

Literárna komunikácia na stredných školách
(Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1066/2013-KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávacieho programu je poskytnúť učiteľom slovenského jazyka a literatúry stredných škôl nové profesijné kompetencie v oblasti interpretácie umeleckých textov v súlade s najnovším poznáním v literárnej histórii a didaktiky, potrebné pri reflektovaní koncepčnej prestavby literárnej zložky.

Špecifické ciele:

- poskytnúť účastníkom vzdelávania prehľad v aktuálnom dianí v odborej didaktike a v literárnej vede,
- posunúť záujem od literárneho textu k jeho recepcii
- poskytnúť kompetencie v oblasti analyticko-interpretčných aktivít
- inovovať kompetencie smerom k reflektovaniu historického a kultúrneho kontextu textu a jeho individuálneho alebo generačného interpretovaniu
- poskytnúť kompetencie, potrebné pre uplatňovanie konštruktivistického prístupu k vyučovaniu literatúry na strednej škole

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Interpretácia literárneho diela a historická poetika
2. Umelecký prednes – práca s recitátorom
3. Literatúra a mytológia – mytologická interpretácia literárneho diela
4. Problémy školskej recepcie staršej literatúry
5. Medziobdobia v literatúre a básnické medzigenerácie
6. Interpretčné sondy do slovenskej poézie 20. storočia
7. Slovenská erotická poézia
8. Literárna história a kritika
9. Postmoderna – vízie verzus realita
10. Stav epickej literatúry 70. a 80. rokov 20. storočia
11. Súčasné literárnovedné smery, školy, prístupy a koncepcie výchovy literatúrou
12. Predhistória literatúry u Slovanov
13. Staroveké literárne pamiatky v literárnom vzdelávaní
14. Súčasná česká literatúra
15. Inovatívne trendy vo vyučovaní literatúry
16. Rodová senzibilizácia vo vyučovaní SJL
17. Tvorivá dramatika vo vyučovaní SJL

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania

- pozná základné techniky a postupy vnímania literárneho diela, jeho analýzy a didaktickej interpretácie
- dokáže žiakov viesť k osvojeniu si zásad umeleckého prednesu a rečnickeho prejavu s rešpektovaním historickej poetiky a súčasnej koncepcie vyučovania literatúry
- dokáže v edukačnom procese pracovať s literárnym dielom využívajúcim prvky mýtu a rituálu a interpretovať takéto dielo

- pozná najčastejšie problémy recepcie starších literárnych textov v škole a vie ich v edukačnej praxi riešiť
- vie žiakom sprostredkovať literárnohistorický pohľad na autorov a diela slovenskej literatúry všetkých literárnych prúdov
- vie žiakov viesť ku korektnému interpretovaniu ľúbostných motívov v literatúre
- má prehľad v teoretických názoroch na postmodernizmus/postmodernu a vie na ich základe inovovať vlastnú edukačnú prax
- má prehľad o syntetických predstavách o literatúre, východiskách literárnej kritiky a využití literárnej vedy v školskom prostredí.
- Dokáže žiakom predstaviť epickú literatúru 70. a 80. rokov 20. storočia so zohľadnením rôznych aspektov a činiteľov
- chápe koncepcie výchovy literatúrou v historickej perspektíve najvplyvnejších literárnovedných škôl, smerov a prístupov
- je schopný v edukačnej praxi predstaviť dejiny textu pred epochou literatúry a recepcný potenciál starovekého písomníctva
- dokáže komparovať diela českých autorov posledných dvoch desaťročí s európskym a slovenským literárnym dianím
- pozná najnovšie didaktické trendy vo vyučovaní literatúry a ich teoretické základy
- dokáže vo vlastnej edukačnej praxi reflektovať rodovú problematiku
- dokáže pri školskej interpretácii umeleckých textov využívať metódy a formy tvorivej dramatiky

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 110 hodín

Prezenčne: 110 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov

Kategória: učiteľ

Podkategória v kategórii učiteľ:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovacia predmet: slovenský jazyk a literatúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- na *kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ a v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad

vzdelania na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra v stredných školách v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.;

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou z obsahu inovačného vzdelávania. Záverečnou prezentáciou sa rozumie:

1. predstavenie projektu troch vyučovacích hodín obsahovo alebo metodicky viazaných na témy prednášané v rámci inovačného vzdelávania (s písomne vypracovanými projektmi hodín odovzdanými najneskôr 1 týždeň pred pohovorom sa oboznámi komisia pred prezentáciou) alebo
2. predstavenie odbornej štúdie tematicky viazanej na obsah inovačného vzdelávania (s písomnou verziou štúdie odovzdanou najneskôr 1 týždeň pred pohovorom sa oboznámi komisia pred prezentáciou).

Podmienkou pre záverečnú prezentáciu je aj účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, t.j. 88 hodín.

Garant a personálne zabezpečenie:

- doc. PaedDr. Martin Golema, PhD.

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov:

Kritérium rozsahu: 22 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 25 kreditov

Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec, ktorý ukončuje vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., ukončí vzdelávanie úspešným vykonaním skúšky z obsahu inovačného vzdelávania a záverečnou prezentáciou za rovnakých podmienok ako ostatní účastníci programu kontinuálneho vzdelávania.

Skúšobné témy:

1. Interpretácia literárneho diela a historická poetika
2. Umelecký prednes - práca s recitátorom
3. Literatúra a mytológia – mytologická interpretácia literárneho diela
4. Problémy školskej recepcie staršej literatúry
5. Medziobdobia v literatúre a básnické medzigenerácie
6. Interpretáčne sondy do slovenskej poézie 20. Storočia
7. Slovenská erotická poézia
8. Literárna história a kritika
9. Postmoderna – vízie verzus realita
10. Stav epickej literatúry 70. a 80. rokov 20. Storočia
11. Súčasné literárnovedné smery, školy, prístupy a koncepcie výchovy literatúrou
12. Predhistória literatúry u Slovanov
13. Staroveké literárne pamiatky v literárnom vzdelávaní
14. Súčasná česká literatúra
15. Inovatívne trendy vo vyučovaní literatúry
16. Rodová senzibilizácia vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry
17. Tvorivá dramatika vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry