

Nové trendy vo výučbe nemeckého jazyka (Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1429/2014 - KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávacieho programu je inovácia poznatkov učiteľov nemeckého jazyka v oblasti didaktiky nemeckého jazyka a kognitívnych vied.

Špecifické ciele:

- poskytnúť účastníkom vzdelávania najnovšie poznatky z oblasti kognitívnej lingvistiky ako aj jej aplikačných rovin vo výučbe nemeckého jazyka,
- predstaviť stratégie a techniky na podporu komplexného rozvoja žiackej osobnosti,
- pomôcť rozoznávať štýly učenia a uvedomele ich aplikovať v edukačnej praxi,
- rozšíriť kompetencie v oblasti gramatiky v intenciách komunikatívne orientovanej výučby cudzích jazykov,
- poskytnúť nové kompetencie potrebné pre rozvíjanie tolerancie ku kultúrnym odlišnostiam a iným špecifikám nemecky hovoriacich krajín a pre podporovanie interkultúrnej komunikácie
- prehĺbenie a inovácia poznatkov v oblasti frazeológie,
- inovácia profesijných kompetencií potrebných pre využívanie médií v edukácii nemeckého jazyka.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Kognitívna lingvistika
2. Celostná výučba nemeckého jazyka
3. Gramatika
4. Reálie nemecky hovoriacich krajín
5. Frazeologizmy
6. Práca s počítačom

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania

- má najnovšie poznatky z kognitívnej lingvistiky ako jedného z najaktuálnejších prúdov smerovania jazykovedy a vie ich aplikovať vo vlastnej edukačnej praxi,
- pozná a dokáže využívať vyučovacie stratégie a techniky, podporujúce komplexný rozvoj žiackej osobnosti pri vyučovaní nemeckého jazyka,
- pozná štýly učenia, vie ich rozlíšiť a uvedomele aplikovať,
- chápe vyučovanie nemeckej gramatiky v intenciách komunikatívne orientovanej výučby cudzích jazykov,
- dokáže u žiakov rozvíjať toleranciu ku kultúrnym odlišnostiam a schopnosť interkultúrnej komunikácie,
- má inovované poznatky o frazeológii ako súčasti jazykovedy a vie ich didakticky využiť,
- je schopný v edukácii nemeckého jazyka kriticky využívať médiá a informácie z externých zdrojov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 110 hodín

Prezenčne: 48 hodín

Dištančne: 62 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov

Katégória: učiteľ

Podkatégória: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie, učiteľ jazykovej školy.

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: nemecký jazyk**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- *na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ a v uvedených podkatégóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu nemecký jazyk v základnej škole alebo strednej škole alebo v jazykovej škole v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.;

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou z obsahu inovačného vzdelávania. Záverečnou prezentáciou sa rozumie súbor hmotných výstupov dištančných častí jednotlivých modulov.

Podmienkou pre záverečnú prezentáciu je aj účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, t.j. 38 hodín.

Garant a personálne zabezpečenie:

- doc. PhDr. Ivica Lenčová, PhD.

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov: Kritérium rozsahu: 22 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 25 kreditov