania a priebežného hodnotenia a monitoringu činnosti doktorandov na UMB, a to tak interných, ako aj externých doktorandov.

2.3. Umelecká činnosť

Tab. 9 Prehľad vývoja umeleckej činnosti UMB za roky 2011 – 2015

Rok	Skupina X	Skupina Y	Skupina Z
2011	0	5	35
2012	11	18	77
2013	12	28	61
2014	3	26	61
2015	**1**	**26**	**44**

Zdroj: UK UMB, 31. 3. 2016

Skupina X - Ostatné umelecké diela a výkony
Skupina Y - Menej závažné umelecké diela a výkon
Skupina Z - Závažné umelecké diela a výkony

Umelecká činnosť na UMB sa realizuje na dvoch katedrách Pedagogickej fakulty UMB: Katedre hudobnej výchovy a Katedre výtvarnej výchovy. Kategorizácia výstupov, rozdelená do troch kategórií podľa významu a závažnosti umeleckých výstupov, poukazuje na pomerne výrazný pokles počtu závažných umeleckých diel a výkonov v roku 2015 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (v skupine kategórií Z).

;3. FINANCOVANIE VEDY A VÝSKUMU / PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ NA UMB

3.1. Financovanie vedy a výskumu z rozpočtových zdrojov

Tab. 10 Financovanie vedy a výskumu na jednotlivých fakultách UMB (z rozpočtových zdrojov) v roku 2014 a 2015 v EUR

Fakulta	Mzdové prostriedky bez odvodov * čerpané za 1-12 v sledovanom období		Bežné výdavky ** čerpané za 1-12 v sledovanom období		Spolu	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
EF	586 636	674 411	229 390	325 136	816 026	999 547
FF	597 056	681 661	226 598	316 621	823 654	998 282
FPV	571 805	627 353	232 402	242 601	804 207	869 954
FPVaMV	166 908	186 106	62 628	122 858	229 536	308 964
PF	409 456	457 825	168 607	280 876	578 063	738 701
PrF	76 096	82 403	28 935	26 404	105 031	108 807
R-UMB	0	0	6 316	93 050	6 316	93 050
UK	0	0	49 907	53 705	49 907	53 705
CVV	430 745	405 664	168 396	10 773	599 141	416 437
SPOLU	2 838 702	**3 115 423**	1 173 178	**1 472 024**	4 011 881	**4 587 447**

* *MP bez OON*

** *vrátane odvodov do fondov a OON*

Zdroj: Ekonomické oddelenie R-UMB

Rozpočtované bežné výdavky boli v roku 2015 použité najmä na inštitucionálne výdaje výskumných inštitútov a výskumných pracovníkov (do 30. 9. 2015).

Čerpanie mzdových prostriedkov pre CVV v roku 2015 bolo rozpočtované vo výške 69 954 €. K 30. 9. 2015, keď bolo CVV organizačnou zmenou zrušené, niektorí zamestnanci boli preradení na fakulty, niektorým skončil PP a niektorým bolo vyplatené odstupné v zmysle KZ UMB.

Časť zamestnancov (neakademických) zostala na stredisku na R-UMB. Čerpanie MP v roku 2015 na CVV bolo vo výške 307 158 €, na fakulty bolo rozpísané 98 507 €. Na odstupné bolo vyplatené 11 191 €.[3]

Čo sa týka bežných výdavkov, CVV malo v roku 2015 rozpočtované 12 000 €. V položke čerpanie sú zahrnuté výdavky na: TPC, ZPC, stravné zamestnancov CVV, prídel do SF, stravné, poplatky za komunálny odpad, údržba, kancelárskych potreby a pod.

[3] Viac informácií o reorganizácii v časti 4: Organizačné zabezpečenie vedy a výskumu na UMB.

3.2. Výskumné granty domáce

Finančné prostriedky získané z domácich grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a čiastočne aj z rezortných agentúr sú dlhodobo významným zdrojom podpory vedy a výskumu na UMB. Treba konštatovať, že celoslovenská súťaž o tieto prostriedky je každoročne ťažšia, preto je pozitívne, že objem finančných prostriedkov získaných z domácich mimorozpočtových zdrojov na UMB bol v roku 2015 vyšší než v roku 2014, ako poukazuje nasledujúca tabuľka 11.

Tab. 11 Prehľad celkového objemu pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr (VEGA, KEGA, APVV a iné) za roky 2011 – 2015 v EUR

UMB	DG – domáce výskumné granty				
	2011	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
EF	47 193	153 825	108 442	123 190	**175 843**
FF	64 982	77 393	84 530	128 714	**133 137**
FPV	195 066	284 174	207 467	254 673	**196 465**
FPVaMV	1 897	0	0	11 173	**8 771**
PF	65 737	133 743	141 389	141 508	**163 498**
PrF	4 870	7 132	6 161	21 804	**5 000**
CVV	127 314	43 401	údaje pod fakultami	údaje pod fakultami	údaje pod fakultami
Spolu	507 059	699 668	547 989	681 062	**682 715**

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Tab. 12 Prehľad objemu pridelených finančných prostriedkov získaných z domácich výskumných agentúr VEGA, KEGA a APVV a počty grantov za rok 2015 na jednotlivých fakultách UMB

PROJEKTY	**EF**	**FF**	**FPV**	**FPVaMV**	**PF**	**PrF**
VEGA	73 826	104 397	71 790	8 771	25 966	0
počet projektov	10	29	12	2	4	0
KEGA	21 531	6 900	36 621	0	23 687	0
počet projektov	3	3	9	0	6	0
APVV	44 810	21 840	83 754	0	93 595	0
počet projektov	2	3	7	0	2	0
Spolu	**140 167**	**133 137**	**192 165**	**8 771**	**143 248**	**0**

Zdroj: fakultné správy o vedeckovýskumnej činnosti za rok 2015

Podrobný zoznam domácich výskumných grantov sa nachádza v **prílohe č. 1** (**T1**).

V roku 2015 sa na UMB riešilo spolu 100 domácich projektov (z toho 57 projektov VEGA, 21 projektov KEGA a 14 projektov APVV a 8 iných – financovaných z domácich rezortných zdrojov). Z tabuliek 11 a 12 vyplýva, že v porovnaní s rokom 2014 v roku 2015 mierne vzrástol

celkový objem financií získaných z grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV a iných domácich zdrojov. Podiel jednotlivých fakúlt na získavaní mimorozpočtových prostriedkov z domácich grantových agentúr však vykazuje veľké rozdiely, ktoré sú najvýraznejšie v prípade FPVaMV a PrF.

Vyhodnotenie žiadostí a úspešnosť domácich výskumných projektov v roku 2015

V nasledujúcich tabuľkách prikladáme prehľad podaných (a zamietnutých/ vyradených) projektov VEGA, KEGA a APVV v roku 2015 za jednotlivé fakulty UMB:

Tab. 13 Podané projekty VEGA, KEGA a APVV v roku 2015

Podané projekty VEGA v roku 2015 (so začiatkom riešenia v roku 2016)					
Filozofická fakulta	Fakulta prírodných vied	Ekonomická fakulta	Pedagogická fakulta	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	Právnická fakulta
23	**12**	**12**	**14**	**3**	**2**
z toho vyradené					
4	**4**	**1**	**4**	**2**	**1**

Podané projekty KEGA v roku 2015 (so začiatkom riešenia v roku 2016)					
Filozofická fakulta	Fakulta prírodných vied	Ekonomická fakulta	Pedagogická fakulta	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	Právnická fakulta
16	**12**	**5**	**13**	**0**	**1**
z toho zamietnuté					
0	**3**	**1**	**2**	**0**	**0**

Podané projekty APVV v roku 2015 (v štádiu hodnotenia)					
Filozofická fakulta	Fakulta prírodných vied	Ekonomická fakulta	Pedagogická fakulta	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	Právnická fakulta
5	**9**	**4**	**3**	**0**	**2**

Zdroj: fakultné správy o vedeckovýskumnej činnosti za rok 2015 a osobitne vyžiadané údaje

Dôsledkom zvýšeného úsilia vedenia fakúlt UMB motivovať a podporovať zapojenie ich tvorivých zamestnancov (minimálne) do domácich grantových súťaží sú výsledky pomerne uspokojivé, avšak kriticky treba hodnotiť veľmi rozdielne zapojenie pracovníkov jednotlivých fakúlt do súťaže o získanie finančných prostriedkov z domácich zdrojov. Nemožno akceptovať, že sa fakulta nezapojí do domácej grantovej súťaže žiadnym projektom.

