

Nové trendy vo vývoji ekonómie – inovačné vzdelávanie učiteľov stredných škôl

(Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 1431/2014 - KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávacieho programu je inovácia poznatkov z obsahu odborných ekonomických predmetov a predmetu občianska náuka, potrebných pre štandardný výkon pedagogickej činnosti.

Špecifické ciele:

- rozšírenie poznatkov o podstate a charaktere trhovej ekonomiky, vrátane špecifik, ktoré prináša globalizácia trhového prostredia,
- obnovenie teoretických predpokladov a osvojenie si nových prvkov pri tvorbe modelov správania a rozhodovania spotrebiteľa,
- inovovanie poznatkov o neoklasickej teórii podniku a osvojenie si poznatkov o alternatívnych teóriách podniku,
- inovovanie poznatkov o trhoch výrobných faktorov a o ich prepojení v súčasnom globalizovanom svete.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Všeobecný úvod do ekonómie
2. Teória spotrebiteľa
3. Teória podniku
4. Trhy výrobných faktorov
5. Sociálno-ekonomické dôsledky uplatňovania hospodárskej politiky v trhovej ekonomike
6. Fiškálna a menová politika krajín eurozóny
7. Inflácia ako vážny makroekonomický problém
8. Integračný proces a globalizácia vo svetovom hospodárstve

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní inovačného vzdelávania

- má prehľad o najnovších vývojových trendoch v mikro i makroekonomickej teórii,
- pozná praktické aplikácie uvedených trendov v súčasnom ekonomickom prostredí,
- rozumie kľúčovým zákonitostiam správania a rozhodovania ekonomických subjektov v trhovej ekonomike týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov,
- chápe komplexnosť súčasného ekonomického prostredia a vníma jeho problematické oblasti, ktoré sú dôsledkom globalizácie ale aj nekoordinovaných intervencií štátov,
- vie kriticky zhodnotiť vývoj podnikateľského sektoru a zásahy vlády na jeho podporu,
- rozlišuje ekonomické a politické rozhodovanie na makroekonomickej úrovni v národnej ekonomike i v širšom rámci európskeho spoločenstva,
- dokáže získané poznatky z ekonomickej vedy a všeobecný prehľad o praktickom ekonomickom prostredí integrovať do pedagogického procesu vo výučbe odborných ekonomických predmetov a občianskej náuky.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 60 vyučovacích hodín

Prezenčne: 48 vyučovacích hodín

Dištančne: 12 hodín

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: odborné ekonomické predmety a občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie odborných ekonomických predmetov a občianskej náuky v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z.;
- zaplatenie účastníckeho poplatku;
- na *kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu Občianska náuka alebo na vyučovanie odborných ekonomických predmetov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia výstupov z dištančnej časti vzdelávania a vzorovej vyučovacej hodiny, v ktorej účastník vzdelávania preukáže inovovanie profesijných kompetencií v súlade s cieľmi vzdelávacieho programu. Záverečná prezentácia a pohovor sa uskutoční pred skúšobnou komisiou.

Podmienkou je účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.

Garant a personálne zabezpečenie:

- doc. Ing. Jana Marasová, PhD.

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učители s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R.

Návrh počtu kreditov: Kritérium rozsahu: 12 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 15 kreditov