

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UMB

Ružová ul. č. 13, 974 11 Banská Bystrica, P. O. Box 43, www.pdf.umb.sk

☎ 048/4464- 251, 248, 263, 264, 267

Študijné oddelenie – fax: 048/446 4444, e-mail: andrea.fudorova@umb.sk

Termíny podania prihlášky:

pre 1. stupeň štúdia, kde sa konajú talentové skúšky: do 29. februára 2016
(študijné programy: učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory a učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii)

pre 1. a 2. stupeň štúdia: do 31. marca 2016

Termín podania prihlášky na doktorandské štúdium: do 13. mája 2016

Termín konania prijímacej skúšky: praktická - talentová časť 11. – 15. apríla 2016
písomná časť 13. – 17. júna 2016

Termín konania prijímacej skúšky na doktorandské štúdium: 29. - 30. júna 2016

Poplatok za prijímacie konanie: 35 € (len v prípade podania písomnej formy prihlášky)
Uchádzač, ktorý si zaregistruje prihlášku aj v elektronickom systéme PF UMB –
<https://e-prihlaska.umb.sk/ais/start.do> **uhradí zľavnený poplatok 32 €** a zároveň ju zašle i v písomnej forme na adresu: Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica.

Deň otvorených dverí: 11. november 2015

Banka: Štátna pokladnica

IBAN: SK75 8180 0000 0070 0009 5590

SWIFT: SPSRSKBA

Variabilný symbol: 1. stupeň – 7031; 2. stupeň – 7032; 3. stupeň - 7033

Konštantný symbol: 0308

Špecifický symbol: uchádzači SR – rodné číslo bez lomítka, zahraniční uchádzači – dátum narodenia vo formáte DDMMRR (vzor - 120462)

Platba poštovou poukázkou sa neakceptuje z dôvodu nemožnosti identifikácie platiteľa v informačnom systéme univerzity.

Fakulta v AR 2016/2017 ponúka nasledovné akreditované študijné programy

Fakulta	Študijný program	Forma štúdia	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia	Miesto štúdia	Plán prijatia
PF	andragogika	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	pedagogika -vychovávateľstvo	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	sociálna práca	D	Bc.	3	Banská Bystrica	50
PF	evanjelická teológia a misia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	predškolská a elementárna pedagogika	D	Bc.	3	Banská Bystrica	75
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10

PF	učiteľstvo výtvarného umenia - jednopredmetové	D	Bc.	3	Banská Bystrica	30
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo pedagogiky	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D	Bc.	3	Banská Bystrica	15
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo pedagogiky	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo hudobného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo etickej výchovy	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo pedagogiky	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo psychológie	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo technickej výchovy (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo biológie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo biológie (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo výchovy k občianstvu a učiteľstvo matematiky (**)	D	Bc.	3	Banská Bystrica	5
Spolu Bc. denné						420
PF	andragogika	E	Bc.	4	Banská Bystrica	30
PF	pedagogika - vychovávateľstvo	E	Bc.	4	Banská Bystrica	30
PF	sociálna práca	E	Bc.	4	Banská Bystrica	50
PF	predškolská a elementárna pedagogika	E	Bc.	4	Banská Bystrica	40
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	E	Bc.	4	Banská Bystrica	15
PF	učiteľstvo hudobného umenia a etickej výchovy	E	Bc.	4	Banská Bystrica	15
Spolu Bc. externé						180
PF	andragogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	30
PF	sociálna pedagogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	sociálna práca	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	predškolská pedagogika	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	40
PF	evanjelická teológia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	20
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	10
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo etickej výchovy	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	7
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo výtvarného umenia	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	3
PF	učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo etickej výchovy	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	2

PF	učiteľstvo výtvarného umenia - jednopredmetové	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	12
PF	učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	7
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	2
PF	učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	2
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	4
PF	učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (*)	D	Mgr.	2	Banská Bystrica	1
Spolu Mgr. denné						260
PF	andragogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	sociálna pedagogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	40
PF	sociálna práca	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	40
PF	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	predškolská pedagogika	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	30
PF	evanjelická teológia	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	15
PF	učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	E	Mgr.	3	Banská Bystrica	10
Spolu Mgr. externé						195
SPOLU						1055

Poznámky:

(*) Medzifakultné štúdium s Filozofickou fakultou UMB

(**) Medzifakultné štúdium s Fakultou prírodných vied UMB

DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Doktorandské akreditované študijné programy

- andragogika (PhD.), D, E
- didaktika hudobného umenia (PhD.), D, E
- pedagogika (PhD.), D, E
- predškolská a elementárna pedagogika (PhD.), D, E
- teológia (PhD.), D, E

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Ak sa uchádzač chce prihlásiť na viac študijných odborov, resp. študijných programov, musí si podať samostatnú prihlášku na každý študijný program zvlášť a za každú prihlášku zaplatiť poplatok.

Na ten istý študijný odbor a študijný program sa uchádzač nemôže prihlásiť súčasne na denné aj externé štúdium.

