

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



*Materiál predkladaný do Kolégia rektorky
1. 7. 2013*

VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB O KVALITE VÝUČBY A O UČITEĽOCH v akademickom roku 2012/2013

Návrh na rozhodnutie:

1. Kolégium rektorky UMB:

- a) berie na vedomie výsledky ankety študentov UMB o kvalite výučby a o učiteľoch v akademickom roku 2012/2013
 - s pripomienkami
 - bez pripomienok
- b) ukladá dekanom fakúlt UMB prerokovať v poradných orgánoch výsledky ankety študentov UMB o kvalite výučby a o učiteľoch v akademickom roku 2012/2013:

**Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.
rektorka UMB**

**Vypracovala: prof. Ing. Milota Vetráková, PhD.
prorektorka UMB pre pedagogickú činnosť**

Č. z.: 8929/2013
Č. s.: 1089-2013-PPgČ

Banská Bystrica 10. 6. 2013

Jún 2013

VÝSLEDKY ANKETY ŠTUDENTOV UMB O KVALITE VÝUČBY A O UČITEĽOCH v akademickom roku 2012/2013

Aj v akademickom roku 2012/2013 mali študenti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Spôsob zberu informácií od študentov, obsah ankety, technické spracovanie a vyhodnotenie sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenil.

Predmetom sociologického opytovania s využitím podporného elektronického systému TAP je hodnotenie pedagógov (príloha 1) a hodnotenie študijných programov. Hodnotenie pedagógov študentmi sa uskutočnilo v mesiacoch marec – máj 2013 a hodnotenie študijných programov sa robí v priebehu štátnych skúšok.

Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2011/2012 nezmenilo. Študent mal k dispozícii „Znenie otázok - anketu“ a odpoveďové hárky s menom učiteľa. Na odpoveďových hárkoch študenti hodnotili učiteľov (počet hárkov sa rovná počtu hodnotených učiteľov), s ktorými absolvovali predmet v akademickom roku 2012/2013. Odpoveď na otázku, ktorú študent pokladal za vhodnú vo vzťahu k pedagogickej činnosti konkrétneho vysokoškolského učiteľa, vyznačil v hárku. Na každú otázku sa mohlo odpovedať raz, pole sa vyplnilo krížikom (v prípade, že sa respondent rozhodol svoju odpoveď zmeniť, pôvodne vyplnené políčko celé vyfarbil a označil krížikom novú odpoveď). Do hodnotenia boli zapojení študenti prvého až tretieho roka 1. stupňa štúdia, študenti študujúci v nadštandardnej dĺžke štúdia za 1. stupeň a študenti prvého roka 2. stupňa štúdia.

Vyplnené a odovzdané odpoveďové hárky skenovali kompetentní zamestnanci fakulty. Študenti pri vyplňaní hárkov neuvádzali svoje meno a priezvisko v záujme zachovania anonymity. Výsledky ankety, výstup zo systému TAP, po technickej stránke spracoval UAKOM a sumarizáciu výsledkov hodnotenia pedagógov oddelenie prorektorky pre pedagogickú činnosť.

Hodnotenie pedagógov

V akademickom roku 2012/2013 študenti hodnotili 175 pedagógov (z celkového počtu 592,51 pedagógov), čo je 29,54 % prepočítaného evidenčného počtu vysokoškolských učiteľov (počet vyučujúcich k 31. 10. 2012). Oproti predchádzajúcemu akademickému roku hodnotili študenti o 9 pedagógov menej, ale vyplnili spolu 5 908 formulárov, čo je o 426 viac ako v minulom roku. V priemere jedného pedagóga hodnotilo 34 respondentov (tabuľka 1).

Tabuľka 1 Prehľad počtu hodnotení za akademické roky 2003/2004 až 2012/2013

Akademický rok	Počet formulárov hodnotenia	Počet hodnotených pedagógov
2003/2004	x	297
2004/2005	x	328
2005/2006	766	236
2006/2007	661	337
2007/2008	476	248
2008/2009	6967	194
2009/2010	5504	175

2010/2011	4400	163
	375*	11*
	4775	174
2011/2012	5482	184
2012/2013	5908	175

Poznámka:* Z dôvodu dodatočného hodnotenia pedagógov na FPVaMV boli k ankete prirátané počty hodnotených formulárov a počty hodnotených pedagógovia za fakultu.

Z dôvodu získania objektívnych výsledkov zapojenia študentov jednotlivých fakúlt UMB a učiteľov do hodnotenia sa výsledky prepočítali k počtu študentov a počtu učiteľov k 31. 10. 2012 (tabuľka 2).