3.3. Výskumné granty zahraničné

Tab. 14 Prehľad objemu pridelených finančných prostriedkov získaných zo zahraničných výskumných agentúr za roky 2011 – 2015 v EUR

UMB	ZG – zahraničné výskumné granty				
	2011	2012	2013	2014	2015
EF	10 510	53 200	34 186	92 185	**108 799**
FF	0	9 000	40 544	65 425	**73 842**
FPV	0	0	76 705	5 000	**79 717**
FPVaMV	0	0	7 000	7 994	**7 996**
PF	0	0	0	0	**0**
PrF	0	0	0	0	**0**
CVV	52 358	82 145	údaje pod fakultami	údaje pod fakultami	údaje pod fakultami
Spolu	62 868	144 345	158 435	170 604	**270 354**

Zdroj: podklady z fakúlt UMB

Tabuľka 14 poukazuje na výrazný nárast objemu pridelených finančných prostriedkov získaných v roku 2015 zo zahraničných výskumných agentúr, predovšetkým z európskych programov 7RP a Horizont 2020 a Nórskeho finančného mechanizmu. Tento pozitívny trend možno pripísať predovšetkým viacročnej cieľavedomej práci centra podpory medzinárodných projektov (predtým CPP, v súčasnosti Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty), ktoré aktívne spolupracuje pri príprave aj implementácii medzinárodných výskumných projektov na UMB.

Napriek nárastu objemu finančných prostriedkov získaných v roku 2015 zo zahraničných výskumných agentúr treba kriticky konštatovať, že grantová úspešnosť v zahraničných výskumných programoch je stále nízka. Potešiteľnou skutočnosťou je výrazne zvýšené úsilie viacerých tvorivých zamestnancov UMB o uchádzanie sa grantov v rámci EÚ programu Horizont 2020. Od začiatku Horizontu v roku 2014 podali tvoriví zamestnanci UMB spolu 34 projektov, z čoho 3 projekty boli úspešné, jeden je na rezervnom zozname a dva sú v hodnotiacom procese, čo znamená mieru úspešnosti 9,4 % (k 31. 3. 2016). S výrazným nárastom počtu podávaných projektov v celoeurópskej súťaži klesá úspešnosť pri získavaní grantov, čo konštatuje aj správa Európskej komisie (Horizon 2020 – first results, 2015), ktorá hodnotí prvých sto výziev programu. Úspešnosť v Horizonte 2020 poklesla na 14 % (oproti 20 % v 7RP), čo značne znepokojuje a demotivuje vedeckú a akademickú komunitu vo všetkých členských štátoch EÚ.

Okrem externých ukazovateľov, ktoré ovplyvňujú úspešnosť v zahraničnej grantovej súťaži, treba identifikovať aj interné bariéry. Hlavnou bariérou ostáva kvalita a spôsobilosť ľudských zdrojov (najmä jazykové kompetencie, vedecká reputácia v širšom medzinárodnom prostredí, nedostatok vedeckých kontaktov na najlepších európskych univerzitách, ktoré sú často koordinátormi v navrhovaných projektoch a vyberajú si členov do konzorcií). Problémovým sa ukazuje (v univerzitnom, ale aj celoslovenskom meradle) aj enormné vyťaženie tých osôb,

ktoré sú už dlhodobo a opakovane lídrami pri podávaní a následnej implementácii zahraničných výskumných grantov. V neposlednom rade sa pod nízku úspešnosť podpisuje aj nedostatočné úsilie a nezáujem mnohých tvorivých zamestnancov presadiť sa v európskom výskumnom priestore.

Pre potreby celkovej analýzy projektovej činnosti na UMB uvádzame aj nasledujúce doplnkové údaje:

Vyhodnotenie žiadostí a úspešnosť podávania zahraničných výskumných projektov v roku 2015

Tab. 15 Štatistika podania a miery úspešnosti podávaných zahraničných výskumných projektov na UMB v H2020

Podané projekty H2020 (a všetky projekty registrované cez Research Participant Portal)					
Filozofická fakulta	Fakulta prírodných vied	Ekonomická fakulta	Pedagogická fakulta	Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	Právnická fakulta
11	9	11	1	3	0
z toho úspešné					
1	0	2	0	0	0
z toho vyradené					
9	9	7	1	3	0
z toho na rezervnej listine alebo v hodnotiacom procese					
1	0	2	0	0	0

Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB

V roku 2015 boli na UMB v Banskej Bystrici riešené nasledovné zahraničné výskumné projekty:

Tab. 16 Zahraničné výskumné projekty riešené na UMB v roku 2015

Fakulta	**Názov projektu**	**Identifikačné číslo projektu**	**Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu**	**Objem dotácie/ finančných prostriedkov v EUR prijatých na účet VŠ v období od 01. 01. do 31. 12. 2015**
EF	Building a platform for enhanced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe (Platenso)	FP7-Fission-2013-605140	7RP-Fission-2013	6 335
	Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal (IPPA)	DO7RP-0010-12	APVV DO7RP	1 274
		FP7-Fission-2010-269849	7RP-Fission-2010	3 823

	Learning form Innovation in Public Sector Environments (LIPSE)	FP7-SSH-2012.3.2-3-320090	7RP, -SSH-2012.3.2-3	41 906
		DO7RP-0010-12	APVV DO7RP	13 570
	Silver Via Alpina (Silvialp)	COS-TSUST-2014-3-15-666243	COSME	4 505
	Solidarity in European societies: empowerment, social justice and Citizenship (SOLIDUS)	H2020-EURO-SOCIETY-2014-649489	H2020-EURO-SOCIETY-2014	37 387
FF	ETNOFOLK – Preservation and Enhancement of Folk Culture Heritage in Central Europe	3CE296P4	Central Europe Programme, European Regional Development Fund	46 252
	GenPORT – An internet portal for sharing knowledge and inspiring collaborative action on gender and science	321485	7RP	27 590
	Mobile Identities – Migration and Integration in Transnational Communities	30-CE-0586552/00-29	Integration Fund - Community Actions	0
FPV	Chain Reaction: A Sustainable approach to Inquiry Based Science Education	321278	7RP	79 113
	MOLIM: MOLecules In Motion	COST Action CM1405 (MoU:oc-2014-1-18725)	COST	604
FPVaMV	Security Forum 2015	RS009/2015	CO-Sponsorship Grants for Public Diplomacy Projects	7 996
UMB spolu				**270 354**

V tomto zozname sa kvôli prehľadu nachádzajú aj začínajúce a končiace granty, ktoré v sledovanom období nedostali žiadne finančné prostriedky.
Zdroj: Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty UMB

Podrobnejšie informácie o zahraničných výskumných grantových projektoch na UMB v roku 2015:

1. **PLATENSO – Building a platform for enganced societal research related to nuclear energy in Central and Eastern Europe**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter Mihók, PhD.
Koordinátor: Karita Research AB
Organizačná zložka: Výskumné a inovačné centrum EF UMB
Grantová schéma: 7RP
Doba riešenia: 1. 9. 2013 – 31. 8. 2016
Abstrakt: Projekt reaguje na cieľ výzvy Jadrové štiepenie 2013-6.0.1, ktorým je zvýšenie účasti výskumných inštitúcií v oblasti programu výskumu a vývoja EURATOM zameranej na jadrové štiepenie a ochranu pred žiarením na účely zvýšenia bezpečnosti, efektívneho využívania zdrojov a hospodárnosti jadrového štiepenia a spôsobov využitia žiarenia v priemysle a medicíne. Cieľom aktivít v SR je zmapovať relevantné výskumné inštitúcie (vrátane

univerzít), predstaviť im kontext a možnosti výskumu v oblasti spoločenských a prírodných vied, ktorý by skvalitnil prijímanie rozhodnutí v oblasti jadrovej energetiky a jej riadenia a kontroly zo strany štátnej správy, verejného sektora, samospráv atď.

2. IPPA – Implementing Public Participation Approaches in Radioactive Waste Disposal

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Peter Mihók, PhD.
Koordinátor: Karita Research AB
Organizačná zložka: Výskumné a inovačné centrum EF UMB
Grantová schéma: EU 7RP / APVV DO7RP (dofinancovanie v 2015)
Doba riešenia: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2013
Abstrakt: Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov 7. rámcového programu (FP7) Európskej komisie pre oblasť jadrovej energetiky. Riešenie začalo v januári 2011 a je koordinovaný firmou Karita Research (Švédsko). Hlavné ciele riešenia projektu sú zlepšovanie kvality rozhodovacieho procesu v oblasti nakladania s rádioaktívnymi odpadmi, implementácia zapojenia verejnosti a zvyšovanie transparentnosti, praktické organizovanie dialógu v rámci národných programov a výskum možností pre dialóg v medzinárodnom kontexte.

