

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



**ERUDITIO
MORES
FUTURUM**

**VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB
O KVALITE VÝUČBY
za akademický rok 2014/2015**

VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB O KVALITE VÝUČBY ZA AKADEMICKÝ ROK 2014/2015

Aj v akademickom roku 2014/2015 mali študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Predmetom sociologického opytovania s využitím podporného elektronického systému AIS2 bolo hodnotenie pedagógov (príloha 1). Hodnotenie pedagógov študentmi sa uskutočnilo v mesiacoch apríl – máj 2015.

Hlavným cieľom hodnotenia pedagógov je získať komplexný obraz o kvalite realizovaného vzdelávacieho procesu na fakultách Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Komplexné hodnotenie pedagógov ako základnej jednotky pre vzdelávací proces je vyznaným indikátorom kvality poskytovanej služby vzdelávania. Obsah ankety sa oproti predchádzajúcemu roku vo svojej podstate nezmenil. Zmena nastala v spôsobe zberu informácií od študentov, technickom spracovaní a vyhodnotení ankety. Na realizáciu hodnotenia pedagógov bol využitý Akademický informačný systém (AIS2). Využitie systému AIS2 predstavovalo pilotný projekt v realizácii analýzy názorov študentov. Elektronický systém poskytol možnosť všetkým študentom vyjadriť svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu pri všetkých zapísaných predmetoch v danom akademickom roku. Realizácia ankety touto formou prispela k výrazne vyššiemu počtu hodnotených pedagógov.

Študent mal v systéme AIS2 zobrazený presný postup ako pri hodnotení postupovať a po výbere hodnoteného predmetu a pedagóga mal priamy náhľad na znenie každej otázky. Odpovede na otázky študent vyznačil priamo v systéme. Na každú otázku sa mohlo odpovedať raz (v prípade, že sa respondent rozhodol svoju odpoveď zmeniť, systém AIS danú možnosť podporoval). Respondentom bolo umožnené odoslať anketový hárok aj bez jeho úplného vyplnenia. Danú možnosť využili mnohí študenti, ktorí mali záujem vyjadriť sa len ku konkrétnemu aspektu vzdelávacieho procesu.

Do hodnotenia boli zapojení študenti prvého až tretieho roka 1. stupňa štúdia, študenti študujúci v nadštandardnej dĺžke štúdia v 1. stupni štúdia a študenti prvého roka 2. stupňa štúdia. Hodnotenie v systéme podlieha prísnej anonymite. Výsledky ankety, výstup zo systému AIS, po technickej stránke spracoval UAKOM a sumarizáciu výsledkov hodnotenia oddelenie vnútornej správy a kvality.

Hodnotenie pedagógov

V priebehu troch akademických rokov sa má uskutočniť hodnotenie každého pedagóga. Vychádzajúc z celkového počtu vysokoškolských pedagógov sa predpokladá, že objektom hodnotenia je ročne cca 198 pedagógov. V akademickom roku 2014/2015 sa tento počet zvýšil. Študenti hodnotili spolu 563 pedagógov zo všetkých fakúlt. Oproti predchádzajúcim akademickým rokom hodnotili študenti výrazne vyšší počet pedagógov, k čomu prispelo predovšetkým využitie elektronického systému AIS2 (tabuľka 1).

Tabuľka 1 Prehľad počtu hodnotení za akademické roky 2010/2011 až 2014/2015

Akademický rok	Počet formulárov hodnotenia	Počet hodnotených pedagógov
2010/2011	4400	163
	375	11
	4775	174
2011/2012	5482	184

2012/2013	5908	175
2013/2014	4736	168
2014/2015	*	563

Poznámka*: Anketa bola realizovaná elektronicky a respondenti neboli povinní vyplniť celý anketový formulár, mali možnosť vyjadriť sa ku konkrétnym otázkam.

V období troch akademických rokov 2011/2012 – 2013/2014 bolo hodnotených 527 pedagógov, z čoho vyplýva, že takmer 70 pedagógov sa vôbec nehodnotilo. Tento počet sa realizáciou ankety prostredníctvom systému AIS2 v akademickom roku 2014/2015 výrazne zvýšil

S cieľom získania objektívnych výsledkov zapojenia študentov jednotlivých fakúlt UMB a pedagógov do hodnotenia sa výsledky prepočítali k počtu študentov a počtu pedagógov k 31. 10. 2014 (tabuľka 2, tabuľka 3 a tabuľka 4).