Tabuľka 2 Podiel zapojených študentov do hodnotenia a podiel hodnotených pedagógov

Fakulta	Počet študentov 1. a 2. stupňa štúdia k 31. 10. 2012 (AIS zo dňa 21. 11. 2012)			Počet hodnotení študentmi	Podiel hodnotení	Počet pedagógov k 31. 10. 2012*	Počet hodnotených pedagógov	Podiel pedagógov zapojených do hodnotenia
	DŠ	EŠ	Spolu					
EF	2033	647	2680	1465	54,66	132,38	38	28,71
FHV	1862	882	2744	1508	54,96	154,91	44	28,40
FPVaMV	664	61	725	708	97,66	42,92	16	37,28
FPV	1033	401	1434	738	51,46	113,72	34	29,90
PF	1339	890	2229	769	34,50	105,48	24	22,75
PrF	665	511	1176	720	61,22	43,1	19	44,08
Spolu	7596	3392	10988	5908	53,77	592,51	175	29,54

Poznámka: * evidenčný prepočítaný počet učiteľov

Najväčší počet hodnotení študentmi bol rovnako ako v minulom akademickom roku na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov (97,66 %). Vysoký podiel hodnotení na fakulte je spôsobený tým, že jeden študent hodnotil viacerých pedagógov. Nasledovala Právnická fakulta so 61,22 % zastúpením, kde sa taktiež jeden študent vyjadroval k väčšiemu počtu pedagógov. Približne rovnakým podielom sa do hodnotenia zapojili študenti z Fakulty humanitných vied (54,96 %), Ekonomickej fakulty (54,66 %) a Fakulty prírodných vied (51,46 %). Najmenej študentov sa do hodnotenia zapojilo na Pedagogickej fakulte 34,50 %.

Podľa počtu hodnotených pedagógov z celkového počtu učiteľov fakulty, najväčšie zastúpenie dosiahla rovnako ako v akademickom roku 2011/2012 Právnická fakulta (44,08 %), ďalej Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (37,28 %), Fakulta prírodných vied (29,90 %), Ekonomická fakulta (28,71) a Fakulta humanitných vied (28,40 %). Najmenší podiel hodnotených pedagógov bol z Pedagogickej fakulty. Do hodnotenia fakulty zapojili 29,54 % pedagógov.

Podľa rokov štúdia najväčšie zastúpenie v hodnotení mali študenti prvého roka magisterského/inžinierskeho štúdia (30,53 %), kým v akademickom roku 2011/2012 to boli študenti prvého roka bakalárskeho štúdia. Najmenej hodnotení sa rovnako ako v predchádzajúcom roku získalo od študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia za 1. stupeň štúdia 0,68 % (príloha 2). Z počtu hodnotení 5 908 je 26 (0,44 %) nesprávne vyplnených formulárov a 56 (0,95 %) formulárov je bez uvedenia roku štúdia.

Tabuľka 3 Počet hodnotených formulárov v prepočte na jedného pedagóga a celkový počet hodnotení po fakultách v AR 2012/2013

Fakulty	od 1 do 10	%	od 11 do 30	%	od 31 do 50	%	od 51 do 70	%	od 71 do 90	%	nad 90	%	Spolu	%	Počet hodnotení	%
EF	4	2,29	15	8,57	9	5,14	4	2,29	3	1,71	3	1,71	38	21,71	20510	24,80
FHV	5	2,86	18	10,29	12	6,86	4	2,29	5	2,86	0	0,00	44	25,14	21112	25,52
FPVaMV	2	1,14	5	2,86	4	2,29	2	1,14	0	0,00	3	1,71	16	9,14	9912	11,98
FPV	3	1,71	25	14,29	6	3,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	19,43	10332	12,49
PF	3	1,71	8	4,57	11	6,29	2	1,14	0	0,00	0	0,00	24	13,71	10766	13,02
PrF	0	0,00	0	0,00	18	10,29	1	0,57	0	0,00	0	0,00	19	10,86	10080	12,19
Spolu	17	9,71	71	40,57	60	34,29	13	7,43	8	4,57	6	3,43	175	100,00	82712	100,00

Za pozitívum v porovnaní s minulým akademickým rokom môžeme považovať, že sa znížil počet hodnotení pedagógov v rozpätí od 1 do 10 hodnotení o 5. Najviac hodnotení rovnako ako v akademickom roku 2011/2012 sme zaznamenali pri hodnotení od 11 do 30 odpovedí (40,57 %), ďalej nasleduje hodnotenie od 31 do 50 (34,29 %), čo je 60 pedagógov. 13 pedagógov (7,43 %) získalo hodnotenia od 51 do 70 študentov. Kladne možno vnímať nárast hodnotení v rozpätí od 71 do 90 študentov, ktoré získali 8 pedagógovia, čo predstavuje nárast o 5 pedagógov. Hodnotenie viac ako 90 študentmi získali 6 pedagógovia (EF: Ing. Hiadlovský – 132, Ing. Babiaková – 117, doc. Horehárová – 116, FPVaMV: PhDr. Surný – 104, doc. Škutová – 104, prof. Koper - 100), kým minulý rok získal takéto zastúpenie hodnotiacich študentov len jeden pedagóg.

Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za fakulty spolu dokumentuje tabuľka 4. Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty je v prílohách 3 – 8.

Tabuľka 4a Stupeň hodnotenia kvality výučby 2012/2013 (otázky 2 – 6)

UMB - spolu	otázka									
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%
nevyplnené	45	0,76	32	0,54	31	0,52	25	0,42	37	0,63
A	3556	60,19	3660	61,95	3065	51,88	2154	36,46	2529	42,81
B	1556	26,34	1490	25,22	1665	28,18	1758	29,76	1803	30,52
C	517	8,75	499	8,45	733	12,41	1236	20,92	1009	17,08
D	131	2,22	136	2,30	224	3,79	428	7,24	321	5,43
E	78	1,32	69	1,17	157	2,66	261	4,42	180	3,05
F	25	0,42	22	0,37	33	0,56	46	0,78	29	0,49
Spolu	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00

Tabuľka 4b Stupeň hodnotenia kvality výučby 2012/2013 (otázky 7 – 12)

otázka											
OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%	OT11	%	OT12	%
33	0,56	32	0,54	33	0,56	42	0,71	38	0,64	35	0,59
2283	38,64	2778	47,02	3330	56,36	3710	62,80	3507	59,36	3285	55,60
1913	32,38	1645	27,84	1380	23,36	1478	25,02	1401	23,71	1549	26,22
1019	17,25	837	14,17	686	11,61	442	7,48	605	10,24	661	11,19
386	6,53	335	5,67	233	3,94	136	2,30	196	3,32	191	3,23
241	4,08	246	4,16	220	3,72	87	1,47	139	2,35	149	2,52
33	0,56	35	0,59	26	0,44	13	0,22	22	0,37	38	0,64
5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00

Tabuľka 4c Stupeň hodnotenia kvality výučby 2012/2013 (otázky 13 – 15)

otázka									
OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
55	0,93	44	0,74	43	0,73	525	0,63		
3081	52,15	2585	43,75	3065	51,88	42588	51,49	42588	52,12
1691	28,62	1717	29,06	1331	22,53	22377	27,05	22377	27,38
702	11,88	931	15,76	755	12,78	10632	12,85	10632	13,01
201	3,40	310	5,25	266	4,50	3494	4,22	3494	4,28
134	2,27	278	4,71	384	6,50	2623	3,17	2623	3,21
44	0,74	43	0,73	64	1,08	473	0,57		
5908	100,00	5908	100,00	5908	100,00	82712	100,00	81714	100,00

Respondenti sa vo väčšine prípadov vyjadrovali v škále hodnotenia A (veľmi vysoký stupeň kvality) a B (vysoký stupeň kvality). Z dôvodu objektívneho vyhodnotenia odpovedí budeme brať do úvahy len hodnotenia v škále A až E. Pozitívom oproti predchádzajúcemu akademickému roku je nárast hodnotení veľmi vysokým stupňom kvality (A - maximálna miera súhlasu) o 4,87 % (42 588 hodnotení, čo je 52,12 %). Ďalej nasledovalo hodnotenie B 27,38 %, čo je 22 377 hodnotení. Spolu to tvorí 79,50 %, čo je 64 965 pozitívnych hodnotení. Počet kladných hodnotení pedagógov v škále hodnotenia A (veľmi vysoký stupeň kvality) rastie priamo úmerne, čo dokumentuje vývoj sledovaný od roku 2008/2009. V akademickom roku 2008/2009 hodnotenie v škále A udelilo 35,76 % respondentov a v roku 2009/2010 sa zvýšil podiel hodnotiacich na 41,93 % a v akademickom roku 2011/2012 na 47,25 %. Stredným stupňom kvality, čo predstavuje priemernú mieru súhlasu, bolo označených spolu 10 632 odpovedí, čo je 13,01 %. Oproti predchádzajúcim rokom poklesli hodnotenia nízkym stupňom kvality (D) a veľmi nízkym stupňom kvality (E), čo môže vyjadrovať zvyšujúcu sa spokojnosť študentov s pedagógmi. Nízkym stupňom kvality (D) bolo označených 3 494 odpovedí, čo je 4,28 % (minulý akademický rok 5,43 %) a veľmi nízkym stupňom kvality bolo označených 2 623 odpovedí, čo je 3,21 % (3,75 %).

