

Tvorba žiackych projektov a aplikačných úloh rozvíjajúcich vyššie stupne matematickej gramotnosti

(Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1430/2014 - KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom programu kontinuálneho vzdelávania je inovácia konceptuálnej základne učiteľov matematiky v oblasti tvorby a realizácie edukačných stratégií vo vyučovaní matematiky.

Špecifické ciele:

- poskytnutie najnovších poznatkov z oblasti číselných oborov, algoritmizácie a číselných postupností, využitelných v konkrétnej vzdelávacej praxi,
- upevnenie poznatkov z oblasti matematických vzťahov a funkcií v živote žiaka a inovovanie kompetencií, potrebných pre rozvoj funkčného myslenia žiakov v konkrétnej edukačnej praxi,
- systemizácia poznatkov zo statickej a metrickej geometrie s využitím analógie v živote žiaka a v školskej praxi,
- poskytnutie najnovších poznatkov z Diskrétnej matematiky a gradovaných sérií úloh s dôrazom na ich didaktickú transformáciu pre potreby konkrétnej edukačnej praxe,
- inovácia vedomostí z oblasti logiky, získanie nových poznatkov, potrebných pre rozvoj bádania v školskej praxi.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Čísla, premenná a počtové výkony s číslami
2. Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
3. Geometria a meranie
4. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
5. Logika, dôvodenie, dôkazy

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizáčného vzdelávania

- dokáže vo vlastnej praxi didakticky využiť získané poznatky z oblasti,
 - číselných oborov, algoritmizácie a číselných postupností,
 - matematických vzťahov a funkcií v predmete a v bežnom živote,
 - diskrétnej matematiky a gradovaných sérií úloh,
 - logiky a poznatkov, potrebných pre rozvoj bádania v školskej praxi,
 - má inovované kompetencie, potrebné pre rozvoj funkčného myslenia žiakov v konkrétnej edukačnej praxi,
- pozná možnosti riadiacich výučbových systémov pri organizovaní vyučovania pri kooperatívnych postupoch riešenia matematických problémov, projektov a didaktických hier,
- pozná inovačné didaktické prístupy a materiálov, ktoré je možné využiť pri formovaní zdieľaných kurikul v úplne rozličných vzdelávacích a kultúrnych kontextoch tak, ako ich ponúka projekt LOSSTT IN MATH,
- pozná metodiku tvorby gradovaných sérií matematických úloh a spôsobom ich hodnotenia,

- používa výskumný prístup nielen ako pracovnú metódu matematiky, ale aj ako výučbovú metódu,
- v edukačnom procese vie využívať základné heuristické stratégie.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 75 hodín

Prezenčne: 40 hodín

Dištančne: 35 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov

Kategória: učiteľ

Podkategória v kategórii učiteľ:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie
- učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: matematika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- *na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ a v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu matematika v základnej škole alebo strednej škole v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.;

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou z obsahu inovačného vzdelávania. Záverečnou prezentáciou sa rozumie súbor hmotných výstupov dištančných častí jednotlivých modulov.

Podmienkou pre záverečnú prezentáciu je aj účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, t.j. 32 hodín.

Garant a personálne zabezpečenie:

- doc. RNDr. Jaroslava Brincková, CSc.

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov: Kritérium rozsahu: 15 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 18 kreditov