Tabuľka 2 Počet zapojených študentov do hodnotenia a počet hodnotených pedagógov

Fakulta	Počet hodnotených pedagógov	Počet pedagógov k 31.10. 2014*	Počet študentov k 31.10.2014
EF	155	147	2748
FF	135	162	2354
FPV	88	135	1059
FPVaMV	50	44	862
PdF	92	110	1900
PrF	43	45	1118
UMB	563	643	10041

Poznámka:* neprepočítaný počet pedagógov

Z údajov v tabuľke 2 vyplýva, že v niektorých prípadoch boli do hodnotenia boli zapojení aj doktorandi a učitelia zamestnaní na dohodu o vykonaní práce, ktorí sa v danom akademickom roku podieľali na výučbe. Preto je v jednom prípade počet hodnotených pedagógov vyšší ako ich stav k 31.10.2014.

Tabuľka 3 zobrazuje počty odpovedí študentov podľa otázok za jednotlivé fakulty a spolu za celú univerzitu.

Tabuľka 3 Počet hodnotení jednotlivých otázok podľa fakúlt

Fakulta	Počet hodnotení													
	OT1	OT2	OT3	OT4	OT5	OT6	OT7	OT8	OT9	OT10	OT11	OT12	OT13	OT14
EF	1262	948	979	868	885	828	831	826	812	795	825	818	820	845
FF	836	633	597	605	582	560	587	571	567	562	565	540	551	551
FPV	674	468	438	405	422	400	395	392	397	388	402	405	387	403
FPVaMV	484	328	329	356	322	297	296	279	273	271	271	267	276	280
PdF	554	357	326	305	291	290	297	300	293	283	282	285	289	284
PrF	330	213	212	197	202	197	200	201	199	192	193	190	189	197
UMB	4140	2947	2881	2736	2704	2572	2606	2569	2541	2491	2538	2505	2512	2560

Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 za univerzitu spolu dokumentuje tabuľka 4 a - c. Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 za jednotlivé fakulty je v prílohách 2 – 7.

Positívne výsledky boli zaznamenané u všetkých fakúlt. Respondenti sa vo väčšine prípadov vyjadrovali v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) a 2 (vysoký stupeň kvality). Z dôvodu objektívneho vyhodnotenia odpovedí berieme do úvahy len hodnotenia v škále 1 až 5.

Štruktúrovanie výsledkov hodnotenia umožnilo vyjadriť priemerné hodnotenie každého pedagóga a tiež priemerné hodnotenie všetkých pedagógov fakulty. Pozitívne je, že ani na jednej fakulte nebol priemer pre všetkých pedagógov vyšší ako 1,9.

Tabuľka 4a Stupeň hodnotenia kvality výučby 2013/2014 (otázky 1 – 5)

UMB - spolu	otázka									
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%
nevyplnené	42	1,01	20	0,68	24	0,83	18	0,66	18	0,67
1	2869	69,30	2313	78,49	1793	62,24	1405	51,35	1559	57,66
2	626	15,12	324	10,99	499	17,32	607	22,19	547	20,23
3	340	8,21	141	4,78	338	11,73	366	13,38	313	11,58
4	130	3,14	59	2,00	113	3,92	194	7,09	146	5,40
5	133	3,21	90	3,05	114	3,96	146	5,34	121	4,47
Spolu	4140	100,00	2947	100,00	2881	100,00	2736	100,00	2704	100,00

Tabuľka 4b Stupeň hodnotenia kvality výučby 2013/2014 (otázky 6 – 11)

otázka											
OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%	OT11	%
17	0,66	16	0,61	17	0,66	18	0,71	20	0,80	17	0,67
1372	53,34	1492	57,25	1610	62,67	2037	80,17	1355	54,40	1720	67,77
522	20,30	446	17,11	407	15,84	256	10,07	504	20,23	372	14,66
343	13,34	350	13,43	254	9,89	112	4,41	322	12,93	208	8,20
144	5,60	144	5,53	119	4,63	51	2,01	163	6,54	108	4,26
174	6,77	158	6,06	162	6,31	67	2,64	127	5,10	113	4,45
2572	100,00	2606	100,00	2569	100,00	2541	100,00	2491	100,00	2538	100,00