Z pohľadu pozitívneho hodnotenia škálou A prejavili najvyššiu spokojnosť študenti v desiatej otázke 62,80 % (o 3,79 % viac ako minulý akademický rok) 3 710 odpoveďami, ktorá sa zameriavala na hodnotenie disponovania odbornými vedomosťami a schopnosti pedagóga adekvátne ich sprístupniť študentom. Najmenej hodnotení, ktoré zaznamenali vysoký stupeň kvality (B) získala rovnako ako v predchádzajúcich akademických rokoch

pätnästa otázka zameraná na zistenie, či by študent rád absolvoval u toho istého učiteľa aj ďalšie predmety (22,53 %) 1 331 odpovedí.

Najviac pozitívnych hodnotení v škále A a B (prílohy 3 - 8) dosiahli pedagógovia z Fakulty prírodných vied (87,35 %) 9 002 odpovedí (z celkového počtu 10 305). Najmenší podiel hodnotenia kvality výučby v škále A a B zaznamenávame u študentov Ekonomickej fakulty (71,78 %) 14 580 odpovedí (z celkového počtu 20 313). Hodnotenie ostatných fakúlt v škále A a B bolo nasledovné: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov (86,55 %) 8 504 odpovedí (z celkového počtu 9 826), Fakulta humanitných vied (83,62 %) 17 361 (z celkového počtu 20 763), Pedagogická fakulta (78,51 %) 8 371 (z celkového počtu 10 663) a Právnická fakulta (72,60 %) 7 147 odpovedí (z celkového počtu 9 844).

Najvyššiu spokojnosť vyjadrili študenti Pedagogickej fakulty (73,60 %) v otázke číslo 3, ktorá bola zameraná na dodržiavanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a času. Spokojní s dodržiavaním rozvrhu boli aj študenti Ekonomickej fakulty (65,94 %). Na troch fakultách bola najlepšie hodnotená otázka číslo desať, v ktorej študenti vyjadrujú spokojnosť s primeranými odbornými vedomosťami a schopnosťou pedagóga adekvátne ich sprístupniť študentom. Z toho na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov 73,59 %, na Fakulte humanitných vied 68,50 % a na Právnickej fakulte 49,86 %. Študentom Fakulty prírodných vied najviac vyhovuje, že pedagóg na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie (54,74 %).

Vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní (otázka 9) označili študenti Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov najnižším percentom (16,67 %) v kladných odpovediach v škále hodnotenia A – B. Na Fakulte humanitných vied túto možnosť zvolilo 21,29 % respondentov. Najmenšie percento kladných odpovedí prideliť študenti troch fakúlt (Pedagogická fakulta -16,91 %, Ekonomická fakulta - 18,98 % a Právnická fakulta - 24,31 %) Fakulta prírodných vied (24,40 %) a Právnická fakulta (23,50 %) otázke, v ktorej študenti prejavili ochotu absolvovať ďalší predmet s uvedeným učiteľom. Na Fakulte prírodných vied najmenej priaznivo študenti hodnotili otázku 5 (34,28 %) ohľadom priebežného zisťovania úrovne vedomostí študentov počas semestra.

Veľmi nízkym stupňom kvality najviac (E) hodnotili pedagógov danej fakulty študenti Pedagogickej fakulty (5,51 %) 587 odpovedí (z celkového počtu 10 663) a študenti Ekonomickej fakulty (5,30 %) 1 076 odpovedí (z celkového počtu 20 313). Naopak najmenej negatívnych hodnotení dávali študenti Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov (1,01 %) 99 odpovedí (z celkového počtu 9 826) a študenti Fakulty prírodných vied (1,36 %) 140 odpovedí (z celkového počtu 10 305). Na Právnickej fakulte veľmi nízky stupeň kvality udelilo 3,80 % respondentov, čo je 374 odpovedí z celkového počtu 9 844.

V sumárnom hodnotení za fakulty UMB veľmi nízkym stupňom kvality – E hodnotilo 3,21 % respondentov, čo je 2 623 odpovedí (z celkového počtu 81 714). Vyhodnotenie odpovedí sa prepočítavalo v škále hodnotenie A až E. Najviac negatívnych hodnotení mala rovnako ako minulý akademický rok otázka 15 (6,5 %), v ktorej sa zisťovalo, či by študent rád absolvoval u toho istého učiteľa aj iné predmety. Aj keď pozitívne možno konštatovať, že oproti minulému roku došlo k zníženiu o 1,85 %. Naopak najmenšie percento v hodnotení s veľmi nízkym stupňom kvality mala otázka 3 (1,17 %), v ktorej študenti vyjadrovali svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s dodržiavaním stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a času.

Zhrnutie:

Počet hodnotených pedagógov sa oproti predchádzajúcemu roku znížil, ale počet vyplnených hodnotiacich formulárov sa zvýšil, čo svedčí o vyššej vypovedacej hodnote ankety. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa znížil počet hodnotení od študentov (34,29 %) v škále od 31 do 50 zúčastnených na hodnotení jedného pedagóga. Naopak vzrástol

počet hodnotení v škále od 51 do 70 hodnotení a v škále nad 90 hodnotí (hodnotených 6 pedagógov). Mierne sa znížilo percento odpovedí v škále od 1 do odpovedí, čo možno vnímať ako pozitívny fakt.

Ak porovnáme výsledky hodnotenia za uplynulé obdobia, môžeme konštatovať rastúcu spokojnosť študentov s kvalitou výučby a zhodu v názoroch na vyjadrenie spokojnosti, resp. nespokojnosti so zabezpečením práce pedagógov.

Prehľad o kvalite výučby podľa odpovedí na otázky v škále hodnotenia A a B v akademických rokoch 2008/2009, 2009/2010, 2011/2012 a 2012/2013 je v tabuľke 5.

Tabuľka 5 Hodnotenie odpovedí v škále A a B za akademické roky 2008/2009 – 2012/2013

Otázka	%			
	2008/ 2009	2009/ 2010	2011/ 2012	2012/ 2013
Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom (10)	77,50	85,68	85,04	87,82
Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas (3)	77,77	86,46	84,20	87,17
Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie (2)	80,32	86,05	83,80	86,53
Dá sa s ním otvorene diskutovať (11)	59,74	70,55	80,34	83,07
Objektívne hodnotí vedomosti študentov (13)	62,67	77,34	79,08	80,77
Je ústretový/á voči študentom (12)	64,72	73,84	78,06	81,82
Výučbu vedie zrozumiteľne (4)	61,16	69,37	74,86	80,06
Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní (9)	66,89	75,96	74,26	79,72
Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu (6)	58,43	69,77	72,38	73,33
Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe (8)	55,85	62,50	69,94	74,86
Rád/a by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety (15)	59,11	68,60	68,15	74,41
Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel (14)	61,60	74,53	65,94	72,81
Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete (7)	52,81	63,08	63,57	71,02
Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov (5)	50,02	56,40	61,88	66,22

Z ankety vyplýva, že študenti v akademickom roku 2012/2013 najviac oceňujú primerané odborné vedomosti pedagógov, ktoré vedú adekvátne sprístupniť študentom (87,82 %), dodržiavanie stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín a čas (87,17 %), jasné formulovanie požiadaviek a kritérií na ukončenie predmetu na začiatku semestra (86,53 %) a možnosť otvorenej diskusie (83,07 %). Porovnateľne výsledky sa dosiahli aj v spätnom hodnotení v akademických rokoch 2008/2009, 2009/2010 a 2011/2012.

Najmenšiu spokojnosť študenti dlhodobo prejavujú priebežnému zisťovaniu úrovne vedomostí počas semestra. Aj napriek snahe viac využívať priebežné hodnotenie úrovne vedomostí študentov počas semestra, stále ostáva v prevahe záverečné hodnotenie realizované počas obdobia na ukončenie študijných povinností. Študenti sú nespokojní aj s motiváciou vysokoškolských učiteľov k prehĺbeniu informácií o danom predmete. Tretie najnižšie hodnotenie v tomto akademickom roku študenti prideliť otázke číslo 14 „Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel“.

Plnenie záverov a odporúčaní prijatých Kolégiom rektorky 14. 6. 2012 k hodnoteniu kvality výučby

Kolégiom rektorky prijaté rozhodnutia:

- 1) ukladá dekanom fakúlt oboznámiť s výsledkami ankety vedúcich pracovník a prijať opatrenia na zlepšenie kvality výučby,

splnené na všetkých fakultách UMB;

- 2) ukladá dekanom fakúlt zapojiť do hodnotenia o kvalite výučby a o učiteľoch na UMB aj externých študentov,

splnené čiastočne: na Ekonomickej fakulte UMB, na Fakulte humanitných vied UMB na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, na Fakulte prírodných vied UMB a na Pedagogickej fakulte UMB

– fakulty číselne nediferencovali zapojenie denných a externých študentov do ankety

– zapojenie nízkeho počtu študentov externej formy štúdia;

nesplnené: Právnická fakulta UMB externých študentov do ankety nezapojila.

