

**Pohybové hry v telesnej a športovej výchove**  
(Názov vzdelávacieho programu)

**Číslo akreditácie:** 1074/2013 - KV

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**  
Aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**  
Prezenčná

**Hlavný cieľ:**

Hlavným cieľom je rozšírenie a zdokonalenie profesijných kompetencií učiteľov telesnej výchovy a športovej výchovy v oblasti využívania pohybových hier v edukačnom procese.

**Špecifické ciele:**

- rozšíriť poznatky z problematiky vyučovania pohybových hier z hľadiska zákonitostí motorického učenia žiakov rôznych vekových kategórií,
- upevniť zručnosti potrebné pre pozitívnu stimuláciu k pohybovým aktivitám a športu prostredníctvom pohybových hier s akcentom na zdravotne orientovanú zdatnosť a radostné prežívanie pohybovej činnosti,
- sprostredkovať primeranú databázu pohybových hier, ktoré účastníci vzdelávania využijú pri rozvoji osobnosti žiaka, a to po stránke kognitívnej, emocionálnej, sociálnej, morálnej.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

1. Teoretické východiská pohybových hier a pedagogické dokumenty
2. Motorického učenia a stimulácia pri pohybových hrách
3. Pohybové hry na rozvoj telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti prostredníctvom atletiky a gymnastiky
4. Pohybové hry vo vyučovaní plávania, športových úpolov a kondičných cvičení v školskej telesnej a športovej výchove
5. Základné herné činnosti jednotlivca pri vyučovaní športových hier (basketbal, futbal, hádzaná, volejbal a florbal)
6. Metodika pohybových hier pri sezónnych činnostiach v rôznom prostredí

**Profil absolventa:**

**Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania**

- má rozšírené poznatky z problematiky vyučovania pohybových hier z hľadiska zákonitostí motorického učenia žiakov rôznych vekových kategórií,
- vie využívať pozitívnu stimuláciu k pohybovým aktivitám a športu prostredníctvom pohybových hier s akcentom na zdravotne orientovanú zdatnosť a radostné prežívanie pohybovej činnosti,
- dokáže si vytvoriť primeranú databázu pohybových hier, ktoré môžu využijú pri rozvoji osobnosti žiaka, a to po stránke kognitívnej, emocionálnej, sociálnej, morálnej.
- pozná najnovšie trendy v metodike a didaktike pohybových hier v školskej telesnej a športovej výchove,
- pozná pravidlá vybraných hier a je schopný podľa nich konať a rozhodovať sa,
- dokáže aplikovať získané poznatky a zručnosti pri realizácii telovýchovného procesu na školách.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

**Spolu:** 40 hodín

**Prezenčne:** 40 hodín

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 10 mesiacov

**Kategória:** učiteľ

**Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Vyučovaci predmet:**

Telesná výchova a športová výchova

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- na vzdelávanie bude prijatý každý kto spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova na základných alebo stredných školách, alebo spĺňa kvalifikačnú požiadavku na vyučovanie v základných alebo stredných školách podľa §7 ods. 3, zákona č. 317/2009 Z.z., a vyučuje predmet telesná a športová výchova;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- na *kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ a v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu telesná výchova a športová výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentáciou sa rozumie písomne vypracovaný metodický postup konkrétnej pohybovej hry na zvolenom stupni školy jeho praktická ukážka. Podmienkou pre záverečnú prezentáciu je aj účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, t.j. 32 hodín.

**Garant a personálne zabezpečenie:**

- Doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Lektori vzdelávacieho programu:**

Lektormi sú vysokoškolskí učители s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

**Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.**

**Návrh počtu kreditov:**

Kritérium rozsahu: 8 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 11 kreditov

**Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním.**

Pedagogický zamestnanec, ktorý ukončuje vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., ukončí vzdelávanie úspešným vykonaním skúšky z obsahu aktualizáčného vzdelávania a záverečnou prezentáciou za rovnakých podmienok ako ostatní účastníci programu kontinuálneho vzdelávania.

**Skúšobné témy:**

1. Pohybové hry v ŠVP - ISCED 1, 2, 3, legislatívne normy a kurikulárne dokumenty, bezpečnosť a ochrana zdravia pri pohybových hrách
2. Motorické učenie a stimulácia pri pohybových hrách
3. Terminológia a základné pojmy v pohybových hrách, charakteristika, triedenie, význam a vývoj pohybových hier
4. Vekové a organizačné zvláštnosti pohybových hier na rozvoj telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti
5. Technika správnej manipulácii s herným pri pohybových hrách z atletiky a gymnastiky
6. Rozohriatie a rozcvičenie prostredníctvom pohybových hier
7. Organizácia a riadenie pohybových hier v prípravnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny z plávania, športových úpolov a kondičných cvičení
8. Základné herné činnosti jednotlivca v manipulačných hrách (MH) pri vyučovaní basketbalu, futbalu, hádzanej, volejbalu a florbalu)
9. Základné herné činnosti jednotlivca v pohybových hrách (PH) a v prípravných športových hrách (PŠH) pri vyučovaní basketbalu, futbalu, hádzanej, volejbalu a florbalu)
10. Pohybové hry pri sezónnych činnostiach
11. Realizácia hier pri pohybových hrách v rôznom prostredí so zameraním na letnú a zimnú turistiku
12. Realizácia pohybových hier v rôznych obmenách a situáciách pri cvičení v prírode