Tabuľka 4c Stupeň hodnotenia kvality výučby 2013/2014 (otázky 12 – 14)

otázka									
OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1 - 5	%
16	0,64	16	0,64	17	0,66	276	0,72	0	0
1693	67,58	1388	55,25	1415	55,27	24021	62,71	24021	63,17
381	15,21	412	16,40	368	14,38	6271	16,37	6271	16,49
185	7,39	317	12,62	283	11,05	3872	10,11	3872	10,18
97	3,87	170	6,77	191	7,46	1829	4,78	1829	4,81
133	5,31	209	8,32	286	11,17	2033	5,31	2033	5,35
2505	100,00	2512	100,00	2560	100,00	38302	100,00	38026	100

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet hodnotení veľmi vysokým stupňom kvality (1 - maximálna miera súhlasu) výrazne vzrástol, a to až o 12,04 % (24 021 hodnotení, čo je 63,17 %). Ďalej nasledovalo hodnotenie 2 s podielom 16,49 %, čo je

v absolútnom počte 6 271 hodnotení. Spolu to tvorí 79,66 %. Ide o nárast oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu o 1,94 %. Počet kladných hodnotení pedagógov v škále hodnotenia 1 (veľmi vysoký stupeň kvality) v období predchádzajúcich rokov rástol priamo úmerne. V akademickom roku 2011/2012 sa podiel hodnotiacich zvýšil na 47,25 %, a v akademickom roku 2012/2013 na 52,12 %. Len v akademickom roku 2013/2014 sme zaznamenali menší pokles na 51,13 %, čo sa ale napravilo v akademickom roku 2014/2015, kedy bol zaznamenaný výrazný nárast. Stredným stupňom kvality, čo predstavuje priemernú mieru súhlasu bolo označených spolu 3 872 odpovedí, čo je 10,18 %. Počet týchto odpovedí sa znížil o 4,05 %. Oproti predchádzajúcemu roku mierne kleslo hodnotenie nízkym stupňom kvality (4), konkrétne o 0,27 %. Hodnotenie veľmi nízkym stupňom kvality (5) mierne vzrástlo o 3,28 %.

Z pohľadu pozitívneho hodnotenia škálou 1 prejavili najvyššiu spokojnosť študenti v deviatej otázke 80,17 %. Z analýzy dát vyplývajú výrazne nárasty v počte týchto pozitívnych hodnotení. Odpovede sa týkali hodnotenia primeranosti odborných vedomostí pedagóga a ich adekvátne sprístupnenie študentom. Kým v akademickom roku 2013/2014 bol najvyšší podiel hodnotení škálou A (ekvivalent škály 1 v tomto hodnotení) len 66,28 %, v akademickom roku 2014/2015 sme zaznamenali viac ako 60 %-ný podiel odpovedí škálou 1 až pri 7 otázkach, čo môžeme považovať za pozitívny nárast.

V rámci medzifakultného porovnania bolo zistené, že najviac pozitívnych hodnotení v škále 1 a 2 (prílohy 2 - 7) dosiahli pedagógovia z Právnickej fakulty (82,24 %) 2 390 odpovedí (z celkového počtu 2 906). Najmenší podiel hodnotenia kvality výučby v škále 1 a 2 sme zaznamenali u študentov Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov (74,50 %) 3 187 odpovedí (z celkového počtu 4 278). Hodnotenie ostatných fakúlt v škále 1 a 2 bolo nasledovné: Pedagogická fakulta (81,60 %) 3 605 odpovedí (z celkového počtu 4 418), Filozofická fakulta (80,15 %) 6 545 odpovedí (z celkového počtu 8 166), Fakulta prírodných vied (77,30 %) 4 608 odpovedí (z celkového počtu 5 961 odpovedí) a Ekonomická fakulta (75,26 %) 11 337 odpovedí (z celkového počtu 15 063).