Vypracovala : prof. Ing. Milota Vetráková, PhD.
prorektorka pre pedagogickú činnosť

Príloha 1

Hodnotenie pedagóga

1. Rok štúdia (1. rok Bc. štúdia – A,
2. rok Bc. štúdia – B,
3. rok Bc. štúdia – C,
nadštandard za prvý stupeň – D,
1. rok Mgr./Ing. štúdia – E)
2. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
3. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
4. Výučbu vedie zrozumiteľne.
5. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
6. Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
7. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
8. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
9. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
10. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
11. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
12. Je ústretový/á voči študentom.
13. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
14. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
15. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.

Škála hodnotenia:

- A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)
- F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

Príloha 2 Počet hodnotení študentmi podľa fakúlt v akademickom roku 2012/2013

Fakulta	Počet študentov spolu	%	1. rok Bc. štúdia	%	2. rok Bc. štúdia	%	3. rok Bc. štúdia	%	Nadštandard za 1. stupeň	%	1. rok Ing./Mgr. štúdia	%	Nevyplnené dotazníky	%	Nesprávne vyplnené dotazníky	%	Počet hodnotených pedagógov	%
EF	1465	24,80	151	2,56	518	8,77	129	2,18	5	0,08	645	10,92	3	0,05	14	0,24	38	21,71
FHV	1508	25,52	426	7,21	372	6,30	288	4,87	17	0,29	374	6,33	23	0,39	8	0,14	44	25,14
FPVaMV	708	11,98	372	6,30	42	0,71	172	2,91	14	0,24	100	1,69	8	0,14	0	0,00	16	9,14
FPV	738	12,49	230	3,89	234	3,96	110	1,86	0	0,00	156	2,64	8	0,14	0	0,00	34	19,43
PF	769	13,02	354	5,99	218	3,69	14	0,24	2	0,03	174	2,95	6	0,10	1	0,02	24	13,71
PrF	720	12,19	159	2,69	187	3,17	6	0,10	2	0,03	355	6,01	8	0,14	3	0,05	19	10,86
Spolu	5908	100,00	1692	28,64	1571	26,59	719	12,17	40	0,68	1804	30,53	56	0,95	26	0,44	175	100,00

Príloha 3 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

EF	otázka																	
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%
nevyplnené	7	0,48	0	0,00	1	0,07	3	0,20	6	0,41	4	0,27	2	0,14	4	0,27	4	0,27
A	925	63,14	966	65,94	705	48,12	402	27,44	469	32,01	370	25,26	597	40,75	720	49,15	888	60,61
B	340	23,21	342	23,34	399	27,24	361	24,64	423	28,87	444	30,31	370	25,26	325	22,18	358	24,44
C	119	8,12	108	7,37	208	14,20	406	27,71	358	24,44	379	25,87	258	17,61	223	15,22	127	8,67
D	33	2,25	30	2,05	82	5,60	173	11,81	129	8,81	150	10,24	132	9,01	100	6,83	42	2,87
E	34	2,32	16	1,09	60	4,10	110	7,51	75	5,12	105	7,17	95	6,48	83	5,67	43	2,94
F	7	0,48	3	0,20	10	0,68	10	0,68	5	0,34	13	0,89	11	0,75	10	0,68	3	0,20
Spolu	1465	100,00	1465	100,0	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
4	0,27	7	0,48	10	0,68	3	0,20	3	0,20	58	0,28		
813	55,49	732	49,97	702	47,92	487	33,24	641	43,75	9417	45,91	9417	46,36
332	22,66	384	26,21	408	27,85	399	27,24	278	18,98	5163	25,17	5163	25,42
194	13,24	202	13,79	211	14,40	308	21,02	261	17,82	3362	16,39	3362	16,55
64	4,37	74	5,05	68	4,64	129	8,81	89	6,08	1295	6,31	1295	6,38
52	3,55	55	3,75	52	3,55	124	8,46	172	11,74	1076	5,25	1076	5,30
6	0,41	11	0,75	14	0,96	15	1,02	21	1,43	139	0,68		
1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	1465	100,00	20510	100,00	20313	100,00

