

Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov stredných škôl (Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1225/2013-KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne: 50 hodín, Dištančne: 35 hodín - Spolu: **85 hodín**

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávacieho programu je inovovať profesijné kompetencie učiteľov občianskej náuky a slovenského jazyka a literatúry v oblasti prípravy, tvorby a hodnotenia seminárnych prác a esejistickej tvorby žiakov stredných škôl.

Špecifické ciele:

- oboznámenie účastníkov vzdelávania s problematikou písomnej tvorby žiakov stredných škôl a jej hodnotenia,
- poskytnúť nové zručnosti, potrebné pri príprave a zadávaní písomnej tvorby žiakom vo vyučovacom procese,
- zoznámiť s kritickými a argumentatívnymi aspektmi kritérií a postupov v procese písomnej tvorby jej hodnotenia,
- poskytnúť nové zručnosti potrebné pre spracovanie filozofických a spoločenskovedných problémov do názornej obrazovej podoby a ich vizuálnu komunikáciu v pedagogickom procese,
- posilnenie zručnosti pedagóga podnecovať kritický postoj študenta k získavaným poznatkom.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Analytické písanie
2. Argumentácia
3. Seminárne práce, získanie a spracovanie informácií
4. Vizualizácia textových materiálov
5. Hodnotenia žiackych esejí

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania

- dokáže v edukačnej praxi viesť svojich žiakov k analytickému písaniu esejí alebo seminárnych prác
- pozná a vie didakticky sprostredkovať správne techniky argumentácie
- je schopný v edukačnej praxi reflektovať na efektívne, korektné a etické spôsoby vyhľadávania, spracovania a použitia informácií v autorskom texte
- dokáže správne vizualizovať a prezentovať filozofický problém, vie túto schopnosť didakticky sprostredkovať svojim žiakom,
- je kompetentný zostaviť kritéria hodnotenia a správne hodnotiť žiacke autorské písomné práce a ich prezentácie.

Kategória: učiteľ

Podkategória v kategórii učiteľ:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,
Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovacie predmety:

- slovenský jazyk a literatúra
- občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- *na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ a v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu občianska náuka alebo predmetu slovenský jazyk a literatúra v stredných školách v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. alebo spĺňa kvalifikačnú požiadavku na vyučovanie v stredných školách podľa § 7 ods. 3, zákona č. 317/2009 Z. z. a vyučuje predmet občianska náuka alebo predmet slovenský jazyk a literatúra;

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou z obsahu inovačného vzdelávania. Účastník vzdelávania prezentuje súbor hmotných výstupov z dištančných častí jednotlivých modulov.

Podmienkou pre záverečnú prezentáciu je aj účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, t.j. 40 hodín.

Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec, ktorý ukončuje vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., ukončí vzdelávanie úspešným vykonaním skúšky z obsahu inovačného vzdelávania a záverečnou prezentáciou za rovnakých podmienok ako ostatní účastníci programu kontinuálneho vzdelávania.

Skúšobné témy:

1. Základné techniky a postupy kritického a argumentatívneho písania
2. Plánovanie textu
3. Analytické prvky v texte
4. Základné kritéria analytického textu
5. Najčastejšie chyby v súvislosti s pojmovou analýzou
6. Argument – identifikácia, platnosť, rigoróznosť a pravdivosť argumentu (konkrétne príklady)
7. Platné a neplatné argumenty a ich identifikácia
8. Spôsoby argumentácie
9. Metódy efektívneho vyhľadávania a spracovávania informácií
10. Metódy vyhľadávania informácií v literatúre
11. Úloha kľúčových slov pri metodickom vyhľadávaní informácií
12. Dotazníky – zásady tvorby, vyhodnotenia a spracovania
13. Porovnanie výhod a nevýhod dotazníka s inými metódami zberu informácií
14. Metódy práce s elektronickými databázami
15. Zásady a metódy kritického spracovania informácií
16. Použitie informácií v texte, citácia, odkaz, parafrázovanie
17. Zásady a postupy vizualizácie a prezentácie filozofických problémov
18. Základné kroky prípravy žiaka na písanie analytického textu
19. Hodnotenie žiackeho autorského textu – zásady, aspekty, kritériá
20. Problémy pri tvorbe hodnotiacich kritérií študentských prác
21. Špecifiká obrazu a textu vo vzťahu k filozofickému problému
22. Výhody a nevýhody textu a prezentácie pri vyučovaní filozofie

Garant a personálne zabezpečenie:

- doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov:

Kritérium rozsahu: 17 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 20 kreditov