Prihlášky musia obsahovať všetky prílohy uvedené v pokynoch na prihláške na str. 3 a potvrdenie o úhrade poplatku. Poplatok sa nevracia. Neúplné prihlášky budú vrátené. Presuny prihlášok v rámci študijných odborov a študijných programov nie sú možné po 29. februári 2016. O konaní náhradných alebo dodatočných termínoch prijímacích skúšok rozhodne dekan na základe aktuálnej situácie.

Doklady o úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky pre bakalárske štúdiá a potvrdenie študijným oddelením váženého študijného priemeru za celé bakalárske štúdium pre magisterské štúdium je potrebné doručiť na študijné oddelenie fakulty.

Uchádzači o štúdium, ktorí absolvovali predchádzajúci stupeň vzdelania v zahraničí, sú povinní podľa § 106 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení

niektorých zákonov predložiť uznanie dokladu o vzdelaní získanom mimo územia Slovenskej republiky. Rozhodnutie o uznaní dokladov o vzdelaní je povinný prijatý uchádzač o štúdium predložiť najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Bodové hodnotenie prijímacej skúšky je v rozsahu 50 bodov za jeden študijný program (100 bodov v prípade konania prijímacej skúšky z dvoch súčastí študijného programu/alebo z dvoch súčastí prijímacej skúšky). **Podmienkou, aby uchádzač vyhovel v každej zo súčastí, je dosiahnutie viac ako 25 bodov (viac ako 50%).** Do prihlášky sa zapisuje počet získaných bodov. Uchádzači sú prijímaní podľa poradia zo získaných bodov a z plánovaného počtu prijatia na študijný program. Uchádzačom sa oznamuje bodový výsledok v deň ukončenia konania prijímacej skúšky v danom študijnom programe na fakulte a výsledky budú zverejnené aj na www.pdf.umb.sk do 24 hodín.

Zásady konania prijímacích skúšok sa vzťahujú na denné i externé štúdium. Dekan fakulty má právo na základe aktuálneho stavu v počtoch uchádzačov na príslušný program rozhodnúť o nekonaní prijímacích skúšok, alebo ich niektorého kola.

Dekan má právo na základe aktuálneho stavu rozhodnúť o nerealizovaní študijného programu v danom akademickom roku.

PODMIENKY PRIJATIA V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Obsah prijímacích skúšok je rovnaký pre internú aj externú formu štúdia a sú uverejnené na www.pdf.umb.sk (Možnosti štúdia).

Podmienkou účasti na prijímacích skúškach je stredoškolské vzdelanie s maturitou. V programoch, v ktorých sa koná talentová skúška, je podmienkou postupu do 2. časti prijímacích skúšok jej úspešné vykonanie. O úspešnosti v prvom kole rozhodne dekan na základe odporúčania komisií pre prijímacie skúšky.

Obsah prijímacích skúšok v oboch kolách je pri jednotlivých odboroch spresnený v tézach, ktoré dostane každý uchádzač o štúdium a budú zverejnené na www.pdf.umb.sk.

Talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium učiteľstva výtvarného umenia a hudobného umenia budú formou praktických skúšok z jednotlivých predmetov v rozsahu stredoškolského učiva.

Na bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sa talentové prijímacie skúšky nekonajú.

V prípade medzifakultných štúdií podmienky prijatia pre časť štúdia, ktorú nerealizuje Pedagogická fakulta, formuluje a zverejňuje príslušná fakulta.

Andragogika (Bc.) - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra andragogiky s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Podmienky prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú.

Absolvovaním prijímacej skúšky uchádzač preukazuje: stanovenú kvalitu vedomostí z oblasti pedagogiky, sociológie, filozofie, náuky o spoločnosti v rozsahu stredoškolského učiva, stanovenú kvalitu prehľadu o edukačnej realite a aktuálnych problémoch výchovy a vzdelávania dospelých v Slovenskej republike.

Andragogika (Mgr.) - úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore andragogika alebo v príbuzných študijných odboroch (pedagogika, sociálna práca) a vykonanie prijímacích skúšok. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Pedagogika - vychovávateľstvo (Bc.) – vedomosti z pedagogiky a psychológie v rozsahu stredoškolského učiva, všeobecný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho

diania na Slovensku. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra s garantom štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Sociálna pedagogika (Mgr.) - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho stupňa štúdia v odboroch pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca (resp. sociálno-misijná práca), učiteľstvo akademických predmetov – pedagogika, vychovávateľstvo, sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, andragogika a vykonanie prijímacích skúšok.

Prijímacie skúšky vychádzajú z problémov sociálnej pedagogiky, sociológie výchovy, sociálnej patológie, sociálnej práce, pedagogiky, andragogiky, pedagogiky voľného času a príslušných legislatívnych noriem. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) - (bakalársky stupeň pre magisterské študijné programy Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a Predškolská pedagogika) – všeobecný vedomostný rozhl'ad, poznatky občiansko-náučného charakteru v rozsahu stredoškolského učiva a zisťovanie pedagogických predpokladov uchádzačov.

Predškolská pedagogika (Mgr.) – ukončenie bakalárskeho štúdia študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika - študijný program Predškolská a elementárna pedagogika štátnou skúškou. Prijímacia skúška overuje vedomosti uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú do plánovaného počtu prijímaných uchádzačov prijatí najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) – ukončenie bakalárskeho štúdia študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika - študijný program Predškolská a elementárna pedagogika štátnou skúškou. Prijímacia skúška overuje vedomosti uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú do plánovaného počtu prijímaných uchádzačov prijatí najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Sociálna práca (Bc.) – základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie úplného stredného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra sociálnej práce s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Poriadok prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú. Výber uchádzačov sa realizuje na základe výsledkov ústneho pohovoru. Obsahom ústneho pohovoru budú tieto tematické okruhy: preukázanie potrebných osobnostných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, motivácia k štúdiu, riešenie sociálnej situácie, aktuálny sociálno-politický prehľad.

Sociálna práca (Mgr.) - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho stupňa štúdia sociálna práca alebo iného príbuzného odboru (pedagogika, psychológia, andragogika, sociológia a iné). Prijímacia skúška má formu písomnej skúšky zahŕňujúcej učivo na úrovni profilových predmetov bakalárskeho študijného programu Sociálna práca: Historické, spoločenské a filozofické východiská sociálnej práce, Teória sociálnej práce, Metódy a metodika sociálnej práce, Sociálna politika, Sociálne zabezpečenie.

Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Evanjeliálna teológia a misia (Bc.) - úplné stredné vzdelanie a znalosti z biblistiky a cirkevných dejín na základe predpísanej literatúry. V oblasti zručností sa hodnotia komunikačné schopnosti uchádzača. Z výsledkov prijímacieho konania sa zostavuje poradie, na základe ktorého sa na štúdium prijímajú uchádzači, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností. V prípade nekonania prijímacích skúšok prijatí budú uchádzači s najlepšimi priemernými výsledkami zo záverečného ročníka strednej školy.

Evanjeliálna teológia (Mgr.) - uchádzač sa musí preukázať dokumentmi o úspešnom absolvovaní vysokoškolského štúdia 1. stupňa v študijnom programe Evanjeliálna teológia a misia alebo v príbuznom teologickom študijnom programe. V komisionálnom prijímacom konaní sa bodovo hodnotia dosiahnuté študijné výsledky z predchádzajúceho vzdelania. Hodnotia sa vedomosti z evanjeliálnej teológie a misie. Z výsledkov prijímacieho konania sa zostavuje poradie, na základe ktorého sa na štúdium prijímajú uchádzači, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.) - bakalársky stupeň v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Uchádzač o štúdium absolvuje talentové skúšky: ovláda hru na hudobnom nástroji a sólový spev na úrovni II. cyklu ZUŠ (absolvent sólového spevu na ZUŠ má ovládať hru na hudobnom nástroji na úrovni 5. ročníka ZUŠ), hudobnú náuku na úrovni absolventa ZUŠ, má zdravý a vývojaschopný hlas, primerane rozvinuté hudobné schopnosti a vzťah k zvolenému povolaniu.

Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.) - magisterský stupeň v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Podmienkou je úspešné absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe Hudobná výchova alebo iného ekvivalentného študijného programu, vrátane úspešného vykonania štátnej skúšky v danom alebo príbuznom študijnom programe, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny Hudobný nástroj. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.) - bakalársky stupeň v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombinácii s hudobnou výchovou. Uchádzač o štúdium absolvuje talentové skúšky: ovláda hru na hudobnom nástroji alebo sólový spev na úrovni II. cyklu ZUŠ, hudobnú náuku na úrovni absolventa ZUŠ, disponuje zdravým vývojaschopným hlasom, má primerane rozvinuté hudobné schopnosti, dokáže vytvoriť vlastný inštrumentálny sprievod k určenej jednoduchej melódii, má predpoklady pre zvolené povolanie a vzťah k nemu. Uprednostnení budú uchádzači s praxou v hudobných súboroch, ktorí ovládajú hru na ďalšom hudobnom nástroji a prejavujú zručnosti v improvizácii a kompozícii.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.) - magisterský stupeň v študijnom odbore učiteľstva umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombinácii s hudobnou výchovou. Podmienkou je úspešné absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe školské hudobné súbory alebo iného ekvivalentného študijného programu, úspešné vykonanie štátnej skúšky v danom, resp. príbuznom študijnom programe, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny Hudobný nástroj. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pedagogiky (Bc.) - predpokladom prijatia je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra pedagogiky s garantom štúdia. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímacej skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky, psychológie v rozsahu stredoškolského učiva. Prezentácia jedného pedagogického diela podľa vlastného výberu.

Podmienkou prijatia na dvoj aprobačné učiteľské štúdium je úspešné vykonanie prijímacích skúšok aj z druhého aprobačného predmetu. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.) - predpokladom prijatia je úspešné absolvovanie prvého stupňa študijného programu učiteľstvo pedagogiky alebo bakalárskeho štúdia príbuzných odborov pedagogiky, predškolská a elementárna pedagogiky a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra pedagogiky s garantom študijného programu. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímacej skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky v rozsahu bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo psychológie (Bc.) - podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Uchádzači o štúdium musia preukázať vedomosti zo psychológie a biológie v rozsahu učiva strednej školy. Výber sa realizuje na základe výsledkov písomného testu a v zmysle Zásad prijímacieho konania.

Učiteľstvo psychológie (Mgr.) - podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo akademických predmetov – psychológia štátnou skúškou. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra spolu s garantom študijného programu. V prijímacom konaní sa sleduje preukázanie potrebných predpokladov a schopností na 2. stupeň vysokoškolského štúdia, preukázanie vedomostí z oblasti psychológie – na úrovni bakalárskeho štúdia. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.) - úspešné ukončenie stredoškolského štúdia s maturitou v kategórii A a B a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu, počas ktorého musia uchádzači preukázať dostatočné vedomosti zo všeobecného prehľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu učiva strednej školy: zo základov etiky, základov politológie a dejín filozofie. Uchádzači by mali zároveň preukázať aj základný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho života v Slovenskej republike. Bez prijímacích skúšok budú prijatí absolventi gymnázia so študijným priemerom maximálne 2,00 z koncoročného posledného ročníka z predmetov: jeden cudzí jazyk, náuka o spoločnosti, slovenský jazyk a literatúra.

Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.) – ukončenie bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo etickej výchovy štátnou skúškou. Prijímacie skúšky formou vedomostného testu. V prípade nekonania prijímacích skúšok prijatí budú najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo výchovy k občianstvu (Bc.) – podmienkou prijatia na bakalárske štúdium programu učiteľstvo výchovy k občianstvu je získanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu. V teste musia uchádzači preukázať dostatočné vedomosti zo všeobecného prehľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu učiva strednej školy s dôrazom na prehľad v oblasti základov politológie a práva, dejín filozofie a základov etiky, základov ekonómie, základov psychológie a sociológie, základov svetových a národných dejín. Uchádzači by mali zároveň preukázať aj základný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho života v Slovenskej republike.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.) - štúdium je určené pre absolventov stredných všeobecnovzdelávacích škôl s maturitou a stredných odborných škôl s maturitou. Podmienkou prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.) - splnenie podmienok pre ukončenie podmienok 1. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov špecializácia výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie bakalárskeho štúdia a ukážka bakalárskej práce. Na základe aktuálneho stavu počtu uchádzačov, môže dekan fakulty rozhodnúť o odpustení prijímacích skúšok.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.) - štúdium je určené pre absolventov stredných všeobecnovzdelávacích škôl s maturitou a stredných odborných škôl s maturitou. Podmienkou prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit. Podmienkou prijatia na štúdium je tiež úspešné absolvovanie testu zo znalostí z oblasti výtvarného umenia a estetiky.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.) - splnenie podmienok pre ukončenie podmienok 1. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov špecializácia výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie bakalárskeho štúdia a ukážka bakalárskej práce.

PODMIENKY PRIJATIA NA 3. STUPEŇ ŠTÚDIA

Úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského vzdelania v príslušnom, resp. príbuznom študijnom odbore. Uchádzač sa prihlasuje na jednu z vypísaných tém a ku konkrétnemu školiteľovi. Témy a školitelia budú zverejnené na www.pdf.umb.sk po 1. marci 2016.

Uchádzač na PhD. štúdium je povinný uviesť do prihlášky cudzí jazyk, z ktorého bude robiť prijímaciu skúšku (Aj, Fj, Rj, Nj).

Súčasťou prihlášky je predbežný projekt zamerania budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti.

Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky.

➤ **Andragogika:** na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi vysokoškolského štúdia v odboroch a programoch: andragogika, pedagogika. Výnimočne psychológia, sociológia, personálny manažment, sociálna práca, resp. iných príbuzných odborov. V týchto prípadoch sa pri výbere uchádzačov zohľadňuje obsahové zameranie ich predchádzajúceho štúdia, vrátane témy diplomovej práce; kvalita a rozsah vedomostí z oblasti edukácie dospelých, prípadne ich vlastné praktické skúsenosti z oblasti výchovy a vzdelávania dospelých. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú vypísanú tému a ku schválenému školiteľovi. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt zamerania budúcej dizertačnej práce

a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Obsah skúšky - metodológia vied o výchove, systematická andragogika, zvolená andragogická disciplína: profesijná, sociálna, kultúrna andragogika (podľa zvolenej témy), znalosť zvoleného svetového jazyka, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry.

- **Didaktika hudobného umenia:** podmienkou je úspešné absolvovanie vysokoškolského štúdia doma alebo v zahraničí v študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov alebo v študijnom odbore hudobné umenie (hudobné umenie a hudobná veda). Obsahom prijímacieho pohovoru je zistenie predpokladov pre samostatnú vedecko-výskumnú prácu, rozhladenosť v danom vednom odbore a v hudobnej kultúre. Uchádzač vypracuje a prezentuje: projekt výskumu na tému dizertačnej práce, preukáže odborné vedomosti a znalosti so zameraním na zvolený odbor, súvisiace s témou dizertačnej práce. Súčasťou skúšky je prezentácia úrovne ovládania svetového jazyka.
- **Pedagogika:** na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi vysokoškolského štúdia v odboroch a programoch: pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, andragogika, učiteľstvo akademických predmetov - učiteľstvo pedagogiky, pedagogika voľného času, vychovávateľstvo. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú vypísanú tému a ku schválenému školiteľovi. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt zamerania budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ktorá sa koná pred najmenej trojčlennou komisiou, menovanou dekanom fakulty na návrh predsedu odborovej komisie. Obsahom prijímacej skúšky sú: metodológia vied o výchove, všeobecná pedagogika, zvolená pedagogická disciplína (podľa zvolenej témy), znalosť zvoleného svetového jazyka, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry.
- **Predškolská a elementárna pedagogika:** úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského štúdia v príslušných magisterských študijných programoch: učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika, výnimočne v príbuzných odboroch: pedagogika, sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika voľného času, učiteľstvo akademických a umeleckých predmetov, resp. učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, pokiaľ uchádzač bude interdisciplinárne rozvíjať problematiku edukácie detí predškolského, resp. mladšieho školského veku. Uchádzač sa prihlasuje na konkrétnu vypísanú tému a ku konkrétnemu školiteľovi. Téma nesmie byť totožná s témou diplomovej práce uchádzača. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt výskumného riešenia problému budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ktorej obsahom sú vedomosti z oblastí: elementárna, resp. predškolská pedagogika (podľa zvolenej témy práce), pedagogická psychológia, odborová didaktika so zameraním na elementárnu alebo predškolskú edukáciu, resp. čiastková pedagogická disciplína (podľa zvolenej témy práce), predpoklady štúdia vo zvolenom cudzom jazyku umožňujúce samostatné štúdium zahraničnej literatúry, resp. právoplatný doklad o vykonaní štátnej skúšky z cudzieho (svetového) jazyka.
- **Teológia:** na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi magisterského vysokoškolského štúdia v odbore teológia alebo príbuzného odboru. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú tému a ku schválenému školiteľovi. Súčasťou prihlášky je predbežný zámerový projekt budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ktorá sa koná pred najmenej trojčlennou komisiou vymenovanou dekanom fakulty na návrh predsedu odborovej komisie. Obsahom prijímacej skúšky sú disciplíny: biblická teológia, ekumenika, základná

znalosť nemčiny a angličtiny, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry, resp. právoplatný doklad o vykonaní štátnej skúšky z príslušného jazyka.

UPLATNENIE ABSOLVENTOV 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA

Andragogika (Bc.) - absolvent odboru andragogika (1. stupeň) ovláda základy teórie a praxe výchovy a vzdelávania dospelých. Vie aplikovať základné poznatky psychologických a sociálnych vied pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých. Má spôsobilosť organizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-výchovnej a sociálnej práci.

Andragogika (Mgr.) - absolvent 2. stupňa odboru andragogika sa uplatní ako: koncepčný pracovník v oblasti vzdelávania dospelých, manažér vzdelávania dospelých, poradca v oblasti sociálnej, kultúrnej a profesijnej, sociálny andragóg, kultúrno – výchovný pracovník, kvalifikovaný odborník pre rozvoj ľudských zdrojov – personálny manažér.

Pedagogika - vychovávateľstvo (Bc.) - absolvent študijného programu pedagogika (bakalársky stupeň) je spôsobilý vykonávať tieto profesie: pedagóg (vychovávateľ, pedagóg voľného času) – ovláda problematiku edukácie detí a mládeže v oblasti výchovy mimo vyučovania. Realizuje voľnočasové (záujmové) aktivity s deťmi a mládežou v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, reedukačných zariadeniach, penitenciárnych zariadeniach a v ďalších inštitúciách.

Sociálna pedagogika (Mgr.) - absolvent študijného programu dokáže vykonávať samostatne vedecké práce v základnom i aplikovanom výskume, v sociálno-výchovnej oblasti, práce vo verejnej správe. Ďalej môže pracovať v zmysle zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. a zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ako profesionálny sociálny pedagóg v materských, základných a stredných školách, v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, v špeciálnych výchovných zariadeniach, v školských internátoch a pod. Ďalej môže pôsobiť v probačnej a mediačnej službe, v penitenciárnych zariadeniach, ako aj poradensko-výchovný, výskumný a riadiaci pracovník v iných preventívnych a sociálno-výchovných inštitúciách. V zmysle zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách môže pôsobiť v poradenskej činnosti v oblasti sociálnych služieb.

Absolvent magisterského štúdia sociálnej pedagogiky a pedagogiky môže pokračovať v **doktorandskom štúdiu v odbore pedagogika (PhD.)**, ktoré má na Pedagogickej fakulte UMB najdlhšiu históriu.

Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) - (bakalársky stupeň pre magisterské študijné programy učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika) – absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu: učiteľ materskej školy, vychovávateľ v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby detí a centrá voľného času), asistent učiteľa. Úspešné ukončenie tohto stupňa štúdia dáva možnosť absolventovi na základe splnených podmienok pre prijatie pokračovať v druhom (magisterskom) stupni vysokoškolského štúdia odboru predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie alebo predškolská pedagogika.

Predškolská pedagogika (Mgr.) - absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu: na úrovni preprimárneho vzdelávania v materských školách a v zariadeniach pre deti predškolského veku, metodika pre oblasť preprimárneho vzdelávania, špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, pracovníka v sektore vzdelávania detí s kultúrnym hendikepom,

výskumného pracovníka pre oblasť preprimárneho vzdelávania pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) - absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu: učiteľa na úrovni primárneho vzdelávania, metodika pre oblasť primárneho vzdelávania, špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí mladšieho školského veku, pracovníka v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom.

Sociálna práca (Bc.) - absolvent študijného odboru sociálna práca na bakalárskej úrovni štúdia podľa zákona NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny je asistentom sociálnej práce, ktorý sa môže uplatniť na úrovni štátnej správy hlavne v rezortoch Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva vnútra, Ministerstva zdravotníctva, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, v oblasti verejnej správy a tretieho sektora. Absolvent bakalárskeho štúdia odboru sociálna práca – asistent sociálnej práce môže získanú odbornosť v uvedených oblastiach uplatniť v praktickej, teoretickej a metodologickej činnosti.

Sociálna práca (Mgr.) - absolvent študijného odboru sociálna práca na magisterskej úrovni štúdia podľa zákona NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny je sociálnym pracovníkom, ktorý sa môže uplatniť na úrovni štátnej správy hlavne v rezortoch Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva vnútra, Ministerstva zdravotníctva, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, verejnej správy, tretieho sektora, ale aj v podnikateľskej sfére zameranej do sociálnej práce, v riadiacej a manažérskej funkcii. Absolvent magisterského štúdia odboru sociálna práca – sociálny pracovník môže získanú odbornosť v uvedených oblastiach uplatniť v praktickej, teoretickej, metodologickej, koncepcnej, výskumnej a vedeckej činnosti. Uplatnenie a profil absolventa je v súlade s opisom študijného odboru.

Evanjelikálna teológia a misia (Bc.) - absolvent sa uplatní v duchovenskej činnosti cirkevných zborov, v organizáciách, ktoré sú zamerané na vzdelávanie, charitatívno-diaconickú, misijnú činnosť a v službách cirkví a neštátnych organizácií, kde sa vyžaduje stupeň vzdelania bakalár, ako napr.: misijné pracoviska cirkví, kresťanské detské kluby, zariadenia na zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb - nocľahárne, útulky, domov na pol ceste, nízkoprahové denné centrá pre deti a rodinu, zariadenia núdzového bývania, zariadenia podporovaného bývania, zariadenia sociálnych služieb, práca s mládežou, denné centrá pre seniorov, rómska misia, ekumenická činnosť, kresťanské vydavateľstvá a biblické spoločnosti, kresťanské diaconické a charitatívne inštitúcie, evanjelizačné strediská, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie, kresťanská mediálna činnosť.

Evanjelikálna teológia (Mgr.) - absolvent sa uplatní najmä v činnosti cirkevných zborov a paracirkevných organizácií na pozíciách, kde sa vyžaduje samostatnosť a tvorivá invencia. Ďalej môže nájsť uplatnenie vo vzdelávacích, misijných a sociálnych ustanovizniach ako aj v rozličných formách voľnočasových aktivít organizovaných štátom, verejnými službami, cirkvami a neštátnymi organizáciami, kde sa vyžaduje stupeň vzdelávania magister, ako napr.: misijné pracoviska cirkví, kresťanské detské kluby, práca s mládežou, kluby seniorov, rómska misia, ekumenická činnosť, kresťanské vydavateľstvá a biblické spoločnosti, kresťanské diaconické a charitatívne inštitúcie, evanjelizačné strediská, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie, kresťanská mediálna činnosť.

Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.) - absolvent je kompetentný pôsobiť ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, je predovšetkým pripravený úspešne pokračovať v magisterskom

štúdiu a stať sa učiteľom hudobnej výchovy v procese primárneho a sekundárneho vzdelávania.

Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.) - absolvent magisterského štúdia získa kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje vyučovať hudobnú výchovu v primárnej a sekundárnej sfére vzdelávania, na školách s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy, estetickú výchovu na stredných školách, stretnutia s umením na art-gymnáziách, hudobnú výchovu s metodikou na PaSA, hudobnú náuku na ZUŠ.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.) - absolvent tohto štúdia je schopný na primeranej odbornej a pedagogickej úrovni viesť rôzne hudobné súbory, je kompetentný pôsobiť ako pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, ako pomocný animátor voľného času. Predovšetkým však je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať a získať úplné kompetencie v študijnom programe školské hudobné súbory.

Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.) - absolvent je kompetentný na základe odborných, pedagogicko-psychologických, manažérskych schopností a integrovaných zručností viesť detské i mládežnícke, školské i mimoškolské, záujmové, inštitucionalizované i neinštitucionalizované) hudobné súbory.

Učiteľstvo pedagogiky (Bc.) - absolvent študijného odboru učiteľstvo pedagogiky je spôsobilý vykonávať profesiu pomocného učiteľa resp. asistenta učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Získava spôsobilosť pedagogického pracovníka na mimoškolskú činnosť detí a mládeže, Môže sa uplatniť aj ako školský administratívno-metodický pracovník a špecializovaný pracovník štátnej správy a miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Je schopný vykonávať prípravné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti pedagogických služieb.

Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.) - absolvent 2. stupňa študijného odboru učiteľstvo pedagogiky je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj učiteľa príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Je orientovaný v odbore pedagogika, vie analyzovať otázky výchovy a vzdelávania v širokých súvislostiach, má osvojenú informačnú gramotnosť. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovanie, realizácia a reflexia výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických a študijných materiálov pre výučbu pedagogiky. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a vo výchove mimo vyučovania a je spôsobilý realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Učiteľstvo psychológie (Bc.) - absolvent 1. stupňa študijného programu učiteľstva psychológie je osobnosť, pripravená kompetentne vykonávať suportívne pedagogické činnosti na základných a stredných školách, napr. asistent učiteľa, pomocný učiteľ, pomocný lektor vo výchove mimo vyučovania, resp. pracovník v oblasti výchovy mimo vyučovania, asistent pri koordinovaní preventívnych aktivít na školách. Môže pôsobiť ako asistent na špecializovaných pracoviskách v rezorte školstva, ako sú metodické centrá, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrá voľného času a pod. Môže sa uplatniť v štátnych zariadeniach mimo rezortu školstva resp. v rámci tretieho sektoru, ako napr. v resocializačných zariadeniach, preventívnych a liečebných zariadeniach pre mládež. Je spôsobilý vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, sociálnu tvorivosť a prosociálnosť. Je spôsobilý realizovať osvetovú činnosť v oblasti zdravého životného štýlu a psychohygieny. Je pripravený efektívne komunikovať s deťmi i dospelými. Je pripravený na ďalšie rozvíjanie svojej osobnosti v magisterskom štúdiu

Učiteľstvo psychológie (Mgr.) - absolvent študijného odboru učiteľstva akademických predmetov, študijný program psychológia je osobnosť pripravená kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu učiteľa stredných a vysokých škôl, vyučovať psychologické disciplíny, ktoré sú v obsahu štúdia strednej a vysokej školy. Uplatňuje sa ako metodik na metodických centrách, centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v školskej inšpekcii atď. Môže na škole pôsobiť ako kvalifikovaný výchovný poradca, pracovník v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.) - absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy bude spôsobilý pokračovať v magisterskom stupni vysokoškolského štúdia učiteľstva etickej výchovy. Je schopný vykonávať profesiu asistenta učiteľa, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej a verejnej správy, asistenta na rozličných špecializovaných pracoviskách v oblasti školstva. Môže sa uplatniť aj v rôznych oblastiach verejného i súkromného sektora, v oblasti sociálnych služieb, neziskových organizácií a pod. Absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo etickej výchovy si osvojil základné historické a teoretické poznatky z oblasti etickej výchovy, chápe ich a dokáže aplikovať na konkrétne každodenné situácie. Získal základné poznatky filozofických, psychologických a pedagogických kontextov etickej výchovy, pozná tradície, kultúru a hodnotový systém vlastnej krajiny a špecifiká jej jednotlivých regiónov. Ovláda základné zručnosti pedagogickej a interpersonálnej komunikácie so širokou verejnosťou a orientuje sa v organizačných procesoch inštitucionálneho vzdelávania. Je schopný sústavne sa sebavzdelávať a oboznamovať s novými postupmi, metódami, formami a prostriedkami práce s deťmi, mládežou i dospelou populáciou.

Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.) - absolvent magisterského stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo etickej výchovy získa profesijné spôsobilosti na výkon učiteľskej profesie predmetu etická výchova na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, vysokej školy. Je spôsobilý pre pedagogickú činnosť aj v oblasti záujmových a voľnočasových aktivít, v rozličných oblastiach edukácie vo verejnom a súkromnom sektore, v oblasti sociálnych služieb, neziskového sektora a pod. Získa spôsobilosti pre úspešné pokračovanie v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (odborová didaktika). Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo etickej výchovy si osvojil teoretické a praktické vedomosti a zručnosti z pedagogiky, psychológie a etiky, ktoré vie uplatniť v tvorbe, realizácii a evalvácii výchovno-vzdelávacích programov etickej výchovy, zameraných na rozvoj etických, personálnych, sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov. Pozná aktuálne problémy a trendy vzdelávania vo svete a využíva ich vo svojich edukačných postupoch. Má poznatky o širších teoretických súvislostiach etickej výchovy a ich dopade na spoločenský vývoj. Pozná tradície, kultúru a hodnotový systém svojho civilizačného okruhu, dokáže sa orientovať v medzinárodných súvislostiach a vzťahoch a vie aplikovať interkultúrny prístup v edukačnom procese. Absolvent magisterského študijného programu je spôsobilý projektovať u žiakov rozvoj sociálno-etických vedomostí, zručností, postojov, hodnôt a osobnostných prosociálnych vlastností a správania. Je spôsobilý uplatňovať pedagogickú metodológiu pri realizovaní rôznych výskumov. Je schopný vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, prosociálne konanie, sociálnu tvorivosť a vie vhodne prepájať a aplikovať etické východiská s rôznymi oblasťami praktického života.

Učiteľstvo výchovy k občianstvu (Bc.) - absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo výchovy k občianstvu je spôsobilý pracovať v rozličných zariadeniach pre mimoškolské aktivity detí i mládeže a v inštitúciách poskytujúcich podmienky pre prežívanie voľného času dospelých, je spôsobilý viesť rôzne

záujmové útvary žiakov, študentov a dospelých, teda vykonávať kvalifikovaného animátora voľného času, je spôsobilý/á svoje odborné zručnosti a vedomosti, ako aj praktické schopnosti využívať v oblasti plánovania a uskutočňovania edukačného procesu, najmä záujmových a voľnočasových aktivít, ovláda základné zručnosti pedagogickej a interpersonálnej komunikácie so širokou verejnosťou a orientuje sa v organizačných procesoch inštitucionálneho vzdelávania, je spôsobilý pracovať ako asistent učiteľa, spôsobilý pracovať v rozličných oblastiach štátnej a verejnej správy ako odborný referent, pracovať v oblasti sociálnych služieb, v oblasti tretieho sektora a pod., rovnako je spôsobilý pokračovať v magisterskom stupni štúdia v rovnakom, prípadne príbuznom, odbore.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.) - absolvent ŠP je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania daného odboru. Absolvent 1. stupňa sa môže uplatniť ako: pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova – suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielňach a kluboch, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, pracovník v oblasti public relation.

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.) - absolvent 2. stupňa sa môže uplatniť ako: učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1.- 12. základných a stredných škôl; učiteľ schopný odborného vedenia vyučovacieho procesu na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, hlavne galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.) - absolvent 1. stupňa sa môže uplatniť ako animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielňach a kluboch, pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova vykonávajúci suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, pracovník v oblasti public relation, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – občianskych združeniach, obecne-prospešné spoločnosti, nadácie, reklamných firmách ako pomocný technik.

Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.) - absolvent 2. stupňa sa môže uplatniť ako učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1.- 12. základných a stredných škôl; učiteľ, ktorý je schopný odborne viesť vyučovací proces na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, najmä v galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný zamestnanec verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania, zamestnanec v oblasti public relation, zamestnanec v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – v občianskych združeniach, v obecne-prospešných spoločnostiach, nadáciách a v reklamných firmách ako technik, projektant.

UPLATNENIE ABSOLVENTOV 3. STUPŇA ŠTÚDIA

Andragogika (PhD.) - absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia odboru andragogika ovláda vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu v oblasti andragogiky s orientáciou napr. na oblasť profesijnej andragogiky, sociálnej andragogiky, kultúrnej andragogiky. Je schopný spracovať a prezentovať výsledky svojho vedeckého skúmania, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ.


Pedagogika (PhD.) - absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti vied o výchove, koncepcné práce v štátnej správe a v oblasti sociálno-výchovných služieb. Je schopný pôsobiť v riadiacich a edukačných funkciách na úrovni základných, stredných a vysokých škôl a ďalších výchovných, edukačných a sociálno-výchovných ustanovizní, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ.

Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) - absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie, pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ. Je spôsobilý pôsobiť aj vo vzdelávaní a ďalšom vzdelávaní učiteľov materských a základných škôl.


Didaktika hudobného umenia (PhD.) - absolvent je spôsobilý vyučovať disciplíny z oblasti hudobnej pedagogiky a hudobnej edukácie na stredných umeleckých a vysokých školách, špeciálne ako odborový didaktik – učiteľ na fakultách pripravujúcich učiteľov. Úspešne sa uplatňuje ako výskumný a metodický pracovník v rezortných pracoviskách, ako organizačný a koncepcný pracovník v štátnej a verejnej správe. Je schopný vykonávať profesionálnu prácu so 6. a 7. stupňom vzdelania podľa ISCED.

Teológia (PhD.) - absolvent doktorandského štúdia je spôsobilý vykonávať koncepcnú teologicko-vedeckú činnosť a tvoriť odborné teologické práce v oblasti cirkevnej teórie a praxe, ako aj v oblasti budovania kresťanského svetonázoru založeného na odbornej exegéze Biblie. Je pripravený na vykonávanie vedúcich pozícií v cirkvi, cirkevných, paracirkevných, diakonických a ekumenických inštitúciách a organizáciách. Môže vyučovať teologické predmety na univerzitnej úrovni a odborne vyučovať a pripravovať pracovníkov cirkvi a cirkevných organizácií. Rozumie problémom vzťahu prírodných, humanitných a teologických vied a je spôsobilý vykonávať výskum v teologických a súvisiacich odboroch. Ako osobnosť vzdelaná zároveň v oblasti vedy a viery má široký rozhľad v otázkach súčasnej filozoficko-teologickej ako aj etickej diskusie a je schopný citlivo spracovať a verejne reagovať na kontroverzné etické a spoločenské otázky týkajúce sa kresťanskej viery, náboženstva a kultúry.

KOORDINÁTORKA PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.,  048/446 4755, e-mail: vlasta.belkova@umb.sk

KOORDINÁTOR KREDITOVÉHO ŠTÚDIA NA PF UMB

Mgr. Milan Filip, PhD.,  048/446 4618, e-mail: milan.filip@umb.sk