Príloha 4 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

FHV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%
nevyplnené	16	1,06	17	1,13	16	1,06	12	0,80	15	0,99	16	1,06	16	1,06	14	0,93	17	1,13
A	939	62,27	922	61,14	845	56,03	631	41,84	778	51,59	654	43,37	736	48,81	959	63,59	1033	68,50
B	395	26,19	362	24,01	425	28,18	455	30,17	428	28,38	485	32,16	418	27,72	321	21,29	335	22,21
C	121	8,02	154	10,21	156	10,34	258	17,11	191	12,67	231	15,32	214	14,19	144	9,55	93	6,17
D	27	1,79	35	2,32	36	2,39	85	5,64	58	3,85	90	5,97	75	4,97	36	2,39	19	1,26
E	4	0,27	12	0,80	22	1,46	55	3,65	29	1,92	25	1,66	39	2,59	26	1,72	5	0,33
F	6	0,40	6	0,40	8	0,53	12	0,80	9	0,60	7	0,46	10	0,66	8	0,53	6	0,40
Spolu	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
15	0,99	9	0,60	24	1,59	20	1,33	23	1,53	230	1,09		
995	65,98	942	62,47	865	57,36	693	45,95	842	55,84	11834	56,05	11834	57,00
340	22,55	356	23,61	414	27,45	452	29,97	341	22,61	5527	26,18	5527	26,62
117	7,76	146	9,68	149	9,88	241	15,98	181	12,00	2396	11,35	2396	11,54
24	1,59	33	2,19	30	1,99	53	3,51	58	3,85	659	3,12	659	3,17
11	0,73	14	0,93	18	1,19	37	2,45	50	3,32	347	1,64	347	1,67
6	0,40	8	0,53	8	0,53	12	0,80	13	0,86	119	0,56		
1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	1508	100,00	21112	100,00	20763	100,00

Príloha 5 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

FPVaMV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%
nevyplnené	3	0,42	4	0,56	5	0,71	2	0,28	4	0,56	5	0,71	4	0,56	4	0,56	7	0,99
A	508	71,75	502	70,90	447	63,14	357	50,42	346	48,87	382	53,95	405	57,20	503	71,05	521	73,59
B	155	21,89	143	20,20	168	23,73	177	25,00	204	28,81	220	31,07	172	24,29	118	16,67	148	20,90
C	37	5,23	41	5,79	75	10,59	107	15,11	117	16,53	70	9,89	80	11,30	62	8,76	26	3,67
D	4	0,56	12	1,69	10	1,41	50	7,06	32	4,52	24	3,39	36	5,08	15	2,12	5	0,71
E	1	0,14	6	0,85	3	0,42	15	2,12	5	0,71	7	0,99	11	1,55	6	0,85	1	0,14
F	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Spolu	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
9	1,27	10	1,41	9	1,27	12	1,69	8	1,13	86	0,87		
503	71,05	476	67,23	442	62,43	413	58,33	455	64,27	6260	63,16	6260	63,71
130	18,36	152	21,47	164	23,16	163	23,02	130	18,36	2244	22,64	2244	22,84
50	7,06	54	7,63	60	8,47	78	11,02	71	10,03	928	9,36	928	9,44
14	1,98	13	1,84	24	3,39	28	3,95	28	3,95	295	2,98	295	3,00
2	0,28	3	0,42	9	1,27	14	1,98	16	2,26	99	1,00	99	1,01
0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	708	100,00	9912	100,00	9826	100,00

Príloha 6 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

FPV	otázka																	
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%
nevyplnené	7	0,95	3	0,41	2	0,27	1	0,14	0	0,00	0	0,00	1	0,14	0	0,00	2	0,27
A	404	54,74	394	53,39	363	49,19	253	34,28	302	40,92	302	40,92	346	46,88	364	49,32	374	50,68
B	265	35,91	278	37,67	285	38,62	333	45,12	317	42,95	310	42,01	279	37,80	285	38,62	295	39,97
C	44	5,96	54	7,32	69	9,35	120	16,26	96	13,01	97	13,14	83	11,25	68	9,21	54	7,32
D	5	0,68	7	0,95	11	1,49	19	2,57	14	1,90	18	2,44	18	2,44	11	1,49	8	1,08
E	13	1,76	2	0,27	8	1,08	11	1,49	9	1,22	11	1,49	11	1,49	10	1,36	5	0,68
F		0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Spolu	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
2	0,27	0	0,00	3	0,41	1	0,14	1	0,14	23	0,22		
377	51,08	373	50,54	361	48,92	336	45,53	381	51,63	4930	47,72	4930	47,84
266	36,04	293	39,70	292	39,57	297	40,24	277	37,53	4072	39,41	4072	39,51
78	10,57	60	8,13	62	8,40	76	10,30	54	7,32	1015	9,82	1015	9,85
4	0,54	4	0,54	8	1,08	15	2,03	6	0,81	148	1,43	148	1,44
11	1,49	8	1,08	10	1,36	13	1,76	18	2,44	140	1,36	140	1,36
0	0,00	0	0,00	2	0,27	0	0,00	1	0,14	4	0,04		
738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	738	100,00	10332	100,00	10305	100,00