3. LIPSE – Learning from Innovation in Public Sector Environments

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Juraj Nemec, CSc.
Koordinátor: Erasmus University, Holandsko
Organizačná zložka: Katedra financií a účtovníctva EF UMB
Grantová schéma: FP7, APVV DO7RP
Doba riešenia: 1. 2. 2013 – 31. 7. 2016

Abstrakt: V projekte je okrem analýzy hnacích síl a bariér, ktoré ovplyvňujú rozvoj a implementáciu postupov sociálnych inovácií, pozornosť tiež venovaná skutočným výsledkom týchto inovácií. Sociálne inovácie považuje Európska komisia a členské štáty EU ako významný krok v modernizácii vlád 21. storočia. Dve úvahy sú byť obzvlášť dôležité. Po prvé, sociálne inovácie sa pokúšajú premeniť existujúce verejné služby a procesy verejných služieb, ako aj rozvíjať a zaviesť do praxe nové modely služieb s cieľom zlepšiť klientsky orientované verejné služby. Po druhé, sociálne inovácie ponúkajú šancu prehodnotiť existujúce postupy, poskytujúcich viac slobody pre miestne iniciatívy tvorené „zdola-nahor“.

4. SiViAlp – Silver Via Alpina

Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Jana Kučerová, PhD.
Koordinátor: Accademia Europea di Bolzano, Taliansko
Organizačná zložka: Katedra cestovného ruchu a spoločného stravovania EF UMB
Grantová schéma: EU COSME
Doba riešenia: 1. 6. 2015 – 30. 11. 2016
Abstrakt: Zámerom projektu je rozvoj a podpora udržateľného nadnárodného produktu cestovného ruchu, spočívajúceho v turistickom balíčku diaľkovej trasy Via Alpina (žltá značka), ktorý je prispôsobený vekovej skupine 55+ po stránke komfortu, bezpečnosti a životného štýlu. Turistický balíček zahŕňa diaľkové turistické trasy, ubytovanie, rôzne aktivity, podporu v núdzi, úschovňu batožiny a spojenie verejnou dopravou. Zameraním sa na cieľovú skupinu seniorov, tento projekt nielen diverzifikuje ponuku cestovného ruchu v turistickom odvetví v súvislosti s demografickými zmenami, ale tiež zvyšuje

konkurencieschopnosť horskej turistiky prostredníctvom rozvoja unikátneho produktu cestovného ruchu a znižuje sezónnosť cestovného ruchu.

5. SOLIDUS – Solidarity in European societies: empowerment, social justice and Citizenship

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Juraj Nemec, CSc.
Koordinátor: University of Barcelona, Španielsko
Organizačná zložka: Katedra financií a účtovníctva EF UMB
Grantová schéma: HORIZON 2020
Doba riešenia: 1. 6. 2015 – 31. 5. 2018
Abstrakt: Cieľom tohto projektu je hĺbková analýza solidarity, ktorá sa rozvíja naprieč Európou a rozsah, v ktorom reaguje na dialóg a inkluzívne procesy, súvisiace s výsledkami a vývojom politiky. Projekt vychádza z predchádzajúcich poznatkov o úspešných opatreniach, ktoré prispeli v boji proti kríze - vytvorením pracovných miest alebo zlepšenia prístupu k zdravotnej starostlivosti - prostredníctvom aktov solidarity. Tieto opatrenia tým prispievajú k vytvoreniu inkluzívnejšej a prosperujúcej spoločnosti, ovplyvňovaním na makroúrovni (sociálne nerovnosti) a mikroúrovni (blahobyt).

6. ETNOFOLK – Preservation and Enhancement of Folk Culture Heritage in Central Europe

Zodpovedný riešiteľ za UMB: doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.
Koordinátor: Etnologický ústav AVČR Praha
Organizačná zložka: FF UMB
Grantová schéma: Central Europe Programme (dofinancovanie v 2015)
Doba riešenia: 1. 5. 2011 – 30. 4. 2014

Abstrakt: Hlavným cieľom časti projektu realizovanej slovenským partnerom UMB je výskum a vytvorenie databázy a analýzy stratégií a akčných plánov využitia dedičstva ľudovej kultúry, databázy a porovnávacej analýzy právnych dokumentov týkajúcich sa ochrany a využitia dedičstva ľudovej kultúry a databázy najlepších praktík. Na základe najlepších praktík vo všetkých zúčastnených krajinách UMB pripravilo metodológiu a návod na využitie dedičstva ľudovej kultúry pre rôzne cieľové skupiny ako rozhodovacie orgány, miestne a regionálne samosprávy, výskumné, vzdelávacie a ochranárske organizácie i podnikateľské subjekty.

7. GenPORT – An internet portal for sharing knowledge and inspiring collaborative action on gender and science

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.
Organizačná zložka: Katedra sociálnych štúdií a etnológie FF UMB
Koordinátor: Fundacio per a la universitat oberta de Catalunya, Barcelona, Španielsko
Grantová schéma: 7 RP
Doba riešenia: 15. 5. 2013 – 30. 4. 2017
Abstrakt: Projekt sa zameriava na vybudovanie internetového portálu existujúcich databáz, ako aj skončených projektov, publikovaných prác a realizovaných aktivít v oblasti rodu (gender) vo vede. Súčasťou projektu je výskum a komparácia dosiahnutých výsledkov rôznych EÚ iniciatív a projektov a ich vplyv na tvorbu a obsah národných a európskych výskumných stratégií.

8. Mobile Identities – Migration and Integration in Transnational Communities

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc.
Organizačná zložka: Katedra sociálnych štúdií a etnológie FF UMB
Koordinátor: Psychoanalytic Institute for Social Research, Rím, Taliansko
Grantová schéma: Integration Fund - Community Actions
Doba riešenia: 1. 1. 2014 – 31. 6. 2015

Abstrakt: Projekt sa zaoberá transnárodnou migráciou, ktorá predstavuje aktuálny fenomén v súčasnom globalizovanom svete. Cieľom výskumu je sledovať národné politiky, inštitúcie a programy zamerané na integračné procesy transnárodnej migrácie v jednotlivých partnerských krajinách projektu a na základe dobrých praktík vypracovať odporúčania pre integráciu migrantov (prevažne z tretích krajín) do národných a európskych politík.

9. ChReact – Chain Reaction: A Sustainable Approach to Inquiry Based Science Education

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Janka Raganová, PhD.
Organizačná zložka: FPV UMB
Grantová schéma: 7 RP
Doba riešenia: 1. 6. 2013 – 31. 5. 2016

Abstrakt: Chain Reaction (reťazová reakcia) je trojročný projekt financovaný Európskou komisiou. Jeho cieľom je rozvíjať bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie v rámci dvanástich partnerských krajín. Jadrom projektu je riešenie problémov a bádateľsky orientované učenie sa, ktoré má za cieľ aktívne zapojiť žiakov do štúdia prírodných vied a umožniť im zažiť vzrušenie a výzvy experimentálnej vedy a výskumu.

10. MOLIM: MOLecules In Motion

Zodpovedný riešiteľ za UMB: doc. RNDr. Miroslav Medveď, PhD.
Organizačná zložka: FPV UMB
Koordinátor: Eötvös University, Budapešť
Grantová schéma: COST
Doba riešenia: 20. 3. 2015 – 19. 3. 2019

Abstrakt: MOLIM je platforma pre: a) rozvoj rozsiahlej spolupracujúcej siete výskumníkov v oblasti teoretickej a experimentálne chémie z viac ako 20 krajín; b) rýchle šírenie významných vedeckých výsledkov medzi rastúcou komunitou výskumníkov; c) vznik celoeurópskych vedeckých konferencií a „tréningových“ škôl pre mladých výskumníkov (PhD. študentov, postdoktorandov a pod.).

11. Security Forum 2015

Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.
Organizačná zložka: FPVaMV UMB
Grantová schéma: CO-Sponsorship Grants for Public Diplomacy Projects
Doba riešenia: 29. 1. – 31. 3. 2015

Abstrakt: V dňoch 11. a 12. februára 2015 sa na pôde FPVaMV UMB uskutočnil 8. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Bezpečnostné fórum 2015, ktorá sa konala pod záštitou Prezidenta Slovenskej republiky Andreja Kisku. Projekt rozšíril spoluprácu pri výskume bezpečnostnej problematiky, pri zavádzaní jednotnej terminológie, teoretických prístupov

k problematike a pedagogických postupov na akademickej pôde, ďalej podporil spoluprácu na úrovní štátnych orgánov, mimovládnych organizácií ako aj medzinárodnú spoluprácu.

Podrobný zoznam zahraničných výskumných grantov sa nachádza v **prílohe č. 1** (**T2**).

Tab. 17 Percentuálny podiel fakúlt UMB na domácich a zahraničných výskumných grantoch v roku 2015

UMB	Výskumné domáce granty	Výskumné zahraničné granty
EF	25,75	40,24
FF	19,51	27,32
FPV	28,77	29,48
FPVaMV	1,29	2,96
PF	23,94	0,00
PrF	0,74	0,00

Zdroj: Referát vedy a výskumu UMB

Údaje v tabuľke 17 poukazujú na podiel jednotlivých fakúlt na získavaní mimorozpočtových finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v roku 2015 a rozdiely medzi jednotlivými fakultami.

Zapojenie výskumu do výskumných priorít EÚ:

Kultúrne a umelecké dedičstvo, Rodová rovnosť, Ochrana životného prostredia, Informačné a komunikačné technológie, Civilizačné výzvy, Bezpečnosť a obrana, Podpora riešenia reformy vzdelávacieho systému.

Všetky fakulty sa do európskych priorít, ktoré sa odrážajú aj v strategických výskumných prioritách SR (RIS3), do istej miery zapájajú, avšak ich účasť je evidentná najmä v národných grantových schémach.

UMB prostredníctvom FPV a FF je slovenským koordinačným centrom pre zapojenie SR do európskej iniciatívy JPI (Joint Programing Initiative) - Kultúrne dedičstvo a globálna zmena. Slovenskú republiku zastupuje v Správnej rade JPI Ivan Murín z FPV UMB. Alexandra Bitušíková je národnou delegátkou za SR pre socioekonomické a humanitné vedy v Programovom výbore Horizontu 2010 pre Societal Challenge 6 (Európa v meniacom sa svete) a členkou Poradného zboru (Advisory Group) H2020 pre horizontálnu prioritu Science with and for Society. UMB je členom medzinárodnej siete Vision 2020: The Horizon Network, platformy pre podporu účasti v programe Horizont 2020.

3.4. Ostatné granty (domáce a zahraničné)

Domáce granty ostatné (nevýskumné)

Tab. 18 Prehľad objemu pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) domáce granty za roky 2011 – 2015 v EUR

UMB	DG – ostatné domáce granty				
	2011	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
EF	500	0	0	0	**0**
FF	0	0	0	0	**0**
FPV	121 124	0	0	11 441	**306 311**
FPVaMV	161 651	384 504	1 474 188	9 000	**1 666**
PF	73 320	0	0	81 200	**0**
PrF	0	0	0	0	**0**
Univerzitné	2 731 717	2 326 416	5 595 907	2 911 222	**4 327 251**
Spolu	3 088 312	2 710 920	7 070 095	3 012 863	**4 635 228**

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB

Podrobný zoznam ostatných (nevýskumných) domácich grantov sa nachádza v **prílohe č. 2** (**T3**).

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch, najväčší objem pridelených finančných prostriedkov v kategórii ostatných domácich grantov sa týkal univerzitných projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. Do týchto projektov je zapojená väčšina fakúlt UMB. Okrem univerzitných projektov, dve fakulty UMB získali prostriedky v tejto kategórii aj samostatne - FPV a FPVaMV.

Zahraničné granty ostatné (nevýskumné)

Tab. 19 Prehľad objemu pridelených finančných prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov na ostatné (nevýskumné) zahraničné granty za roky 2011 – 2015 v EUR

UMB	ZG – ostatné zahraničné granty				
	2011	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
EF	23 647	11 449	10 120	8 321	**106 392**
FF	0	0	15 500	30 209	**11 610**
FPV	42 230	25 692	18 002	24 383	**7 223**
FPVaMV	81 674	43 669	77 819	81 220	**14 545**

PF	0	0	0	59 218	**74 443**
PrF	0	0	0	0	**0**
Univerzitné	339 860	511 231	506 511	381 461	**647 571**
Spolu	487 411	592 041	627 952	584 812	**861 784**

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB

Podrobný zoznam zahraničných ostatných grantov sa nachádza v **prílohe č. 2** (**T4**).

Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad ostatných (nevýskumných) zahraničných grantov.

Tab. 20 Prehľad ostatných zahraničných grantov financovaných v roku 2015

Fakulta	Názov projektu	Identifikačné číslo projektu	Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu	Objem dotácie/finančných prostriedkov v EUR prijatých VŠ na jej účet v období od 01. 01. do 31. 12. 2015
EF	Academic writing online (AWO)	2014-1-AT01-KA203-000887	TEMPUS	16 756
	Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea (CruiseT)	543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES	TEMPUS	1 030
	The acceleration method of development of transversal competences in the students' practical training process (ACCMETH)	2015-1-PL01-KA203-016468	ERASMUS +	14 212
	Vybrané oblasti politiky miestneho rozvoja v Nórsku a na Slovensku	EHP-06/SK06-I-1-007	EEA Grants	74 394
	Využívanie outsourcingu vo virtuálnych mikropodnikoch - Medzinárodná platforma výskumu a komunikácie klastrov	NBS 57/2013	Naukove badania statutowe	0
	Functioning of the local production systems under the conditions of economic crisis (FOLPSEC)	FP7-PEOPLE-2011-IRSES-295050	7RP - MCSA	0
	Centrum univerzitnej úspešnosti	BECO-2012-72	Frankofónny akčný plán Kancelárie pre strednú a východnú Európu	1 610
	Confessional and Ethnic Interactions in the Habsburg Monarchy Konfesionálne a etnické interakcie v Habsburskej monarchii 16. – zač. 20. stor.	CIII-HU-0908-01-1516	Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS)	0

FF	Corpuslinguistik: Computermorphologie und Kollokationsforschung	2013-10-15-0003	Projekty Akcie - Spolupráca mladých výskumníkov	0
	Dvojjazyčné lingvistické nástroje pre integrovaný záchranný systém v poľsko-slovenskom pohraničí (1. časť)	11520017	Cross-border cooperation	0
	E-bologna for Translation Studies Programmes in Central and Eastern European Countries	CIII-AT-0119-10-1516	Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS)	0
	Equality, Mixity and integration by Sports (EMIS) (Rovnosť, rôznorodosť a integrácia prostredníctvom športu)	567364-EPP-1-2015-2-FR-SPO-SNCESE	Erasmus+ KA3	0
	Get organized!	2014-05-15-0001	SAIA a OEAD Rakúsko	10 000
	História Ruska v umeleckých obrazoch: Učebno-metodický materiál pre výučbu predmetu História a kultúra Ruska (pre študentov – rusistov vysokých škôl na Slovensku)	1208Gr/I-405-13	Russkij Mir http://russkiymir.ru/en/	0
	In Between? Pátranie po lokálnych dejinách na pohraničiach Európy / In Between? Searching for local histories in European borderlands	564220	Európa pre obyvateľov, European Remembrance Projects 2015	0
	State, Role and Prospects of Gymnastics in V4 Countries (Súčasný stav, úloha a perspektívy gymnastiky v krajinách V4)	564220	Small grants - Scientific exchange and Research	0
	Via Benedictina on the way (Via Benedectina na ceste)		Standard grants - Scientific Exchange and Research	0
FPV	Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education	516762-Tempus-1-2011-RS-Tempus-JPCR	Tempus	7 223
	HOPE - Horizont in Physics Education	540130-LLP-1_FR-Erasmus-ENW	Erasmus	0
FPVaMV	European Identity, Culture, Exchanges and Multilingualism (EUROMEC)	553397-epp-1-2014-1-BG-EPPJMO-NETWORK	JEAN MONNET ACTIVITIE WITHIN ERASMUS+	2 870
	IANUS Konzorcium Erasmus Mundus	2012-2736/001-001-EMA2	IANUS Erasmus Mundus	0
	VNDREAM V4	61360003	Visegrad Network for Research, Education and Academic Mobility	11 675
PF	CIVCIL - Competent in Volunteering Competent in Life	2014-2-SK02-KA205-000364	Erasmus + Programme	4 175
	Evangelical ethics in postmodern context of postcommunist Europe	01/2015/OPS-01	Evanjelikálna teológia, Evanjelikálna teológia a misia	16 190
	Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku	EEA/EHP-SK06-IV-V-02	Inštitucionálna spolupráca medzi vysokými školami	40 036

	Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi - ITEL-001UMB-15	Dodatok č. 3 k zmluve č.169/2015	ITEL/OECD Teacher Knowledge Survey	14 042
UMB	Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu Erasmus+, Kľúčová akcia 1	2015-1-SK01-KA103-008611	Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	381 088
	Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami Erasmus+, Kľúčová akcia 1	2015-1-SK01-KA107-008868	Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	61 081
	Erasmus+	2014-1-SK01-KA103-000024	Erasmus+	205 402

Zdroj: podklady z fakúlt UMB, R-UMB

Účasť UMB v ostatných zahraničných grantoch, ako aj objem získaných finančných zdrojov v tejto kategórii, sú každoročne vyššie ako v zahraničných výskumných grantoch. UMB je dlhodobo úspešnou predovšetkým v získavaní finančných prostriedkov z programu Erasmus+.

3.5. Granty financované zo štrukturálnych fondov

Centrálna podpora z univerzitných zdrojov sa sústreďovala najmä na krytie spolufinancovania a tvorbu systému riadenia a implementácie projektov podporovaných štrukturálnymi fondmi EÚ.

