

Vybrané problémy systematickej filozofie vo vyučovaní občianskej náuky
(Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1047/2013-KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Prezenčne: 35 hodín

Dištančne: 25 hodín

Spolu: 60 hodín

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom aktualizácia profesijných kompetencií učiteľov občianskej náuky v oblasti interpretácie niektorých problémov systémovej filozofie a ich využitia vo vyučovaní.

Špecifické ciele:

- oboznámiť účastníkov s najnovšími koncepciami riešenia základných sociálno-filozofických problémov, ako sú rovnosť, spravodlivosť a sloboda a ich didaktickým spracovaním vo vyučovaní,
- naučiť kriticky reflektovať možnosti a hranice ľudského poznávania a ich didaktického spracovania vo vyučovaní,
- aktualizovať vedomosti a zručnosti v oblasti poznania najnovších ontologických a estetických teórií, ako aj najnovších prístupov k problematike filozofickej antropológie a ich didaktického využitia,
- aktualizovať profesijné kompetencie, potrebné pre vhodný spôsob prezentácie filozofie v učive.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Didaktické materiály vo vyučovaní občianskej náuky
2. Možnosti prezentácie filozofického učiva vo vyučovaní občianskej náuky
3. Sociálna filozofia
4. Epistemológia
5. Ontológia
6. Antropológia
7. Estetika

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania

- orientuje sa v najnovších koncepciách riešenia základných sociálno-filozofických problémov, ako sú rovnosť, spravodlivosť a sloboda a ich didaktického spracovania vo vyučovaní,
- na základe orientácie v najnovších tóriách poznania dokáže kriticky reflektovať možnosti a hranice ľudského poznávania a ich didaktického spracovania vo vyučovaní,
- vo vyučovaní vie využiť najnovšie ontologické a estetické teórie, najnovšie prístupy k problematike filozofickej antropológie,
- vie tvoriť a používať pracovné listy s akcentom na vyučovanie filozofie v predmete,
- je spôsobilý kompetentne vhodne voliť spôsob prezentácie filozofie v učive predmetu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 60 hodín

Prezenčne: 35 hodín

Dištančne: 25 hodín, vzdelávanie prostredníctvom korešpondencie a iných prostriedkov, pri ktorých spravidla nedochádza k priamym kontaktom medzi lektorom a samostatne vzdelávajúcim sa účastníkom kontinuálneho vzdelávania. Súbor prezentácií, ktoré budú výstupom z dištančnej formy vzdelávania, budú posúdené priebežne príslušnými lektormi, na záver členmi skúšobnej komisie a bude archivovaná jeho tlačaná verzia.

Trvanie: najviac 10 mesiacov

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie
- stredné odborné vzdelávanie
- úplné stredné všeobecné vzdelávanie
- úplné stredné odborné vzdelávanie
- vyššie odborné vzdelávanie

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- *na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.;
- zaplatenie účastníckeho poplatku.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou. Účastník vzdelávania bude prezentovať súbor hmotných výstupov z jednotlivých tém vzdelávania, vypracovaných ako hmotný výstup dištančnej časti tém.

Podmienkou je účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, teda aspoň 28 hodín.

Garant a personálne zabezpečenie:

- Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učители s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov:

Kritérium rozsahu: 12 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 15 kreditov

Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec, ktorý ukončuje vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., ukončí vzdelávanie úspešným vykonaním skúšky z obsahu aktualizáčného vzdelávania a záverečnou prezentáciou za rovnakých podmienok ako ostatní účastníci programu kontinuálneho vzdelávania.

Skúšobné témy:

1. Moderné didaktické materiály pri prezentácii učiva občianskej náuky, didaktické zásady tvorby didaktických materiálov
2. Konzistentnosť obsahu učiva a expozičných metód a foriem
3. Rovnosť, spravodlivosť, sloboda ako základné sociálno-filozofické problémy, najnovšie koncepcie ich riešenia
4. Didaktické spracovanie základných sociálno-filozofických problémov a koncepcií ich riešenia,
5. Epistemológia, epistemologické problémy, najnovšie teórie poznania
6. Didaktické spracovanie problematiky epistemológie v učive občianskej náuky
7. Ontológia ako filozofické učenie
8. Ontológia vo vyučovaní občianskej náuky
9. Filozofická antropológia – vymedzenie pojmu, základné antropologické problémy
10. Najnovšie antropologické teórie
11. Filozofická antropológia vo vyučovaní občianskej náuky
12. Estetika – vymedzenie pojmu, predmet skúmania,
13. Najnovšie estetické teórie,
14. Estetika vo vyučovaní občianskej náuky