Na všetkých fakultách okrem Fakulty prírodných vied vyjadrili študenti najvyššiu mieru spokojnosti v otázke č. 9 (82,27 % hodnotení škálou 1 na EF; 81,31 % na FF; 80,40 % na PrF; 79,52 % na PdF a 78,39 % na FPVaMV). V tejto otázke hodnotili študenti primeranosť odborných vedomostí pedagóga a jeho schopnosť adekvátne ich sprístupniť študentom. Na Fakulte prírodných vied bola najlepšie hodnotená otázka č. 2 (75,85 % hodnotení škálou 1), ktorá hodnotila dodržiavanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a času.

Najnižšia miera spokojnosti bola na Ekonomickej fakulte zaznamenaná v otázke č. 13 (5,98 % hodnotení škálou 5), ktorá bola zameraná na zhodnotenie schopností pedagóga presvedčiť študentov, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel. Na všetkých ostatných fakultách boli najhoršie výsledky dosiahnuté v otázke č. 14 (13,65 % hodnotení škálou 5 na FPV; 12,86 % na PdF; 12,16 % na FF; 11,07 % na FPVaMV a 10,15 % na PrF). Táto otázka bola zameraná na preskúmanie záujmu študentov absolvovať u tohto pedagóga aj ďalšie predmety.

Zo sumárneho hodnotenia spätnej väzby študentov za fakulty UMB vyplýva, že veľmi nízkym stupňom kvality – 5 hodnotilo 5,35 % respondentov (2 033 odpovedí z celkového počtu 38 026). Vyhodnotenie všetkých odpovedí sa prepočítavalo v škále hodnotenia 1 až 5. Najviac negatívnych hodnotení, rovnako ako minulý akademický rok, sa týka voľby študenta absolvovať u toho istého pedagóga aj iné predmety (otázka 14, podiel odpovedí 11,17 %). Percento negatívnych hodnotení sa v tomto prípade oproti minulému roku zvýšilo o 4,33 %. Najnižšie percento hodnotení s veľmi nízkym stupňom kvality mala otázka č. 9 (2,64 %), pri ktorej bola zároveň zaznamenaná najvyššia miera celkovej spokojnosti.

Zhrnutie

Počet hodnotených pedagógov sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšil, avšak bol zaznamenaný pokles v počte odpovedí respondentov. Významným ukazovateľom kvality poskytovaného vzdelávacieho procesu je aj medziročné porovnanie hodnotení študentov. Prehľad o kvalite výučby podľa odpovedí na otázky v škále hodnotenia 1 a 2 (ekvivalent A a B za predošlé roky) v akademických rokoch 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 je zobrazený v tabuľke 5.

Tabuľka 5 Hodnotenie odpovedí v škále 1 a 2 za akademické roky 2009/2010 – 2014/2015

Otázka	%				
	2009/ 2010	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Má požadované odborné vedomosti (9)	85,68	85,04	87,82	87,69	90,24
Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín (2)	86,46	84,20	87,17	87,96	89,48
Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich (1)	86,05	83,80	86,53	86,79	84,42
Vedomosti študentov hodnotí objektívne (12)	77,34	79,08	80,77	81,61	82,79
K študentstvu je ústretový/á (11)	73,84	78,06	81,82	81,08	82,43
Výučbu vedie zrozumiteľne (3)	69,37	74,86	80,06	77,41	79,56
Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru (8)	75,96	74,26	79,72	76,16	78,51
Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému mysleniu a kritickému mysleniu (5)	69,77	72,38	73,33	71,54	77,89
Podnecuje otvorenú diskusiu (10)	70,55	80,34	83,07	82,66	74,63
Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe (7)	62,50	69,94	74,86	72,83	74,36
Študentov motivuje k prehĺbovaniu informácií o predmete (6)	63,08	63,57	71,02	65,96	73,64
Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov (4)	56,40	61,88	66,22	65,50	73,54
Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel (13)	74,53	65,94	72,81	68,56	71,65
Rád/a by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety (14)	68,60	68,15	74,41	68,73	69,65

Z porovnania výsledkov ankety vyplýva, že študenti v akademickom roku 2014/2015 najviac oceňujú tie isté tri skúmané aspekty, ako boli hodnotené v akademickom roku 2013/2014. Ide o primerané odborné vedomosti pedagógov, ktoré vedú adekvátne sprístupniť študentom; o dodržiavanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a čas, ako aj o jasné formulovanie požiadaviek a kritérií na ukončenie predmetu na začiatku semestra. Porovnateľné výsledky sa dosiahli aj v spätnom hodnotení v predchádzajúcich akademických rokoch.