V rámci **Operačného programu Vzdelávanie** boli v roku 2015 implementované projekty s celkovou výškou oprávnených výdavkov v sume 4 872 563 €. Ich cieľom bolo podporovať zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na UMB.

Jednalo sa o projekty:

- Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania na UMB;
- Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB;
- Inovatívne kroky pre potreby vysokoškolského vzdelávania v 21. storočí;
- Ďalšie vzdelávanie ako výzva k aktívnemu starnutiu.

V rámci **Operačného programu Výskum a vývoj** prebiehala implementácia projektov v sume 6 984 675 € celkových oprávnených výdavkov. Cieľom projektov bola najmä modernizácia a zefektívnenie systému podpory výskumu a vývoja a skvalitnenie infraštruktúry UMB za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu. UMB bola ako partner tiež zapojená do národného projektu „Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie“.

Detaily o projektoch zo štrukturálnych fondov EÚ implementovaných v roku 2015:

1. Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania UMB

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie 1.2: Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti
Ukončenie projektu: 30. 06. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 1 318 812 €

Základným cieľom projektu bol rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania – tvorba a inovácia študijných programov s osobitným dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti a implementácia systému virtuálnej univerzity na UMB v Banskej Bystrici s cieľom podporiť medzinárodnú spoluprácu a mobilitu. V rámci projektu v roku 2015 pokračovala tvorba študijných programov v oblasti GIS a Service Learning, ako aj tvorba e-learningových kurzov. Boli vytvorené nové študijné materiály v tlačenej aj elektronickej podobe. Významným prínosom projektu je inovácia až 24 študijných programov na PF UMB a FF UMB prostredníctvom zavedenia inovatívnej koncepcie Service Learning.

2. Mobility – podpora vedy, výskumu a vzdelávania na UMB

Operačný program: Vzdelávanie
Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie 1.2: Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti
Ukončenie projektu: 31. 12. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 1 673 418 €

Hlavným cieľom projektu bolo prostredníctvom medzinárodných mobilít zvýšiť zapojenie UMB do spolupráce so zahraničnými expertmi s cieľom dosiahnuť konkrétne výsledky vo výskume a vzdelávaní. V roku 2015 aktivity projektu pokračovali. UMB navštívili viacerí experti zo zahraničia (Kanada, Fínsko, Maďarsko). Tvoriví zamestnanci UMB sa v rámci projektu zúčastňovali medzinárodných konferencií a študijných pobytov. Aktivity projektu na EF UMB sa zameriavali na prehĺbenie vzdelávania v odboroch matematika, informatika a štatistika. Vznikli tu nové študijné odbory „Nemčina ako odborný jazyk“ a „Hospodárska nemčina na UMB“. Aktivity na EF UMB sa tiež sústreďovali na transfer know-how zameraného na výskumné metódy v aplikácii na hodnotenie programov verejných politík, zavedenie nových kvantitatívnych metód a zefektívnenie vedeckovýskumnej činnosti doktorandov a učiteľov v oblasti využívania kvantitatívnych metód a DEA modelov. Na PF UMB sa pomocou aktivít projektu skvalitnila príprava budúcich učiteľov na výučbu anglického jazyka na 1. stupni základných škôl. Na FPV UMB sa aktivity zameriavali na skvalitnenie vedecko-výskumnej činnosti v oblasti teoretickej a počítačovej chémie.

3. Inovatívne kroky pre potreby vysokoškolského vzdelávania v 21. storočí

Operačný program: Vzdelávanie
Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie 1.2: Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti
Ukončenie projektu: 30. 11. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 1 694 457 €

Aktivity projektu smerovali na EF UMB ku inovácii študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Pripravilo sa zavedenie nových metód výučby jazykov orientáciou predmetov podľa úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca jazykov (CEFR) pre anglický,

nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a taliansky jazyk. Na EF UMB a FF UMB sa vytvorili nové bakalárske študijné programy prekladateľstva a tlmočníctva, a študijný program v oblasti ekonomiky s rozšírením o výučbu odborných predmetov v ruskom jazyku. Na FPV UMB sa pripravilo spektrum nových kurzov v študijných odboroch pre bakalárske a magisterské štúdium: Chránené územia SR, Integrované prístupy k revitalizácii krajiny, Terénne cvičenia, Hydrogeografia, Klimatogeografia, Aplikačné GIS, Geografia cestovného ruchu, Geotermálna energia a jej využitie, Abiotické prostredie, Manažment chránených území, Projektovanie a manažovanie v GIS. Na FPVaMV UMB sa vytvoril nový študijný program „Politológia" v magisterskom stupni štúdia v anglickom jazyku, ktorého cieľom bude prehĺbiť jazykové kompetencie študentov denného magisterského štúdia so záujmom študovať tento študijný odbor v cudzom jazyku a umožniť zahraničným študentom získať diplom a titul magister v študijnom odbore Politológia.

4. Ďalšie vzdelávanie ako výzva k aktívnemu starnutiu

Operačný program: Vzdelávanie
Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
Prioritná os 2: Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov
Opatrenie 2.1: Podpora ďalšieho vzdelávania
Ukončenie projektu: 31. 12. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 185 875 €

V rámci projektu boli vytvorené a otestované nové študijné programy: Informačno-komunikačné technológie, Trénovanie pamäti a pohybu, Spoločenský protokol, Cudzie jazyky, Právo určené pre seniorov a Vzdelávanie lektorov pre seniorov, zámerom ktorých je aktívnejšie zapájanie seniorov do spoločenského života. Ku každému programu sa pripravovali študijné materiály. Novovzniknuté študijné programy budú súčasťou ponuky študijných programov Univerzity tretieho veku UMB.

5. Modernizácia vnútorného vybavenia a rekonštrukcia objektov za účelom zlepšenia vzdelávacieho procesu na UMB

Operačný program: Výskum a vývoj
Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja
Prioritná os 5: Infraštruktúra vysokých škôl
Opatrenie 5.1: Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu
Ukončenie projektu: 30. 11. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 3 748 789 €

Hlavným cieľom projektu bolo zabezpečenie investícií do hmotnej infraštruktúry UMB za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu. Prebiehala realizácia investícií do hmotnej infraštruktúry, a to investícií na budovanie a modernizáciu IKT technológií, IKT sietí, prístrojov, vybavenia a zariadenia využívajúceho IKT ako aj investícií zameraných na rekonštrukciu a obnovu budov, v ktorých prebieha vzdelávací proces.

6. Rozšírenie infraštruktúry IKT a modernizácia vnútorného vybavenia v rámci budovania nových učební pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu na UMB

Operačný program: Výskum a vývoj
Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja

Prioritná os 5: Infraštruktúra vysokých škôl
Opatrenie 5.1: Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu
Ukončenie projektu: 31. 12. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 2 062 986 €

Hlavným cieľom projektu bolo zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom investícií do hmotnej infraštruktúry UMB, zameraných na rozšírenie infraštruktúry IKT a modernizáciu vnútorného vybavenia.

V rámci projektu boli na FF UMB a FPV UMB učebne pokryté wifi signálom s vysokou hustotou. Bolo skompletizované záložné dátové centrum UMB, čo prinieslo skrátenie doby nedostupnosti informačných služieb hlavného dátového centra v prípade jeho poruchy, zlepšenie informačnej bezpečnosti UMB a zvýšenie spoľahlivosti poskytovaných informačných služieb. Tiež sa úspešne rozšírila infraštruktúra centrálneho informačného uzla UMB, zabezpečila sa centrála softvérová podpora wifi prístupových bodov a skvalitnila sa infraštruktúra pripojenia do internetu na celej UMB. Laboratóriá FPV UMB boli vybavené novým laboratórnym nábytkom a prístrojmi, boli obstarané moderné separačné laboratórne prístroje, senzoricko-optické prístroje, zariadenia určené pre zdravotnú diagnostiku.

7. Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie

Operačný program: Výskum a vývoj
Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja
Prioritná os: 1 Infraštruktúra výskumu a vývoja
Opatrenie: 1.1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja
Národný projekt: Výpočtové stredisko SAV (hlavný partner)
Partneri: UMB Banská Bystrica, ŽU Žilina, UKF Nitra, TU Košice, UEF SAV Košice, STU Bratislava
Ukončenie projektu: 31. 12. 2015
Celkové oprávnené výdavky projektu: 1 172 900 €

Špecifickými cieľmi projektu bolo vytvorenie gridového pracoviska na UMB v Banskej Bystrici ako jedného z troch vysokošpecializovaných pracovísk tohto typu na Slovensku. V roku 2015 sa dobudovala infraštruktúra na báze gridov, ako základ pre gridovú počítačovú farmu. Pokračovali aktivity pre rozšírenie gridového klastra a obstaranie aplikačného softvéru pre vedecké účely. Bola obstaraná klimatizácia systému. Gridový klaster bol úspešne zapojený do medzinárodnej gridovej siete. Pracovisko Centrum pre vysokovýkonné počítanie HPCC UMB začalo naplno pracovať a poskytovalo služby vysokovýkonného počítania pre vedecké účely. Počas roku 2015 pribudlo niekoľko programových balíkov zakúpených cez verejné obstarávanie. Ide hlavne o programové balíky Mathematica a Matlab. Pracovníci UMB sa podieľajú aj na vedecko-výskumných aktivitách s podporou HPCC, ktorých výsledky sú publikované v uznávaných medzinárodných časopisoch a prezentované na vedeckých konferenciách doma aj v zahraničí. Tento výskum je možné realizovať aj s finančnou podporou z grantových agentúr v rámci schém APVV, VEGA.