Príloha 7 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

PF	otázka																			
	Škála hodnotenia		OT2		OT3		OT4		OT5		OT6		OT7		OT8		OT9		OT10	
nevyplnené	6	0,78	5	0,65	2	0,26	1	0,13	7	0,91	3	0,39	4	0,52	5	0,65	5	0,65		
A	448	58,26	566	73,60	412	53,58	250	32,51	405	52,67	324	42,13	393	51,11	457	59,43	535	69,57		
B	201	26,14	147	19,12	181	23,54	235	30,56	196	25,49	223	29,00	185	24,06	143	18,60	147	19,12		
C	81	10,53	30	3,90	93	12,09	180	23,41	99	12,87	116	15,08	89	11,57	64	8,32	41	5,33		
D	22	2,86	10	1,30	35	4,55	46	5,98	32	4,16	46	5,98	33	4,29	31	4,03	25	3,25		
E	9	1,17	10	1,30	41	5,33	47	6,11	29	3,77	53	6,89	63	8,19	67	8,71	15	1,95		
F	2	0,26	1	0,13	5	0,65	10	1,30	1	0,13	4	0,52	2	0,26	2	0,26	1	0,13		
Spolu	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
4	0,52	4	0,52	3	0,39	4	0,52	2	0,26	55	0,51		
472	61,38	447	58,13	415	53,97	341	44,34	426	55,40	5891	54,72	5891	55,25
140	18,21	152	19,77	195	25,36	205	26,66	130	16,91	2480	23,04	2480	23,26
61	7,93	76	9,88	103	13,39	112	14,56	81	10,53	1226	11,39	1226	11,50
48	6,24	35	4,55	28	3,64	48	6,24	40	5,20	479	4,45	479	4,49
42	5,46	50	6,50	21	2,73	57	7,41	83	10,79	587	5,45	587	5,51
2	0,26	5	0,65	4	0,52	2	0,26	7	0,91	48	0,45		
769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	769	100,00	10766	100,00	10663	100,00

Príloha 8 Stupeň hodnotenia kvality výučby v akademickom roku 2012/2013 za jednotlivé fakulty

PrF	otázka																	
Škála hodnotenia	OT2	%	OT3	%	OT4	%	OT5	%	OT6	%	OT7	%	OT8	%	OT9	%	OT10	%
nevyplnené	6	0,83	3	0,42	5	0,69	6	0,83	5	0,69	5	0,69	5	0,69	6	0,83	7	0,97
A	332	46,11	310	43,06	293	40,69	261	36,25	229	31,81	251	34,86	301	41,81	327	45,42	359	49,86
B	200	27,78	218	30,28	207	28,75	197	27,36	235	32,64	231	32,08	221	30,69	188	26,11	195	27,08
C	115	15,97	112	15,56	132	18,33	165	22,92	148	20,56	126	17,50	113	15,69	125	17,36	101	14,03
D	40	5,56	42	5,83	50	6,94	55	7,64	56	7,78	58	8,06	41	5,69	40	5,56	37	5,14
E	17	2,36	23	3,19	23	3,19	23	3,19	33	4,58	40	5,56	27	3,75	28	3,89	18	2,50
F	10	1,39	12	1,67	10	1,39	13	1,81	14	1,94	9	1,25	12	1,67	6	0,83	3	0,42
Spolu	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00

otázka													
OT11	%	OT12	%	OT13	%	OT14	%	OT15	%	Spolu	%	Hodnotenie A - E	%
4	0,56	5	0,69	6	0,83	4	0,56	6	0,83	73	0,72		
347	48,19	315	43,75	296	41,11	315	43,75	320	44,44	4256	42,22	4256	43,23
193	26,81	212	29,44	218	30,28	201	27,92	175	24,31	2891	28,68	2891	29,37
105	14,58	123	17,08	117	16,25	116	16,11	107	14,86	1705	16,91	1705	17,32
42	5,83	32	4,44	43	5,97	37	5,14	45	6,25	618	6,13	618	6,28
21	2,92	19	2,64	24	3,33	33	4,58	45	6,25	374	3,71	374	3,80
8	1,11	14	1,94	16	2,22	14	1,94	22	3,06	163	1,62		
720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	720	100,00	10080	100,00	9844	100,00