Najmenšiu spokojnosť študenti dlhodobo vyjadrujú k priebežnému zisťovaniu úrovne vedomostí počas semestra. Aj napriek snahe viac využívať priebežné hodnotenie úrovne vedomostí študentov počas semestra, stále ostáva v prevahe záverečné hodnotenie, ktoré sa realizuje počas obdobia vymedzenom na ukončenie študijných povinností. Študenti sú nespokojní aj so schopnosťami pedagógov presvedčiť ich, že štúdium ich predmetu má zmysel. Najnižšie hodnotenie v tomto akademickom roku študenti pridelili otázke číslo 14 „Rád/a by som absolvoval/a u tohto pedagóga aj ďalšie predmety“.

Príloha 1

HODNOTENIE PEDAGÓGOV ZA AKADEMICKÝ ROK 2014/2015 Anketa študentov o kvalite výučby

1. Na začiatku semestra jasne formuluje kritériá na ukončenie predmetu a dodržiava ich.
2. Rešpektuje stanovený rozvrh vyučovacích hodín.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Študentov vedie k samostatnej práci, k tvorivému a kritickému mysleniu.
6. Študentov motivuje k prehľbovaniu informácií o predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Na vyučovaní vytvára pozitívnu atmosféru.
9. Má požadované odborné vedomosti.
10. Podnecuje otvorenú diskusiu.
11. K študentstvu je ústretový/á.
12. Vedomosti študentov hodnotí objektívne.
13. Presvedčil/a ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u hodnoteného pedagóga aj ďalšie predmety.

Škála hodnotenia:

- 1 – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- 2 – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- 3 – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- 4 – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- 5 – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)

Príloha 2 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Ekonomická fakulta

EF		otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	
Nevyplnené	8	0,63	4	0,42	5	0,51	6	0,69	4	0,45	3	0,36	2	0,24	2	0,24	2	0,25	
1	907	71,87	770	81,22	600	61,29	398	45,85	462	52,20	370	44,69	433	52,11	511	61,86	668	82,27	
2	191	15,13	115	12,13	201	20,53	271	31,22	236	26,67	230	27,78	185	22,26	160	19,37	90	11,08	
3	106	8,40	29	3,06	122	12,46	106	12,21	122	13,79	142	17,15	131	15,76	85	10,29	27	3,33	
4	24	1,90	10	1,05	33	3,37	63	7,26	39	4,41	49	5,92	45	5,42	31	3,75	14	1,72	
5	26	2,06	20	2,11	18	1,84	24	2,76	22	2,49	34	4,11	35	4,21	37	4,48	11	1,35	
Total	1262	100,00	948	100,00	979	100,00	868	100,00	885	100,00	828	100,00	831	100,00	826	100,00	812	100,00	

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
1	0,13	2	0,24	1	0,12	2	0,24	3	0,36	45	0,36		
378	47,55	576	69,82	554	67,73	385	46,95	422	49,94	7434	60,23	7434	49,35
223	28,05	122	14,79	149	18,22	182	22,20	168	19,88	2523	20,44	2523	25,91
122	15,35	72	8,73	65	7,95	137	16,71	105	12,43	1371	11,11	1371	15,00
45	5,66	37	4,48	25	3,06	65	7,93	70	8,28	550	4,46	550	6,15
26	3,27	16	1,94	24	2,93	49	5,98	77	9,11	419	3,39	419	3,58
795	100,00	825	100,00	818	100,00	820	100,00	845	100,00	12342	100,00	12297	100,00

Príloha 3 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Filozofická fakulta