3.6. Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou

Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou sú vzhľadom na zameranie univerzity, ako aj malý počet výrobných a inovačných podnikov v regióne orientované najmä na štátny a verejný sektor predovšetkým v oblasti vzdelávania, psychológie, sociológie, rezortov kultúry, zahraničných vecí, hospodárstva, obrany a bezpečnosti, práva a životného prostredia. Rozvíja sa aj spolupráca s VÚC a samosprávami. Ide často o spoluprácu na nezmluvnej báze, preto finančný prínos takejto spolupráce nemožno vždy jednoznačne vyhodnotiť. Nasledujúci prehľad prináša informácie o aplikovanom výskume a spolupráci s praxou, ktoré sú realizované buď prostredníctvom projektov aplikovaného výskumu alebo prostredníctvom inej zmluvnej a nezmluvnej spolupráce.

<u>EF UMB</u>

- APVV-0465-12 *Dynamická regulácia systému starobného dôchodkového sporenia*
- APVV-14-0512 *Univerzity a ekonomický rozvoj regiónov*
- 1002/2012-I/42, 833/2012 *Virtuálna, d. s. s., a. s.*
- *Zdroje údajov o MaSP vhodné na simulácie ekonomických procesov a ich analýza*
- *Analýza existujúceho neziskového sektora v zabezpečovaní bývania v krajinách EÚ*.

<u>FF UMB</u>

- Medzinárodný projekt *Via Benedictina on the way* s turistickou, vzdelávacou a kultúrnou hodnotou (International Visegrad Fund´s Standard Grant), ktorého prioritou je zlepšiť povedomie verejnosti o benediktínskych kláštoroch a miestach v strednej Európe.
- *European Network Remembrance and Solidarity* – projekt zameraný na študijné výmeny a výskum lokálnej identity v pohraničných regiónoch strednej Európy s účasťou miestnych samospráv.
- Organizácia cyklu prednášok tlmočníčky akreditovanej v inštitúciách EÚ Viery Hanuliakovej, na základe spolupráce s Generálnym riaditeľstvom pre tlmočenie v Bruseli v rámci projektu financovanom Ministerstvom financií SR cez OZ Filológ *Odborné doškoľovanie vysokoškolských pedagógov a profesionálna príprava študentov tlmočníctva.*
- *Národný program vzdelávania IZS vo väzbe na podporu človeka v tiesni a úlohy v oblasti bezpečnosti štátu. Aktivita 2.3 Jazykové vzdelávanie – „Poľský jazyk" – telefonickí operátori*. Zodpovedný riešiteľ: Ministerstvo vnútra SR.

<u>FPV UMB</u>

- APVV-0219-12 *Automatické spracovávanie trasologických objektov*
- Projekt aplikovaného výskumu, ktorý rieši Katedra informatiky FPV UMB v spolupráci s Kriminalistickým a expertíznym ústavom Policajného zboru SR a Matematickým ústavom SAV v Bratislave. Cieľom projektu je zrýchlenie práce trasologických expertov a zvýšenie efektívnosti využitia trasologických stôp v procese vyšetrovania kriminalisticky relevantných udalostí.
- Finančná podpora 10 000 $ z grantovej schémy spoločnosti IBM.
- Fakulta získala finančnú podporu na rozvoj spolupráce so spoločnosťou IBM v oblasti Business Intelligence a Data Science.

- Katedra informatiky spolupracuje na spoločnom aplikovanom výskume aj so spoločnosťou Nettech, s.r.o. a psychológom Mgr. Jánom Záskalanom. Predmetom výskumu ja využitie prostriedkov virtuálnej reality na liečbu fóbií.
- APVV-0625-11 *Nová syntéza vývoja reliéfu Západných Karpát – príprava databázy pre testovanie kľúčových hypotéz*
- V rámci projektu sa riešila problematika pomalých svahových pohybov v zosuvnej lokalite Ľubietová. Monitoring je súčasťou úlohy „Čiastkový monitorovací systém geofaktorov životného prostredia, ktorý vykonáva ŠGÚDŠ v Bratislave.

FPVaMV UMB

- Spolupráca s orgánmi štátnej správy a samosprávy, ako aj zo sféry bezpečnostnej a obrannej politiky v oblasti modelovania a simulácie užšie špecifikovaných oblastí v rámci krízového manažmentu.
- Realizácia druhého centra excelentnosti a založenie pracoviska CEKR ako relevantnej platformy pre posilnenie aktuálnych tendencií smerom k intenzívnejšej vedecko-výskumnej činnosti s aplikačnými výstupmi.
- Fakulta konzultuje možnosti zapojenia do aplikovaného výskumu s partnerskými vysokoškolskými pracoviskami (Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš, Policajná akadémia Praha, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva Košice, spoločnosť ATOS a pod.).

PF UMB

- Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR č. 002UMB-2/2013 *Inovácia profesijnej praktickej prípravy budúcich učiteľov*. Cieľom projektu bolo v spolupráci 5 slovenských univerzít uskutočniť analýzu stavu praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a pripraviť nový model praktickej prípravy učiteľov a podrobný obsah a rozsah všetkých druhov pedagogických praxí.
- Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26130130051 *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.* Fakulta sa podieľala na vytvorení a zavedení pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom a predovšetkým na výskumnej evalvácii efektivity tohto modelu školy a pripravenosti 200 škôl s celodenným výchovným systémom na inkluzívne vzdelávanie.
- Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26130130110 *PRINED – Projekt Inkluzívnej Edukácie*. Fakulta sa podieľala na výskumnej evalvácii pripravenosti 200 škôl, na ktorých pracoval inkluzívny tím na inkluzívne vzdelávanie. Fakulta tiež uskutočnila 4 celodenné bezplatné sústredenia pre sociálnych pedagógov v škole, ktorí pôsobili v rámci projektu PRINED na miestach školských sociálnych pedagógov.
- Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26120130025 *Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV)*. Fakulta sa podieľala v hlavnej odbornej pracovnej skupine na riešení otázok profesionálneho zvládnutia využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.
- Grantový projekt MŠVVaŠ SR *Vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity*. Cieľovou skupinou sú krajanskí Slováci, ako aj krajania žijúci prechodne alebo trvalo v krajinách západnej Európy a v zámorí.
- Výskum v rámci projektu Podpora aktivít zameraných na napĺňanie cieľov Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020 so zohľadnením súvisiacich

spoločenských trendov a úloh politiky voči mládeži (Program PRIORITY mládežníckej politiky).
- Novozákonná prekladateľská komisia Slovenskej biblickej spoločnosti (Banská Bystrica)
- Centrum dobrovoľníctva – dlhodobá spolupráca pri rozvíjaní rôznorodých dobrovoľníckych aktivít pre rôzne skupiny obyvateľstva vyžadujúce sociálnu starostlivosť, vrátane prieskumov, evalvácie a pomoci pri uznávaní kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva.
- Spolupráca s Múzeom SNP v Banskej Bystrici v rámci organizovania výstav výtvarného umenia a výstav študentských výtvarných prác.
- Spolupráca s Národným osvetovým centrom v Bratislave.

PrF UMB

Fakulta v spolupráci s Inštitútom kriminologických štúdii v roku 2015 riešila projekt z Výzvy č. VI. KMV na predkladanie žiadosti o poskytnutie dotácie zo strany štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtovej kapitoly MV SR pod názvom *„Stop! Deti nie sú tovarom! Adopcie nie sú obchodom!“*, z ktorého výstupmi boli:
- usporiadanie medzinárodnej vedeckej konferencie pod tým istým názvom
- vydanie zborníka príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie ISBN 978-80-557-0876-8
- a vydanie monografie „Obchodovanie s deťmi a nelegálne adopcie“.

