

Vybrané problémy dejín filozofie vo vyučovaní občianskej náuky
(Názov vzdelávacieho programu)

Číslo akreditácie: 684/2013-KV

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Prezenčne: 40 hodín

Dištančne: 20 hodín

Spolu: 60 hodín

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom aktualizácia profesijných kompetencií učiteľov občianskej náuky v oblasti interpretácie dejín filozofie na základe nových prístupov a ich využitia vo vyučovaní.

Špecifické ciele:

- poskytnúť prehľad o alternatívnych klasifikáciách a interpretáciách dejín filozofie od antiky cez stredovek, novovek po súčasnosť,
- oboznámiť s interpretáciami vybraných problémov antropologickej filozofie,
- ukázať nové pohľady na analytickú filozofiu s dôrazom na jej skúmanie jazyka,
- aktualizovať profesijné kompetencie, potrebné pre didaktické spracovanie problematiky vo vyučovaní predmetu občianska náuka.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Didaktické materiály vo vyučovaní občianskej náuky
2. Možnosti prezentácie filozofického učiva vo vyučovaní občianskej náuky
3. Antická a stredoveká filozofia
4. Novoveká filozofia
5. Filozofia 19.storočia
6. Antropologická filozofia
7. Analytická filozofia

Profil absolventa:

Účastník vzdelávania po absolvovaní aktualizačného vzdelávania

- má prehľad v alternatívnych klasifikáciách a interpretáciách dejín filozofie od antiku po súčasnosť,
- pozná interpretácie vybraných problémov antropologickej filozofie,
- pozná nové pohľady na predstaviteľov analytickej filozofie a ich myšlienky,
- vie tvoriť a používať pracovné listy s akcentom na vyučovanie dejín filozofie v predmete občianska náuka
- je spôsobilý kompetentne vhodne voľiť spôsob a obsah prezentácie dejín filozofie v učive predmetu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu: 60 hodín

Prezenčne: 40 hodín

Dištančne: 20 hodín, vzdelávanie prostredníctvom korešpondencie a iných prostriedkov, pri ktorých spravidla nedochádza k priamym kontaktom medzi lektorom a samostatne vzdelávajúcim sa účastníkom kontinuálneho vzdelávania. Súbor prezentácií, ktoré budú výstupom z dištančnej formy

vzdelávania, budú posúdené priebežne príslušnými lektormi, na záver členmi skúšobnej komisie a bude archivovaná jeho tlačaná verzia.

Trvanie: najviac 10 mesiacov

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie
- stredné odborné vzdelávanie
- úplné stredné všeobecné vzdelávanie
- úplné stredné odborné vzdelávanie
- vyššie odborné vzdelávanie

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec,

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet:

občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

- podanie písomnej prihlášky do stanoveného termínu
- uchádzačovi potvrdzuje príslušnosť k cieľovej skupine riaditeľ školy alebo školského zariadenia, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ;
- v prípade, že uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí zaradenie uchádzača, zaradenie uchádzača posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe príslušných stanovených dokumentov v prihláške;
- *na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti,*
- na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z;
- zaplatenie účastníckeho poplatku.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou. Účastník vzdelávania bude prezentovať súbor hmotných výstupov z jednotlivých tém vzdelávania, vypracovaných ako hmotný výstup dištančnej časti tém.

Podmienkou je účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, teda aspoň 28 hodín.

Garant a personálne zabezpečenie:

- Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Lektori spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle Smernice MŠ SR č. 18/2009-R čl. 2 bod 12.

Návrh počtu kreditov:

Kritérium rozsahu: 12 kreditov, Kritérium náročnosti: 3 kredity - Spolu: 15 kreditov.

Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec, ktorý ukončuje vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., ukončí vzdelávanie úspešným vykonaním skúšky z obsahu aktualizáčného vzdelávania a záverečnou prezentáciou za rovnakých podmienok ako ostatní účastníci programu kontinuálneho vzdelávania.

Skúšobné témy:

1. Moderné didaktické materiály pri prezentácii učiva občianskej náuky, didaktické zásady tvorby didaktických materiálov
2. Konzistentnosť obsahu učiva a expozičných metód a foriem
3. Klasifikácie dejín antickej filozofie a ich komparácia
4. Klasifikácie dejín stredovekej filozofie a ich komparácia
5. Klasifikácie dejín novovekej filozofie a ich komparácia
6. Problémy novovekej filozofie a ich interpretácia
7. Problémy filozofie 19. storočia
8. Interpretácie problémov filozofie 19. storočia
9. Antropologická filozofia a jej problémy
10. Interpretácia problémov antropologickej filozofie
11. Analytická filozofia a jej problémy
12. Najnovšie pohľady na analytickú filozofiu s dôrazom na jej skúmanie jazyka
13. Viedenský okruh
14. Myšlienky L. Wittgensteina, B. Russella a G. Fregeho