FF	otázka																			
	Škála hodnotenia		OT1		OT2		OT3		OT4		OT5		OT6		OT7		OT8		OT9	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
Nevyplnené	14	1,67	11	1,74	12	2,01	9	1,49	9	1,55	8	1,43	8	1,36	8	1,40	11	1,94		
1	561	67,11	495	78,20	396	66,33	306	50,58	344	59,11	334	59,64	354	60,31	361	63,22	461	81,31		
2	112	13,40	62	9,79	92	15,41	102	16,86	100	17,18	88	15,71	83	14,14	91	15,94	49	8,64		
3	82	9,81	31	4,90	52	8,71	105	17,36	73	12,54	63	11,25	73	12,44	47	8,23	20	3,53		
4	35	4,19	17	2,69	17	2,85	42	6,94	27	4,64	25	4,46	35	5,96	28	4,90	11	1,94		
5	32	3,83	17	2,69	28	4,69	41	6,78	29	4,98	42	7,50	34	5,79	36	6,30	15	2,65		
Total	836	100,00	633	100,00	597	100,00	605	100,00	582	100,00	560	100,00	587	100,00	571	100,00	567	100,00		

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
12	2,14	10	1,77	10	1,85	9	1,63	10	1,81	141	1,14		
326	58,01	374	66,19	370	68,52	338	61,34	332	60,25	5352	43,36	5352	65,54
102	18,15	90	15,93	82	15,19	73	13,25	67	12,16	1193	9,67	1193	14,61
64	11,39	51	9,03	28	5,19	50	9,07	43	7,80	782	6,34	782	9,58
27	4,80	16	2,83	17	3,15	31	5,63	32	5,81	360	2,92	360	4,41
31	5,52	24	4,25	33	6,11	50	9,07	67	12,16	479	3,88	479	5,87
562	100,00	565	100,00	540	100,00	551	100,00	551	100,00	8307	100,00	8166	100,00

Príloha 4 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

FPVaMV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	8	1,65	3	0,91	5	1,52	3	0,84	3	0,93	3	1,01	4	1,35	3	1,08	3	1,10
1	306	63,22	247	75,30	195	59,27	190	53,37	164	50,93	140	47,14	154	52,03	142	50,90	214	78,39
2	97	20,04	38	11,59	54	16,41	70	19,66	72	22,36	61	20,54	53	17,91	44	15,77	31	11,36
3	35	7,23	26	7,93	44	13,37	52	14,61	43	13,35	49	16,50	46	15,54	46	16,49	17	6,23
4	24	4,96	4	1,22	21	6,38	25	7,02	24	7,45	27	9,09	23	7,77	25	8,96	5	1,83
5	14	2,89	10	3,05	10	3,04	16	4,49	16	4,97	17	5,72	16	5,41	19	6,81	3	1,10
Total	484	100,00	328	100,00	329	100,00	356	100,00	322	100,00	297	100,00	296	100,00	279	100,00	273	100,00

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
3	1,11	3	1,11	3	1,12	4	1,45	3	1,07	51	0,41		
120	44,28	141	52,03	167	62,55	135	48,91	138	49,29	2453	19,88	2453	57,34
51	18,82	56	20,66	35	13,11	39	14,13	33	11,79	734	5,95	734	17,16
48	17,71	39	14,39	28	10,49	46	16,67	40	14,29	559	4,53	559	13,07
33	12,18	18	6,64	18	6,74	32	11,59	35	12,50	314	2,54	314	7,34
16	5,90	14	5,17	16	5,99	20	7,25	31	11,07	218	1,77	218	5,10
271	100,00	271	100,00	267	100,00	276	100,00	280	100,00	4329	100,00	4278	100,00

Príloha 5 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Fakulta prírodných vied

FPV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené	1	0,15	1	0,21	1	0,23	0	0,00	1	0,24	1	0,25	1	0,25	1	0,26	1	0,25
1	453	67,21	355	75,85	252	57,53	225	55,56	269	63,74	223	55,75	231	58,48	246	62,76	301	75,82
2	91	13,50	45	9,62	65	14,84	65	16,05	63	14,93	73	18,25	61	15,44	54	13,78	32	8,06
3	56	8,31	25	5,34	58	13,24	48	11,85	32	7,58	38	9,50	40	10,13	38	9,69	26	6,55
4	32	4,75	18	3,85	27	6,16	34	8,40	29	6,87	21	5,25	19	4,81	11	2,81	8	2,02
5	41	6,08	24	5,13	35	7,99	33	8,15	28	6,64	44	11,00	43	10,89	42	10,71	29	7,30
Total	674	100,00	468	100,00	438	100,00	405	100,00	422	100,00	400	100,00	395	100,00	392	100,00	397	100,00