Samostatnou oblasťou je **spolupráca UMB s ústavmi SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi**, ktorá sa realizovala najmä nasledovnými formami:

- Fakulta prírodných vied UMB úzko spolupracuje s Botanickým ústavom SAV, Ústavom vied o Zemi SAV, Ústavom experimentálnej fyziky SAV, Matematickým ústavom najmä v rámci riešenia projektov rôznych grantových schém (spoločné projekty APVV, VEGA) a organizovaní domácich a medzinárodných konferencií.
- V spolupráci s GÚ SAV bolo riadené na FPV UMB spoločné laboratórium – Laboratórium elektrónovej mikroskopie. Transmisný elektrónový mikroskop fakulta využíva pri pedagogickej činnosti a hlavne pri riešení ich výskumných úloh.
- Filozofická fakulta UMB má dlhodobú a aktívnu spoluprácu s ústavmi SAV:
  - Historický ústav SAV
  - Filozofický ústav SAV
  - Ústav etnológie SAV
  - Sociologický ústav SAV
  - Ústav svetovej literatúry SAV
  - Spoločenskovedný ústav SAV
  - Archeologický ústav SAV
  - Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra
  - Štátny pedagogický ústav

  Fakulta je spolu s ústavmi SAV spoluriešiteľom vo viacerých spoločných výskumných projektoch (najmä VEGA a APVV).
- V rámci zmluvnej spolupráce s MZV SR, Ministerstvom obrany SR a zastúpením Európskej komisie v SR sú jednotliví tvoriví zamestnanci FPVaMV zapojení do grantov, expertných, analytických a vzdelávacích činností (Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš).

- Pedagogická fakulta UMB spolupracuje s Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV na projekte VEGA.
- V rámci Národného konzultačného panelu Slovenska Kultúrne dedičstvo v kontexte globálnych zmien prebiehala spolupráca (spoločné stretnutia v rámci okrúhleho stola) s nasledovnými inštitúciami:
  - Ústav etnológie SAV, Bratislava
  - Historický ústav SAV, Bratislava
  - UK Bratislava, Filozofická fakulta
  - Národné osvetové centrum, Bratislava
  - SĽUK, Bratislava, Centrum pre tradičnú ľudovú kultúru
  - Pamiatkový úrad SR, Bratislava
  - Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied
  - Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR.

4. ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PODPORY VEDY A VÝSKUMU NA UMB

Univerzita Mateja Bela je miestom slobodného bádania a centrom národného a medzinárodného výskumu vo viacerých oblastiach výskumu. Cieľom UMB je umožniť tvorivým pracovníkom vykonávať vedecký výskum podľa vlastného výberu, avšak prioritne v súlade so stanovenými výskumnými prioritami UMB a SR (RIS3), ktoré boli definované aj v Dlhodobom zámere UMB na roky 2015 – 2020.

V roku 2015 došlo k významnej reštrukturalizácii vedy a výskumu na UMB. Centrum vedy a výskumu UMB, ktoré existovalo od 1. marca 2005 ako spoločné univerzitné pracovisko piatich fakultných vedeckovýskumných inštitútov UMB (najskôr ako Ústav vedy a výskumu UMB, od 2011 ako Centrum vedy a výskumu UMB), bolo k 30. 9. 2015 organizačnou zmenou zrušené, a na základe vnútorného auditu vedeckovýskumných inštitútov a ich pracovníkov jednotlivé fakulty UMB prijali samostatné rozhodnutia o ďalšom vývoji vedy a výskumu v ich kompetencii. Dve fakulty (EF a PF) sa rozhodli ponechať a podporiť existenciu samostatných vedeckovýskumných inštitútov (Výskumné a inovačné centrum Ekonomickej fakulty a Inštitút pedagogického výskumu Pedagogickej fakulty). Ostatné fakulty, ktoré mali vedeckovýskumné inštitúty (FF a FPV), sa rozhodli výskumných pracovníkov, ktorí prešli výberovým konaním, začleniť na príslušné katedry. V roku 2015 na UMB pokračovali aktivity Inštitútu biológie a geológie - spoločného pracoviska Fakulty prírodných vied UMB a SAV. Vedenie UMB rokuje s predsedníctvom SAV o zriadení ďalších spoločných pracovísk.

Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty

V rámci reštrukturalizácie vedy a výskumu a zvýšeného úsilia o podporu vedy a výskumu bolo na UMB v roku 2015 zriadené Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty (UCMP) - nové koordinačné pracovisko na podporu zvýšenia účasti tvorivých zamestnancov UMB v zahraničných výskumných projektoch, predovšetkým v projektoch Horizontu 2020. UCMP poskytuje komplexné služby v oblasti prípravy a implementácie zahraničných výskumných projektov. Zabezpečuje cielenú informovanosť pracovníkov UMB o aktuálnych projektových možnostiach pomocou informačného servisu. Informácie poskytuje

koordinátorom na fakultách a iných organizačných súčastiach univerzity a konkrétnym záujemcom prostredníctvom webovej stránky UCMP a osobných konzultácií.

UCMP poskytuje odborné poradenstvo pri príprave konkrétnych projektov z hľadiska splnenia formálnych a obsahových požiadaviek donorov a podľa dohody (na základe Metodického pokynu č. 7/2015 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov), zabezpečuje kompletnú administratívno-finančnú implementáciu projektov. Organizuje podporné podujatia zamerané na zlepšenie prípravy projektov, ako sú školenia, semináre, informačné dni, prednášky, stretnutia s koordinátormi úspešných projektov, pomoc pri nadväzovaní projektových partnerstiev, prezentácie výsledkov projektov a iné.

UCMP od roku 2015 pripravuje v spolupráci s Ústavom automatizácie a komunikácie UMB (UAKOM) aj nový univerzitný systém evidencie zahraničných výskumných a ostatných projektov, ktorý vojde do platnosti v roku 2016.

Univerzitná knižnica UMB

Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len UK UMB) je centrálne knižnično-informačné pracovisko Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Cieľom jej činnosti je informačné zabezpečenie výučby, pedagogického a vedecko-výskumného procesu na fakultách a pracoviskách univerzity, ako aj vytváranie podmienok pre podporu celoživotného vzdelávania.

UK UMB poskytuje knižnično-informačné služby vedecko-pedagogickým pracovníkom a poslucháčom všetkých foriem štúdia na univerzite a odbornej verejnosti. Pracoviská knižnice sú v prevádzke 54 hodín týždenne a registrovaní používatelia majú navyše možnosť využívať 24 hodín denne 7 dní v týždni prístup k elektronickým informačným zdrojom, online katalógu a online službám ako sú správa konta používateľa, prolongácia výpožičiek a rezervácia dokumentov.

5. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÝ RAST

5.1. Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti

Tab. 21 Štruktúra tvorivých zamestnancov na UMB (stav k 31. 12. 2015)

Pracovisko	Pedagogickí pracovníci						Pracovníci VV	Spolu
	prof.	doc.	OA	asistenti	lektori	Spolu		
EF	16	37	78	2	2	**135**	4	**139**
FF	20	38	78	1	4	**141**	6	**147**
FPV	18	26	58	4	3	**109**	3	**112**
FPVaMV	4	10	28	0	0	**42**	0	**42**
PF	18	19	58	0	0	**95**	5	**100**
PrF	5	12	25	1	0	**43**	0	**43**
UMB	81	142	325	8	9	**565**	18	**583**

Prepočítaný počet tvorivých zamestnancov	78,10	142,35	303,40	6,61	8,80	**539,26**	16,47	**555,73**

Zdroj: Referát miezd a ľudských zdrojov R-UMB

Tabuľka 21 poukazuje na kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov UMB v roku 2015.

5.2. Kvalifikačný rast na UMB

V roku 2015 bolo na UMB realizovaných 12 habilitácií (z toho 5 zamestnanci UMB) a 3 vymenúvacie konania (z toho 1 zamestnankyňa UMB).

Pre porovnanie, v roku 2014 bolo na UMB realizovaných 13 habilitácií (z toho 7 zamestnanci UMB) a 3 vymenúvacie konania (z toho 0 zamestnancov UMB).

VR UMB na svojom zasadnutí 25. 6. 2015 schválila návrh na vymenovanie doc. Ing. Jany Kučerovej, PhD. z Ekonomickej fakulty UMB za profesorku v odbore *cestovný ruch*. Materiály boli postúpené na MŠVVaŠ SR.

Novým profesorom UMB v odbore literárna veda je prof. PaedDr. Martin Golema, PhD. z Katedry slovenskej literatúry a literárnej vedy Filozofickej fakulty UMB. Titul si prevzal dňa 24. novembra 2015 z rúk prezidenta Slovenskej republiky Andreja Kisku.