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
2	0,52	1	0,25	2	0,49	1	0,26	1	0,25	15	0,12		
220	56,70	282	70,15	265	65,43	233	60,21	216	53,60	3771	30,55	3771	63,26
64	16,49	51	12,69	61	15,06	56	14,47	56	13,90	837	6,78	837	14,04
41	10,57	22	5,47	30	7,41	28	7,24	43	10,67	525	4,25	525	8,81
31	7,99	19	4,73	20	4,94	21	5,43	32	7,94	322	2,61	322	5,40
30	7,73	27	6,72	27	6,67	48	12,40	55	13,65	506	4,10	506	8,49
388	100,00	402	100,00	405	100,00	387	100,00	403	100,00	5976	100,00	5961	100,00

Príloha 6 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Pedagogická fakulta

PdF	otázka																	
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9
Nevyplnené	9	1,62	1	0,28	1	0,31	0	0,00	1	0,34	2	0,69	1	0,34	3	1,00	0	0,00
1	394	71,12	276	77,31	201	61,66	161	52,79	182	62,54	176	60,69	178	59,93	204	68,00	233	79,52
2	94	16,97	47	13,17	60	18,40	70	22,95	52	17,87	51	17,59	46	15,49	40	13,33	37	12,63
3	40	7,22	17	4,76	41	12,58	37	12,13	25	8,59	23	7,93	37	12,46	19	6,33	12	4,10
4	11	1,99	5	1,40	15	4,60	16	5,25	20	6,87	16	5,52	17	5,72	17	5,67	9	3,07
5	6	1,08	11	3,08	8	2,45	21	6,89	11	3,78	22	7,59	18	6,06	17	5,67	2	0,68
Total	554	100,00	357	100,00	326	100,00	305	100,00	291	100,00	290	100,00	297	100,00	300	100,00	293	100,00

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1-5	%
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	0,41		
181	63,96	205	72,70	198	69,47	173	59,86	173	60,92	2935	66,16	2935	66,43
39	13,78	33	11,70	36	12,63	38	13,15	27	9,51	670	15,10	670	15,17
33	11,66	15	5,32	23	8,07	34	11,76	34	11,97	390	8,79	390	8,83
18	6,36	11	3,90	9	3,16	16	5,54	14	4,93	194	4,37	194	4,39
12	4,24	18	6,38	19	6,67	28	9,69	36	12,68	229	5,16	229	5,18
283	100,00	282	100,00	285	100,00	289	100,00	284	100,00	4436	100,00	4418	100,00

Príloha 7 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2014/2015 – Právnická fakulta

PrF	otázka																		
	Škála hodnotenia	OT1	%	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%
Nevyplnené		2	0,61	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,50
1		248	75,15	170	79,81	149	70,28	125	63,45	138	68,32	129	65,48	142	71,00	146	72,64	160	80,40
2		41	12,42	17	7,98	27	12,74	29	14,72	24	11,88	19	9,64	18	9,00	18	8,96	17	8,54
3		21	6,36	13	6,10	21	9,91	18	9,14	18	8,91	28	14,21	23	11,50	19	9,45	10	5,03
4		4	1,21	5	2,35	0	0,00	14	7,11	7	3,47	6	3,05	5	2,50	7	3,48	4	2,01
5		14	4,24	8	3,76	15	7,08	11	5,58	15	7,43	15	7,61	12	6,00	11	5,47	7	3,52
Total		330	100,00	213	100,00	212	100,00	197	100,00	202	100,00	197	100,00	200	100,00	201	100,00	199	100,00

otázka													
OT10	%	OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	Spolu	%	Hodnotenie 1- 5	%
2	1,04	1	0,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	0,21		
130	67,71	142	73,58	139	73,16	124	65,61	134	68,02	2076	71,29	2076	71,44
25	13,02	20	10,36	18	9,47	24	12,70	17	8,63	314	10,78	314	10,81
14	7,29	9	4,66	11	5,79	22	11,64	18	9,14	245	8,41	245	8,43
9	4,69	7	3,63	8	4,21	5	2,65	8	4,06	89	3,06	89	3,06
12	6,25	14	7,25	14	7,37	14	7,41	20	10,15	182	6,25	182	6,26
192	100,00	193	100,00	190	100,00	189	100,00	197	100,00	2912	100,00	2906	100,00