V roku 2015 boli odovzdané docentské dekréty nasledovným pracovníkom UMB:

- doc. Ing. Jane Štrangfeldovej, PhD. v odbore *verejná ekonomika a služby*, ktorá je pracovníčkou Katedry verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja na Ekonomickej fakulte UMB
- doc. PaedDr. Milene Lipnickej, PhD. v odbore *predškolská a elementárna pedagogika,* ktorá je pracovníčkou Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky na Pedagogickej fakulte UMB
- doc. Mgr. Jaroslavovi Ušiakovi, PhD. v odbore *medzinárodné vzťahy*, ktorý je pracovníkom Katedry bezpečnostných štúdií na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov
- doc. Mgr. Jánovi Karabášovi, PhD. v odbore *matematika*, ktorý je pracovníkom Katedry informatiky na Fakulte prírodných vied UMB
- doc. PhDr. Anne Zelenkovej, PhD. v odbore *pedagogika*, ktorá ja pracovníčkou Katedry odbornej jazykovej komunikácie na Ekonomickej fakulte UMB.

K 31. 12. 2015 mala UMB v Banskej Bystrici priznaných 13 práv uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

Atestačná komisia UMB a následne aj Komisia SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov rozhodli v roku 2015 priznať vedecký kvalifikačný stupeň IIa RNDr. Jane Júdovej, PhD., ktorá je pracovníčkou Katedry biológie a ekológie na Fakulte prírodných vied UMB.

5.3. Vytváranie miest postdoktorandov

S cieľom podporovať najlepších absolventov doktorandského štúdia, rozvoj vedeckého výskumu a kariérny rast mladých výskumných pracovníkov rozhodol rektor a vedenie UMB v roku 2015 o spustení pilotného projektu, ktorý umožňuje zriadenie pracovných miest výskumných pracovníkov – postdoktorandov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a jej súčastiach. Príkaz rektora č. 3/2015 zo dňa 7. 12. 2015 nastolil pravidlá zriaďovania pracovných miest výskumných pracovníkov – postdoktorandov na UMB v Banskej Bystrici. Prvé pracovné miesta dvoch mladých výskumných pracovníkov budú zriadené na základe výberových konaní v roku 2016.

PF UMB

V rámci projektu APVV 0713-12 „*Kurikulárna reforma na Slovensku*“ vytvorila fakulta na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky 1 postdoktorandské miesto, ktoré obsadila Mgr. Zuzana Lynch, PhD., odborníčka na problematiku predškolskej pedagogiky v medzinárodnom meradle.

5.4. Motivačný systém

Fakulty UMB uplatňujú motivačné systémy na podporu aktivít tvorivých zamestnancov v oblasti vedy a výskumu rôznou mierou, využívajúc pritom vlastné finančné prostriedky. Motivačný systém je na fakultách realizovaný priebežne nastavovaním osobného ohodnotenia a/ alebo jednorazovými odmenami. Kompetencie v tejto oblasti majú dekani fakúlt. Do roku 2015 malo vedenie UMB zodpovednosť najmä v metodickej a koordinačnej oblasti, odmeny boli centrálne vyplácané výskumným pracovníkom Centra vedy a výskumu. V roku 2015 boli za vedu a výskum vyplatené z centrálnych zdrojov odmeny vo výške 9 050 € z dotačného účtu.

V druhej polovici roku 2015 začalo vedenie UMB v spolupráci s vedením fakúlt pripravovať celouniverzitný motivačný systém, ktorý vojde do platnosti v roku 2016 a bude zahŕňať odmeňovanie tvorivých zamestnancov za najvýznamnejšie publikačné výstupy v skupine kategórií A1 a B. Motivačným nástrojom je aj udeľovanie Ceny rektora UMB za vedu a výskum, spojené s finančnou odmenou. Podrobné informácie o nositeľoch Ceny rektora za vedu a výskum v roku 2015 sú uvedené v prílohe č. 3.

Významným krokom k podpore motivácie tvorivých zamestnancov zapájať sa do zahraničných výskumných projektov bolo prijatie Metodického pokynu č. 7/2015 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov, ktorý nastavuje nástroje podpory aj odmeny pri príprave projektových zámerov Horizontu 2020 (a ostatných zahraničných výskumných projektov), ako aj pravidlá prerozdelenia personálnych a nepriamych nákladov pri implementácii projektov Horizontu 2020 a iných zahraničných výskumných projektov.

6. VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA, POPULARIZÁCIA VEDY A VÝSKUMU

V roku 2015 sa na pôde univerzity uskutočnili desiatky vedeckých, odborných, umeleckých a popularizačných aktivít, organizovaných pre vedeckú, odbornú a širšiu verejnosť. Ide predovšetkým o početné vedecké konferencie, semináre a workshopy, pričom najvýznamnejšie sú podujatia s medzinárodnou účasťou a ocenenia za mimoriadne výstupy vo vede a výskume a pri reprezentácii univerzity. Osobitne treba vyzdvihnúť nový cyklus podujatí „Univerzita mestu, mesto univerzite“, v rámci ktorého sa podporuje aj popularizácia vedy a výskumu v širokom prostredí mesta a regiónu.

V ***prílohe č. 3*** sa nachádza zoznam najvýznamnejších podujatí.

7. VYHODNOTENIE PLNENIA HLAVNÝCH ÚLOH UMB V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU V ROKU 2015

Vedeckovýskumné priority fakúlt Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v roku 2015 boli profilované v zmysle dlhodobého vedeckovýskumného zamerania a kontinuity fakúlt s dôrazom na strategické priority Dlhodobého zámeru Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v oblastiach vedy a výskumu na roky 2015 - 2020. Podľa tohto zámeru má UMB ambície byť miestom slobodného bádania, ako aj centrom národného a medzinárodného výskumu v prioritných oblastiach.

Hlavné úlohy rozvoja UMB sa každoročne špecifikujú na základe priorít stanovených v dlhodobom zámere. V roku 2015 si UMB stanovila nasledovné úlohy v oblasti vedy a výskumu:

Úloha č. 1: **Zrealizovať personálny audit výskumných pracovníkov existujúcich inštitútov na UMB a na základe jeho výsledkov prijať opatrenia smerujúce k efektívnemu riadeniu a organizácie vedy a výskumu na UMB.**

Personálny audit výskumných pracovníkov piatich fakultných inštitútov Centra vedy a výskumu UMB (CVV UMB) sa uskutočnil v mesiaci február 2015. Audit sledoval predovšetkým tri oblasti činnosti výskumných pracovníkov: publikačnú, projektovú a pedagogickú. Poukázal na rozdiely vo výstupoch jednotlivých inštitútov a analyzoval silné a slabé stránky organizačného modelu centralizovaného pracoviska vedy a výskumu. Výsledky auditu boli vyhodnotené v marci 2015.

Návrh reštrukturalizácie CVV UMB a nového efektívneho riadenia a organizácie vedy a výskumu na UMB s postupnými krokmi a niekoľkými variantmi riešenia bol pripravený po diskusiách s dekanmi fakúlt a predložený Akademickému senátu UMB v máji 2015. Senát na svojom zasadnutí odsúhlasil zrušenie CVV a jeho inštitútov organizačnou zmenou. Návrh vzniku nového centralizovaného pracoviska (Výskumné a inovačné centrum UMB) senát neodsúhlasil a ďalšie riešenie organizácie vedy a výskumu sa prenieslo na príslušné fakulty.

- Úloha splnená.

Úloha č. 2: Vypracovanie metodického pokynu s cieľom zjednotiť a sprehľadniť rozdeľovanie refundovaných finančných prostriedkov z domácich grantov financovaných z operačných programov a zahraničných výskumných grantov, v ktorých sú nároky na refundáciu miezd.

Metodický pokyn č. 7/2015 na podporu a implementáciu medzinárodných projektov bol pripravený v októbri 2015 a prijatý v Kolégiu rektora 20. 11. 2015. Nastavuje nástroje podpory aj odmeny pri príprave projektových zámerov Horizontu 2020 (a ostatných zahraničných výskumných projektov), ako aj pravidlá prerozdelenia personálnych a nepriamych nákladov pri implementácii projektov Horizontu 2020 a iných zahraničných výskumných projektov.

Plán vypracovania samostatného metodického pokynu na sprehľadnenie rozdeľovania refundovaných finančných prostriedkov z domácich grantov financovaných z operačných programov, ktorý bol v kompetencii prorektora pre rozvoj a informatizáciu, bol presunutý na rok 2016 vzhľadom k situácii, že operačné programy a podmienky podávania projektov na ďalšie programovacie obdobie budú zverejnené až v roku 2016.

- Úloha čiastočne splnená.

Úloha č. 3: Na základe analýzy ekonomickej udržateľnosti, zohľadňujúc žiaduce efekty doktorandského štúdia, optimalizovať počet a financovanie doktorandov na UMB.

Otázku optimalizácie počtu doktorandov a ich financovania riešilo vedenie UMB (predovšetkým rektor UMB, prorektorka pre pedagogickú činnosť, prorektorka pre vedu a výskum a kvestor) s dekanmi fakúlt na samostatných stretnutiach, ktoré viedli ku konsenzu, založenom na indikátoroch kvality výstupov doktorandského štúdia a doktorandov.

- Úloha splnená.